क्षित-शक्त कि उ त्वन भागमण्य क्षंत्रम्



়॥ **সর্বোদ**য় প্রকাশনী মণ্ডল॥ ক্লিকাতা

थकामक :

পরমেশ বস্ব সম্পাদক, সর্বোদেয় প্রকাশনী মন্ডল-সি-৫২, কলেজ দ্বীট মার্কেটি কলিকাতা-১২

अतुक :

শ্রীস্থলাল চট্টোপাধ্যার লোক-সেবক প্রেম্ব ৮৬-এ, লোয়ার সার্কুলার রোড কলিকাতা—১৪

বাঁধাই ঃ

ইউনিভারেল ব্বক বাইন্ডার্স ১২৩, লোয়ার সার্কুলার রোড কলিকাতা-১৪

> প্রথম সংস্করণ ঃ অক্টোবর, ১৯৫৩—৩৩০০ দ্বিতীয় সংস্করণ ঃ সেপ্টেম্বর, ১৯৫৪—৭৫০০ ড়তীয় (পরিবর্ধিত) সংস্করণ ঃ ডিসেম্বর, ১৯৫৫—৭৫০০

> > भ्या

नात्र जाना

প্তেকখানি (দ্বিতীয় সংস্করণ) সম্পকে সম্ত বিনোবার আশীব্দি

तां १---१0-- ५४

श्री चारूबाबू

पत्र मिला। 'भूदान-यज्ञ कि ओ केन' दूसरा संस्करण मिल गया। देख लिया। पुस्तक मुक्ते सर्वाङ्ग परिपूर्ण मालूम हुआ। मैं आशा करता हूँ यह पुस्तक बंगालमें प लिखे हर घर में पहुँचेगी। दाम तो नाम मात्र ही है। जो यह पुस्तक लेगा उसके हृदयसे दान-धारा नित्य बहती रहेगी।

শ্রীচার,বাব,

আপনার পত্র পাইয়াছি। "ভূদানযজ্ঞ কি ও কেন" প্তেকের দ্বিতীয় সংস্করণ আমি পাইয়াছি। উহা আমি দেখিয়া লইয়াছি। আমার মনে হয়, প্তেকখানি সর্বাঙ্গ-পরিপূর্ণ হইয়াছে। আমি আশা করি, এই প্রুত্তক বাংলার প্রত্যেক শিক্ষিত ঘরে পেনিছবৈ। ম্লাঃ তো নামমার রাখা, হইয়ছে। যিনি এই প্রুত্তক লইবেন তাঁহার হদয় হইতে দান-ধারা নিত্য প্রবাহিত হইতে থাকিবে।

বিনোবার প্রণাম

भ्रुण्डकथानि (अथम मः प्कर्व) मन्भरक् भ्रुष्ठा वित्नावाष्ट्रीत भ्रु

तां १६, १०, ५३

श्री चारूबाबू,

"भूदान-यज्ञ कि ओ केन" यह आपकी किताब मिली। कुछ तो मैं देख गया। सब देखनेके लिये समय नहीं मिलेगा। लेकिन आपने हमारे आंदोलन के बुनियादी विचारों का बहुत ही अच्छे ढंगसे विवरण किया है इतना मैं समक सका हूँ। मैं मानता हूँ अभ्यकी यह किताब बंगालमें लोक-प्रिय होगी। मूल्य भी ज्यादह नहीं रक्खा है।

শ্রীচার,বাব,

আপনার বই "ভূদান্যজ্ঞ কি ও কেন" আছি পাইয়াছি। কিছু কিছু তো আমি পাড়য়াছি। বইথানি সমসত পাড়বদর মত সময় আমি পাইব না। তবে যতটা পাড়য়াছি তাহাতে আমি এইট্কু ব্বিয়তে পারিয়াছি যে আপনি আমাদের আন্দোলনের ব্বিয়াদী সমস্যাসম্হকে অতি স্করেজাবে বিবৃত্ত করিয়াছেন। আমি আশা করি, আপনার এই প্রস্তক বাংলা দেশে জনপ্রিয় হইবে। ইহার মূলাও বেশী করা হয় নাই।

বিনোবার প্রণাম

তৃতীয় সংস্করণের ভূমিকা

প্রথম সংস্করণের ৩ হাজার কপি নয় মাসের মধ্যে নিঃশোষত হইয়া
যাওয়ায় দ্বিতীয় সংস্করণে ৭॥॰ হাজার কপি মন্দ্রিত করা হয়। কিন্তু
উহাও এক বংসব্রের মধ্যেই নিঃশোষিত হইয়া গিয়াছে। ইহাতে ব্ঝা
যাইতেছে যেঁ, পশ্চিমবংগের জনসাধারণ ভূদান্যজ্ঞ তথা সর্বোদয় সম্পর্কে
ক্রমশ অধিকাধিকভাবে আগ্রহশীল হইতেছেন।

আরও কিছ্ম পরিবধিতি আকারে তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এই সংস্কর্তে ১৩টি নতেন বিষয় সন্মিবেশিত করা হইয়াছে, যথা (১) ভূদান-যজ্ঞের পণ্ডসোপান (ভূদান-আরোহণ), (২) পশ্চিমবঙ্গে ভূমি কি কম. (৩) ভূদানযজ্ঞে 'যজ্ঞা'-শব্দের অর্থ ও উদ্দেশ্য, (৪) তপঃ, (৫) প্রজাস্থার-যজ্ঞ, (৬) ভূ-কুরবাণী, (৭) সোম্যা, সোম্যাতর ও সোম্যাতম সত্যাগ্রহ, (৮) কৃষি সর্বোত্তম শরীরশ্রম ও শ্রেষ্ঠ জীবিকা, (৯) সকলেই ভূমি পাইবার অধিকারী, (১০) অপরিগ্রহী সমাজের অর্থ, (১১) ভূদানযজ্ঞের সংতবিধ (১২) গান্ধ্রী-দর্শনে ত্রয়ী নীতি ও (১৩) আন্দোলনের ভাবী স্বর্প। উড়িষ্যায় সমগ্র গ্রামদানের মাধ্যমে ভূমিক্রান্তি সাধিত হইতে থাকায় "সমগ্র গ্রামদান বা ভূমির গ্রামীকরণ" বিষয়টি বিশদ্ভাবে আলোচনা করা হইয়াছে এবং উহাতে বিনোবাজীর নবতর উক্তিসমূহ সন্নির্বোশত করা হইয়াছে। 'সমন্বয়ে' বিনোবাজীর সাম্প্রতিক উত্তিসমূহ যোগ করা হইয়াছে। শাসনমূত্ত সমাজও নৃতন করিয়া লেখা হইয়াছে। গ্রামাণ্ডলে ভূদনাযক্ত তথা সর্বোদয় সাহিত্য বিরুয়ের অভিজ্ঞতা ইইতে ব্রিকতে পারা গিয়াছে ো, গ্রামাণ্ডলের অধিকাংশ পাঠক ভূদানযজ্ঞ ও সর্বোদয়ের ভাবধারা তথা বিনোবাজীর জীবনী সম্পর্কে একই প্রুম্ভক হইতে জানিতে চান। বিভিন্ন বিষয় বিভিন্ন প্রুম্ভক হইতে পাঠ করিবার মত আগ্রহ এখনও অধিকাংশের হয় নাই। তাই এই সংস্করণে "কে এই বিনোবা" অধ্যায়ে বিনোবাজীর সংক্ষিপত জীবনী সম্পূর্ণ ন্তন করিয়া লেখা হইয়াছে। উহাতে সংক্ষেপে বিনোবা-জীবনীর এক প্রাণবান চিন্র দিবার চেণ্টা করা হইয়াছে। আরও কয়েকটি কিছ,-কিছ, ন্তন লেখা যোগ করা হইয়াছে। আন্দোলনের

অবস্থায় অপেক্ষাকৃত কম প্রয়োজনীয় বিবেচনায় দ্ব-একটি বিষয় একেবারে বাদ দেওয়া হইয়াছে এবং কয়েকটি বিষয় হইতে কিছ্ব-কিছ্ব অংশও বাদ দেওয়া হইয়াছে। মোটকথা, এবারে প্রস্তকথানি আরও প্রণাণ্য করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে।

মোট ২৬০ পৃষ্ঠার স্থলে এবারে ৩০০ পৃষ্ঠা হইয়াছে। মূল্য ॥• আনার স্থলে ॥৮• আনা করা হইয়াছে।

বাংলায় ভূদান-সাহিত্য প্রকাশনের দায়িছ কয়েকজন বিশিষ্ট সর্বোদয় সেবকের দ্বারা গৃহিত "সর্বোদয় প্রকাশনী মন্ডল"-এর উপর নাসত করা হইয়াছে। তাই এই সংস্করণ 'সর্বোদয় প্রকাশনী মন্ডল' প্রকাশ্দ করিলেন। তাঁহারা প্রতকের প্রকাশনভার নিঃস্বার্থ সেবাস্বর্প গ্রহণ করিয়াছেন। 'সর্বোদয় প্রকাশনী মন্ডলে'র শ্রীপরমেশ বস্ব এই প্রস্তুক প্রকাশের সর্বাবস্থার জন্য অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন এবং নিজেই সমস্ত প্র্ফ দেখিয়াছেন। এজন্য আমি সর্বোদয় প্রকাশনী মন্ডল তথা পরমেশবাব্র নিকট কৃতজ্ঞ।

পূর্ব দুই সংস্করণে কাগজ, ছাপা ও বাঁধাই সম্পর্কে যাঁহাদের নিকট হইতে যের্প সাহায্য পাওয়া গিয়াছিল এবারেও তাঁহাদের নিক্ট তদুপ বা ততোধিক পাওয়া গিয়াছে। এজন্য আমি তাঁহাদের সকলের নিকট কৃতজ্ঞ।

ভায়মণ্ডহারবার ২-রা ডিসেম্বর, '৫৫ শ্রীচার,চন্দ্র ভাণ্ডারী

দ্বিতীয় সংস্করণের ভূমিকা

প্রথম সংস্করণে এই প্রুতক তিন হাজার কপি মর্দ্রত করা হয়। নর মাসের মধ্যে গত জ্বলাই মাসের প্রথমভাগে উহা নিঃশেষিত হইয়া যায়। তাই প্রথমে প্রুতকখানির প্রমর্দ্রণের কথা হয়। কিন্তু ইহা মনে হয় যে, ভূদানযজ্ঞের ন্যায় নিত্য-বর্ধনশীল বিষয় সম্পর্কে লিখিত প্রুতক প্রায় এক বংসর পরে কেবলমান্র প্রনমর্দ্রণ করা হইলে উহা বাসি জিনিস বলিয়া পরি-গণিত হইবে। সেজন্য প্রুতকখানির সংস্করণ ও পরিরুধন করা হইল।

ভূদানযক্ত যুগধর্ম। উহাতে বিশ্লবের বীজ নিহিত। ক্ষ্মনু বীজের আকারে আত্মপ্রকাশ করিয়া আজ বিরাট বৃক্ষের আকার ধারণ দিন দিন উহার নৃত্ন নৃত্ন শাখা-প্রশাখা নিগত হইতেছে করিয়াছে। এবং উহারা আশাতীত দ্রুতভাবে পরিবর্ধিত হইতেছে। বিনোবাজীও চির-বর্ধনশীল। তাঁহার ব্যক্তির অপরিমেয়। তাঁহার রর্ধনশীলতা লক্ষ্য করিলে চমৎকৃত হইতে হয়। বিনোবাজী বার্ধত হইতেছেন—একথা বলা হয় তো সঠিক নুয়। বিনোবাজীর বিকাশ হয়তো পূর্ব হইতে অপরিমেয় হইয়াই ছিল। এখন দিন দিন তাহা প্রকাশ পাইতেছে। এমন দিন যায় না যে-দিন তিনি একটি নূতন কথা না বলেন। দিন দিন তিনি এই বিষয়ের উপর নূতন নূতন আলোক-সম্পাত করিতেছেন। কতই-না গভীরতায় ভরা ঐসব অন্-পম বাণী! তাহাতে আন্দোলন দিন দিন নতেন শাখা-প্রশাখা লইয়া বিস্তৃত হইতেছে। তিনি যুগঞ্জারুষ! অপরিগ্রহ ও অন্তেয়—আত্মার এই দুই মহান গুণের অবতার-পুরুষ তিনি! তাঁহার মাধ্যমে এই যুগে সমাজে এই দ্হ মহান গ্রণের বিকাশ সাধিত হইবে। •এই সমস্তকে সবিস্তারে সঠিকভাবে উপস্থাপিত করা এই ক্ষান্ত পাুস্তকে সম্ভব নহে। তথাপি যত-দ্রে সম্ভব নতেন বিষয়গর্বল সংক্ষেপে উপস্থাপিত করিবার চেন্টা করিয়াছি। উহাতে আমার কোন কৃতিত্ব নাই। গণ্গাজলে গণ্গাপ্জা করিয়াছি মাত্র।

২১টি ন্তন বিষয়ের আলোচনা নৃতন সংস্করণে করা হইয়াছে।
যথা—(১) কমিউনিন্টগণের আপত্তির খণ্ডন, (২) সাম্যযোগ, (৩) সাম্যবাদ
ও সাম্যযোগ, (৪) আজ সথ্য-ভব্তির যুগ, (৫) শ্রমদান-যজ্ঞ, (৬) জীবনদান,

(৭) প্রমধর্ম, (৮) ভূমি-বিতরণ, (৯) জনসংখ্যা বৃদ্ধি ও খাদ্য উৎপাদন (১০) পইজিবাদ অবসানের উপায়, (১১) সর্বোদয় সাধনের (১২) সর্বোদয়-সূত্র (১৩) শাসনমত্ত সমাজ, (১৪) শরীর-শ্রমের গ্রুরত্বর (১৫) গ্রামরাজ ও রামরাজ, (১৬) যুগপৎ উভয় পর্ণ্ধতি অনুসরণ, (১৭) ব্রাম্ব, শ্রম্বা ও নিষ্ঠা, (১৮) জ্ঞান ও বিজ্ঞান, (১৯) দান, যজ্ঞ ও তপঃ, (২০) স্তাঞ্জিল (২১) সমন্বয়। প্রস্তাবনা সম্পূর্ণ নতেন করিয়া লেখা হইয়াছে। পূর্বের প্রস্তাবনার বিষয়ক্ষতু প্রস্তকের একটি ন্তন বিষয়ে সন্নিবেশিত 🚀রা হইয়াছে। পরিশিন্টের পরিসংখ্যান ভাগে অনেক পরিবর্তন করা হঁইয়াছে। ইশাক-রিপোর্টের মহকুমাওয়ারী ভূমি-সংক্রান্ত বিবরণের পরিবর্তে জেলাওয়ারী ফসল-সংক্রান্ত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। **উপরন্ত জ**ীবিকা হিসাবে শ্রেণী-বিভাগ ও কৃষির উপর নির্ভারশীল ব্যক্তিদের শ্রেণী-বিভাগের জেলাওয়ারী বিবরণ এবং বনের জেলাওয়ারী হিসাব (পরিচয়স্ট্রক ভূমিকাসহ), দেওয়া হইয়াছে। সম্পত্তিদান সম্পকীরি পরি-শিষ্টে পূর্বের বিষয়টি বাদ দিয়া সম্পত্তিদান সম্পর্কে আবশ্যকীয় জ্ঞাতব্য বিষয় সন্নিবেশিত করা হইয়াছে। পূর্বের বিষয়ের প্রয়োজনীয়, অংশ প্রেক্তকের মধ্যে 'সম্পত্তিদানযক্ত' বিষয়ে সন্ত্রিকেশিত হইয়াছে। পুরাতন বিষয়ের মধ্যেও নৃত্ন লেখা সনিবেশিত করা হইয়ছে। এরপে প্রুস্তকের কলেবর মোট ২১২ পূর্ণ্ঠার স্থলে উহা ব্যদ্ধি হইয়া মোট ২৬০ পৃষ্ঠা হইয়াছে। তথাপি কাগজ প্রস্তৃতকারক ফার্ম Orient Paper Mills Ltd.. লোক-সেবক প্রেস ও ইউনিভার্সেল ব্রক বাইণ্ডার্স-এর **সহদয় সহায়তায় প**্রুতকের মূল্য অবধিত রাখিতে পারা সম্ভব হইয়াছে।

প্রথম মন্ত্রণে প্রতকের নকোন-কোন স্থানে বানান ও ভাষায় যে-সব দোষত্র্টি ছিল তাহা শ্রীষ্ত্র পরমেশ বস্ব অতি মনোযোগের সহিত প্রতক-খানি বার-বার পড়িয়া সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। এজনা আমি তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ। আমার সোদর-প্রতিম সহকমী শ্রীবীরেন্দ্রনাথ মেইকাপ ভূদানযজ্ঞ দশ্তরে তাহার উপর নাস্ত গ্রেদায়িত্ব পালন করিয়াও অতিরিক্ত সময়ে অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া আমার খারাপ-লেখা পার্ডুলিপিগ্রিল উন্ধার করিয়া ও সমস্ত প্রফ নিজে দেখিয়া প্রস্তকখানি প্রকাশে যে সহায়তা দান বরিয়াছে তাহাতে আমি অভিভূত হইয়াছি।

এই সংস্করণে প্রতক্ষানি ভূদানযজ্জের বিশ্ববাত্মক বিচারধারা প্রচারে অধিকতর সহায়ক হইবে বলিয়া আশা করি। তাই প্রস্তক্ষানি পরম শ্রন্ধাসহকারে বাংলা ভাষাভাষী কোটী-কোটী ভাই-ভণনীর উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করা হইল।

বিনোখা জন্মতিথি ১১ই সেপ্টেম্বর, '৫৪ শ্রীচার্চন্দ্র ভাণ্ডারী

প্রথম সংস্করণের ভূমিকা

এখনও বাংলা ভাষায় ভূদানযজ্ঞ-সাহিত্য বেশীকিছ, প্রকাশিত হয় নাই। অতএব এই প্রভক প্রকাশ করা বোধহয় অনাবশ্যক বিবেচিত হইবে না। বংলার জনসাধরেণ যাঁহারা ভূদানযজ্ঞের তত্ব ও বিচারধারা এবং ভূদানযজ্ঞআন্দোলনের তথ্যাদি জানিবার ও ব্যাঝবার জন্য আগ্রহশীল তাঁহাদের হস্তে এই প্রভূকখানি এক ক্ষাদ্র কমীর বিনীত নিবেদনস্বরূপ অপিতি হইল।

এই প্রতক্থানি বাংলার কমীদের ও সম্ভাবিত কমীদের উপকারে আসিবে বজিয়া মনে করি। তাই প্রজা হিনোবাজী কমীদের উদ্দেশ্যে যাহা বলিয়াছেন ও লিখিয়াছেন তাহার কিছ্-কিছ্ এই প্রতকের পরিশিষ্টে উদ্ধৃত করা হইয়াছে।

সম্পত্তিদামযজ্ঞ সঞ্জাকেও এই প্রত্তেকে আলোচনা করা হইয়াছে। উপরন্তু সম্পত্তিদানযজ্ঞ সম্পক্তে বিনোবাজীর প্রবচন ও লেখার কিছ্-কিছ্- পরিশিন্টে সন্নিবেশিত করা হইয়াছেশ তাহাতে সম্পত্তিদানযজ্ঞের মহত্ব ও তত্ত্ব গভীরভাবে ব্রঝিবার স্ক্রিধা হইবে।

এই প্ৰুতকথানি লেখার মধ্য দিয়া আমি নিজে ভূদানযজের তত্ত্ব ও বিচারধারা অধিকতর গভীরভাবে ব্রিঝবার ও অন্তব করিবার চেন্টা করিয়াছি।

প্জা বিনোবাজী ভূদানযজ্ঞ সম্পর্কে এযাবং এক হাজারেরও অধিক প্রবচন দিয়াছেন। ইহা ছাড়া তিনি কিছু-কিছু লিখিয়াছেনও। প্রত্যেক প্রবচন ও লেখায় তিনি তাঁহার হৃদয়ের অফ্রন্ত ভান্ডার হইতে কিছ্ন্না-কিছ্
ন্তন কথা বলিয়ছেন ও উহাতে ন্তন আলোকসম্পাত করিয়াছেন। অতএব
এই ক্ষ্রি প্রতকের মধ্যে তাহার সবকিছ্ সনিবেশিত করা সম্ভব নহে
এবং তাহা করাও এই প্রতকের উল্দেশ্য নহে। তবে ভূদানযজ্ঞের তত্ত্ব
ও উহার অন্তর্নিহিত বিচারধারা তথা সবেশিয় বিচারধারা বিভিন্ন দিক
হইতে ব্রিঝার পক্ষে যাহা প্রধানত আবশ্যক বলিয়া বিবেচনা করিয়াছি।
তৎসম্দেয় এই প্রতকে সংক্ষেপে সহজবোধ্য করিয়া সন্নিবেশিত করিয়াছি।
প্রত্যেক বিষয়ে আলোকনা করিতে গিয়া যতদ্রে সম্ভব বিনোবাজীর উত্তি
উদ্ধৃত করিয়াছি।

প্জা বিনোবাজীর ভাষণের অংশাদি 'হরিজন', 'সবেণদয়', 'ভূদানযজ্ঞবার্তা', 'ভূদানযজ্ঞ-বিহার' প্রভৃতি পত্রিকা হইতে উন্ধৃত করিয়াছি। পশ্চিমবাংলার ভূমিসংক্লান্ত তথ্যাদি ভূমিরাজন্ব কমিশন-রিপোর্ট, ইশাক-রিপোর্ট,
প্রফেসর মহালানবিশ প্রভৃতির ''Survey of the after effect of the
Bengal Famine of 1943'' ও শ্রীযুক্ত বিমলচন্দ্র সিংহের
'Concentration in the Land structure' — শীর্ষক প্রবন্ধ (যাহা
১৯৫৩ সালের ফেব্রুয়ারী মাসের "মডার্ম রেভিউ" পত্রিকায় প্রকাশিত হয়)
হইতে উন্ধৃত করিয়াছি। ভূমির শ্রেণীবিভাগ সম্প্রকীয় জেলাওয়ারী
বিবরণ পশ্চিমবঙ্গ সরকারের কৃষি অধিকরণ হইতে পাইয়াছি। এজন্য আমি
তাঁহাদের সকলেব নিকট ঋণী ও কৃতজ্ঞ।

গান্ধী-জয়ন্তী

শ্রীচার,চন্দ্র ভাণ্ডারী

2260

প্রস্তাবনা .

"মানবসমাজ বহু হাজার বংসর প্রাতন। কিন্তু প্থিবী এত বড় যে, প্রাকালে পৃথিবীর একদিকের মান্ষের সহিত অন্যদিকের মান্ষের কোন পরিচয় বা সম্পর্ক ছিল না। বিজ্ঞানের উন্নতির সংগ্র-সংগ্র পৃথিবীর বিভিন্ন অংশের মান্ষের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপিত হইতে লাগিল এবং ক্রমশ মানসিক, ধার্মিক, আধ্যাত্মিক প্রভৃতি সকল দিকে মানুষের পারস্পরিক সম্পর্ক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইল। পৃথিবীর বিভিন্ন অংশের মানুষের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপিত হইল বটে, কিন্তু বন্ধুছের বা মিলনের সম্পর্ক প্রথমে হইলু না। বহুক্ষেত্রে সংঘর্ষ বা দ্বন্দের মধ্য দিয়া প্রথম এই সম্পর্ক স্থাপিত হয়। তাই কথন প্রথম সম্পর্ক মধ্বর আবার কথন তাহা তিক্ত হইয়াছিল। তবে মোটের উপর পারস্পরিক সম্পর্কের ফল ভালই ক্লইয়াছে।

"পর্রাকালে উত্তর-ভারতে আর্যজাতি বাস করিতেন এবং দক্ষিণ-ভারতে দ্রাবিড় জাতি বাস করিতেন। যদিও একই দেশ, তথাপি এই বিশাল দেশের উত্তর ও দক্ষিণের মধ্যে বিরাট দন্ডকারণ্য ব্যবধান থাকায় হাজার-হাজার বংসর যাবং ইংহাদের মধ্যে কোন সম্পর্ক ছিল না। আর্যগণের পাহাড়ী সংস্কৃতি এবং দ্রাবিড়দের সাম্দ্রিক সংস্কৃতি ছিল। উত্তরের মন্য্য জ্ঞান-প্রধান ছিলেন এবং দক্ষিণের মন্য্য ভক্তি-প্রধান ছিলেন। ক্রমণ দেশের এই উভয় অংশের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপিত হইল। উভয় সংস্কৃতির সংমিশ্রণ সাধিত হইল। উত্তর অংকার মধ্যে সম্পর্ক স্থাপিত হইল। উভয় সংস্কৃতির সংমিশ্রণ সাধিত হইল। উত্তর-ভারতে বৃদ্ধ ও মহাবীরের আবিভাব হইল এবং তাঁহাদের বাণী—আত্মজ্ঞানের বিচারধারা দক্ষিণে রামেশ্বর পর্ষণ্ড পেণছিল। তৎপ্রেও বৈদিকগণ তাঁহাদের নিজস্ব ধারায় দক্ষিণ-ভারতে প্রচার করিয়া-ছিলেন। অন্যদিকে দক্ষিণ-ভারতে শত্বরাচার্য, রামান্জ, মাধবাচার্য, প্রভৃতির আবিভাব হইল। উত্তর-ভারত হইতে যে-আত্মজ্ঞানের বিচারধারা দক্ষিণ-ভারতে গিয়াছিল, দক্ষিণ-ভারত তাহাতে নিজের বৈশিষ্ট্য দান করিল অর্থাৎ ভত্তির দ্বারা তাহাকে সমৃদ্ধ করিল। শত্বরভারত ব্যরও বহু জ্ঞানবান.

ভিত্তিমান সম্ত-প্রেষ্ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহারাও সমগ্র ভারতে ভিত্তিমার্গ প্রচার করিয়াছিলেন। পরিণামস্বর্প বৈচারিক দ্ভিতৈ উত্তর-ভারত ও দক্ষিণ-ভারত একই রাজ্যে পরিণত হইল। যদিও ভারতের প্রতি প্রদেশে বহ্সংখাক রাজ্য ছিল তথাপি বিচারের রাজ্য কাশ্মীর হইতে কন্যাকুমারী পর্যন্ত বিস্তৃত হইল।

"অতঃপর মুসলমানগণ বাহির হইতে আসিলেন। তাঁহাঁরা এক নতেন সংস্কৃতি সঙ্গে লইয়া আসিলেন। ইসলাম সকলকে সমান বলিয়া মানিতেন। উপনিষদ প্রভৃতিতে সুম্মার কথা ছিল বটে, কিন্তু আমাদের সমাজ-ব্যবস্থায় বা সামাজিক আচরণে ইহার কিছ্মাত্র ছিল না; বরং ইহার বিপরীতই ছিল। অসামাম লক জাতিভেদ-প্রধান এই সমাজ-ব্যবস্থা। তাই মুসলমানদের সংস্কৃতির সহিত এখানকার সংস্কৃতির সংঘর্ষ বাধিল। মুসলমানেরা তাঁহ।দের সংস্কৃতির বিকাশের জন্য হিংসার পথ ও প্রেমের পথ—এই উভয় পথই গ্রহণ করিয় ছিলেন বলিয়া মনে হয়। এই দুইটি পথ দুইটি ধারার মত একসাথে চলিয়াছিল। গজনী, ঔরংগজেব প্রভৃতি হিংসা-পথের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। আর অন্যাদিকে আকবর, কবীর প্রভৃতি প্রেমের পথ গ্রহণ করিয়াছিলেন। মুসলামানগণ তরবারির বলে-যে এই দেশ জর করিয়াছিলেন অথবা এই দেশের লোক-যে মুদ্ধে পরাজিত হইয়াছিলেন— একথা কেহ বলিতে পারে না। তবে যুল্ধ হইয়াছিল। কিন্তু তাহার পুরে মুসলমান ফ্রকিরগণ এদেশে আসিয়া ইসলামের সাম্যের বাণী গ্রামে-গ্রামে পে'ছিইয়া দিয়াছিলেন। এই জাতিভুেদের দেশে তাঁহাদের প্রচারের দ্বারা লোকে খ্রেই প্রভাবিত হইয়াছিল। এইভাবে এই দুই সংস্কৃতি পরস্পরের খুব কাছাকাছি আসিল। ইহার পর এই দেশে বহু ভন্তের আবিভাব হইল। তাঁহারা জাতিভেদের বিরুদ্ধে প্রচার করিয়া-ছিলেন এবং একই পরমেশ্বরের উপাসনার উপর বিশেষ গরেত্ব দিয়াছিলেন। ইহাতে-যে ইসলামের বৃহৎ অবদান ছিল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। আর্য-সংস্কৃতি ও দ্রাবিড়-সংস্কৃতির যেঁ-সংমিশ্রণ হইয়াছিল তাহাতে এইভাবে ইসলামের সংস্কৃতির রসায়ন যুক্ত হইল।

"ভারতে যে-সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিয়াছিল তাহাতে বিজ্ঞানের অভাব

ছিল। ভারতে এক সময়ে বিজ্ঞানের উন্নতি হইয়াছিল বটে, কিন্তু মধ্যবতী সময়ে তাহার অভাব হইল। ঠিক সেই সময়ে ইউরোপে নৃতন-নৃতন বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার হইয়া তথায় অভূতপূর্ব বৈজ্ঞানিক উন্নতি হইল ও ইউরোপীয়গণ তখন এখানে আসিয়া পে[†]ছিলেন। ভারত ইংরাজগণের নিকট প্রাধীন্তাপাশে আবন্ধ হইল। উভয়ের মধ্যে সংঘর্ষ চলিতে থাকিল। সংঘর্ষের মাধ্যমে সংমিশ্রণ আরম্ভ হইল। এই মিশ্রণের ফলে এক নতেন সংস্কৃতির উদ্ভব হইয়াছে। তাহা হইতেছে সামূহিক অহিংসা। পূর্বে অহিংসার প্রয়োগ যাহা হইত তাহা ব্যক্তি ৫. ব্যক্তির মধ্যে হইত। সাম,দায়িক ক্ষেত্রে অহিংসার প্রয়োগ হইতে পারিত না। কারণ বিজ্ঞানের প্রগতির জন্য আজ মানবসমাজ একে অন্যের সহিত যেরপে সম্পর্কায়ত্ হইতে পারিতেছে পূর্বে তাহা সম্ভব ছিল না। আজ যেখানে যে-সংঘ**র্য** আস্ত্রক না কেন অথবা যে-সম্পর্ক স্থাপিত হউক না কেন, উহা সামাজিক হইয়া পডিতেছে। তাই বিজ্ঞানের প্রগতির খলে কোন আন্দোলন কোন এক দেশে সীমাবন্ধ থাকে না। উহা বিশ্বব্যাপী আন্দোলনে পরিণত হইয়া পডে। • আজকাল এক রাণ্ট্রের সংগ্যে অনা রাণ্ট্রের এবং এক সমাজের সহিত অন্য সমাজের সম্পর্ক স্থাপিত হইতেছে—সংঘর্ষ ও হইতেছে।"*

ইংরেজ ভারতকে কেবলমাত্র প্রাধীন করিয়া ক্ষান্ত থাকিলেন না।
পরন্তু উহাকে একেবারে নিঃশন্ত করিয়া ফেলিলেন। অতঃপর ভারতে
জাগ্তি আসিল এবং স্বাধীনতালাভের আকাৎক্ষা জাগিল। কিন্তু প্রচলিত
উপায়ে অর্থাৎ হিংসার শ্বারা স্বাধীনতা লাভ করিবার কোন অবকাশ আর
থাকিল না। হিংসা প্রয়োগ করিবার যেট্কু প্রচেণ্টা করা হইল তাহাও
নিদার্ণ ব্যর্থতায় পর্যবিসিত হইল। হাদয়ে স্বাধীনতার জন্য তীর
আকাৎক্ষার জনালা; বাহিরে ব্যর্থতা ও নিরাশার ঘার অন্ধকার। ভারতের
অন্তরাত্মা এক কার্যকরী পন্থার অন্সন্ধান করিতে লাগিল। পরিস্থিতির
প্রয়োজনের দাবীতে ভারতের অধ্যাত্ম ও পাশ্চাতোর বিজ্ঞানের সংযোগের
ফলে সাম্দায়িক অহিংসার উল্ভব হইল। যুগের দাবীতে, যখন এইভাবে

^{*} বিনোবা।

আত্মার কোন গ্রেরে বিকাশের প্রয়োজন হয় তথন এক য্বা-প্রায়ের মাধ্যমে ঐ গ্রেরে বিকাশ ও প্রচার সাধিত হইয়া থাকে। সাম্হিক অহিংসার বিকাশ ও প্রচারকল্পে আবিভূতি সেই যুগ-প্রায় হইতেছেন—মহান্মা গান্ধী।

সাম্হিক অহিংসার প্রয়োগের ফলে রাজনৈতিকক্ষৈত্রে আমরা স্বাধীনতা লাভ করিলাম। অহিংসা জীবনের এক আধ্যাত্মিক বিচার। আত্মার একত্ব অর্থাৎ সর্বভূতে একই আত্মা বিরাজমান এই বিশ্বাস হইতেছে অহিংসা-বিচারের উৎস। উহা জীবনের ম্লেদেশে প্রবেশ করে। জীবনের ম্লেদেশে প্রবেশলাভ হইলে জীবনের সক্লু ক্ষৈত্রেই উহার ক্রিয়া না হইয়া থাকিতে পারে না। তাই আজ ভারতে আর্থিক, সামাজিক প্রভৃতি জীবনের অন্য সকল ক্ষেত্রে সাম্হিক ক্ষহিংসার সম্প্রসারণ ও বিকাশের সাধনা চলিতেছে। ভারতের পরিস্থিতিতে তাহাই আজ প্রয়োজন। সাম্দায়িক অহিংসার চরম পরিণতি সর্বোদয়-প্রতিষ্ঠায়। উহাই চরম ও পরম ধ্যেয়।

"এখন ভারত তথা প্রতীচ্যের পালা আসিয়াছে। এখন ভারত এক ন্তন সংস্কৃতি, ন্তন বিচারধারা অর্থাৎ সাম্হিক অহিংসা, পশ্চিমের নিকট পেশছাইয়া দিবে। মন্ বলিয়াছেন—"দ্বং দ্বং চরিত্রং, শিক্ষেরণ, প্থিব্যাং সর্বমানবাঃ"—'পৃথিবীর সকল লোক চরিত্রের শিক্ষালাভ করিবে ভারতের শ্রেষ্ঠ ক্যন্তিদের নিকট হইতে।' এই যে মন্র ভবিষ্যান্বাণী উহা মহাত্মা গান্ধীর আবির্ভাবে সিন্ধ হইয়াছে।

"আত্মন্তান ও বিজ্ঞানের সংযোগে যে পরিণাম স্থি ইইয়াছে তাহার আলোক ভারতের মাধ্যমে সারা বিশ্বে বিকীর্ণ ইইয়ে—ইহা পরমেশ্বরের অভিপ্রায়।"* ইহার লক্ষণও দেখা যাইতেছে। ভারতের পক্ষ হইতে শান্তির জন্য আবেদনের বাণী কোরিয়ায় পেশছিল আর সেখানে রণ-বিরুতি হইয়া গেল। ভারত ঈশ্বরের অভিপ্রায় সম্প্রণভাবে সফল করিতে পারিবে কি? সাম্হিক অহিংসার প্রেণ বিকাশের জন্য যে ত্যাগ এবং ঐকান্তিক ও অক্লান্ত তপশ্চর্যার প্রয়োজন, ভারত যদি তাহা করিতে পারেন্তবে এই স্বর্গে ভারত সারা জগতকে আলোক দান করিতে পারিবে।

^{*} বিনোবা।

সূচীপত্ৰ

ভূ দানযজ্ঞ কি		>
ভূদানযজ্ঞের সফুলতায় আশঙ্কা		9
কে এই বিনোবা	•••••	r
ক:ণ্ডনম্-ন্তি-যোগ	*****	২৪
সর্বোদয়দর্শন ও সর্বোদয়-সমাজের প্রতিষ্ঠা		২৬
তেলংগানীর পরিস্থিতি ও বিনোবাজীর তেলংগানা	যাত্রা	২৯
ভূদানযজ্ঞের উদ্গম		৩২
ভূদানযজ্ঞের ক্রমবিকাশ		৩৫
ভূদানযজ্ঞের পঞ্চসোপান (ভূদান-আরোহন)		82
ইহা-যে বাপ্রেই সেইদ্শ্য	•••••	88
সমগ্র গ্র:মদান বা ভূমির গ্রামীকরণ		8¢
প্রেম ও আত্মত্যাগব্তির বিকাশ		৫ ২
ভারতে আত্মজ্ঞানের বিকাশ	******	৬১
ক্রান্তির অভিব্যক্তির ক্রম	******	৬৫
ভূদানযজ্ঞের ম্লেতত্ত্ব ও সাম্দায়িক ধর্ম	*****	৬৬
সবে'াদয়প্রেমণীর কর্তব্য		৬৯
রাষ্ট্রনায়কগণের কর্ণ স্বস্থা	••••	৬৯
দ-ডুনিরপেক্ষ জনশক্তি	******	۹5
সমস্যা স্থাধানে আইনের প্থান	•••••	٩ २
मातिराजेत भ्रांच		98
পশ্চিম্বণ্গের ভূমিব্যবস্থা	******	RO
পশ্চিমবংশের গ্রামে দন্দশার দৃশ্য	*****	40
পশ্চিমবঙ্গে ভূমি কি কম	•••••	ሁ b
দরিদ্র চায় জমি	••••	>=
বেকার-সমস্যা ও তাহার স্বর্প		2.5

শাসনম্ভ-সমাজ		२२७
শরীর-শ্রমের প্ররুজ	•••••	২৩১
অপরিগ্রহী-সমাজের অর্থ	•••••	২৩৪
গ্রামরাজ ও রামরাজ		२०१
ভূদানযজ্ঞের স•তবিধ উদ্দেশ্য		२०४
য্গ্পং উভয় পর্শতির অন্সরণ	*****	২০৯
ব্দিধ, শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা		₹80
জ্ঞান ও বিজ্ঞান 🛚 📽		২ 8 ২
গান্ধী-দশনে ত্রয়ী-নীতি		২৪২
সুতাজীল	*****	২৫০
সমন্বয়		२७५
বিনোবাজী মৌলিক		२७१
আন্দোলনের ভাবী স্বর্পু	*****	ঽ৫৮
উপসংহার	*****	२७५
পরিশিষ্ট—		
(ক) কমীদৈর প্রতি বিনোবাজীর বাণী		500
(খ) সম্পত্তিদানযজ্ঞ সম্পর্কে আবশ্যকীয় জ্ঞাত্	ত ব্য	≎ ৬৮
(গ) পশ্চিমবংগ জেলাওয়ারী ভূমির বিবরণ		२१२
(ঘ) পশ্চিমবংগ জীবিকা হিসাবে শ্রেণীবিভাগ	গ ও কৃষির	
উপর নিভরিশীল ব্যাণ্ডদের শ্রেণীবিভাগে	ারু বিবরণ	२ २८
(ঙ) ফসল উৎপাদন অন্সারে জেলাওয়ারী তৃ	হুমি-	
বিভাগের বিবরণ		રવું હ
(চ) পশ্চিমবংশের বন		২৭৬ ২৭৯

जुगानवळ कि?

"যজ্ঞ"—এই কথার সহিত আমরা সকলে পরিচিত। "যজ্ঞ" কি—তাহা আমরা সকলেই কমবেশী জানি। "যক্ত্র" একপ্রকার প্জাপন্ধতি। "যজাত ষজতে বিষ্কৃং স্থাঃ প্জয়তীত্যথ'ঃ"। 'অশ্বনেধ' যজের কথা আমরা জানি। 'রাজস্য়' অজ্ঞের কথাও আমরা জানি। গীতার চতুর্থ অধ্যায়ে দ্রবা**যজ্ঞ**, তপোষজ্ঞ, যোগযজ্ঞ, জ্ঞানযজ্ঞ ইত্যাদি যজ্ঞের উল্লেখ আছে। উপর**ন্তু গার্ড,** শ্রোতস্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থে ব্রহ্মযজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ, দৈবযজ্ঞ, নৃযুক্ত, মহারত, সর্বোত-মুখ, পোন্ডরীক, অভিজিৎ, বিশ্বজিৎ, আভিগরস ইত্যাদি বহুবিধ যজের উল্লেখ ও বর্ণনা আছে। কিন্তু 'ভূদানযজ্ঞের উল্লেখ কোথাও নাই। ন্তন শব্দ ও ন্তন যজ্ঞ। ন্তন শব্দ বলিয়া আমাদের মনে যেন আশংকা না আসে। করেণ যুগান্তকারী শব্দস্থির সহিত বাংগালী বিশেষভাবে পরিচিত। 'দরিদ্রনারায়ণ' ও 'বন্দেমাতরম্'—এই দুইে শব্দের স্রন্টা বাংলার দাই মহান্ মনীষী ছিলেন। স্বামী বিবেকানন্দ 'দরিদ্রনারায়ণ' শব্দ স্ত্রন করেন এবং ঐ শব্দ ধর্ম ও সমজেসেবার ক্ষেত্রে যুগান্তর আনয়ন করে। 'বন্দেমাত্রম্'এর স্রন্টা ও দ্রন্টা ছিলেন ঋষি বন্দিমচন্দ্র। ভারতের জাতীয়তার উন্মেষ ও ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাসে এই শব্দ-মন্দ্রের স্থান ষে কোথ য় ত'হা সকলে অবগত আছেন। 'ভূদানযজ্ঞ' এই শব্দও ভারতের অর্থ-নৈতিক ও সামাজিক সাম্য প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে ক্রান্তিকারক হইবে সন্দেহ নাই। আলোচনা যতই অগ্রসর হুইতে থাকিবে ততই ভূদানযজ্ঞের তাৎপর্য ও উদ্দেশ্য ক্রমশঃ স্পণ্টতর হইবে। তবে সংক্ষেপে উহার অর্থ এই ষে– যে-ব্যক্তি ভূমি-হুনি দরিদ্র--যে ভূমি চাষ করিতে জানে ও ভূমি চাষ করিতে চাহে কিন্তু অন্যের ভূমিতে চাষ করা বা শ্রমিকবৃত্তি ছাড়া যাহার অন্য কোন জীবিকা নাই, তাহার জনাই ভূমিদান এবং এই ভূমিদান হইবে ভূমিতে ব্যক্তিগত भागिकाना विज्ञज्ञात्व क्रमा, भागिकानात्वाध निवन्नात्व क्षमा। জল, আলোর ন্যায় ভূমির মালিক একমাত্র ভগবান এবং প্রত্যেকেরই নিজ হাতে চাষ করিবার সমান অধিকার আছে—এই বোধ হৃদয়ে জাগ্রত করিয়া দাড়া নিজের মালিকনোবোধ বিসজনের জন্য ভূমি ভূদানযজে অপুণ করিবেন—

যাহাতে গ্রামের ভূমি গ্রামের হইয়া য়য় অর্থাৎ—ভূমির গ্রামীকরণ সাধিত হয়।
ভূদানযক্তের উদ্দেশ্য হইতেছে—ভূমির এব-প্রকার গ্রামীকরণকে ভিত্তি করিয়া
কুটীরশিশপপ্রধান অহিংস-সমাজ রচনা করা।

ঈশ্বর তাঁহার সূষ্ট জীব তথা মনুয়োর জীবনধারণ ও পোষণের জন্য যাহাকিছ, মৌলিক প্রয়োজন, তাহা প্রয়োজনান,যায়ী সকলের পক্ষে সমভাবে প্রাপ্য করিয়া দান করিয়াছেন: তাহা হইতেছে পণ্ডত---"ক্ষিতাপতেজ-মর্ংব্যাম্"—ক্ষিতি (ভূমি), অপ্ (জল), তেজ (আলো), মর্ং (বাতাস), ব্যোম (শ্রাদেশ)। বাতাস সকলেই নিজ নিজ প্রয়োজন্মত ভোগ করিতে পারে। বাতাসে সকলের সমান অধিকার। আলোতেও সকলের অধিকার এবং সকলে তাহ। নিজ নিজ প্রয়োজনমত ভোগ করিতে পারে। জলেও সকলের সমান আধকার। আকাশের জল যথন বর্ষিত হয়, তথন তাহা উচ্চ-নীচ বা ধনী-দারদ্র ভেদ জ্ঞান করে না। নদীর প্রবহমান জলে সকলের সমান অধিকার। ভগবানের স্যুন্টির কোশল এমন যে, মানা্ম তথা তাঁহার সূষ্ট অন্য জীবের জন্য যে জিনিসের যত বেশী প্রয়োজন তাহাকে তিনি ততই সহজ্প্রাপ্য করিয়া সূণিট করিয়াছেন। যেমন বাতাস না হইলে মান্য অলপক্ষণও বাঁচিয়া থাকিতে প'রে না, তাই বাতাসকে তিনি সর্বাপেক্ষা সহজপ্রাপা করিয়া সূষ্টি করিয়াছেন! যেমন ঈশ্বরের দান বাতাস, আলো ও জলে সকলের সমান অধিকার তেনান ঈশ্বরের দান ভূমিতেও সকলের সমান অধিকার। ভগবানের দানে একজনের অধিকার থাকিবে আর অন্য জনের অধিকার থাকিবে না-ভগবানের এমন বিধান হইতে পারে না। সম্পর্কে বিনোবালী তাঁহার অন্যুপম ভাষার ধলিয়াছেন—"স্থা ঘরে ঘরে গিরা পেণীছায়। উহার রশিম রাজা যতটাক পায় মেথরও ততটাক পাইয়া থাকে। ভগবান কখনও নিজের জিনিসকে অসমানভাবে বিতরণ করেন না। ভগবান হাওয়া, জল, আলো ও শ্ন্যদেশের বিতরণে ভেদভাব না করিয়া। থাকেন, তবে ইহা কির্পে হওয়া সম্ভব যে, তিনি জমি সকলকে সমানভাবে না দিয়া মাত্র কতিপয় লোকের হাতে থাকিতে দিবেন?" কিন্তু যুগের পর যুগ, শতাব্দীর পর শতাব্দী সমাজের অর্থনৈতিক অপব্যবস্থার ফলে সেই ভূমি হইয়া গিয়াছে মানুষের ব্যক্তিগত সম্পত্তি। একজনের আছে আর এক-

জনের নাই। একজনের কাছে প্রয়েজনাতিরিক্ত, আর একজনের কাছে প্রয়েজনের তুলনায় অকিঞ্চিৎকর। তাই দেশে এত হাহাকার! দেশের বিকট ধনবৈধম্যের মূলে রহিয়াছে এই অপ্বাভাবিক ও বিকারগ্রুপত ভূমিব্যবস্থা! থাঁহার হৃদয় আছে তিনি অন্তরে অনুভব করিতে পারেন যে. ভারতের অন্তপ্তল ভেদ করিয়া অহরহ দরিদ্র ভূমিহীনের আক্ল কন্দনরোল উত্থিত হইতেছে। মায়ের কোল ফিরিয়া পাওয়ার জন্য মাত্হারা শিশুর যেমন আকুল আগ্রহ, ভূমি পাওয়ার জন্য ভূমিহীন দরিদ্রের তেমনি আগ্রহাকুল প্রতীক্ষা। যেমন নিঃসন্তান রমণী অনোর সন্তানকে লাল্নপালন করিলেও নিজ গভাজাত সন্তানকে বক্ষে ধারণ করিলেও ভূমিহীন দরিদ্রের ভূমি-ক্ষ্ধা তৃপত হয় না।

গ্রাম-সংগঠনের কাজ সফল হইতেছে না কেন? গঠনমূলক কমীদের অভিজ্ঞতা কি? ভূমিহীনকে চরকা দেওরা হইয়ছে—তাঁত দেওয়া হইয়াছে, তাহাকে অন্যান্য গ্রহাশশপ দেওয়া হইয়াছে; কিন্তু তাহা সে অন্তরেব সহিত গ্রহণ ক্রিতে পারে নাই—তাহাতে তাহার অন্তর তৃপ্ত হয় না। কারণ সে সর্বপ্রথমে চাহে ভূমি—ভূমিকে সে আপনার করিয়া পাইতে চাহে। ভারত তথা এশিয়া মহাদেশের বেখানে যে অশান্তি দেখা দিয়াছে তাহার মূলগত করেণ—এই ভূমি-সমস্যা। তাই ভূমি-সমস্যার শান্তিপূর্ণ সমাধানের উপর ভারতের কল্যাণ্ নির্ভর করিতেছে। এই সমস্যার শান্তিপূর্ণ সমাধান ভারতের সামাজিক ও ক্সর্থনৈতিক সাম্যপ্রতিত্বা করিবার পক্ষে প্রথম পদক্ষেপ।

কেন এই নিদার্ণ ভূমিক্ষ্ধা? উপরে যাহা বলা হইয়াছে তাহার মধােই উহাঁর কারণ নিহিত রহিয়াছে। সকলের সমানভাবে পাওয়ার অধিকার দিয়া ভগবান যে 'পণ্ডভূত' দান করিয়াছেন ভূমি তাহাদের অন্যতম। মান্ধের জাবনীধারণের জন্য পণ্ডভূতের প্রত্যেকটিরই প্রয়োজন অপরিহার্থ। মান্ধের চলাফেরার জন্য ব্যোমের (Space) প্রয়োজন। শ্বাস-প্রশ্বাসের জন্য বায়্, পানের জন্য জল ও তাপ সংরক্ষণ প্রভৃতির জন্য আলাের প্রয়োজন। এই চারিটি তাে মান্ধ প্রয়োজনমত সমান অধিকারে পাইয়া থাকে। কিন্তু

<u>क्विनात रेराएउरे मान,य वीं हिएल भारत ना । क्वीयनधारणत क्वरा रेरा हाला</u> তাহার খদ্য, পরিধেয় ও আক্রস গৃহের প্রয়োজন। খাদ্য সামগ্রী, পরিধেয় বৃদ্ধ্যদির উপাদান ও আবাসের যাবতীয় সরঞ্জাম উৎপাদনের একমাত্র উৎস ও সাধন ভাম বা ভূগভা। সাতরং ভূজাত বা ভূমিগভাজাত উংপাদনের উপর মান,থের খানা, পরিধেয় ও আবাসের যাবতীয় ব্যবস্থা নির্ভার করে। ভূমি ৰা ভূগৰ্ভ বাতীত আর কিছা হইতে ঐ সকলের উৎপাদন সম্ভানহে। মান্য হাতে বা যদের অনেক কিছা দ্রব্য প্রস্তৃত করিতে পারে। ফিল্ডু খাদাশস্য, শাকসক্তী ও ফলম্লাঁদি একমাত্র ভূমিতেই উৎপল্ল হয়। আমাদের পরিধেয় বন্দ্রাদির জনা তুলা এবং চরকা ও তাঁতের কাঠ ভূমি হইতে উৎপ্যা: বন্দ্র-,কলের লোহও ভূগর্ভ হইতে উৎপন্ন। বাসগৃহাদি মৃত্তিকা, ইণ্টক বা প্রণ্তর নিমিত থাহাই হউক তাহার যে-কোন উপাদান ভূমি বা ভূগর্ভ হইতে উৎপন্ন। এইভাবে একট্ চিন্তা করিলে ব্রবিতে পারা যাইবে যে, আমাদের জীবন-ধারণ ও সা্থম্বাচ্ছেন্দ্যের ষাহা কিছা দুবা-সামগ্রী সকলেরই মোলিক উৎপত্তি-স্থল ভূমি বা ভূগর্ভা। বায়ু, আলো ও জলের সহিত ভূমির পার্থক্য এই যে, ষ্টহারা সরসেরিভাবে ভোগ্য অর্থাৎ বায়, আলো ও জল ভোগ করিবার জন। পরিশ্রম করিয়া উহাদের উৎপাদন করিবার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু খাদা, পরিধেয় ও অবোসম্থল পাইতে হইলে মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া পরি-শ্রম করিয়া উৎপদন করিতে হয়। ভগবান মানুষকে খাইবার জন্য যেমন এক মুখ দিয়াছেন, তেমনি উৎপাদন করিবার জন্য দুই হাত দিয়াছেন। ভাম মান, যের জাবিকা অর্জানের মোলিক ক্ষেত্র এবং খাদ্র পরিধেয় ও আবাসস্থল উৎপাদনের মৌলিক সাধন। তাই বাতাস, র্জাল ও আলোর ন্যায় ভূমিতে মান্বের সমান অধিকার অব্যাহত না রাখিলে মান্বের জীবন অনোর হচেত আবন্ধ হইয়া যায় এবং মান্য—বিশেষত যে মান্য ভূমিতে দুই হাত খাটাইয়া উৎপাদন ও জাীবকার্জন করিতে চায়—শ্বাসরোধের নায়ে অবস্থা অন্তর্তম প্রদেশ হইতে অন্ভব করে। আজ যদি এমন হইত যে বায়ার উপর মান্য পূর্ণে নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতা লাভ করিয়াছে এবং বায়্ব মান্ব্যের ব্যক্তিগত সম্পত্তিতে পরিণত হইয়াছে, অধিকাংশ বায়ু কতিপয় ব্যক্তির হাতে পুঞ্জীভূত হইয়াছে, বায়,তে জমিদারী ও জোতদারী ধরণের অধিকার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং

বায়রে বিঘার মূল্য ২০০, টাকা ও বায়র বিঘার খাজনা ১০, টাকা হইয়াছে তাহা হইলে অবস্থা কির্পে দাঁড়াইত? যাহার' অধিকারে বায়ু নাই সে প্রাণ বাঁচাইবার জন্য বামান জামদার ও বামার জ্যোতদারের কাছে ছাটাছাটি করিত। সে মনে করিত যে বায়ার জমিদার ও জোতদারের নিকট তাহার জীবন-মরণ বাঁধা আছে। যেমুন রূপকথার র ক্ষসীর হাতে মানুষের জীবন-কাঠি ও মরণ-কাঠি গ কে; সের্প যে বাজি ভূমি চাষ জানে ও ভূমি চাষ করিতে চায় এবং ভূমি চাষ ছাড়া আজ যাহার প্রাধীন জীবিকার ব্যবস্থা করা সম্ভব নহে, অঘট শাহার নিজের ভূমি নাই—সে ব্যক্তি অন_ৰভ্য করে যে তাহার জীবন ও মর**ণ** জমিদার ও জোতদারের হাতে বাঁধা-তাহার জীবন-কাঠি ও মরণ-কাঠি জমিদার ও জোতদারের হাতে। কারণ তাহার জীবনধারণের জন্য বায়, জল ও তাপ বাতীত আরও যে তিনটি জিনিস অপরিহার্যভাবে প্রয়োজন সেই খদো, বন্দ্র ও আবাস-গৃহ উৎপাদনের সাধন যে ভূমি তাহা তাহার হাতে নাই। তাহার হুন্য তাহাকে নির্ভার করিতে হয় অন্যের স্বেয়াল-খর্মার উপর। তাই সে রুদ্ধানাস মানুষের নাায় অন্যুভব করিতে থাকে। তাহার অন্তরের অত্রতম প্রদেশের এই অন্ভূতি। তাহার অত্রের ভাষা এই। সে মুক। এখন দো ক্রমণঃ মুখর হইয়া উঠিতেছে। মাদ শীঘ্র এবং শাদিতর পথে ভারতে ভূমির সাসম-বন্টন না হয় তবে ভারতের প্রগতির পথ রাম্ধ হইবে, ভারতকে এক অভাবনীয় দুর্দৈবের সম্মুখীন হইতে হইবে।

্থাহার শ্বাস গ্রহণ করার প্রয়োজন প্রয়োজনীয় কথা ব্রিষ্যা রাখিতে হইবে।
যাহার শ্বাস গ্রহণ করার প্রয়োজন সে বায়্ন পায়। বায় পাইবার মোলিক
অধিকার তাহার আছে। যাহার পিপাসা লাগিয়াছে সে জার পাইয়া থাকে।
জেল পাইয়ার মৌলিক অধিকার তাহার আছে। সেরপে যাহার ক্ষ্মা
পাইয়াছে খাদ্য পাইবার অধিকার তাহার আছে বটে, কিল্কু সে-অধিকার
তাহার তখনই জাল্মবে য়খন সে পরিশ্রম করিয়া খাদ্য উৎপাদন করিতে প্রস্তৃত
ছইবে। নচেং খাদ্য পাইবার নৈতিক অধিকার তাহার নাই, কারণ ভূমিতে
পরিশ্রম না করিলে খাদ্য উৎপাল হওয়া সম্ভব্ নহে। ঐ একই কারণে ভূমি
পাইবার অধিকার তখনই কোন ব্যক্তির হইতে পারে য়খন সে নিজ হাতে চাষ
করিতে প্রস্তৃত থাকে। নচেং এ অধিকার দাবি করিবার নৈতিক অধিকার

তাহার নাই।

এই ভূমিক্ষ্বা মিটিবে কির্পে? সাধারণভাবে এর্প মনে করা হয় যে ভূদানযজ্ঞের ভিত্তিতে আহিংস সমাজ-রচনার কল্পনা এখন স্থাগিত রাখা হউক। তাড়াতাড়ি ভূমির প্রনর্বপ্টন হওয়া আবশ্যক এবং একমাত্র আইনের পথেই তাহা সম্ভব। এরূপ মনোভাবের কারণ এই যে, স্বাধীনতা-প্রাণিতর পর এ দেশের লোকের মন নিতান্ত শাসনাভিম্খী হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু পরবতী আলোচনা হইতে ব্রঝা যাইবে যে দেশের বর্তমান অবস্থায় আইনের দ্বারা ভূমি-সমসার স্মৃতি সমাধান হওয়া সম্ভব নহে। আবার কেহ কেহ মনে করেন যে, একমাত হিংসার পথে ভূমি-সমস্যার দ্রুততর সমাধীন হওয়া ্সম্ভব। পরের আলোচনায় ইহাও ব্রুক্তিতে পারা ঘাইবে যে, এ দেশের বর্তমান অবস্থায় তাহাও সম্ভব নহে। শান্তি ও প্রেমের পথ একমার পথ যাহাতে এদেশের ভূমি-সমস্যার স্বর্ভ্য ও সন্তোষজনক সমাধান হইতে পারে। ভূদানযক্ত শাণিত ও প্রেমের পথে এই ভূমিক্ষ্মা তৃপ্ত করিবার ভারতব্যাপী প্রচেষ্টা। সকলের হৃদয়ে ভগবান বিরাজমান। ভানেযজ্ঞ আন্দোলন-মান্যের হৃদয়স্থিত সেই ভগবানের কাছে প্রেমপূর্ণ আকুল আবেদন। "ভূমিতে সকলের সমান অধিকার। সে-অধিকার হইতে যে বণ্ডিত, সে আজ ধলোয় ল্বাণ্ঠত-সে আজ সর্বহারা। সে ক্ষরধার জনালায় মরিতেছে। তাহার জীবিকা অর্জনের অন্য কোন উপায় নাই। তাহার সে-হত অধিকায় তাহাকে প্রতাপণ কর। তাহার প্রাপ্য ভূমি তাহাকে ফিরাইয়া দাও। ভূমির মালিক ভগবান। ভূমি দকলের মাতা। সকলেই ভূমির সন্তান। কিন্তু তুমি নিজেকে ভূমির মালিক বলিয়া গণ্য করিতেছ। ['] মাতাকে দাসী করিয়াছ। আজ সেই অন্যায়ের প্রতিকার কাঁরিবার দিন আসিয়াছে। ভূমির মালিকানা বিসজ'ন দেওয়ার দীক্ষা গ্রহণ কর। সন্তানকে ভূমিমাতার বুক হইতে বিচ্ছিল্ল করা হইয়াছে। মায়ের উত্তপত দীর্ঘশ্বাস ও বঞ্চিত সন্তানের উষ্ণ অশ্রন্ধল দেশের আবহাওয়াকে, উত্ত॰ত করিয়া তুলিয়াছে। কেহই শান্তি পাইতেছে না। মাকে বঞ্চিত সন্তানের কাছে ফিরাইয়া দাও। শান্তি ফিরিয়া আসিবে। ধনীর কল্যাণ হইবে, দরিদ্রের কল্যাণ হইবে এবং দেশেরও কল্যাণ হইবে। মানুষের অন্তর্গ্পিত সূত্ত ভগবান! তুমি আজ

জাগ্রত হও, তুমি প্রসন্ন হও। জ্ঞাতসারে হউক আর অজ্ঞাতসারে হউক, ষে-অন্যায় ভূমিহ**ীন দরিদ্রের প্রতি য**ুগ-যুগ ধরিয়া করা হইয়াছে, আজ তাহার প্রতিকার হউক। বণ্ডিতের ভগবান আজ জাগ্রত।"

ভূদানযজ্ঞের সফ্রতায় আশুংকা

এই আবেদনে কি মান্য সাড়া দিবে? থে-জগতে মান্য পাঁচ কাঠা ভূমিও অনকে এগনি দের না, পাঁচ কাঠা ভূমি লাইযাও লোকে যেখানে মারামারি কাটাকাটি করে—হাইকোট-স্প্রীদকেট পথতি লভূই করে সেখানে মান্য কি এইরপে আবেদনে দেকছার সাড়া দিবে? ভরতের কর্ষণযোগ্য ভূমির পরিমাণ ৩০ কোটী একর। ইহলা এক-ষণ্ঠাশে অর্থাৎ ৫ কোটী একর, ভূমি যদি অজ যাহাদের হাতে ভূমি আছে, তাহাদের হাত হইতে ভূমিহীন দরিদ্রেব হাতে অসিয়া যায় তবেই ভূমি-সমস্যার সমাধান হইতে পারে। এত বড় বিরটে সমস্যার সমাধান কিভাবে হওয়া সম্ভবং

গত ১৯৫২ সালের মে মাসে ২৭-পরগণা জেলার ডায়মন্ডহারবারের নিকটবতী হটাগণ্ড গ্রামে পশ্চিমবংগ ভূদানযক্ত সন্দোলনের অন্তান কবিয়া পশ্চিমবংগ ভ্লানযক্ত আন্দোলনের প্রবর্তন কবা হয়। উহার অবাবহিত পরে ভূদানযক্তের বাণী প্রচার ও ভূদান সংগ্রহ করিবার জন্য ভায়মন্ডহারবার মহক্মায় লেখক পদরজে গ্রামে গ্রামে শ্রমণ করেন। একদিন বৈকালে এক গ্রামে ভূদানযক্ত বিষয়ে বরুতা দিবার সমগ্র জনসভায় উপস্থিত সেই অঞ্চলের কয়েকজন বিশিষ্ট ক্রিছে লেখককে বিলালন—"দেখনা, এই আন্দোলন পাগ্রলামি ছাড়া আব কিছাই নহে। জমি পাইতে হইলে আই করিয়া লইতে ইইবে—নচুৎ বলপ্রয়োগ কবিয়া লইতে হইবে জাম চাহিলে লোকে স্বেচ্ছায় জমি দিবে—এ আশা করা পাগলামি ছাড়া অর কি হইতে পারে ? বিনোবাজী এক পুণাল, আর তাঁহার পিছনে আপনারা কিছা পাগল জন্টিয়াছেন। আমাদের শাস্ত্র, আমাদের মহাভারত এই শিক্ষা দান করিয়াছে মে—বিনা লড়াই-এ কেহ কাহাকেও ভূমি ছাড়িয়া দেয় না—শান্তির পথে কেহ ভূমি প্রতাপণি করে না।" লেখক উহার উত্তরে তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন— "আমি কিন্তু মহাভারত হইতে ইহার বিপরীত শিক্ষালাভ করিয়াছি।

পাশ্চবদের ন্যায্য ভূমি কৌরবেরা ফেরং দিলেন না। শান্তির পথে স্চাপ্ত ভূমিও দিলেন না। লড়াই বাধিল। তদানীন্তন ভারতবর্ষে যেখানে যত রাজা ছিলেন, তাঁহারা হয় পাশ্চব পক্ষে না হয় কৌরব পক্ষে যোগদান করিলেন। কৌরবরা সকলে নিহত হইলেন, পাশ্চবদের অবস্থাও প্রয় ভদ্পে হইল। কুলে বাতি দিবার মত কয়েকজন মান্ত জ্ঞানিত রহিলেন। এতদরে মমান্তিক পরিণতি ঘটিল। মহাভারত এ সম্পর্কে যদি কোনো শিক্ষা দিয়া থাকে, তবে তাহা হইতেছে এই যে, যাহার প্রাপ্য ভূমি তাহাকে প্রতাপণি কারতে হয়, নচেং সর্বনাশ জানবার্য ও অবশাদভাবী।"

কিন্তু তথাপি মন হইতে সংশয় দ্রেভিত হয় না। এইর্প বলা হয় যে, ইতিহাসে ইহার নজীর নাই। যাহা ইতিপ্রে কখনও সংঘটিত হয় নাই, তাহা কির্পে সম্ভব হইবে?—এইর্প আপত্তি বা আশ্বনার কোন কারণ নাই। ইতিহাসে কোন্ বিষয় লিপিবন্দ করা হয়? যাহা কখনও ঘটে নাই তাহা সংঘটিত হইলে তর্বেই তাহা ইতিহাসে স্থানলাভ করে। যাহা ঘটিয়াছে বা ঘটিয়া থাকে, তাহা তো ইতিহাসই নহে। ফরাসী-বিশ্লব সংঘটিত হইবার প্রে ইতিহাসে কি তাহার কোন নজীর ছিল? নিঃশন্ম সংগ্রাম করিয়া ভারত স্বাধীনতা লাভ করিবার প্রে কি বখনও ইতিহাসে ঐর্প কোন ঘটনা ঘটিয়াছিল? অতএব এই আশ্বনা ভিত্তিহীন। তথাপি মন সম্প্রে সংশ্যমন্ত হয় না। ভূদানযক্ত আন্দোলনের উৎপত্তি, বিকাশ ও অদ্যাবধি পরিণতির ইতিহাস প্র্যালে চন। করিলে এবং ভূদানযক্তের অন্তনিহিত ভাবধারা হদয়ণ্ডমান করিলে এই সংশয় দ্রেভিত হইবৈ আশা কবা যায়।

क এই विस्तावा?

ভূদানযজ্ঞের প্রছটা ও প্রবর্তক আচার্য বিনোবা ভাবে। কে এই বিনোবা? তিনি আজীবন সেবারতী সন্ন্যাসী, মহাত্মা গান্ধীর পরম অনুগামী, গান্ধী-মন্ত্রে শ্রেণ্ঠতম ধারক ও বাহক। তাঁহাকে মহাত্মা গান্ধীর আধ্যাত্মিক উত্তরাধিকারী বলা হয়। সেই উত্তরাধিকারীই যোগ্য উত্তরাধিকারী বিনি পিতৃপ্রে,ষের নিকট হইতে প্রাণ্ঠ সম্পত্তি বৃদ্ধি করেন এবং সেই শিষ্ট যোগ্য শিষ্য যিনি গ্রুর্কে ছাড়াইয়া যাইতে সক্ষম হন। সেই

অর্থে বিনোবা মহাত্মা গান্ধীর আধ্যাত্মিক যোগ্য উত্তর্যাধকারী ও যোগ্য শিষ্য। তিনি এই যুগের যুগপুরুষ। স্ব'ধীনতালাভের পর রামরাজ্য বা 'সর্বেশিদর' প্রতিষ্ঠা করা মহাত্মা গান্ধীর আদর্শ ছিল। কিন্তু স্বাধীনত:-প্রাণ্ডির অল্পদিনের মধ্যে তিনি চলিয়া গেলেন। তাঁহার স্বত্নকে সফল করিয়া তুলিতে পারেন এমন কোন মহাপাবাষ তথন দৃণ্টিগোচর হইতে-ছিল ন। তাই দেশ হতাশার অন্ধকারে আচ্ছন হইয়া পড়িয়াছিল। বিনোবা বহুদিন যাবং একানত সাধনায় লীন হইয়া ছিলেন। সেই একান্তবাস ত্যাগ করিয়। বিনোকা বাহির হইয়া আসিলেন এবং অল্পদিনের মধ্যেই তাঁহার আলোক ছঁটায় দিগতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। অল্পদিনের মধ্যেই দেশের গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে এক নগীন জাগতি আসিল। আজ সারা ভারত আশাভরা দুণ্টিতে ভাঁহার দিকে চাহিয়া আছে। বর্তমানে সারা জগৎ শান্তি-পিপাস্য। তাই জগতের অন্যান্য দেশও অভীব আগ্রহে তাঁহার মুখ-নিঃস্ত শান্তিব বাণী শ্বনি/তেছে-তৃষ্ণাত যেমন পৈপাসা শান্তির জনা জল গ্রহণ করে। ১৯৪০ সালে শ্রীমহাদেব দেশাই বিনোবা সম্বন্ধে লিখিয়া-ছিলেন-"লোকে আজ নহে:—কয়েক বংসর পরে বিনোবার প্রভাব ব্রকিতে পারিবে।" তাঁহার এই ভবিষদ্বাণী সফল হইয়াছে।

মহারাণ্টেব (বেশ্বাই প্রদেশের অন্তর্গত) কোলাবা জেলার গাগোদা গ্রামে ১৮৯৫ খ্টাবেদর ১১ই সেপ্টেশ্বর তারিখে চিৎপাবন রাহ্মণক্লে বিনোবার জন্ম হয়। তাঁহার পিতা নরহার ভাবে ও মাতা র্ক্মিণী দেবী বা রখ্মাঈ। পিতামহ শক্ষ্রাও ভাবে।

• বিনোবার পিতামহ শদ্ভুরাও উদার, ধর্মপরায়ণ ও তেজ্বীপ্র্যুষ্টিলেন। তথনকার দিনেও তিনি অস্প্শাতী মানিতেন না। সাম্প্রদায়িকতার মনোভাবও তাঁহার ছিল না। কোনও নিন্দাকে গ্রাহ্য না করিয়া একবার এক ম্সলমুন সংগীতজ্ঞকে তিনি পাটেশ্বরের মন্দিরের মধ্যে লইয়া গিয়া তাঁহার নিকট হইতে ভজন শ্নিয়াছিলেন। তিনি চন্দ্রায়ন ব্রত পালন করিতেন। ইহা অতি কঠোর ব্রত। শদ্ভুরাওয়ের তিন প্র—নরহরি, গোপালরাও ও গোবিন্দ। জ্যেন্টপ্র নরহরি ব্নিধ্যান ও উচ্চাকাৎক্ষী ছিলেন। তিনি কলেজের পড়া ছাড়িয়া দিয়া বয়ন-শিল্প সম্প্রেক শিক্ষা গ্রহণ করিয়া বরেদার

এক কারখানায় কাজ করিতেন।

নরহরের প্রথম সদতান বিনোবা। বিনোবার প্রো নাম—বিনায়ক নরহর ভাবে। বাড়ীতে তাঁহার ডাক-নাম ছিল বিনারা। মহাত্মা গান্ধীর আশ্রমে আসার পর হইতে গান্ধীজীর দেওয়া নাম ইইয়াছিল—বিনোবা। বিনোবার তিন ল্রাতা—বালকৃষ্ণ, শিবাজী ও দত্তারেয়। এক ভাগিনী শান্তা। কিশোর বরসে কনিষ্ঠ ল্রাতা দত্তারেয়েয় মৃত্যু হয়। বিবাহের কয়েক বৎসর পরে ভাগিনী শান্তার্ও মৃত্যু হয়। বিনোবা গান্ধীজীর সবর্মতী আশ্রমে যোগদান কয়র প্র ল্রাতা বালকৃষ্ণ ও শিবাজী জোষ্ঠলাতার পদান্ক অন্সরণ করিয়া তথায় চলিয়া আসেন এবং আশ্রমের কাজে জীবন উৎসর্গ বরেন। বালকৃষ্ণ (বালকোবা) এক্ষণে মহাত্মা গান্ধী প্রতিশ্বিত উর্লিকান্ডন প্রাকৃতিক চিকিৎসালয় কেন্তের দায়ির লইয়া আছেন। শিবাজী একজন বিখ্যাত ভাষাতত্ত্বিদ্ ও সন্ত-সাহিত্যের প্রগাঢ় পশ্ভিত। ভারতের লিপি-সংশোধনের কাজে তিনি ব্যাপ্ত আছেন।

বিনোবার বাল্যকাল পাহাড় পরিবেণ্টিত গাগোদা গ্রামে অতিবাহিত হয়। পিতামহের ধর্মনিন্ঠা, ভক্তিত ব ও তেজন্বিলা বিনোবার স্কুশার মনে গভীর ছাপ অভিকত করিয়া দেয়। তাঁহার মাতা পরম ধর্ম-পরায়ণা ও পরম ভক্তিয়তী রমণী ছিলেন। তাঁহার সদয় উচ্চ ও উদার ছিল। মাতা ছিলেন বিনোবার শ্রেণ্ঠ গ্রুন্। তিনি তাঁহার মাতার নিকট হইতে অনেক কিছ্ন পাইয়াছেন। মা কোন গহনা পরিতেন না। যতই ঠান্ডা পড়্ক না কেন তিনি প্রতাহ ভোরে ঠান্ডা জলে সনান করিতেন। ভাঁহার পিতার নিকট হইতে শেখা বহু মারাঠী-ভজন তাঁহার ম্থুন্থ ছিল। রায়া করিবার সময়ও তিনি গ্রুন-গ্রুন স্বুরে ভজন গাঁহিতেন। এমন তন্ময় হইয়া য়াইতেন য়ে, তরকারীতে দুইবার লবণ দিলেন কি আদৌ দিলেন না তাহা খেয়াল থাকিত না। প্র বিনোবাও তন্ময় হইয়া মায়ের ভজন শ্রনিতেন। মুর্মভাব বিকাশের জন্য য়া প্রত-বিনোবাকে সাধ্-সন্তদের কাহিনী শ্রাইতেন। উহা হইতেই ধর্মগ্রন্থ পাঠের প্রতি, বিনোবার মনে প্রবল আগ্রহ জন্মে। মার নির্দেশে বিনোবাকে খাওয়ার প্রেণ তুলসীগাছে জল দিতে হইত এবং এর্পে মা প্রক্রে শিখাইতেন যে, অন্যকে না খাওয়াইয়া নিজে খাইতে নাই—এমন

কি বৃক্ষ-জগৎকেও না খাওয়াইয়া নিজে খাইতে নাই। মা প্রকে সংগ লইয়া শিব-মান্দরে গিয়া শিবের মুস্তকে জলাভিষেক দেখাইতেন এবং তম্বারা বিনোবাকে শিখাইতেন যে, বিন্দু বিন্দু ঝরিয়া নিরন্তর যে অভিষেক হইতেছে উহাই সাধনার নিদর্শন। বাল্তিভরা জল একসংখ্য ঢালিয়া দিলে তাহাতে অভিষেকু তথা সাধনা হয় না। নিতান্ত বাল্যকাল হইতেই বিনোবার মনের গতি ভোজন-সংখের প্রতি বীতরাগ ছিল। মা-ও তাহাকে শিখাইতেন যে. জিনিসের প্রতি 'আরও চাই'-রূপ আকাৎক্ষা করিলে তাহাতে সূখ পাওয়া ষ্ট্র না। একমার সংযমের দ্বারাই প্রকৃত সূখে পাওয়া যায়। পুত্রকে অমি কিনিয়া খাইবাব জন্য পয়সা দিয়াছিলেন। কিন্তু বিনোবা আম খাইতেই ভূলিয়া গিয়াছিলেন এবং পরে একদিন সেই প্যানা মাকে ফিরাইয়া • দিয়াছিলেন। তাঁহার মাছিলেন উদার ও সমদশী। তাঁহাদের বাড়ীতে এক আশ্রিত অন্থ থাকিতেন। বিনোবা প্রভাতি তাঁহাকে 'অন্ধ-কাকা' বলিয়া ডাকিতেন। মা আশ্রিতেব প্রতি এমন উদার বাবহার করিতেন যে, তিনি যে আ থা য়- স্বজনদের মধে। কেহ নন তাহা বিনোবা প্রভৃতি তাঁহার জীবিতকাল পর্যন্ত ব্রাঝিতে পারেন নাই। 'অন্ধ-কাকা'র মৃত্যুর পর যখন বাড়ীতে অংশাচ পালন করা হইল না তথন তাঁহারা মাকে জিজ্ঞাসা করিয়া ব্যাঝিতে পারিলেন যে, তিনি তাঁহাদের আত্মীয়-স্বঞ্জনদের মধ্যে কেহ নহেন।

মায়ের হ্বভাব ছিল সত্যিকারের সেবিকার। কোন প্রতিবেশীর বাড়ীতে অস্থ হইলে মা তাহাদের বাড়ীতে গিয়া রাঘা করিয়া দিয়া আসিতেন। একবার মা নিজেদের রাক্ষা শেষ করিয়া পরে অন্য এক প্রতিবেশীর বাড়ীতে রায়া করিতে যাইতেন বলিয়া বিনোবার মনে সন্দেহ হইল যে মায়ের মনে হয়ত কিছা হবরপরতার ভাব থাকিবে। কিল্তু মাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলেন যে, উহাতে কোনর্প হ্বার্থপরতা নাই বরং পরার্থপরতা রহিয়াছে। কারণ অন্যের বাড়ীতে পরে রায়া হয় বলিয়া সেই বাড়ীর লোক গরম-গরম থাইতে পান। বাড়ীতে সবল স্ক্র্থ ভিক্ষাক আসিলে মা তাহাকেও বিমাথ করিতেন না। কিল্তু বিনোবা ভাবিতেন যে, কার্যক্ষম, সবল স্ক্র্থ ভিক্ষাককে ভিক্ষা দিলে অন্যায় করা হয়। আলস্যকে প্রশ্রম দেওয়া হয়। একদিন বিনোবা মাকে একথা বলেন। কিল্তু মায়ের নিকট হইতে তিনি যে

শ্বনেন তাহা খণ্ডন করিবার মত যুক্তি বিনোবা আজ পর্যন্তও খুক্তিয়া পান নাই। "ভিক্ষা করিবার'জন্য যে দ্বারের আসিয়া দাঁড়ায় সে তো ভিক্ষ্ক নয়—সে যে সাক্ষাং ভগবান। ভগবানকে কি অপাত্র ভাবিতে আছে?" মা-র এইসব মহং আচরণ দেখিয়া বিনোবার তর্ণ মনে সমভাব ও ভক্তির বাজ উপত হইয়াছিল।

ধর্মান্তান্থ পাঠের প্রভাব এবং মায়ের সরল সহজ পরিশান্থ জীবনের ঘনিন্ঠতম সাহচর্য বিনোবার তর্ণ মনকে সাধনার দিকে আকৃষ্ট করিতে লাগিল। ক্রমে-ক্রমে বিনোবা কঠেরে জীবন যাপন করিতে লাগিলেন। ইহা দেখিয়া মা একদিন তাঁহাকে বলিলেন, "বিনাা, গ্হস্থাশ্রম-ধর্ম ঠিকমত পালন করিতে পারিলে এক পার্ম্ব উন্ধার হয়, কিন্তু উত্তম রক্ষচর্য পালন করিতে পারিলে সাত পার্ম্ব উন্ধার হয়।" এরপে মা পার্তের হন্যকে রক্ষচর্য পালনের দিকে আকৃষ্ট করিয়াছিলেন। তথন বিনোবার বয়স মাত্র দশ বৎসর। তৎপ্রে রামদাস স্বামীর "দাসবোধ" নামক পান্তক পড়িয়াও তাঁহার মন রক্ষচর্যের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছিল। মাতার আশীর্বাদ পাইয়া ঐ দশ বৎসর বয়স্ক বালক আজীবন রক্ষচারী থাকিবার সৎকল্প গ্রহণ করিলেন।

এহেন পিতামহ! এহেন মাতা! সহজাত বৈরাগ্য ও সদ্র্যাস প্রবৃত্তি জইয়া যিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তাঁহার এইর্প কুলেই জন্ম হইবার কথা।

১৯০৫ খ্টাব্দে ১১ বংসর বয়সে বিনোবা মা-র সপ্যে তাঁহার পিতার কর্মস্থল বরোদার আসিলেন এবং বিদ্যালয়ে প্রভিতে আয়ম্ভ করিলেন। প্রথম হইতে বিনোবা কুশাগ্রব্নিধ ছিলেন। তাঁহার স্মৃতিশক্তিও অসাধরেণ। সম্প্রতি তিনি নিজে একস্থানে বিলয়ছেন যে, একসময়ে তাঁহার বিশ্বশিদ হাজার শেলাক কণ্ঠস্থ থাকিত। বাল্যকাল হইতেই তিনি অতীক অধায়নশীল ছিলেন। বিনোবা ১৩।১৪ বংসর বয়সের মধ্যেই বরোদা সেন্ট্রাল লাইরেরীর সমস্ত প্রত্তক পড়িয়া ফেলিয়াছিলেন। ইহা খ্রই আশ্চর্যের কথা। কারণ বরোদা সেন্ট্রাল লাইরেরী তথনকার দিনে ভারতের অন্যতম শ্রেণ্ঠ লাইরেরী ছিল। যথন লাইরেরীতে আর কোনও প্রস্তক পড়িতে বাকি থাকিল না তথন তিনি সাথীদের সহযোগিতায় "বিদ্যাথীন

মন্ডল" নামে এক অধায়ন-সংস্থা স্ভিট করিলেন। নানাস্থান হইতে ১৬০০ প্রুতক সংগ্রহ করা হইল। উহার প্রত্যেক প্রুতকই সেই সেই বিষয়ের শ্রেষ্ঠ প্রুতক বলিয়া পরিগণিত ছিল। নিনোবার নেড়াইবার থ্র স্থ ছিল। একসংগ ৫।৭ মাইল বেড়াইলে তাঁহার কিছুই মনে হইত না। কোন-কোন দিন বেলা ১২টার সময় তাঁহার বেড়াইনার ঝোঁক আসিত। সাথীরা ম্বাস্কলে পড়িয়া যাইতেন। কিন্তু তাঁহারা না যাইয়া পারিতেন না। বক্তা দিবার শক্তি তাঁহার অসাধারণ ছিল। যথন তিনি বলিতে আরম্ভ করিতেন তখন তাঁহার বক্তা অথন্ড প্রবাহের মত চলিতৈ থাকিত। সদর রাম্তায় দাঁড়াইয়া সাথীদের সংগে যথন আলোচনাক্রমে বক্তা দিতে থাকিতেন তখন রাম্তায় ভীড জমিয়া যাইত।

বিনোবা দ্কুলে সর্বদাই প্রথম হইতেন। মারাঠী-ভাষায় বালককাল হইতেই তিনি অদ্বিতীয় ছিলেন। সংস্কৃতে তাঁহার অসাধারণ দক্ষতা। কিস্তু প্রথমে পিতার আদেশে সংস্কৃত ছাডিয়া তাঁহাকে ফল্লাসী-ভাষা লইতে হইয়া-ছিল। ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করা তাঁহার পক্ষে কিছু কঠিন ছিলু না। কিন্তু এজন্য তিনি কোন চেণ্টা করিলেন না। তাঁহার মনের গতি ছিল অন্যদিকে। ১৯১৪ সালে ম্যাণ্ট্রিকলেশন পাশ করিয়া তিনি কলেজে ভর্তি হন। গণিত তাঁহার সর্বাপেক্ষা প্রিয় বিষয় ছিল। গণিতে তাঁহার অসাধারণ দক্ষতার খ্যাতি ছাত্র ও বিদ্যার্থী মহলে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু ক্রমণ সাধারণ শিক্ষার প্রতি ও গতান্ত্রগতিক জীবনযাত্রার প্রতি তিনি বীতরাগ হইয়া আসিতেছিলেন। স্কুলে পড়িবার সময়ও তাঁহার কঠেরে জীবনীযাপন চলিতেছিল।—চাটাইয়ের িপর শুইতেন এবং বালিশ ব্যবহার করিতেন না। কলেজ-জীবনেও ঐরূপ চলিতে থাকিল। অন্যদিকে স্কুলে পড়িবার সময়ই তাঁহার মন রাষ্ট্রীয় চেতনায় উদ্বন্ধ হইরাছিল। তথন স্বদেশী-আন্দোলন ও বুণ্গভণ্গের যুগ। কলেজে পড়িবার সময় তাঁহার মন ক্রমশ বাংলার বিশ্লবী দলের কার্যকলাপের প্রতি বিশেষভাবে আরুণ্ট হয়। এরপে তাঁহার মন দ্বইদিকে ঝ**্নিতিছিল**— (১) আধ্যাত্মিকতা ও (২) দেশের স্বাধীনতালাভ। এই দুইভাবে ভাবিত হইয়া মনে মনে তিনি পড়াশানা ছাড়িয়া দিয়া গৃহত্যাগ করিবার সঙ্কল্প করিলেন। ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার কিছ্বদিন প্রে একদিন তিনি উনানের পাশ্বে বিসয়া তাঁহার সাটিন্ফিকেটগ্রিল অভিনতে নিক্ষেপ করিতে থাকেন। মা জিজ্ঞাসা করিলেন—কেন তিনি ঐর্প করিতেছেন। তিনি বলিলেন—"আমি আর পড়াশ্বনা করিব না এবং কোর্নাদন চাকুরীও করিব না। তাই সাটিফিকেটগ্রিল পোড়াইয়া ফেলিতেছি।" মা বলিলেন—"সাটিফিকেটগ্রিল পোড়াইয়া ফেলিতেছি।" মা বলিলেন—"সাটিফিকেটগ্রিল রাখিয়া দিলে কখনও কোন কাজে লাগিয়া যাইত।" বিনোবা তাহার উত্তরে বলিলেন, "যদি এগ্রেল রাখিয়া দিই তবে কোর্নাদন হয়তো ইহার বন্ধনে পতিত হইব। তাই ভবিষ্যতের সম্ভাবনার দড়ি কাটিয়া ফেলাই ঠিক।" কির্পিদ্ সঙকলপ লইয়া যে তিনি কোন কার্যে ব্রতী হন ইহা তাহারই প্রকৃট নিদর্শন। ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষা দিবার জন্য তিনি বোম্বাই রওনা হইলেন। তাহা হইল ১৯১৫ সলে। তখন তাঁহার বয়স ১৯ বংসর। কিন্তু বোম্বাইয়ে না গিয়া তিনি কাশী চলিয়া আসিলেন এবং পথ হইতে বাড়ীতে পর লিখিয়া তাঁহার গ্রহার গ্রহাণ্যের কথা জানাইয়া দিলেন।

কাশী আসিয়া তিনি ভালভাবে সংস্কৃত অধ্যেন করিতে লাগিলেন এবং কাশীর বিখ্যাত ম্র সেন্টাল লাইরেরীতে গভীরভাবে ধর্মগুল্থ পাঠে মান হইলেন। ধর্মগুল্থ অধ্যয়নের সঙ্গে সঙ্গে তিনি আসন, প্রাণায়ামাদিও করিতে লাগিলেন। ২ ঘণ্টা করিয়া ছাত্র পড়াইয়া তিনি মাসে ২, টাকা উপার্জন করিতেন এবং ঐ ২, টাকায় তাঁহাকে জীবনযাপন করিতে হইত। তাই ৩ দিন অন্তর তিনি একদিন খাইতেন এবং তাঁহার খাদ্য ছিল—দই ও রাঙা আল্মা দ্বইটি উদ্দেশ্য লইয়া তিনি গ্রুত্ধা করিয়াছিলেন—ব্রহ্ম ও বিশ্লবের সন্ধান। বিশ্লবের জন্য তাঁহার লক্ষ্য ছিল বাংলাদেশ আর ব্রক্ষের জন্য হিমালয়। কাশীতে তিনি বাংলার বিশ্লবীদের সন্ধান পাইলেন। কিন্তু তাঁহাদের সহিত কথাবাতা বিলয়া তাঁহার ভাল লাগিল না। তিনি সেই সময় কাশী হইতে হিমালয়েও গিয়াছিলেন এবং হিমালয়ের ধ্যানগদ্ভীর সাৌদ্বর্ধ দেখিয়া মুন্ধ হইয়াছিলেন।

তখন ১৯১৬ সাল। হিন্দ্ বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্ঘাটন সমারোহ উপলক্ষে মহাত্মা গান্ধী কাশী আসিয়াছিলেন এবং ঐ সমারোহে এক অতি প্রভাবশালী বন্ধতা দিয়াছিলেন। সংবাদপত্তে উহা পাঠ করিয়া অন্য আরও অনেকের মত বিনোবাও খ্বই প্রভাবিত হন।
তিনি গান্ধীজীর সংগ্য দেখা করেন এবং পরে পর লিখিয়া ঐ সম্পর্কে তাঁহার
কয়েকটি জিজ্ঞাস্য বিষয় জানিতে চাহেন। গান্ধীজী এক পরের উত্তরে
সাক্ষাংভাবে অংলাচনা করিবার জন্য বিনোবাকে আশ্রমে আহ্রান করেন।
তথনও মহাত্মা গান্ধীর আশ্রম সবরমতীতে যায় নাই। উহা তথন আমেদাবাদের কোঁচরব এলাকায় ছিল। বিনোবাজী সেখানে গিয়া মহাত্মা গান্ধীর
সহিত সাক্ষাং করিলেন।

আশ্রমের সহজ সরল জীবনযাত্তা, কথায় ও ক্টজৈ অভেদভাব, দেশ-ভব্তি এবং ত্যাগ ও তপস্যার জীবন দেখিয়া বিনোবা বিশেষভাবে অভিভূত হন। যে-উদ্দেশ্যে গ্হত্যাগ করিয়াছিলেন সেই বিশ্লব ও আধ্যাত্মিকতা এই, উভয়ের সমাবেশ তিনি মহাত্মা গান্ধীর মধ্যে দেখিতে পান। অতঃপর মহাত্মা গান্ধীর ইচ্ছা ও অনুমতিক্রমে তিনি আশ্রমে যোগদান করেন।

আশ্রমে যোগদান করায় বিনোবাজীর জীবনধারা নির্দিষ্ট পথে প্রবাহিত হইবার স্বযোগ পাইল এবং মহাত্মা গান্ধীর ন্যায় পরিচালক পাইয়া তিনি ধনা ও কৃতার্থ হইলেন। তিনি আশ্রমে জড়-ভরতের ন্যায় পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। জল তোলা, সাফাই করা, রাল্লা করা, স্তাকাটা ও বন্দ্র-বয়ন প্রভৃতি আশ্রমের যাবতীয় কাজে তিনি অংশ গ্রহণ করিতেন। অধিক পরিশ্রমে তাঁহার স্বাস্থাভণ্গ হইল। স্বাস্থ্যোম্ধার ও সংস্কৃত ধর্মগ্রন্থ পাঠের উন্দেশ্যে তিনি এক বংসরের জন্য ছুটি লইলেন এবং ওয়াই নামক স্বাস্থ্যকর স্থানে আসিয়া নারায়ণ শাস্ত্রী ফ্রারাঠী নামক একজন আজন্ম রক্ষচারী পণ্ডিতের নিকট উপনিষদ, গীতা, ব্রহ্মীয়ুত্র ও শব্দর-ভাষা, মন,স্মাতি, পাতঞ্জল, যোগ-দর্শন, বৈশেষিক দর্শন ও যাজ্ঞবলক-স্মৃতি শপ্রভৃতি গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন। উপরশ্ত তিনি বহু, শিক্ষার্থীকে গীতা অধ্যয়ন করান। এর্পে তিনি সংস্কৃতে ও ধর্মশাস্তে অগাধ পাণ্ডিত্য অর্জন করেন। নিজের জীবনকে আশ্রমের আদর্শ অনুসারে আরও সাদুদুভাবে গঠন করিয়া তুলিবার জন্য ঐ প্রবাসেও তিনি কঠোর শৃত্থলার সহিত জীবনযাপন করিতে থাকেন। প্রবাস হইতে তিনি মহান্মা গান্ধীকে এক দীর্ঘ পত্রে তাঁহার কার্যাবলীর বিস্তৃত বিবরণ দেন এবং লেখেন যে, তিনি মহান্মা গা**ন্ধীকে পিতৃস্বর**্প মনে করেন। ঐ পত্র পাইয়া মহাখা গান্ধীর মনে হয় যে, পত্র পিতাকে ছাড়াইয়া যাইতেছে। তিনি শ্রুশী হাইয়া মন্তব্য করেন—"ভীম হ্যায় ভীম।" যেদিন এক বংসর পূর্ণ হয় ঠিক সেইদিন সেই সময়ে বিনোবা চুপচাপ আশ্রমে পত্নরায় প্রবেশ করিলেন। এইর্প তাঁহার নিয়মনিন্টা ও সতানিন্টা! কিছ্দিন পরে আশ্রমে পায়খানা সাফাইয়ের কাজ স্রে হয়। বিনোবাজী সর্বাগ্রে ঐ কাজ গ্রহণ করেন এবং আবরত তিনমাসকাল অতিশয় নিন্টা ও তন্ময়তার সংগে ঐ কাজ করেন। কিছ্দিন তিনি গ্রজরাট বিদ্যাপীঠে অধ্যাপনা এবং আশ্রমি ব্যবস্থাপকের কাজও করেন।

বরোদায় ১৯১৮ সালে ইনফুরেঞা মহামারীর্পে দেখা দেয় ৫ বিনোবার মা ঐ মারাত্মক ব্যাধিতে আক্রান্ত হন। মা মৃত্যুশযায়। সংবাদ পাইয়া বিনোবা আগ্রম হইতে আসিয়া মায়ের মৃত্যুশযায় পাশের দাঁড়াইলেন। মৃত্যুশযায় শায়িত থাকিয়া এবং বহুদিন পরে প্রিয়তম প্রের সহিত শেষবারের মত মিলিত হইয়াও মা বলিয়াছিলেন—"কাজকর্ম ফেলিয়া কেন চলিয়া আসিলে?" ধন্য মাতা! মা চলিয়া গেলেন। বিনোবা শমশানের রাজ্মণদের দ্বারা মায়ের ম্খাণিন ক্রিয়া করাইতে রাজী হইজেন না। তিনি মায়ের শ্বান্গমনও করিলেন না, মায়ের আত্মার শাল্তর জন্য গীতা-উপনিষদ পাঠ করিতে থাকিলেন।

১৯২১ সালে শেঠ ষম্নালাল বাজাজের অন্বোধক্রমে মহাত্মা গান্ধী বিনোবাকে ওয়ার্ধায় সত্যাগ্রহ আশ্রম প্রতিশ্ঠা করিবার জন্য পাঠান। প্রথম হইতেই যম্নালালজীর সবরমতী আশ্রমে যাতায়াত ছিল। তাঁহার তীব্র ইচ্ছা ছিল যে, মহাত্মা গান্ধী ওয়ার্ধায় আসিয়া আশ্রম স্থাপন করেন। তাঁহার সেই ইচ্ছা পূর্ণ হয় নাই। এখন বিনোবাকে পাইয়া তিনি ধন্য হইলেন। বিনোবা তথায় আশ্রম স্থাপন করিলেন। তথন হইতে ওয়ার্ধায় সমস্ত গঠনমূলক কমা-প্রচেশ্টা বিনোবাকে কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠিতে থাকে। সবরমতী আশ্রমে তিনি ছিলেন একজন মৌন-সাধক। ওয়ার্ধায় তিনি হইলেন আশ্রম-পরিচালক। আশ্রমের উন্দেশ্য ছিল অহিংসারতী জীবনব্যাপী দেশসেবক স্তি করা। সেই উন্দেশ্যে আশ্রম-বাসীদিকের শারীরক, মানসিক ও আত্মিক শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়া প্রয়োজন।

গভীর চিন্তার পর তিনি আশ্রমবাসীদিগের পক্ষে পালনীয় একাদশ বত স্থির করিয়া উহা শেলাকবন্ধ করেন। আশ্রমের প্রাতঃকাল ও সান্ধ্যকালীন প্রার্থনায় উহার আবৃত্তি চলিতে লাগিল এবং তদন্সারে আশ্রম-বাসীদিগের জীবনগঠনের প্রযন্ত্রও চলিতে লাগিল। একাদশ রত এই— সত্য, অহিংসা, অন্তেয় (অচৌর্য) রক্ষচর্য, অসংগ্রহ, শরীর-শ্রম, অস্বাদ, অভয়, সর্বধ্রের সমভাব ও অস্পৃশ্যতা পরিহার।

ওয়ার্ধায় যমুনালালজী ও তাঁহার পরিবারের সকলের সহিত বিনোবার অত্যন্ত আন্তরিক ও ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক গড়িয়া উঠে। য়ুন্নলালজী তাঁহাকে আধ্যাত্মিক গুরুরপে গ্রহণ করেন। বিনোবার আধ্যাত্মিক ওঁ১নৈতিক প্রভাবে যম্বালালজীর জীবন উত্তরোত্তর ত্যাগশীল হ**ই**তে থাকে। যম্বালালজীর পুত্র কমলনয়ন ও কন্যা মদালসার শিক্ষা এবং জীবনগঠনের কাজ বিনোবাজী নিজহুদেত গ্রহণ করেন। ঐ সময়ের এক ঘটনা বিনোবার জীবনের গভীরতম অন্তদ্তলে আলোক-সম্পাত করে। বিনোবা তাঁহার প্রগর্বলি পাওয়ামার একবার পড়িয়া লইযা তখনকার মত রাখিয়া দিতেন এবং বহুপত্র জমা হইলে একদিন একসংখ্য সবগর্বলর উত্তর পাঠাইয়া ঐগর্বল ছি'ড়িয়া ফেলিতেন। একদিন তিনি একখানি পত্র পাইয়া উহা পাঁডয়াই ছি'ডিয়া ফেলিলেন। ইহা ক্মলনয়নের কাছে আশ্চর্য লাগিল। তিনি পত্রের ছিল্ল-খন্ডগ্রাল কডাইয়া ও গ্রেছাইয়া লইয়া দেখিলেন যে, উহা মহাম্মা গান্ধীর একটি পত্র এবং তাহাতে লেখা আছে—'তুম্ সে বঢ়কর উচ্চ আত্মা মেরী জানকারী মে নহী হ্যায়।'— অর্থাৎ তোমার চেয়ে উচ্চাড্রা কেউ আছে বিলয়া আমার জানা নাই। বাপ্তর এত বড প্রশংসা-পত্র আর তাহার এই অবস্থা! কমলন্যুন সবিস্ময়ে বিনোবাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"ইহ। ছি'ড়িয়া, ফেলিলেন কেন?" বিনোবা সহজভাবে উত্তর দিলেন—'ইহা আমার কাজে লাগিবে না। তাই ছি'ড়িয়া ফেলিলাম।" কমলনয়ন বলিল—"ইহা তো রাখিয়া দিবার মত জিনিস!" বিনোবা প্রনরায় সহজভাবে উত্তর দিলেন—''যাহা আমার কোন কাজে লাগিবে না তাহা কেন ভবিষ্যতের জন্য সংগ্রহ করিয়া রাখিব? বাপ, নিজের মহতে আমাকে ঐর্প ভাবিয়াছেন। আমার দোষগালি তো তিনি দেখেন নাই?" এই সহজ কথাকয়টিতে সমগ্র বিনোবা ফ্রটিয়া উঠে। বিনোবা কির্প

অন্তম্থ এবং তাঁহার প্রকৃতি কত গভীর আধ্যাত্মিকতায় সম্ত্র্য—ইহা তাহার এক নিদর্শন। বিনোবা য়ে কত উচ্চস্তরের অপরিগ্রহী তাহার একটি দ্টোলত এই প্রসংগ উল্লেখ করা অপ্রাস্থিতক হইবে না। প্রে তিনি প্রস্তকের উপর নিজের নাম লিখিতেন। পরে তাঁহার মনে এই ভাব আসিল—প্রস্তকের উপর নিজের নাম লিখিব কনে? প্রস্তক তো সম্পত্তি। প্রস্তক পড়া হইয়া য়াইবার পর উহা সংগ্রহ করিয়া রাখাও পরিগ্রহ। নিজের বই পড়া হইয়া য়াইবার পর অন্যকেহ উহা পড়িবাব জন্য লইতে চাহিলে তাহার প্রতি কৃতপ্তর্গ হওয়াই উচিত।—তংক্ষণাং তিনি বইয়ের উপর নাম লেখার অভ্যাস্থপিরত্যাগ কবেন। এমন কি ১৯১৮ সালে তিনি যখন নিজের বোঝা মাথায় লইয়া পদরজে দ্রমণ করিতেন তখনও ন্তন প্রতক লইবার আবশ্যক হইলে প্রাতন প্রস্তকগর্নাল অন্যকে দিয়া বোঝা হাল্কা করিয়া লইতেন।

১৯২৩ সালে বিনোবাজী ওয়ার্ধার আশ্রম হইতে নাগপরে যাইয়া পতাকা-সত্যাগ্রহে যোগদান করেন এবং তাহাতে তাঁহার কয়েক মাসের জেল হয়। জেল হইতে বাহির হইবার পর—১৯২৪ সালের প্রারম্ভে মহাত্মা গান্ধীর নির্দেশে তিনি কেরলের অন্তর্গত ভাইকম সত্যাগ্রহের নেতৃত্ব করেন। সেখানকার সনাতনী ব্রাহ্মণগণ মন্দিরের আশেপালের রাস্তা দিয়াও হরিজনদের চলিতে দিতেন না। কিছুকাল সত্যাগ্রহের পর সরকার-পক্ষ ও সনাতনীরা নতি স্বীকার করেন। বিনোবাজী আশ্রমে ফিরিয়া আসিয়া প্রেনরায় মৌন-সাধনায় রত হইলেন। বিনোবা ১৯৩০ সালের, লবণ-সত্যাগ্রহে যোগদান করেন এবং দুর্ব'ল শরীর সত্ত্বেও স্বয়ং তালগাছ কাটার কাজ করিতে থাকেন। ১৯৩২ সালের আন্দোলনে দ্রিনি ধালিয়া প্রভৃতি স্থানে বস্তুতা দেন এবং গ্রেণতার ও কারার, ম্থ হন। সে-সময় তিনি ধ্রলিয়া জেলে ছিলেন এবং শেঠ ষম্নালাল বাজাজ, প্যারেলালজী প্রভৃতি তাঁহার সংগ্য থাকিতেন। জেলে তাঁহারা একসংখ্য সূতা কাটিতেন, একসংখ্য গম পিষিতেন এবং এক-সংগ্র বসিয়া বহু বিষয়ের চর্চা করিতেন। জেলও আশ্রমে পরিণত হইয়া গিয়াছিল। ধুলিয়া জেলে বিনোবাজীর সর্বাপেক্ষা বড় কাজ হইয়াছিল— গীতা সুন্দ্রদেধ ভাষণ দান। ১৮টি রবিবারে তিনি গীতার ১৮টি অধ্যায়ের অপুর্ব ব্যাখ্যা করেন। উহাই পরে প্রশ্তকাকারে 'গাঁতা-প্রবচন' নামে সারা ভারতে খ্যাতিলাভ করিরাছে। তখন বিনোর্বাজ্ঞার বয়স ছিল মাত্র ৩৭ বংসর। এই ব্যসেই আধ্যাত্মিক সাধনার তিনি কত উচ্চস্তরে উঠিয়াছিলেন তাহা গাঁতা-প্রবচন পাঠ করিলে ব্রুঝা যায়। গাঁতা-প্রবচন মূল মারাঠা হইতে প্রায় ভাবত্ত্বীয় ভাষাতেই অনুদিত হইয়াছে এবং লক্ষাধিক কপি বিক্রয় হইয়া গিয়াছে। উহার বাংলা অনুবাদও প্রকাশিত হইয়াছে। গাঁতা-প্রবচন একটি অপুর্ব গ্রন্থ। তিনি উহাতে গাঁতার আধারে এক পূর্ণ জাঁবন-দর্শন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যিনি উহা শ্রুখার সহিত অধ্যয়ন করিবেন তাঁহার জাঁবন সেবা, ত্যাগাঁও ভগবানের অভিমুখা না হইয়া যায় না। ভূদানযক্তে আরুশ্ভ হইবার বিশ বংসর প্রেব ঐসব প্রবচন দেওয়া হইয়াছিল। অথচ উহা শ্রুখার করিলে ভূদানযক্তের ভাবধারাও সহজেই হৃদয়৽গম করা যায় এবং উহাতে অংশ গ্রহণ করিতে প্রেরণা আসে।

বাল্যকালে গাগোদা থাকিবার সময় মাতা র্ক্ষিণী দেবীর গীতা পড়িবার তীর ইচ্ছা হয়। মারাঠী-অন্বাদে গদ্য বা পদ্য যাহা পাওয়া গেল তাহা এত কঠিন যে ট্রহা পড়িয়া তিনি ব্বিতে পারিলেন না। তখন তিনি সহজ সরলভাবে বিনোবাকে গীতার পদ্যান্বাদ করিয়া দিতে বলিলেন। প্রের উপর মাতার এই গভীর বিশ্বাসই বিনোবার জীবনে অশেষ শক্তিদান করিয়াছে। যাহা হউক, মায়ের জীবদ্দশায় বিনোবা মাতার ইচ্ছা প্র্ করিতে পারেন নাই। ১৯৩২ সালে তিনি গীতা-শেলাকের জান্রপ ছন্দে গীতার এক অপ্র 'সমশেলাকী' মারাঠী-অন্বাদ রচনা করেন। তিনি উহার নাম দেন 'গীতা-শৈ মারাঠীভাষায় 'আঈ' শন্দের অর্থ 'মা' স্তরাং 'গীতাঁঈ' অর্থাৎ গীতা-মা। গীতা বিনোবার জীবনে একমার পথপ্রদর্শক। তিনি গীতার শিক্ষা অন্সারে নিজের জীবন গঠন করিয়াছেন। তাই গীতা তাঁহার কাছে মাড্-স্বর্প। বিনোবা তাঁহার 'বিচার-পোথাঁ' নামক প্রস্তকে লিথিয়াছেন—

"যখন আমি গীতার অর্থ ব্রিতে গীথিলাম তথন মা চলিরা গিরাছেন। আমার এর্প মনে হইল মা যেন আমাকে গীতা-মার ক্রোড়ে সাপিরা দিয়া গিয়াছেন। গীতা-মা, আমি আজও তোর দুধে পালিত হইতেছি এবং ভবিষ্যতেও তুই আমার আধার হইয়া থাকিবি।" 'গীডাঈ' মহারাণ্টে এত জনপ্রিয় হইয়াছে যে, উহার লক্ষ লক্ষ কপি বিক্রয় হইয়া গিয়াছে।

ধ্লিয়া জেলে থাকার সময় বিনোবাজী গ্রাম-সংগঠনের কাজ করিবার সঙ্কলপ গ্রহণ করেন। জেল হইতে বাহির হইয়া তিনি গ্রামে গ্রামে ঘ্ররিয়া গ্রামবাসীদের স্তোকাটা, সাফাই প্রভৃতির কাজে দীক্ষিত করিতে থাকেন। ওয়াধার মগনওয়াদিতে প্রথমে সত্যাগ্রহ-আশ্রম স্থাপিত হইয়াছিল। অতঃপর উহা বাজাজওয়াদিতে শেঠ যম্নালালজীর 'ঘাসের বাংলা' নামক বাংলোতে স্থানান্তরিত হুঁর। বাংলোতে আশ্রমের উপযোগা সমস্ত ব্যবস্থা করিয়া তোলা সম্ভব হইতেছিল না। তাই ১৯৩৩ সালের প্রথম ভাগে ওয়ার্ধা হইতে ২ মাইল দরে নলওয়াদিতে গ্রাম-সংগঠনের কাজের উপযোগী করিয়া নতেন আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিয়া 'গ্রাম-সেবা-মন্ডল' স্থাপন করা হয় এবং সেখানে গ্রামসেবার কাজ ব্যবস্থিতভাবে আরুভ হয়। ২ লক্ষ লোক অধ্যাষিত ওয়ার্ধা-অঞ্চলকে ছয় ভাগে ভাগ করিয়া প্রত্যেক এলাকার দায়িত্ব এক-একজন আশ্রমবাসীর উপর দেওয়া হয়। কমীরা দুই সংভাহ অন্তর অন্তর গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া কেন্দ্রে ফিরিতেন, কাজের বিবরণ দিতেন এবং পরস্পরের মধ্যে আলোচনা করিতেন। পরের দিনই আবার গ্রামে চলিয়া যাইতেন। সূতা-কাটার কাজে বিনোবা নিজে বহুরকমের পরীক্ষাকার্য চালাইয়াছেন। সূতা-কাটাতে তিনি সিন্ধহস্ত। তিনি তকলীকাটার নৃতন পন্ধতি আবিন্কার করিয়াছেন। স্তাকাটাকে ব্যাপকতর করিবার জন্য তিনি তুনাইয়ের ন্তন পর্ম্বাত বাহির করিয়া তাহা প্রয়োগ করেন এবং উহা সারা ভারতে ছড়াইয়া পড়ে। নিজের হাতে ত্লার বীজ ছাড়াইয়া তিনি নিজেই ত্লা ধ্নিতেন। কাপড়-বুনার কাজও করিতেন। প্রতিদিন ৮ ঘণ্টা করিয়া তিনি এই সব কাঞ্জ করিতেন। স্তাকাটার আর্থিক ব্নিয়াদ স্প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে তিনি ছয় মাস স্তা কাটিয়া যাহা আয় হইত তাহাতেই জীবন চালাইতেন। এই সমস্ত কৃজে তিনি এমন সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছেন যাহ। ভারতবর্ষে আর কেহ করিতে পারেন নাই। সূতাকাটাকে মৌলিক হস্ত্রিশিশ্রুপে গণ্য করিয়া তিনি ঐ বিষয়ে এক মৌলিক পাস্তকও

লিখিয়াছেন।

ভবিষাৎ জীবনে যিনি সর্বোদয়ের ঋষি হইবেন তিনি গোড়া হইতেই কির্প ধাতুতে গঠিত ছিলেন তাহা তাঁহার তর্ণ বয়সের একটি ঘটনা হইতে ব্রিতে পারা য়য়। ১৯২৮ সালের কয়া। তথন তিনি ওয়ার্ধা-আশ্রম। আমের মরস্ম। একদিন বাজার হইতে তিনি এক ঝ্রিড় ছোট দেশী আম ছয় আনায় খরিদ করিয়া আনিয়াছিলেন। দ্ইদিন পরে তিনি আবার বাজারে গেলেন এবং থে-বৃন্ধার নিকট হইতে প্রের্ব আম খরিদ করিয়াছিলেন তাহাকে ঐ দিনও আম বিক্রয় করিতে দেখিলেন। কিন্তু ঐ দিন বৃন্ধা এক ঝ্রিড় আম দ্বই আনায় দিতে চাহিল। এত কম দাম কেন তাহা বিনোবা জানিতে চাহিলেন। বৃন্ধা বিলল—প্রেদিন ঝড়ে বহু আম পড়িয়াছে, তাই বাজারে প্রচুর আম আসিয়ছে। কিন্তু খরিদ্যার বেশী নাই বিলয়া দাম এত কম। বিনোবা বৃন্ধান্দে জিজ্ঞাসা করিলেন—এক ঝ্রিড় আমের জন্য প্রেবর মত গতকালও তাহার একই পরিমাণ পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল কিনা। বৃন্ধা উত্তর দিল—হা। তিনি বিললেন—তবে কম দাম লইবে কেন?' এই বিলয়া তিনি এক ঝ্রিড় আম লইয়া ছয় আনা পয়সা তাহাকে দিয়া গেলেন।

১৯৩৬ সালে মহাত্মা গান্ধী ওয়াধার নিকটে সেবাগ্রাম আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। ঐ সময় গ্রামোদ্যােগ সংখ্যর স্টিই হয় এবং খাদি ছাড়া অন্যানা গ্রামোদ্যােগের প্রচেণ্টা চলিতে থাকে। তখন হইতে নলওয়াদি আশ্রমে বিভিন্ন শিলেপর কাজ আরম্ভ হয়। সবরমতী আশ্রমের মহিলাকমির্গণ ওয়াধায় চলিয়া আসিব্ধুর পর তাঁহাদের জন্য সেখানে একটি মহিলাশ্রম স্থাপনা করা হয়। আশ্রমের ভার মহাত্মা গান্ধী বিনোবার হাতে অপণ করেন। বিনেবাের পরিচালনাধীনে আশ্রমের প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। ১৯৩৬ হইতে ১৯৪১ সাল পর্যন্ত প্রতি বংসর ওয়াধা জেলার গঠনক্মীদের এক সন্মেলন আহ্রান করা হইত। তাহাওে কয়ের্কাদন ধরিয়া বিভিন্ন গঠনমূলক কার্য সম্পর্কে শিক্ষাপ্রদ আলোচনা হইত। বিনাবাজনী উহার নাম দিয়াছিলেন "খাদিষান্তা"। অন্য ধর্মের প্রতি সম-শ্রম্থার ভাব পোষণ করিবার জন্য তিনি আরবনী ভাষা শিক্ষা করেন এবং মূল আরবীতে ক্রোরাণশরীফা গভীরভাবে অধ্যয়ন করেন। কোরাণ সম্পর্কে তাঁহার জ্ঞান

অগাধ। মহাত্মা গান্ধী প্রবর্তিত ব্রনিয়াদী শিক্ষা বা নঈ-তালিমের ব্যবস্থা সংগঠনাদি কাজে তিনি অন্তেক সহায়তা করিয়াছেন। কুণ্ঠ-সেবার কাজ তাঁহার অতি প্রিয় কাজ। তাঁহার একজন কমীকে এই কাজের জন্য গড়িয়া তুলিয়া তাঁহাকে তিনি কুণ্ঠ সেবাশ্রমের কাজে দিয়াছেন।

নলওয়াদি আশ্রমে অত্যধিক পরিশ্রমের ফলে ১৯৩৮ সালে বিনোবাজীর স্বাস্থ্য একেব'রেই ভাঙিগয়া পড়ে। মহাস্থা গান্ধী তাহাতে বিশেষ উদ্বিদ্দ হইয়া তাঁহাকে কোনও স্বাস্থ্যকর স্থানে গিয়া বাস করিতে অনুরোধ করেন। বিনোবাজী বাহিরে শ্বাইতে চাহিলেন না। নলওয়াদীর ৪ মাইল দ্রে পওনার নদীতীকে যম্লালজীর এক বাংলো ছিল। বিনোবা সেখানে আসিয়া আশ্রম স্থাপন করিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন। সেখানে শান নদী আর পওনার নদী মিলিত হইয়াছে এবং বাংলোটি ধাম নদীর অপর পারে বলিয়া তিনি আশ্রমটির নামকরণ করেন—'পরমধাম'।

যাহাতে কেহ অর্থ রা লোক দিয়া যুদ্ধে সাহায্য না করে তাহার জন্য গত মহাযুদ্ধের সময় ১৯৪০ সালের শেষ ভাগে মহাত্মা গান্ধী ব্যক্তিগত সত্যাগ্রহ আন্দোলনের প্রবর্তন করেন। উক্ত সত্যাগ্রহে মহাত্মা, গান্ধী বিনোবাজীকে প্রথম সত্যাগ্রহীরুপে মনোনীত করিলেন। সারা ভারত চমকিত হইয়া ইহা শুনিল এবং তখন হইতে তাঁহার নাম ও সুষশ সর্বন্ত প্রচারিত হইতে থাকিলে। ব্যক্তিগত সত্যাগ্রহের দর্শ প্রথমে তাঁহার তিনমাস জেল হয়। জেল হইতে মৃক্ত হইবার পর আবার তিনি সত্যাগ্রহ করেন এবং প্নরায় তাঁহার জেল হয়। এরুপে ঐ আন্দোলনের দেড় বংশ্লারের মধ্যে তিনি তিনবার জেলে হয়।

১৯৪২ সালের 'ভারত ছুক্ আন্দোলনের সময় অন্যান্য নেতৃব্দেদর 'মত তাঁহাকেও 'পরমধাম'-আশ্রম হইতে গ্রেশতার করিয়া লইয়া অজ্ঞাত স্থানে রাখা হয় এবং আশ্রম বাজেয়াশত করা হয়। এক বংসর তাঁহাকে মান্নাজৈর ভেলোর জেলে রাখা হইয়াছিল। অতঃপর তাঁহাকে মধ্যপ্রদেশের সিউনী জেলে রাখা হয়। ভেলোর জেলে থাকাকালীন তিনি তেলেগা, কানাড়ী, তামিল, মলয়ালম প্রভৃতি ভাষা শিক্ষা করেন। বিভিন্ন ভাষা-রচনার তুলনামলেক পন্ধতি তিনি বালাকাল হইতেই আয়ত করিয়াছিলেন। এজন্য তিনি ষে-কোন ভাষা অতি সহজেই শিথিয়া লইতে পারেন। তিনি ভারতের প্রায় সব-কয়টি প্রাদেশিক ভাষাই শিখিয়া লইয়াছেন। তন্মেধ্যে বাংলা অন্যতম।

নোয়াথালীর বীভংস সাম্প্রদায়িক পরিস্থিতি প্রশমন করিবার জন্য মহাত্মা গান্ধী থখুন সেখানে পদরজে ভ্রমণ করিতেছিলেন, তথন বিনোবাজী পওনারে তাঁহার 'পরমধাম'-আগ্রমে গ্রাম-সেবার সাধনায় নীরবে মণন ছিলেন। অনেকে তাঁহাকে নোয়াখালী যাইতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু মহাত্মা গান্ধীর আদেশ ব্যতীত তিনি আশ্রম ছাড়িয়া এক পা-ও নাড়লেন নাঁ। তাঁহার শ্রুখলাবোধ এমনি দ্যুত্ম।

১৯৪৮ সালের ৩০শে জান্যারী মহাত্মা গান্ধী চলিয়া গেলেন।
উহার দেড়মাস পরে সেবাগ্রামে সারা ভারতের গান্ধী-আদর্শে বিশ্বাসী
গঠনক্মী'দের এক সন্মেলন হইল। গান্ধীজীর স্বপেনর 'সবে'দেয়' প্রতিষ্ঠার
জন্য 'সবে'দেয় সমাজ' ও 'সব'-সেবা সঙ্ঘ'র স্ভিট হইল। গান্ধী-কর্মের
বিরাট দায়িত্ব বিনোবাজীর উপর বর্তাইল। পরম নম্রতা-সহকারে তিনি
তাহা তুলিয়া লইলেন এবং আশ্রমের নীরবতা হইতে বহিজাগতে বাহির
হইয়া পড়িলেন।

মহাত্মা গান্ধী-পরিকল্পিত শান্তি-প্রতিষ্ঠাব কাজ তথনও অসমাণত।
শরণাথীদের সমস্যা এক বিরাট সমস্যা হইয়া দাঁড়াইল। তিনি দিল্লী
আসিয়া শরণাথীদির সেবার কাজে আয়নিয়োগ করিলেন। শিবিরে শিবিরে
গিয়া শরণাথীদির্গকে স্কাবলম্বন শিক্ষা দিতে লাগিলেন। শিবিরে শিবিরে
গরা, যাঁতা প্রভৃতির প্রবর্তন করা হইল। মেও-দের সমন্যা সব চাইতে
জটিল ছিলু। মেও-রা দিল্লী, আগ্রা প্রভৃতি অঞ্চলের মুসলমান কৃষকসম্প্রদায়। পাকিস্তান হওয়ার সংগ্র সংগ্র উৎসাহবশে তাহারা পাকিস্তানে
চলিয়া ক্লিয়াছিল। কিন্তু সেখানে স্বিধা না হওয়ায় তাহারা আবার ফিরিয়া
আসিতে বাধ্য হইয়াছিল। ইতিমধ্যে তাহাদের বাড়ীঘর, জমি-জায়গা
হিন্দ্র-শরণাথিণা অধিকার করিয়া বসিয়া গিয়াছিল। বিনোবাজী এই শ্রুষ্ক
কঠিন কাজ হাতে লইলেন এবং বহু পরিশ্রম ও প্রচেণ্টার ফলে মেও-দের
ঘরবাড়ী ও জিম কিছু ফিরাইয়া দিতে ও কিছু বদলে দেওয়াইতে সক্ষম

হইলেন। সাম্প্রদায়িক শান্তি-প্রতিষ্ঠার জন্য তিনি বিকানীর, আজমীর, হায়দ্রাবাদ প্রভৃতি স্থানে ভ্রমণ করেন এবং তং-তং স্থানে তাঁহার নৈতিক প্রভাবে শান্তির আবহাওয়া স্ভিট হয়।

অতঃপর তিনি 'পরমধাম'-আশ্রমে অ'সিয়া প্রনরায় নীরব সাধনায় মানন হন। উৎপাদক কয়িক-শ্রম ও দ্বাবলম্বন সর্বোদয়ু প্রতিষ্ঠার মূল-কথা। নিজেদের ব্যক্তিগত জাবিনে ঐ আদর্শ উপলব্ধি না করিয়া জনসাধারণকে সর্বোদয় শিক্ষা দিবার জনা অগ্রসর হওয়া বিড়ম্বনামান্ত। এরপ্রভাবনায় ভাবিত হইয়া বিনোবাজী ও তাঁহার আশ্রমের সাথারা পরসধ্মে আশ্রমে 'কাঞ্চনম্নিভি-যোগ' সাধনায় রতী হন। কাঞ্চনম্নিভ-যোগ কি?

কাগুনম্বিত্ত-যোগ

অর্থ ও শ্রম—এই দুই শক্তি জগতে বিশেষভাবে ক্রিয়াশীল। উৎপাদক শ্রমকে ছাডিয়া লোকে স্থার্থের উপর অধিকাধিকভাবে নির্ভারশীল হওয়ায় জগতে যত অনর্থ ঘটিতেছে। অতীত সমাজে এমন এক সময় ও অবস্থার কল্পনা করা যায় যখন সকলেই দ্যোহর হিত উৎপাদক শ্রমে রত থাকিত এবং নিজ নিজ আবশাকীয় দ্বাদি নিজ শ্রমে উৎপাদন করিয়া লইত। সেই অবন্ধার সমাজে কেহ একেবারে চিঃপ্র থাকিত না। আবার কেহ অধিক ধনবানও হইতে পারিত না। সকলে সমান সংগতিসম্পন্ন না হউক বৈষম্য অধিক থাকিত না ও থাকিতে পারিত না। কিন্তু বহুলোক উৎপাদক শ্রম ত্যাগ করাতেই এত ধন-বৈষম্যের সৃণ্টি হইয়াছে। •সংকট অবস্থায় পতিত ব্যক্তির অসহায় অবস্থার স্যোগে মান্য অন্যকে নিজের প্রয়োজনে নিয়ন্ত রাথিবার স্বিধা পাইল এবং দিজে উৎপাদক শ্রম ত্যাগ করিয়া আরাম ভোগ করিতে প্রলক্ষে হইল। তাই তাহার হাতে ভূমি ও উৎপাদনের অন্যান্য সাধন ষথা উৎপাদনের যন্ত্রাদি, প্রঞ্জীভূত ও কেন্দ্রীভূত হইতে লাগিল। ুএরপ্রে ক্রমশঃ বৈষম্য বৃদ্ধি পাইয়া উহা ব্যাপকতর ও গভীরতর হইতে থাকিল। অর্থের সাহায্যে মান্য অন্যের শ্রমকে খরিদ ও নিয়োগ করিতে সূর্বিধা পাইল। অর্থ দিয়া অন্যের শ্রমাজিত দ্র্ব্যাদি খরিদ করিবারও স্কৃতিধা হইল। তাই অর্থ ধন-বৈষম্যের স্টিউ ও ব্রিধর প্রধান হাতিয়ার-রূপে ক্রিয়া করিয়া আসিতেছে। তাই শ্রমের হাত হইতে নিম্কৃতি পাইবার জন্য লোকে অর্থ সন্তরে বাদত থাকে। জগতে কতিপয়ের হাতে ও অনুংপাদকের হাতে যে ভূমি ও উৎপাদনের অন্যান্য সাধন কেন্দ্রীভূত হইতেছে উহার মূলগত কারণও ত'হাই। তাই বর্তমান যুগে শ্রম তথা শ্রমিকের মর্যাদা নণ্ট হইয়াছে এবং অর্থের উপুর মিথ্যা গ্রুর্ত্ব আরোপ করা হইতেছে। উৎপাদক শ্রমকে তাহার মহান্ সম্মানের আসনে প্রনঃপ্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে ধনী ও দরিদের বৈষম্য দূর করা যাইবে না এবং সমভাবে সকলের মঞ্গলসাধন করাও সম্ভব হইবে না। বিনোবাজী বলেন—"বর্তমানের বিকারগ্রহত সমাজবাবস্থায় প্রতোক জিনিসের ম্লো পয়সায় নিধারিত হইয়া থাকে এবং তাঁহাতে জিনিসের প্রকৃত মূল্য নজরে আসে না। এরূপ বলা হয় যে, এখানে জমি খাব দার্মাল কিন্তু কার্যতঃ উদারতার দিক হইতে জাম সেই একর পেই হইয়া আছে। গত পরশ্ব বক্সারের গেজেটিয়ারে পড়িলাম যে, দেড়শত বংসর প্রের্থ সেখানে এক সের গম এক পয়সায় বিক্রয় হইত, আজ সেই স্থলে এক সের গম দশ আনায় বিরুষ হইতেছে। কিন্তু তখন এক সের গমে যতটা পেট ভরিত এবং <mark>যতটা</mark> প্রাণ্ট হুইত, তাজও তাহাই হইতেছে। কিন্তু আজ প্রসার মায়াজালে পড়িয়া মর্ভামকে জলাশয় বলিয়া মানিয়া লইয়াছ।" তিনি আরও বলেন, 'লোকের হৃদয় শঃশ্ব আছে। যদি কিছা বিগড়াইয়া থাকে তবে তাহা হইতেছে সমাজের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা। উৎপাদনের সহিত প্রসার এবং শ্রমের সহিত প্রসার কোন নিদি'ণ্ট সম্পর্ক' থাকিতেছে না। প্রসা সদা-সর্বদা নিজের কথা পশ্বিতনি করিতেছে। কখনও উথা এক টাকা বলে, কথুনও দুই টাকা আবার কখনও চার টাকা বলে। প্রস, বদমাইস ও দ্ব-চরিত। তাহাকে আমানের কারবারী করিয়াছি। বদমাইসের কাছেই আমরা আমাদের চাবি রাখিয়াছি ।" তাই বিনোবাজী কয়েকদিন উপবাসী থাকিয়া ভগবানের নামে সংকল্প গ্রহণ করেন যে, তিনি আর অর্থ গ্রহণ করিবেন না। অর্থ-বর্জনের সংকলপ লইয়া,বিনোবাজী ও তাঁহার সহকমি-গণ পরমধাম-আশ্রমে কায়িক শ্রমের দ্বারা নিজেদের প্রয়োজনীয় সর্বাকছতু উৎপাদন করিতে রত থাকেন। তিনি আশ্রমে অর্থ সাহাষ্য গ্রহণ করিতেন না। যদি কেই সাহায্য দিতে চাহিতেন, তবে তিনি মাত্র নিজের কায়িক

শ্রমের দ্বারা সাহায্য দিতে পারিতেন। এই আদর্শ অনুসরণ সর্বোদয়ের আদর্শ প্রতিষ্ঠার পক্ষে একার্ল্ড আবশ্যক। তিনি ইহারই নাম দিয়াছেন—
"কাঞ্চনম্বিত্ত-যোগ"। সর্বোদয় প্রতিষ্ঠার পক্ষে 'কাঞ্চনম্বিত্ত-যোগ' সাধন অপরিহার্য।

সবেদিয়দর্শন ও সবেদিয় সমাজের প্রতিষ্ঠা

অহিংসার পথে দেশের স্বাধীনতা-আন্দোলন চলিতেছিল। স্বাধীনতা লাভের পর শোষণ্মান্ত শ্রেণীহীন অহিংস-সমাজ প্রতিষ্ঠার কলপনাও মহাত্মা গান্ধী সেই সমর্মেই করিয়াছিলেন। এবং উহার প্রস্তৃতির জন্য তিনি ১৮ দফা সাগঠন কার্যের ব্যবস্থা করেন। স্বাধীনতা-আন্দোলনের সংগ্র সংগ্রে কার্যার ব্যবস্থা করেন। স্বাধীনতা-আন্দোলনের সংগ্র সংগ্র সহিত এনিভাজ্য ও অভিন্নভাবে উক্ত সংগঠন কর্মপ্রচেণ্টা দেশের বিভিন্ন স্থানে অলপাধিকভাবে চলিতেছিল। উক্ত গঠনকর্মা তালিকা এইর্প ঃ—
(১) হিন্দ্-ম্সলমান বা সাম্প্রদায়িক ঐক্য প্রতিষ্ঠা, (২) অস্প্র্যাতা বর্জন, (৩) মাদকতা বর্জন, (৪) থাদি, (৫) অন্যান্য গ্রামাশিলপ, (৬) গ্রামের স্বাস্থান্ব্রস্থা, (৭) ন্তন ব্রনিয়াদী শিক্ষা, (৮) প্রেবিয়্রস্কদের শিক্ষা, (৯) স্বীভাতির উন্নয়ন, (১০) স্বাস্থারক্ষা সম্প্রকার শিক্ষা, (১১) রাণ্টভাষা প্রচার, (১২) মাতৃভাষার প্রতি শ্রন্থার অন্ন্নীলন, (১৩) অর্থনৈতিক সাম্যপ্রতিষ্ঠাকলেপ প্রচেষ্টা, (১৪) কংগ্রেস সংগঠন (স্বাধীনতা-য্ন্দেধর জন্য জাতীয় রাজনৈতিক সংস্থা সংগঠন), (১৫) কৃষক সংগঠন, (১৬) শ্রমিক সংগঠন, (১৭) ছার্র সংগঠন ও (১৮) কুষ্ঠরোগী সেবা ও কুষ্ঠরোগ্র প্রতিকার। অবস্থাভেদে ও প্রয়োজনান্সারে এই তালিকা ব্রন্থি কবা যাইতে পারে।

রাস্কিনের ইংরেজী গ্রন্থ শাআন্ ট্রাদি লাষ্ট"-এর যে অন্বাদ মহাত্মা গান্ধী করিয়াছিলেন তিনি উহার নাম দিয়াছিলেন "সর্বোদয়"। উক্ত অন্বোদের ভূমিকার তিনি এইর্প লিখিয়াছেন—"আধ্নিক সংস্কৃতি এবং উহার উপর আধারিত যে সমাজব্যকথা তাহার সিন্ধান্ত এই যে, যথাসম্ভব অধিক সংখ্যক লোকের যথাসাধ্য অধিক পরিমাণ স্থবিধানের ব্যক্থা করিতে হইবে। এই প্রধান সিন্ধান্ত হইতে সহজেই এই উপসিন্ধান্ত প্রাণ্ড হওয়া যায় যে, যথাসম্ভব অধিক লোকের যথাসম্ভব অধিক স্থের ব্যক্থা যদি করিতে হয় তবে কিছা লোক যাহারা অর্থাশন্ট থাকিবে, তাহাদের দাঃখ-কর্ণ্ট ঘটিলে কোন ক্ষতি নাই। দশজন লোকের মধ্যে নয়জন লোকের স্বথের ব্যবস্থার সময় অর্বাশন্ট এক ব্যক্তির জন্য চিন্তা করিবার প্রয়োজন নাই। শুধু ইহাই নহে, বরং উহার অনিষ্ট করা বা নাশ করা বিধেয়। এরূপ সিম্ধান্তের ভিত্তিতে গঠিত সমাজব্যবস্থায় বিরোধ, ঝগড়া এবং অবশেষে ধরংস যে অপরিহার্য হয় ইহাতে আশ্চর্য হইবার কিছা নাই। কারণ এই সমাজবাবস্থায় যে বলবান হয় সে এরূপ মনে করে যে, দূর্ব'লের নাশ হউক এবং তাহার নাশ-সধানের জন্য সে চেষ্টাও করিতে থাকে। কিন্তু দূর্বল ইহা চাহে না যে, বলবানের প্রথেসিদ্ধির জন্য তাহার নাশ হউক। দর্বেল ইউক, তাহাতে কি? প্রথিবীতে এমন কেহ নাই যে, যে চাহিবে তাহার মৃত্যু হউক অথবা • সে না থাকুক। প্রত্যেকেই ইহা চাহে যে, সে থাকুক। কেন না এই 'থাকা' বা 'অস্তিপ্রের' মধ্যে মানা্য একপ্রকারের আনন্দ বা সা্থ অনাভব করে। অতএব সংঘর্ষ ও সর্থনাশের প্রতিকারকলেপ সমাজে সকলেই শান্তি ও লাভ করিবে-এমন সমাজ যদি রচনা করিতে হয় তবে ইহা সমুসপণ্ট যে, 'যথাস'ভব, অধিক লোকের অধিকতম সুখবিধান'—এই নীতির পরিবতে 'সকলেরই সর্বপ্রকারের কল্যাণসাধনের' সিন্ধান্তের আধার সমাজজীবনকে দেওয়া আবশ্যক। 'সকলেরই হিতসাধন' জীবনের তত্তুজ্ঞান হওয়া চাই।" এই তত্তজ্ঞান অহিংস সমাজরচনার মূলে রহিয়াছে। তাই গাল্ধীর পরিকল্পিত অহি:স সমাজব্যবস্থার নাম দেওয়া হইয়াছে "সবেশিদয়"। ভারতের প্রাচীন মুনিখাজ্যিণ সমাজব্যবস্থার এই আদর্শাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন এবং উহাকে এক <mark>স্</mark>বন্দর কথায় প্রকাশ করিয়াছেন— সর্বে স্বাখিনঃ সম্তু" (সকলেই সুখী হউক)।

রাদ্ধিনের উপরোক্ত "আন্ ট্র দিস্ লাণ্ট" নামক প্রন্থের ভিত্তি হইতেছে বাইবেলে বর্ণিত (St. Mathews Ch. 20) "Unto this Last" নামক নীতিমূলক গলপটি (parable) । উহা এইর্পঃ—এক ব্যক্তি কতিপয় শ্রমিককে তাঁহার আঙ্বে ক্ষেতে এক পেনি করিয়া মজ্বেরী দিবার চুক্তিতে কাজ করিবার জন্য পাঠাইলেন। সেসময় সেখানে শ্রমিকের দৈনিক মজ্বেরীর হার ছিল এক পেনি। ঐ ব্যক্তি দ্বিশ্রহরের সময় শ্রমিকদের আন্তায় গিয়া দেখেন

যে, কিছু লোক সেখানে বেকার আছে। তিনি তাহাদিগকেও তাঁহার ক্ষেতে কাজ করিতে পাঠাইলেন এবং তাহাদিগকে আশ্বাস দিলেন যে তাহারা পরে৷ মজরুরী পাইবে। বৈকালে আবার যখন তিনি সেখানে গেলেন তখন আরও কয়েক-জন বেকার শ্রমিককে তিনি দেখিতে পাইলেন। তাহাদিগকেও তিনি তাঁহার ক্ষেতে ক্রজ করিতে পাঠাইলেন। সন্ধ্যার সময় যুখন আবার তিনি সেখানে গেলেন তখন আরও কয়েকজন বেকারকে দেখিতে পাইলেন। তিনি ঐ বেকার শ্রমিকদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"তোমরা এখানে বেকার বসিয়া রহিয়াছ কেন?" শ্রমিকরা উত্তর দিল—"আমাদিগকে কেহ কাজে লয় নাই।" তিনি বলিলেন—'ভোমরাও আমার আঙ্কর ক্ষেতে কাজ •প্রো মজ্বী পাইবে।" যখন রাত্রি হইল তখন ক্ষেতের মালিক তাঁহার সহকারীকে বলিলেন, "সকল শ্রমিককে ডাকিয়া প্রত্যেককে পুরা মজ্বরী দাও এবং সব চাইতে শেষে যাহারা আসিয়াছে তাহাদিগকে প্রথমে দিয়া স্বর্ কর।" সকলের শেষে খাহারা আসিয়াছিল তাহারা যথন এক পেনি করিয়া পাইল তখন প্রথমে যাহারা আসিয়াছিল তাহারা মনে করিল যে তাহাদিগকে তদপেক্ষা অধিক মজ্বরী দেওয়া হইবে। কিন্তু যখন তাহাদিগকেও,এক পেনি করিয়াই দেওয়া হইল তথন তাহাদের মধ্যে অভিযোগের সুরে কাণাকাণি আরুভ হইল। অবশেষে তাহারা মালিককে বলিল—'বাহারা সর্বশেষে আসিয়া**ছে** তাহার৷ মাত্র এক ঘণ্টা করিয়া কাজ করিয়াছে আর আমরা সারাদিন রৌদ্রে পর্বাভয়া পর্বাভয়া কাজ করিয়াছি। অথচ আমাদিগকে তাহাদেরই সমান মজ্বরী দেওয়া হইল।"

ক্ষেতের মালক উত্তর দিলেন—"আমি তোমাদের প্রতি কোনর্প অন্যায় করি নাই। তোমাদের সহিত এক পেনি করিয়া চুক্তি ছিল। তোমরা চুক্তিমত এক পেনি করিয়া পাইয়ছ। এখন তোমরা ঘরে যাইতে পার। তোমাদিগকে যাহা দিয়াছি ঠিক তাহাই সকলের শেষে যে আসিয়াছে তাহাকেও দিব।" ("Friend, I do thee no wrong. Dist not thou agree with me for a penny? Take that thine is. And go thy way. I will give unto this last even as unto thee".) ইহার ম্লোগত নীতি হইতেছে প্রত্যেকের নিকট হইতে তাহার সামর্থা

অনুযায়ী গ্রহণীয় এবং প্রত্যেককে তাহার প্রয়োজন অনুযায়ী দেয়' (From each according to his capacity, and to each according to his need.)—ইহাই অর্থনৈতিক ও সামাজিক সাম্যের নীতি। তাই এই নীতির ভিত্তিতে রচিত রাহ্নিনের অম্লা "আন্ ট্র দিস্ লাষ্ট" গ্রন্থ পাঠ করিয়া মহাত্মা গান্ধী তাঁহার হৃদয়ে সর্বোদয়ের প্রথম প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন এবং উহা তাঁহার জীবন্যাত্রার প্রণালীতে বৈশ্লবিক পরিবর্তন আনিয়া দিয়াছিল।

মহাত্মা গান্ধীর তিরোধানের পর ১৯৪৮ সালের মীর্চ মাসে বিনোবাজীর প্রেরণায় পারা ভারতের গঠনমূলক কমীরা সেবাগ্রামে মিলিত ছবন এবং যাহাতে সর্বোদয়ের কাজ সফলভাবে অগ্রসর হয় সেই উদ্দেশ্যে "সর্বোদয়-সমাজ্যু প্রতিষ্ঠা করেন। প্রতি বৎসর এক এক প্রদেশে সর্বোদয়-সমাজের বাৎসরিক সন্মেলন অন্বিষ্ঠিত হয়। ১৯৫১ সালে এপ্রিল মাসের মধ্যভাগে হায়দ্রাবাদের নিকটবতীর্ণ শিবরামপল্লী গ্রামে তৃতীয় বার্ষিক "সর্বোদয় সন্মেলন" অন্বিষ্ঠিত হয়।

তেলংগানার পরিস্থিতি ও বিনোবাজীর তেলংগানা যাত্রা

ঐ সময় হায়দ্রাবাদের অন্তর্গত তেলগানায় ভূমি-সমস্যা লইয়া হিংপ্র হাগামা চলিতেছিল। কমিউনিন্টদের হাতে বহু ভূম্যাধকারী নিহত হইয়াছিল। ভূম্যাধকারীদের নিকট হইতে বহু জমি কাড়িয়া লইয়া কৃষকদের মধ্যে বিতরণ করিয়া দ্বেওয়া হইয়াছিল। অন্যাদিকে তাহাদিগকে অধিকতর ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া আবার সেই জমি তাহাদের হস্তচ্যুত করা হই তছিল। সরকার সশস্য উপায়ে হাগামা দমনের চেন্টা করিতেছিলেন। উভয় পক্ষেই হানাহানি কাটাকাটি চলিতেছিল। সেখানে ভগীত, আতৎক, হত্যা ও অণিনসংযোগের পালা চলিতেছিল। উভয় পক্ষের শ্বারা জনসাধারণ পর্গীড়ত, লাঞ্ছিত ও অত্যাচারিত হইতেছিল। দিবসে সশস্য প্রালশের জ্বাম্বা-কমিউনিন্ট বা কমিউনিন্টদের সহায়তাকারী সন্দেহে প্রালশের হাতে লাঞ্ছনা। রায়ে জমিদার-জোতদারের সমর্থক বা প্রালশের সহায়ক সন্দেহে কমিউনিন্টদের অত্যাচার। দুই দিকের অত্যাচারে লোকে পাগলপ্রায় হইয়া গিয়াছিল।

বিনোবাজীর শরীর অস্ক্থ ছিল। সেজন্য শিবরামপল্লী সর্বোদয় সম্মেলনে যাওয়ার অভিপ্রায় তাঁহার তেমন ছিল না। তৎপূর্ব বৎসর উড়িব্যার অগ্যানে নামক স্থানে সর্বোদয় সম্মেলন হইয়াছিল। সেখানেও তাঁহার যাওয়া হয় নাই। শ্রীশঙ্করয়াও দেওজী তাঁহাকে বলিলেন—"র্যাদ আপান শিবরামপল্লী সম্মেলনে না যান তবে সকলের স্বেখানে গিয়া সময় নর্ধ্ব করার কোন অর্থ হয় না।" শরীর অস্কুথ থাকা সত্ত্বেও বিনোবাজী শিবরামপল্লী যাইতে সম্মত হইলেন এবং পদরজে যাইবেন স্থির করিলেন। ৮ই মার্চ রওনা হইয়া ৩০০ মাইল হাঁটিয়া তিনি সেখানে পেণছিলেন। শিবরামপল্লীর মবেণিয় সম্মেলনে সমবেত সর্বোদয় আদর্শে বিশ্বাসী কর্মীন্দের মনে তেলঙ্গানার ঘটনাবলী গভীর রেথাপাত করিয়াছিল। অহিংস্পন্থায় বিশ্বাসী কর্মীদের নিকট তেলঙ্গানা এক চ্যালেঞ্জ-স্বর্প পরিগণিত হইল। শান্তিও প্রেমের পথে দেশের ভূমি-সমস্যা তথা অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান করিতে না পারিলে শ্ব্যু মুথে অহিংসার কথা বলা নিজ্ফল।

মহাত্মা গান্ধীর তিরোধানের পর হইতে বিনোবাজী অর্থনৈতিক ও সমাজিক ক্ষেত্রে অহিংসা প্রয়োগের পথ অন্বেষণ করিতেছিলেন। শান্তি সৈনিকের ভূমিকায় তিনি তেলংগানায় তমণ করিবার সংকল্প করিলেন। তিনি বলিলেন-- আমি সর্বোদয়-সমাজের সেবক। সর্বোদয়ের নাম আমার কাছে ভগবানের সমান। সর্বেশিয় বলিতে সবাইকে বুঝায়: অতএব কমিউ-নিষ্ট্রাও আমার চিম্তার বহিন্তৃতি নহে।" তাই প্রথমেই তিনি হায়দ্রাবাদ জেলে আটক কমিউনিষ্ট বন্দীদের সহিত জেলে শিয়া সাক্ষাৎ করেন এবং দ্বই-তিন ঘণ্টাকাল তাহাদের সহিত কথাবার্তা বলেন। তিনি বলেন--"কমিউনিষ্ট ভাইদের বিচারধারা িক তাহা জানিবার ও ব্রঝিবার জন্য আমি জেলে তাঁহাদের সহিত সাক্ষাং করিয়াছিলাম।" অতঃপর ১৬ই এপ্রিল তেলপানা ভ্রমণের জন্য তিনি কয়েকজন কমীপহ আবার পদরজে রওনা তেলজ্গানা ভ্রমণের সঙ্কল্পের পশ্চাতে যে-পটভূমিকা তাঁহার হইলেন। মনে ছিল এবং কেন তিনি পদব্রজে ভ্রমণের সংকলপ করেন সে-সম্পর্কে তেলংগানা ভ্রমণকালীন ১৯৫১ সালের ২৬শে মে তারিখে বারংগল (হারদ্রাবাদ) নামক স্থানে তিনি তাঁহার প্রবচনে বলেন—"গাম্ধীজীর তিরোভাবের পর

চিন্তা করিতে ছলাম—এখন আমার কি করা আবশ্যক। আমি উদ্বাস্ত্র্বদের সেবাকার্যে লাগিয়া গেলাম। কিন্তু এখানের (তেলগ্গানার) কমিউনিন্টিদের সম্পর্কে আমি বরাবর চিন্তা করিতেছিলাম। এখানকার হত্যা ইত্যাদি ঘটনা সম্পর্কে আমি সব সংবাদ পাইতেছিলাম। তাহা সত্ত্বেও আমার অন্তরে কোনরংপ নিরং সাহের ভাব আসে নাই। কেননা মানবজীবনের বিকাশের ধারা সম্পর্কে কিছু বোধ আমার আছে। তাই আমি বলিতেছি—যে-যে সময় মানবজীবন নতেন সংস্কৃতি লাভ করে, সেই-সেই সময়ে কিছু-কিছু সংঘর্ষ ঘটিয়া থাকে, রক্তের ধারাও বহিয়া যায়। এইজন্য নির্ংসাহিত না হইয়া শাইতমনে চিন্তা করিতে হইবে এবং শান্তিপূর্ণ পথেষ সন্ধান করিতে হইবে।

"এখানে শান্তিস্থাপনের জন্য সরকার পর্নিশ পাঠাইয়াছেন। কিন্তু পর্নিশ বিচারক নহে। পর্নিশ শস্ত্রধারী এবং অস্ত্রবলই তাহার একমার উপায়। তাই জগ্গলে ব্যায়ের উপায়ব প্রতিকারের জন্য পর্নিশকে পাঠানো উচিত এবং পর্নিশ ব্যায় শিকার করিয়। আমাদিগকে ব্যায়ের হাত হইতে রক্ষা করিতে পারিবে। কিন্তু কমিউনিন্টদের উপায়ব ব্যায়ের উপায়ব নহে—উহা মান্বের উপায়ব। উহাদের কার্যপদ্ধা যতই দ্রান্ত হউক না কেন উহাদের জীবনে কিছ্নু-না-কিছ্ বিচারধারা আছে। সেক্ষেরে মার পর্নিশ পাঠাইয়া প্রতিকার হওয়া সম্ভব নহে। সরকারের একথা অজানা নাই। তাহা সত্ত্বেও নিজের কতব্য বিবেচনা করিয়া সরকার পলিশ পাঠাইয়াছেন। সেজনা আমি সরকারকে দোষ দিতেছি না।

"আমি এইভাবে বতঁমান সমস্যা সম্পর্কে ভাবিতেছিল ম। তাহাতে আমার মনে এই কলপনার উদয় হইল যে, ''আমি এই অণ্ডলে দ্রমণ করিব। কিন্তু দ্রমণ যদি করিতে হয় তবে কিভাবে দ্রমণ করিব? মোটর প্রভৃতি ধান বিচার-শোধক নহে, উহা সময়-সাধক—দ্রম্ব ঘ্টাইতে পারে মাত্র। যেখানে চিন্তাধারার শোধন করিতে হইবে সেখানে শান্তিপ্রে উপায় অবলম্বন করা আবশ্যক। প্রোকালে তো উন্তা, ঘোটক ইত্যাদি ছিল। লোকে উহার বব্যহার করিত এবং এক রাত্রির মধ্যে দ্ইশত মাইল পর্যন্ত পথ অতিক্রম করিত। শাক্রাচার্য, মহাবীর, ব্যুদ্ধ, কবীর, নামদেব প্রভৃতি ভারত

ভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং পদরজেই শ্রমণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা দ্রতগামী যানের সাহাযা গ্রহণ করেন নাই। কারণ বিচারধারা সংশোধন করা তাঁহাদের কামা ছিল এবং চিল্তাধারা শোধনের জন্য উত্তম উপায়-—পদরজে শ্রমণ করা। নতমান কালে পদরজে শ্রমণ আদৌ পছল হয় না। কিল্তু যদি শাল্তিপ্রেকি চিল্তা করা যায় তবে ব্রিঝতে পারা যাইবে মে পদরজে শ্রমণ ব্যতীত উপায়াল্তর নাই।"

ভূদানযজ্ঞের উদ্গম

দ্বইদিন পরে ১৮ই এপ্রিল তারিখে বিনোবাজী নলগা ডেঁট জেলার স্মৃত্যতি প্রমুগল্লী গ্রামে উপনীত হইলেন। সেখান হইতে দুণ্ডকারণ্যের আরম্ভ। গ্রামবাসিগণ তাঁহাকে সাদরে ও সাডম্বরে অভ্যর্থনা করিলেন। নলগ্য-ডা ও ওয়ারণ্যল জেলা কমিউনিষ্ট উপদ্রবের জন্য বিখ্যাত ছিল এবং পচমপল্লী গ্রামকে কমিউনিস্টদের কেন্দ্র বলা হইত। সেই অণ্ডলে দুই বংসরের মধ্যে ২০ জন লোককে হত্যা করা হইযাছিল। ঐ গ্রামে ১০।১২ জন কমিউ-নিন্ট থাকিতেন। গ্রামে কমবেশী তিন হাজার ন্যোকের বাস এবং আবাদ-যোগ্য জমির পরিমাণ ২॥ হাজার একর। তথাপি তিন হাজার লেকের মধ্যে দুই হাজার লোকই ভূমিহীন ছিল। পের্ণছিবার দুইঘণ্টা পরে বিনোবাজী গ্রাম প্রদক্ষিণ করিতে বাহির হইলেন। তিনি হরিজন-পল্লী দেখিতে গেলেন। হরিজনেরা অত্যন্ত গরীব। তাহাদের জমি তো ছিলই না, তাহারা পুরা কাজ পাইত না এবং পেট ভরিয়া খাইতেও পাইত নাল ভূমিবানদের জ্মিতে মজরে খাটিত আর মজরে বাবদ তাহারা উৎপন্ন ফসলের কুড়ি ভাগের এক ভাগ, কম্বল ও একজোড়া করিয়া জুতা পাইত। বিনোবাকে দেখিয়া তাহারা মনে করিল যে সম্ভবত মহাত্মা গান্ধীর মত একজন মহাপ্রের আসিয়াছেন। তাঁহার নিকট অভাবের কথা জানাইলে হয়তো একটা ব্যবস্থা হইতে পারে ভাবিয়া তাহারা বিনোবজীর নিকট জাম চাহিল। তাহাদের কত জমি আবশাক বিনোবা জানিতে চাহিলেন। তাহারা বলিল ৪০ একর নীচু জমি ও ৪৫ ্রত্তকর উ'চু জমি মোট ৮০ একর জমি পাইলে তাহাদের চলিয়া যাইবে। বিনোবাজ্ঞী জানিতে চাহিলেন জমি পাইলে তাহারা মিলিতভাবে

করিবে না প্থক-প্থকভাবে আবাদ করিবে। নিজেদের মধ্যে কিছুক্ষণ আলোচনা করিবার পর তাহাদের নারক জানাইল—তাহারা মিলিতভাবে চাষ্ট্র করিবে। বিনোবাজী তাহাদিগকে সেই অনুসারে একটি দরখাদত দিতে বলিলেন। তিনি মনে করিতেছিলেন—সরকারের নিকট হইতে জমি পাওয়াইয়া দিবার চেণ্টা করিবেন। ইতিমধ্যে গ্রামের লোকজন সেখানে আসিয়া সম্বৈত হইলেন। বিনোবাজী তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যদি সরকারের কাছ হইতে জমি পাওয়া না যায় অথবা জমি পাইতে বিলম্ব হয় তবে গ্রামের কেহ গরীবদের জন্য কিছু জমি দিতে পারেন না কি? সমাগত গ্রামবাসীদের মধ্য হইতে প্রীরামচন্দ্র রেছি নামক এক ভাই বলিলেন যে, তিনি তাহার ও তাহার পাঁচ ভাইয়ের পক্ষ হইতে ৫০ একর উন্মু এবং ৫০ একর নীচু মোট ১০০ একর জমি গরীব ভাইদের জন্য দান করিতে চাহেন। ঐ দিন সম্বায় প্রার্থনা-সভায় বিনোবাজী ঐ দানের কথা ঘোষণা করিলেন। তিনি জমি পাইলেন এবং তাহা ঐ দরিদ্র হরিজন্মিগকে দিলেন। তাহাদের ম্থে হাসি ফুটিয়া উঠিল।

কিকুতু বিনোবাজী ভাবিলেন—এ কি হইল! যেখানে মান্য ৩ গণ্ডা জামর জন্য ঝগড়া-দ্বন্দ্ব করে, সেখানে চাহিতেই ১০০ একর জাম কির্পে মিলিল! কত জাম চাই তাহাও তিনি বলেন নাই। তাঁহার অবাশ্যক ছিল ৮০ একর জামব; কিক্তু পাওয়া গেল ১০০ একর। তবে কি ভগবান আজ প্রীরামচন্দ্র রেন্ডির মাধ্যমে ভারতে ভূমি-সমস্যা সমাধানের পথের ইণ্গিত দান করিলেন? তবে ক্রি মহাত্মা গান্ধীর আত্মা প্রীরামচন্দ্র রেন্ডির মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া ভূমি-সমস্যা সমাধানের শান্তিময় পথের সংগ্রন তাঁহাকে দিলেন? এর্পে যাদ্রা করিয়া ভূমি-সংগ্রহ করত ভূমি-সমস্যা সমাধানের কলপনা তাঁহার মনে উদিত হইল। এর্পে ভূদানযজ্ঞের গঙ্গোত্রীর স্থিই ইল। তিনি ইহার নাম দিলেন 'ভূদানযক্ত'। তিনি ভূদানযজ্ঞের বাণী বহন করিয়া সেই হিংসাবিধ্বন্ত রক্তনাত তেল্গানার দ্বয়ারে-দ্বয়ারে ত্রির্বার সংকলপ করিলেন। কিল্তু ম্বুতের্বের জন্য তাঁহার মনে শংকার উদয় হইল। এই সংপর্কে তিনি তাঁহার এক প্রার্থনাত্তর ভাষণে বলিয়াছেন—"যেদিন আমি প্রথম দানপ্রাপ্ত হই, সেদিন রাত্রে আনি চিন্তা করিতে লাগিলাম—এইর্পে

ভূমি চাহিয়া চাহিয়া কি আমি সমসত দরিদ্র ভূমিহীনের সমস্যার সমাধান করিতে পারিব? আমি 'কোন সাহস পাইতেছিলাম ইতিহাসে এরপে কাজের কেন নজীর ছিল না। কিন্তু ভিতর হইতে শক্তি পাইলাম। ভিতর হইতে বাণী আসিল—'ভীত হইও না; ভূমি চাহিতে থাক।' তথন আমার এরপে মনে হইল যে, যথন তিনি আমাকে ভূমি চাহিবার প্রেরণা দিতেছেন তখন তিনি নিশ্চয়ই অন্যকে ভূমি দনে দিবারও প্রেরণা দিবেন; কারণ তিনি কখনও অসম্পূর্ণ কাজ করিতে পারেন ন।" বিনোবাজী সম্প্রতি (১৯৫৫।৮ই আগণ্ট তারিখে) অন্থের শ্রীকাকুলম জেলার পার্বর্তীপরেম গ্রামে প্রার্থনান্তিক ভাষণে বলিয়াছেন, "যেদিন আমি প্রথম দান (একশত একর) পাইলাম সেদিন রাবে চিন্তা করিতে লাগিলাম – এই ঘটনার কোন অর্থ আছে কি? আমার মনে হইল, প্থিবীতে মান্য শ্ধ্ নিজের বিচারে কাজ করিতে পারে না। বিশ্বজগতে তাহার জন্য বিচার তৈয়াধী হইয়া থাকে। আজ জগতে আবহাওয়া প্রস্তুত হইয়া গিয়াছে। আমি তো নিমিত্ত মাত। আমি আরও ভাবিতে লাগিলাম— এই কার্য সম্পন্ন করিবার শক্তি আমার আছে কি : তখন অন্তর হইতে সাড়া আসিল—আমি শক্তিশূন্য। কিন্তু শক্তিশ্ন্য হইলেও আমি বিশ্বাস-শ্না নহি। তাই আমি যদি অভিমানশ্না হইয়া যাই তবে রাম অবতারে বিনি বানরের দ্বারা কাজ করাইয়াছিলেন তিনি আমার দ্বারাও কাজ করাইয়া লইবেন। দ্বিতীয় দিন আমি অন্য গ্রামে গিয়া বলিলাম, যদি আপনাদের চার প্র থাকে তবে আমি আপনাদের পণ্ডম প্র 🛭 আমাকে এক-পণ্ডমাংশ দিন। কেহ যে এমনভাবে চাহিতে পারে তাহার জন্য সেখানকার লোক প্রস্তুত ছিল না। হিরোসিমার এয়াটম্বম পতনে যের প ফল হইয়াছিল আমার কথার ফলও তাঁহাদের উপর সের্প হইল। আমি ২৫ একর জমি পাইয়া গেলাম এবং এর্পে ভূদানযজ্ঞ আরম্ভ হইয়া গেল।" ূএইভাবে `অতীব বিনয়ে—অত্যন্ত ভক্তিসহকারে তিনি ভূমিদান চাহিতে চাহিতে অগ্রসর হইলেন। জ্বন মাসের মধ্যভাগ পর্যন্ত দ্বই মাস তিনি তেল গানায় এর পে দুয়ারে দুয়ারে ভ্রমণ করিলেন। এই দুই মাসের মধ্যে লোকে • দরিদ্রনারায়ণের জন্য তাঁহাকে 🏎 হাজার একর জমি দান করিল। বর্ষা আসিয়া পড়িল। তিনি চাতুর্মাস্য পালনের জন্য এবং 'কাণ্ডনম্বিত্ত' সাধনের ক্রেজ অংশগ্রহণের জন্য তাঁহারা প্রমধাম-আশ্রমে ফিরিয়া গেলেন।

অনেকের চক্ষ্ম খ্লিল। ভারতের অর্থনৈতিক স্বরাজের ভিত্তি পত্তনের দ্বার উন্মৃত্ত হইরাছে। ভারতের ভূমি-সমস্যার শান্তিময় সমাধানের পথ মিল্রাছে । কিন্তু আবার অনেকের মনে এই সন্দেহ থাকিল যে তেলঙগানায় জোতদার-জমিদারগণ কমিউনিন্টদের অত্যাচারে উৎপীড়িত হইরাছে বলিয়া কিছ্ম-কিছ্ম জমি দিয়াছে। সাধারণ স্থাবস্থার এভাবে জমি পাওয়া সভব নহে। বিনোবাজী ভাষিলেন, জমি তো শুধ্ম জমিদার-জোতদারেরাঁ দান করেন নাই? বহুজমি তো সামান্য কৃষকের কাছ হইতে পাওয়া গিয়াছে। তবে এ সন্দেহ আসে কেন? উপরন্তু আশঙ্কাকারীদের কথার অর্থ এই দাঁড়ায় যে, প্রেমের পথে কাজ পাইতে হইলে প্রথমে হিংসার প্রয়োগ করিয়া লইতে হইবে। কিন্তু ইহা তো অহিংসার পন্থা নহে। তিনি মনে করিলেন, যেখানে তেলঙগানার পটভূমিকা নাই অর্থাৎ যেখানে কোনর্প হিংসাত্মক আন্দোলন হয় নাই এমনস্থানে ভূদানযজ্ঞের পরীক্ষা করা আবশ্যক।

ভূদানযজের ক্রমবিকাশ

ভগবান সে স্থোগ তাঁহাকে দিলেন। অহিংস সমাজরচনা সম্পর্কে তাঁহার বিচার জাতীয় পরিকলপনা কমিশনের সম্মুখে উপস্থাপিত করিবার জন্য পশ্চিত জওহরলাল নেহর্ বিনোবাজীকে দিল্লীতে ষাইবার জন্য অনুরোধ করিলেন। বিনোবাজী যাইতে সম্মৃত হইলেন। কৈন্তু পদরজে যাওয়া স্থির, করিলেন। তাঁহার জন্মতিথি দিবসের পরিদিন ১২ই সেপ্টেম্বর (১৯৫১) তিনি মধ্যপ্রদেশ দিয়া উত্তরভারতের পথে দিল্লী রওনা হইলেন এবং ভূদ্যুন্যজ্জের বাণী প্রচার করিতে করিতে ও ভূমিদান চাহিতে চাহিতে চলিলেন। দুই মাসে ৫৫০ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া তিনি দিল্লী প্রেণীছিলেন। এই দুই মাসে তিনি ১৮ হাজার একর জমি পাইলেন। যে অন্তলের মধ্য দিয়া তিনি গিয়াছিলেন, সেখানে কোনর্প হিংসাত্মক আন্দোলন কোনদিন হয় নাই। সে অন্তলে তথন কোন হিংসাবাদী দলও কম্বতংপর

ছিল না। তেলঙ্গানায় দুই মাসে পাইয়াছিলেন ১২ হাজার একর; আর এই শান্তিপূর্ণ অণ্ডলে দুই মাসে পাইলেন ১৮ হাজার একর। আশঙ্কা-কারীদের সংশয় দুরে হইল।

বিনোবাজীর দিল্লীর কাজ শেষ হইলে উত্তরপ্রদেশের সর্বোদয়প্রেমী কমির্গণ তাঁহাকে উত্তরপ্রদেশের ব্যাপক ক্ষেত্রে ভূদানযজ্ঞের পরীক্ষা করিতে অনুরেধে করিলেন। বিনোবাজী তাঁহার আশ্রমে আর প্রত্যাবর্তন না করিয়া উত্তরপ্রদেশে সের্প পদরজেই রওনা হইলেন এবং সেখানে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। ঐ সময় সাধারণ নির্বাচন ছিল; এবং সেখানকার অধিকাংশ কর্মী সাধারণ নির্বাচনে ৩ মাস কাল ব্যুম্ত থাকেন। তাহা সত্ত্বেও তিনি . জনসাধারণের নিকট হইতে প্রভৃত সাড়া ও সহযোগিতা পাইতে থাকেন এবং ছয় মাসে এক লক্ষ একর ভূমিদান প্রাপ্ত হন। পরবর্তী (১৯৫২ সালের) সবেণিয় সম্মেলন তাঁহার উপস্থিত হওয়ার স্ববিধার জন্য তাঁহার পরিক্রমা-পথে বেনারসের নিকটবতী সেবাপ্রী আশ্রমে ১৯৫২ সালের এপ্রিল মাসের ড়তীয় স•তাহে অনুষ্ঠিত হয়। তখন পর্য•ত ছয় মাসে তিনি এক লক্ষ একর ভূমি পাইয়াছিলেন। সেবাপুরী সম্মেলনে এই সংকল্প গ্রহণ করা হয় যে, ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন সারা ভারতে প্রবর্তন করা হইবে এবং প্রথম কিস্তি-স্বরূপ দুই বংসরে সারা ভারতে ২৫ লক্ষ একর ভূমি সংগ্রহ করা হইবে। ভারতের গ্রাম-সংখ্যা পাঁচ লক্ষ। প্রতি গ্রামে একটি করিয়া ভূমিহীন কৃষক পরিবারকে পাঁচ একর করিয়া জাম দিয়া উহাকে 'সর্বোদয় পরিবার' নামে আখ্যাত করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে ২৫ লক্ষ একর ভূমির আবশ্যক হয়। এই হিসাবের ভিত্তিতে ২৫ লক্ষ একর ভূমি সংগ্রহের সঙ্কল্প করা হয়। বিনোবাজীর অনুমোদনক্রমে স্ব'সেবা সংঘ প্রতি প্রদেশে প্রাদেশিক ভূদানযুঁঞ্জ সমিতি গঠন করিয়া দিলেন। সারা ভারতে ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন প্রবর্তিত করা হইল।

বিনোবাজী তেলঙগানা ভ্রমণের সময় দৈনিক গড়ে দুইশত একর, দিল্লী যাইবার পথে তিনশত একর, উত্তরপ্রদেশে সেবাপারী সন্মেলন পর্যন্ত ছয় মাসে দৈনিক গড়ে পাঁচশত একর এবং সেবাপারী সন্মেলনের পর দৈনিক গড়ে এক হাজার একর করিয়া ভূমিদান পাইয়াছিলেন। সর্বশ্রেণী ও সর্ব-

শতরের লোক তাঁহাকে ভূমিদান দিয়াছেন। হিন্দ্রা দিয়াছেন, ম্সলমানেরা দিয়াছেন এবং অন্য ধর্মাবলন্বীরাও দিয়াছেন। স্প্রীলোকেরাও অতীব শ্রুপ্রভিন্তর সহিত দিয়াছেন। জমিদার ও বড়-বড় জোতদার দিয়াছেন, ক্ষ্ত্রক্ষ্ত্র ক্ষকও দিয়াছেন। এমন-এমন দরিদ্র ক্ষক শ্রুপ্রার সহিত ভূদানযক্তেই তাঁহাদের ক্ষ্ত্র ক্ষ্তুর্তি দান করিয়াছেন, যাহা বিনোবাজীর কাছে মধ্র স্মৃতি হইয়া রহিয়াছে। উহার উল্লেখ করিয়া তিনি লিখিয়াছেন—"এইযজ্ঞে কতিপয় 'শবরী' আপন-আপন 'কুল' দান করিয়াছেন এবং কতিপয় 'স্বুদামা' নিজেদের 'তণ্ডুল' দান করিয়াছেন। ইহা আমার নিকট চিরস্মরণীয় ভক্ত-গাঁখা হইয়া রহিয়াছে।" কংগ্রেস, সমাজতন্ত্রী দল ও ক্ষক-মজদ্বর-প্রজাদল (বর্তমানে সাম্মালিত হইয়া প্রজা-সোস্যালিন্ট পার্টি) ও ভারতীয় জন-স্বংঘ প্রভৃতি রাজনৈতিক দলসমূহ ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন সমর্থন করেন।

বর্ষায় তিনি বেনারসের কাশী-বিদ্যাপীঠে অবস্থান করেন। ১২ই সেপ্টেম্বর (১৯৫২) প্রনরায় তিনি পরিক্রমা আরম্ভ করেন ও দ্বইদিন উত্তর-প্রদেশে ভ্রমণ করত উক্ত প্রদেশের পরিভ্রমণ সমাপত করিয়া ১৪ই সেপ্টেম্বর প্রাতে বিহ্বারে প্রবেশ করেন। তখন পর্য•ত উত্তরপ্রদেশে তিন লক্ষাধিক একর ভূমি সংগ্রীত হইয়াছিল। বিহারেও আশান্রস্পভাবে ভূমি পাওয়া যাইতে লাগিল। দুইবৎসরের মধ্যে (অর্থাৎ ১৯৫৪ সালের মার্চ মাসের মধ্যে সারা ভারতে-যে ২৫ লক্ষ একর ভূমিদান প্রাণ্তির সংকল্প করা হয় তন্মধ্যে বিহারের ভাগে ছিল ৪ লক্ষ একর। কথা ছিল, বিনোবাজী বিহারে প্রায় ৬ মাস পরিভ্রমণ ক্রিয়া ১৯৫৩ সালের ৭ই-মাচ′ তারিখে পশ্চিম দিনাজুপ্_র জেলার রায়গঞ্জের নিকটবতী স্থান দিয়া পশ্চিনবাংলায় প্রবেশ করিবেন এবং ৭০ দিন ভ্রমণের পর বাঁকুড়া জেলার প্রান্তে বাংলার ভ্রমণ সমাশ্ত করিয়া ১৬ই মে (১৯৫৩) বিহারের মানভূম জেলায় প্রবেশ করিবেন। বিহারে আরও একমাস কাল ভ্রমণ করত বিহারের পরিভ্রমণ সমাণ্ড করিবেন এবং অতঃপর উড়িষ্যায় ভ্রমণ্থ আরুভ করিবেন। বিহারে ভ্রমণ করিতে করিতে তিনি তাঁহার .ভ্রমণ-পরিকল্পনার পরিবর্তন করিলেন। তিনি সংকল্প করিলেন যে, বিহারের ভূমি-সমস্যা সমাধানের ব্যবস্থা না হওয়া পর্যন্ত বিহার ত্যাগ করিবেন না। তিনি বিহারের কর্ষণযোগ্য ভূমির এক-ষণ্ঠাংশ ৩২ লক্ষ একর ভূমিদান বিহারের নিকট চাহিলেন। বিনোবাজীর এই সংকল্পের পিছনে কি যুক্তি ছিল তাহা এইসম্পর্কে বিনোবাজী বলিয়াছেন—"ভূমি-সমস্যার বুঝা আবশ্যক। সমাধান করিতে পারিলে উহা (চিন্তাধারার বিপলব) আনিবে। এইজন্য আমি সমগ্র ভারতে ভ্রমণ করিতেছি এবং আরও কিছুলোক ভ্রমণ করিতেছেন। কিন্তু আমি অন্তব করিয়াছি যে, এক প্রদেশে ব্যাপকভাবে উহার প্রয়োগ করিয়া কির্পে সমস্যার সমাধান করা যায়, তাহা প্রদর্শন করা আবশ্যক। এইজন্য বিহার হইতে আমি ৩২ লক্ষ একর জমি চাহিয়াছি।" উপরন্ত উক্তযুক্তি অনুসরণ করিয়া"প্রদেশের মধ্যে কোন একটি জেলাতে কেন্দ্রীভূত ও আতান্তিক-ভোবে কাজ করার সিন্ধান্ত করা হয়। ভগবান ব্রদেধর বিচরণভূমি বলিয়া গয়া জেলাকে ঐরূপ আত্যন্তিক ও কেন্দ্রীভূত কাজের জন্য বাছিয়া লওয়া হয়। উপরুক্ত বিহারে যত প্রকারের ভূমি আছে সেই সমুস্ত প্রকারের ভূমি গয়া জেলায় আছে। সমতল ভূমি. উণ্টু-নীচু ঢেউ-খেলানো ভূমি, বনাকীর্ণ, পার্বত্য, বাল্মপ্রধান ও কংকরময় ভূমি সবই গয়: জেগায় আছে। ম্ল্যবান ভূমি আছে, আবার নিভানত কম ম্ল্যেরও ভূমি সেখানে আছে। তাই ভূমির দিক্ হইতে গয়া জেলা বিহারের প্রতিনিধিস্থানীয়। জেলাকে আতান্তিক কাজের জন্য নির্বাচন কবিবারও ইহা প্রধান কারণ এবং ভারতের বিভিন্নস্থান হইতে আগত কমিশিণ সেখানে সমবেত হইয়া কাজ করিতে থাকেন।

১৯৫২ সালের ডিসেম্বর মাসের মধাভাগে বিনোবাজী অস্ক্রথ হইয়া পড়েন। তথন তিনি মানভূম জেলায় দ্রমণ করিতেছিলেন। অস্থের কারণে মানভূম জেলায় চান্ডিল সামে তাঁহার প্রায় তিনমাস কাল বিশ্রাম গ্রহণ করিতে হয়। তাই এই বংসরের সর্বোদয়-সন্মেলনের অনুষ্ঠান চান্ডিলেই করিতে হয়। চান্ডিল সন্মেলনে এই সংকলপ গ্রহণ করা হয় য়ে, সেবাপ্রবী সন্মেলনের সঙ্কলপান্সারে দইবংসরের মধ্যে অর্থাৎ ১৯৫৪ সালের মার্চ মাসের মধ্যে সারা ভারতে ২৫ লক্ষ একর ভূমিদান সংগ্রহ করা তো হইবেই, উপরক্তু ১৯৫৭ সাল পর্যন্ত সারা ভারতে উহার মোট কর্যণঝোগ্য ভূমির এক-স্বত্যাংশ ৫ কোটী একর ভূমি ভূদান্যজ্ঞে দানস্বর্প সংগ্রহ করা হইবে।

स्प्रवाश्चरती भरवानस भरम्यनात मृहे वश्मस्त्रत प्राथा ज्ञानस**र**ख्ड २६ লক্ষ একর ভূমি সংগ্রহ করিবার সংকল্প করা হইয়াছিল। দুই বংসর পরে গত এপ্রিল মাসে (১৮-২০শে এপ্রিল, ১৯৫৪) ব্যাদ্ধগয়ায় সংশাদ্ধ সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। ঐ সময় পর্য²ন্ত সারা ভারতে ২,৩৭.০২২ জন দ তার নিকট হইতে ২৮.২৫.১০১ একর ভূমি সংগৃহীত হয়। এমতে সেবাপরী সন্মেলনের সংকল্প পূর্ণ হয়. যদিও প্রত্যেক প্রদেশের জন্য যে কোটা নিৰ্দিষ্ট ছিল তাহা কতিপয় প্ৰদেশে পূৰ্ণ হয় নাই। তথাপি দুই বংসরের মধ্যে এত অধিক্র সংখ্যক দাতার নিকট হইতে এত ভূমি পাওয়া এক অভাবনীয় ব্যাপার। ইহা^{*}ছাড়া বহ**ু সমগ্র গ্রামদান পাওয়া যায়।** অর্থাৎ ওামে বেশী হউক আর কম হউক যাঁহাদের হে-ভূমি ছিল তাঁহার। সকলেই তাঁহাদের সমাঁসত ভূমি ভূদানযজ্ঞে অপণি করেন। এর্পে ভূদানযজ্ঞের প্রথম পর্যায় সফলভাবে অতীত হয়। এখন পরবতী পর্যায়ে ১৯৫৭ সালের মধ্যে ৫ কোটী একর ভূমিপ্রাণ্ড হইবার কাজ আরম্ভ হইয়াছে। কোন কোন প্রদেশ এই দ্ভিট লইয়া ইতিপ্রের্থই কর্মতৎপর হইয়াছিল। বৃদ্ধগয়া সম্মেলনের পর হইতে সারা দেশে এই লক্ষ্য সম্মুখে রাখিয়া কার্য আরুভ হইতে থাকে। উপরন্ত বুন্ধগয়া সন্মেলনের পর হইতে ভূমি-বিতরণের

দিকে জার দেওয়া হয় ও ইতিপ্রে যে-জমি পাওয়া গিয়াছে তাহা স্বার্থিতভাবে এবং তাড়াতাড়ি বিতরণ করিয়া দিয়া গ্রামরাজ্যের ভিত্তি স্থাপন করিবার কাজও তংপরতার সহিত করা হইতে থাকে।

বিহারে দীর্ঘ ২৭ মাস পাদ-পরিক্রমা করিয়া উড়িষ্যায় যাইবার পথে বিনোব জবী পশ্চিমবঙ্গ হইয়া যনে। বাঁকুড়া এবং মেদিনীপঃরের মধ্য দিয়া পদ্যাত্রা করিয়া উড়িষ্যায় যাইতে তাঁহার ২৫দিন অতিবাহিত হয়। ১৯৫৫ সালের ১লা জান্যারী অতি প্রত্যাষে তিনি বাঁকুড়া জেলার শালতোড়ায় শ্বভ পদাপণ করেন। তাঁহার পরিক্রমার সময় বাঁকুড়া জেলার জনগণের মধ্যে ,এক অভূতপূর্ব স্বতঃস্ফা্রত জাগাতি পরিলক্ষিত হয়। ২৬শে জান্য়ারী তিনি উড়িষাায় প্রবেশ করেন। প্রবেহি সেখানে ভূদানযজ্ঞের কাজ বহুনূর অগ্রসর হইয়াছিল। তখন পর্যন্ত উডিষ্যায় ৪২ হাজার দাতার নিকট হইতে মোট ১ লক্ষ ২৫ হাজার একর ভূমি ও ৮৫টি গ্রামদান পাওয়া গিয়াছিল। সেখানকার আন্দেলনের অগ্রগতি, বিশেষত গ্রামদানের গতি লক্ষ্য করিয়া উড়িষ্যায় যাইবার প্রেবিই বিনোবাজী এক পত্রে লিখিয়াছিলেন্—"বিহারে কৃমি-প্রাণিত, উড়িষ্যায় ভূমি-ক্রানিত এবং জন্য সর্বত্র মন্তে ভ্রমণ।" তাঁহার এই ভবিষাদ্বাণী সফল হইয়াছে। বিনেবাজী উড়িষ্যায় যাইবার পর হইতে সমগ্র প্রদেশে বিশেষ করিয়া কোবাপটে জেলায় ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন এক নব-পর্যায়ে উপনীত হয়। সেখানে গ্রামদানের প্রবাহ চলিতে থাকে। ভূমিদানের চরম পরিণতি সর্বাহ্ন গ্রামদানে। কারণ তাহাতে ব্যক্তিগত মালিকানা ঘুচিয়া ষায় এবং গ্রাম এক পরিবারে পরিণত হইয়া 'গ্রাম-পরিবারের' স্নান্ট করে। যেদিন (২৮শে মে. '৫৫) তিনি কোরাপটে জেলায় প্রবেশ করেন সেদিন পর্যাত উড়িয়ায় দানপ্রাণ্ড জমির পরিমাণ ছিল ১ লক্ষ ৪১ হাজার একর এবং দাতার সংখ্যা ছিল ৫৯ হাজাব ৩ শত। তন্মধ্যে এক কোরাপটে জেলায়ই ৯ হাজার দাতা ৫৯ হাজার একর জনি দান করিয়াছিলেন। সর্বস্বদানী গ্রাম পাওয়া গিয়াছিল ৯১ খানা। ২০শে আগণ্ট ১৯৫৫ পর্যনত উড়িষাায় মোট ৪৯৮টি গ্রামদান পাওয়া গিয়াছে: তন্মধ্যে কোরাপুট জেলার গ্রাম-দানের সংখ্যাই প্রায় ৪০০. এবং ঐদিন পর্যন্ত উডিষ্যায় প্রাণ্ত জমির পরিমাণ মোট ২ লক্ষ ৯ হাজার ৬৮১ একর।*

১৯৫৫ সালে মার্চ মাসের শেষ সংতাহে প্রবীতে সংশ্য-বার্ষিক সবেণিয় সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। উহাতে ১৯৫৭ সালের মধ্যে ভূমি-ক্লান্তি সফল করিবার সফলপের প্রনর্জি করা হয়। উপরক্তু সবেণিয় তথা আহিংসার নিষ্ঠাবন সকল ব্যক্তির প্রতি সংস্পিবা সংঘ সবিনয় আবেদন জানান বে, অহিংস প্রক্রিয়ার ঐ কঠিন পরীক্ষার সময় তাঁহারা যেন ১৯৫৭ সালের মধ্যে ভূমি-ক্রান্তি সফল করিবার জন্য অনা সমস্ত কাজ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাদের সমগ্র বান্ধি, শক্তি ও কার্যকুশলতা ভূদান্যজ্ঞের কাজে সমপ্রকার তাঁহাদের সমগ্র বান্ধি, শক্তি ও কার্যকুশলতা ভূদান্যজ্ঞের কাজে সমপ্রকারে। তাঁহাদের আগণ্ট মাস পর্যন্ত সারা ভারতে ৪ লক্ষ ১৩ হাজার ৬৫৯ জন দাতার নিক্ট হইওে মোট ৪০ লক্ষ ১৪ হাজার ৬২৯ একর ভূমিদান প্রওয়া ধায়। তাশ্যধ্যে ২ লক্ষ ১১ হাজার ২০৪ একর জমি ৭২ হাজার ৩৫২টি প্রিবারের মধ্যে বিতরণ করা হয়।

উড়িষ্যার পরিক্রমা সমাণত করিয়া বিনোবাজী বর্তমানে অন্ধ প্রদেশের পাদ-পরিক্রমা করিতেছেন। তিনি গত ১লা অক্টোবর (১৯৫৫) অন্ধ প্রদেশের বিথিলি গ্রামে প্রবেশ করেন। অন্ধবংসীরা সেখানে বিরাট সমারোহের সপ্তেগ তাঁহাকে নিজেদের মধ্যে অভার্থনা করিয়া লন।

ভূদানযজের পণ্ডসোপান (ভূদান-আরোহণ)

বিনোবাজনী বলেন, ভূদানযজ্ঞের পণ্ড সোপান। ভূদানযজ্ঞ এক সোপান হইতে অন্য সোপানে উল্লীত হইতে হইতে বিনোবাজনীর উড়িষ্যা ভ্রমণের সময় উহা পণ্ডম সোপানে অন্ধিট্র হয়। তিনি ঐ পণ্ডসোপানের নিদ্নর্প ব্যাখ্যা করিয়াছেন ঃ---

(১), তেলংগানায় ভূমিহীন দরিদ্র ও ভূমির মালিকদের মধ্যে বিদেষ, বিবাদ ইত্যাদির ফলে সেখানে যে ভয়াবহ পরিস্থিতির উল্তব হইয়াছিল তাহার

^{*—}১৯৫৫ সালের বিনে,বা-জয়৽তী উপলক্ষে সমগ্র প্রদেশে সর্বস্বদানী গ্রামের সংখ্যা ১০০০ পর্য-ত করিবার জন্য উড়িষ্যার কমির্গণ এক কার্যক্রম নির্ধারিত করিয়া প্রাণপণ চেন্টা করিতেছেন এবং তদ্পলক্ষে প্রাণত গ্রামদান-সম্হ এক বিশেষ সমারোহে বিনোবাজীর হস্তে অর্পণ করিবার ব্যবস্থা হইতেছে।

প্রতিকার করা অত্যন্ত জর্বী ছিল। সেই অবস্থায় সেথানে ভূদানযজ্ঞ আরম্ভ করা হয় এবং ভাল সাড়া পাওয়া যায়। সেথানকার ভয়াবহ পরিস্থিতিও প্রশমিত হয়। তাহার প্রভাব সমস্ত দেশের উপর পড়ে এবং দেশের চিন্তা-ধারায় এক বিশেষ স্থান অধিকার করে। উহাই ভূদানযজ্ঞের প্রথম সে।পান।

- (২) তেলগগানার হাজায়ায় ভূমির মালিকগণ ও তাঁহাদের পক্ষীয় হাজ র হাজার লোক নিহত হইয়াছিল। সেথানে লাটতরাজ, ডাকাতি ও অশিসংখাগ অবারিত গতিতে চলিতেছিল। অনেকে মনে করিলেন, সেই অবস্থায় সেথানে ভূমির মালিকদের নিকট হইতে অন্কলে সাড়া পাওয়া কঠিন ছিল না। কিন্তু সমগ্র দেশের পক্ষে ভূদানযক্ত উপযোগী কিনা—রিশেষত যেখানে স্বাভাবিক অবস্থা বিদ্যমান অর্থাৎ যেখানে কোন হিংসাত্মক আন্দোলন নাই সেখানেও ভূদানযক্তের আহ্বানে সাড়া পাওয়া ফাইবে কিনা সন্দেহ আছে। তাই স্বাভাবিক অবস্থা বিদ্যমান এমন এক উপযা্ত ক্ষেত্রে উহা পরীক্ষা করিয়া দেখার প্রয়োজন ছিল। বিনোবাজীর দিল্লী যাইবার পথে ঐ পরীক্ষা চলিল ও উহা সফল হইল। সমগ্র দেশেব দ্ভিট উহাব প্রতি আকৃষ্ট হইল। ভূদানযক্তের কথা চতুদিকে ছড়াইয়া পড়িল। এইর্পে ভূদানযক্তের দ্বিতীয় সোপান রচিত হয়।
- (৩) অতঃপর কমী'দের মনে আত্মবিশ্বাস সৃষ্টি করিবার প্রয়োজন হইল—যহাতে তাঁহারা আত্মবিশ্বাস নইয়া দেশব্যাপী আন্দোলন চালাইয়া সফলকাম হইতে পারেন। দুই বংসরের মধ্যে সারা দেশে ২৫ লক্ষ একর ও তথাধ্যে যুৱপ্রদেশে ৫ লক্ষ একর ভূমিদান সংগ্রহ•করিবার সংকলপ সেবাপ্রী সবেশিয় সম্মেলনে গ্রহণ করা হয়। ঐ দুই সঙকলপই প্রে হয় এবং তাহাতে কমী'দের মধ্যে আত্মনিশ্ঠা প্রতিষ্ঠালাভ করে। এইরপে ভূদানযজ্ঞ ভূতীয় সোপানে আর্ঢ় হয়।
- (৪) দেশে যে পরিমাণ ভূমি আছে তাহার এক-ষণ্ঠাংশ ভূমি পাওয়া যাইলে তবেই সকল ভূমিহীন দুরিদ্রকে ভূমি দেওয়া যাইতে পারিরে। প্রথমে একটি প্রদেশে আত্যন্তিকভাবে ক জ চালাইয়া যদি উহার এক-ষণ্ঠাংশ ভূমি সংগ্রহ করিতে পারা যায় তবে অন্যান্য প্রদেশেও উহার প্রভাব পড়িবে। তখন দেশের সর্বত্ন এক-বন্ধ্যাংশ করিয়া ভূমিদান সংগ্রহ করা সহজসাধ্য হইবে।

এই দৃষ্টিতৈ বিহারের এক-ষণ্ঠাংশ ভূমি অর্থাৎ ৩২ লক্ষ একর ভূমি সংগ্রহ বরিবার সঞ্চলপ করা হয়। উহার অধিকাংশ ভূমি অর্থাৎ কিণ্ডিদিধিক ২৩ লক্ষ একর ভূমি সংগৃহীত হইয়া গিয়াছে। কমীরা এক্ষণে ভূমি-বিতরণের কাজে বিশেষভাবে বাপেত থাকার ভূমিদান-প্রাণ্ডির দিকে বিশেষ দৃষ্টিটিদিতে পারিতেছেন না। বিহারে যত ভূমিদান পাওয়া গিয়াছে তাহার পরিমাণ অপেক্ষা কত লোক ভূমিদান দিয়াছেন তাহারই গ্রেড্ সমধিক। সেখানে ৩ লক্ষ লোক ভূমিদান দিয়াছেন। একটি প্রদেশে কি করিয়া যে লক্ষ-লক্ষ লোক লক্ষ-লক্ষ একর ভূমি দান করিয়া দিতে পারে সে-দৃশ্য বিহারে দেখা যায়। লক্ষ্মী-লক্ষ লোক অত্যাত প্রশার সঙ্গে দান করেন। বিহারে যে-দান পাওয়া যায় তাহার অধিকাশে সাত্ত্বিক দান। ইহা ভূদানযজ্ঞের চতুর্থ সোপান।

- (৫) ভূমিতে ব্যক্তিগত মালিকানানোধের বিলোপ হইলে তবেই ভূমিক্রান্তি সাধিত হইবে। সমগ্র গ্রামদানে ব্যক্তিগত মালিকানা চলিয়া যায় এবং
 গ্রামই ভূমির মালিক হয়। সারা গ্রাম এক পরিবারের মত চলিতে থাকে।
 উহাকে বিনোবাজী "গ্রাম-পরিবার" আখ্যা দিয়াছেন। বিনোবাজী উড়িষারে
 কোরাপ্র জেলায় যখন পাদ-পরিক্রমা আরম্ভ করেন তখন সেখানে গ্রামদান
 আন্দোলন অপ্রভাবে সফল হইতে থাকে। ১৯৫৫ সালের আগণ্ট মাসের
 শেষ পর্যাত উড়িষ্যায় ৫ শতের অধিক সমগ্র গ্রামদান পাওয়া যায়। তামধ্যে
 কোরাপ্রট জেলায়ই ৪ শতের কিছা অধিক। ভূদানযক্ত ষভাংশ দান হইতে
 সর্বাস্বদানে উল্লীত হয়। এইর্পে ভূদানযক্ত উড়িষ্যায় পঞ্যা সোপানে
 আর্ড় হয়।
- বিনোবাজী ভূদানযজের পশুসোপান্দের নামকরণ করিয়াছেন।
 প্রথম সোপানে এক স্থানীয় ভাশান্তি দমিত হয়। এজন্য তিনি উহার নাম
 দিয়াছেন— "অশান্তিদমন"। দ্বিতীয় সোপানে সমগ্র দেশের দ্রণ্টি ভূদানযজ্ঞের প্রতি আকৃষ্ট হয়। এজন্য উহার নাম দেওয়া হইয়'ছে "ধ্যানাক্র্যণ"।
 ভূতীয় সোপানে কমী দিব মধ্যে আর্থাবিশ্বাস জাগুত হয়। তাই উহার নামকরণ
 করা হইয়াছে— "নিষ্ঠানিমাণ"। চতুর্থ সোপানে কোন এক বিশেষ প্রদেশে
 কিভাবে এক-ষ্টাংশ ভূমি সংগ্রহ করিতে পারা যায় তাহা পরীক্ষা করিয়া

দেখা হয়। এজন্য বিনোবাজী উহাকে "ব্যাপক-ভূমিদান" আখ্যা দিয়াছেন। পঞ্চম সোপানে গ্রামকে এক পরিবারে পরিণত করিবার প্রযন্ত করা হয়। এজন্য উহার নাম দেওয়া হইয়াছে—"ভূমি-ক্রান্তি"।

বিনোবাজী তাই বলিয়াছেন, ভূদানযজ্ঞ আন্দোলন নহে, উহা আরোহণ'।

ইহা যে বাপ্রেই সেই দৃশ্য

বিদেশী শাসনের অবসান হওয়ায় আমরা যে স্বাধীনতালাভ করিয়াছি তাহা মাত্র রাজনৈতিক স্বাধীনতা। উহা সম্পূর্ণ স্বরাজ নহে। স্রাজনৈতিক •শ্বাধীনতা একটি সুযোগ মাত্র। ঐ সুযোগের সদ্বাবহার করিয়া অর্থনৈতিক ও সামাজিক সাম্য প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলে তবে দেশ সম্পূর্ণ স্বরাজ লাভ করিবে। মহাত্মা গান্ধী তাঁহার ১৮ দফা রচনাত্মক কার্যক্রমের মধ্যে এই স্বরাজের চিত্রই আঁকিয়াছিলেন। অর্থনৈতিক সাম্য-প্রতিষ্ঠা উত্ত ১৮ দফা গঠনমূলক কার্যের অন্যতম। কিন্তু অবস্থার পরিণতি এইরূপ হইয়া**ছে** ষে, ভূমি-সমস্যার সমাধান তথা অর্থনৈতিক সাম্য-প্রতিষ্ঠা আজকালের যুগ-ধর্ম হইয়া দাঁডাইয়াছে এবং মহাত্মা গান্ধীর সেই অসমাশ্ত কার্য ভগবান বিনোবাজীর হস্তে স'পিয়া দিয়াছেন। মহাত্মা গান্ধীর মধ্যে যে বিভৃতির প্রকাশ আমরা দেখিয়াছিলাম, বিনোবাজীর মধ্যে অনুরূপ বিভৃতির বিকাশ দেখা যাইতেছে এবং মনে হইতেছে যে, গান্ধীজীর আত্মা বিনোবাজীর মাধ্যমে কাজ করিতেছে। কুপালনীজী বিহারে বিনেব্রাজীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার কার্যাবলী প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন এবং তিনিও ঐর্প অন্ভব করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—"বাপরে সঙ্গে চম্পারণে থাকিয়া যে দৃশ্য দেখিয়াছিলাম, এখানে বিনোবাজীর কাছে আসিয়া সৈই দৃশাই দেখিতেছি। বাপ্ন যেভাবে কাজ করিতেন, বিনোবাজীও সেইভাবে কাজ ক্রিতেছেন। আমার কাজ তো ঐর্প নহে; কারণ আমার প্রকৃতি ভিন্ন রকমের। কিন্তু যে-মনোভাব লইয়া, ষে-পর্দ্ধতিতে ও যে-ধাঁচে বাপা কাজ করিতেন, বিনোবাজীও সেইরপ করিতেছেন। গান্ধীজী যেভাবে গ্রামবাসী ভাইদের সহিত কথাবার্তা বলিতেন, বিনোবাজীও সেইভাবে তাঁহাদের সহিত কথাবার্তা বলিয়া থাকেন। এইর্প মনে হইতেছে ও আশাও হইতেছে যে, বাপ্র সেই আত্মা প্নরায় আমাদের মধ্যে আসিয়া কাজ করিতেছে। এতদিন পর্যন্ত মনে হইতেছিল যে. তিনি যাহা-কিছ্ শিখাইয়াছিলেন, তিনি চলিয়া যাওয়ার পর লোকে সে-সবই ভুলিয়া গিয়ছে। কিন্তু এইসব কাজ দেখিয়া মনে হইতেছে যে, মহাত্মার আত্মা বিনোবার মাধ্যমে আমাদের মধ্যে কজে করিতেছে এবং গান্ধীজীরই কাজ চাল্ রহিয়াছে—উহা বন্ধ হয় নাই। শ্ব্ব বিদেশী-শাসনের অবসান ঘটানোই তাঁহার কাজ ছিল না। আমাদের মধ্যে যাঁহারা রজনীতিজ্ঞ তাঁহারা বিদেশী-শাসনের অবসানকে ক্লিত বিলয়া ভাবিতেন। কিন্তু তাঁহার কাছে উহা ক্লান্তর এক পদক্ষেপ মান্ত ছিল। তিনি স্বাধীনতার সাহায্যে দারিদ্য-সমস্যা দ্র করিতে. চাহিয়াছিলেন।"

সমগ্র গ্রামদান বা ভূমির গ্রামীকরণ

আন্দোলনের প্রথম দিকে বিনোবাজী বলিয়াছিলেন, "আমি ছোট পরিবার চাই না তাই বড় পরিবার স্থিত করিতে যাইতেছি। আমি সারা গ্রামকে এক পরিবারর্পে গড়িয়া তুলিতে চাই।" তিনি আরও বলিয়াছিলেন—"এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য আমার আন্দোলন অগ্রসর হইতেছে এবং সফলতা প্রাণ্ড না হওয়া পর্যন্ত এই আন্দোলন চলিতে থাকিবে।" অতঃপর ১৯৫৩ সালের মধ্যভাগে রাচিতে অন্থিত এক কম্মী-শিবিরে বিহার প্রদেশের কম্মীদিগের কাছে তিঞ্চি ভূমি-ব্যবস্থার অন্তিম চিত্র সম্বন্ধে বলেন,—

় "আমাদের অন্তিম অবস্থা এইর্প হইবে। ভারতবর্ষে যত জমি আছে সবই একচিত করিয়া আবাদ করা হইবে এর্প নহে। ব্যক্তির হাতে জমি থাকিবে কিন্তু গ্রাম-পণ্ডায়েং জমির মালিক হইবে। প্রত্যেক পরিবারকে ৫ একর, করিয়া জমি আবাদ করিবার জন্য দেওয়া হইবে এবং উদ্ভ জমি সাম্হিক থাকিবে। খাজনা সাম্হিক জমির ফসল হইতে দেওয়া হইবে। শিক্ষা, চিকিংসা-বাবস্থাদি প্রভৃতির বায় সাম্হিক জমি হইতে মিটানো হইবে। এইর্পে গ্রামের সার্জনিক কার্যাদি সবই সাম্হিক জমি হইতে হইবে এবং খাদ্য উৎপাদনের জন্য প্রতেক্যের হাতে কিছ্-কিছ্ জমি দেওয়া হইবে।

প্রতি আট-দশ বংসর অন্তর নতেন করিয়া জমির প্রনর্বন্টন হইবে। র্যাদ কাহারও সংসারে জনসংখ্যা বৃদ্ধি হয় তবে তাহাকে বেশী জুমি দেওয়া হইবে এবং যদি কাহারও ঘরে সংখ্যা কম হয় তবে তাহাকে কম জমি দেওয়া হইবে। ঐ সময়ের জন্য ঐ ব্যক্তি মালিক থাকিবে অর্থাৎ ঐ সময়ের মধ্যে ত:হার নিকট হইতে কোন জমি ছাড়াইয়া লওয়া যাইবে না। প্রত্যেকে যে-কাজ করিবে তাহা এই মনে করিয়া করিবে যে, উহার দায়িত্ব তাহারই এবং ঐ জমি তাহারই। ঐরুপভাবে সাম্হিক জমিও তাহাদের-এরুপ মনে করিয়া লোকে ঐ জুমিতে কাজ করিবে। সমগ্র জুমি আমাদের। আমাদের প্রয়োজন বুদ্ধি হইলে জামরা ঐ জমি হইতে আরও জমি পাইব: আবার আবশ্যক , ইলে আমাদের কাছ হইতে জমি লওয়াও যাইবে-এরপে মনোভাব থাকিবে। র্ঘদিও পিতাপাত্রের মধ্যে সম্বন্ধ অটাট তবা কোন বাপ এইরাপ বলে না যে. আমি আমার প্রের মালিক। বাপ বলে যে, মালিক তো ভগবান এবং আমরা দুইজনই তাঁহার ধ্সবক। অর্থাৎ তাহার সন্তানের প্রতি মমত্ব আছে বটে কিন্তু সে তাহার মালিক নহে। ঐরূপ জমির প্রতি মমত্ব থাকিবে বটে কিন্তু তাহার উপর মালিকানা থাকিবে না। জাম বিক্রি করা শইবে না। কেহ কি নিজের ছেলেকে বিক্লি করে? ছেলেকে কাহারও সাহায্যার্থে দেওয়া যাইতে পারে। জমির মূল্য পয়সায় হয় না। উহা অমূল্য বৃহতু।"

অতএব দেখা ফাইতেছে যে, সমগ্র গ্রামদানের কলপনা আরুত ইইতেই বিনোবাজনীর মধ্যে গভীরভাবে ছিল। কিংতু তিনি প্রথম ইইতে সমগ্র গ্রামদানের উপর জাের দেন নাই। কারণ মহান ক্রাবধারা বাক্ত করা এক জিনিস আর উহা বাস্তবে পরিণত করা অন্য জিনিস। আন্দোলনের অগ্রগতি হইতে ইইতে উহার জন্য অন্কল্ল অবস্থা স্থিই হওয়া চাই। সময় ও অবস্থা ব্রিঝা তিনি উত্তরপ্রদেশের মঙ্গারোট গ্রামের অধিকাসীদের নিকট সমগ্র গ্রামদানের কথা বলিলেন এবং তাঁহারা সর্বস্বদানস্বর্প মঙ্গাবাট গ্রাম দান করিলেন। উহাই প্রথম সমগ্র গ্রামদান। তৎপরে বিহারে ১৩টি গ্রাম এবং উড়িষ্যায় ২৫টি সমগ্র গ্রামদান পাওয়া যায়। উড়িষ্যায় সমগ্র গ্রামদানের সংখ্যা ধারে ধারে অথচ দ্টেনিশ্চিতভাবে ব্দিধ পাইতে থাকে। বিনোবাজনী বিলিয়াছিলেন যে, উড়িষ্যায় তাঁহার প্রমণের উদ্দেশ্য হইবে ভূমি-ক্রান্তি।

সমগ্র গ্রামের সর্বাদ্বদানের দ্বারা ভূমি-ক্রান্তি সাধিত হয়। বিনোবাজীর উড়িষ্যা ভ্রমণকালে কোরাপাট জেলায় সমগ্র গ্রামদানের প্রবাহ চলিতে থাকে। তহা ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলনের মহত্তম সম্ভাবনার দিকে অংগালী নির্দেশ করিতেছে।

সর্বপ্রদানী গ্রামের ভূমি-ব্যবস্থা কির্প হইবে এবং কিভাবে ঐ গ্রামে প্রানিমি থের কাজ চলিতে থাকিবে তাহা বিনোবাজী কোরাপটে জেলায় ভ্রমণের সময় বিশদ্ভাবে ব্যাখ্যা করিয়া গ্রামবাসীদিগকে বুঝাইয়া দেন— 'জমির মালিক ভগবান। গ্রাম হইবে ভগবানের পক্ষ হইতে জমির ট্রাণ্টি। আইনেও কোন ব্যক্তিকে জমির মালিক বলিয়া মানা হইবেননা, গ্রামকেই জমির মালিক বলিয়া মানা হইবে। পরিবারে কতজন লোক আছে তাহা দেখিয়া মাথাপিছ; ১ একর করিয়া জমি প্রত্যেক পরিবারকে চাষ করিবার জনা দেওরা হইবে। প্রত্যেক ৫ বা ১০ বংসর পরে পরিবারের লোক-সংখ্যা কত দাঁড়ায় তাহা দেখিয়া তদন, সারে জমির প্রনিবিতরণ করা হইবে। প্রামে কিছু সামহিক জমি থাকিবে। ঐ জমির আয় হইতে গ্রামের সমস্ত জমির খাজনা দেওয়া ও গ্রামের উন্নতিমূলক কার্যাদি করা হইবে। কয়েক বংসর পরীক্ষার পর যদি গ্রামের লোক চাহেন তবে তাঁহারা গ্রামের সমস্ত জামকে সাম্হিক-জমি করিয়া লইতে পারিবেন। এখন কেবল সূবিধার জন্য তাঁহারা পৃথক-পৃথকভাবে চাষ করিবেন। কাহারও ক্ষেতে যদি খুব বেশী কাজ পড়িয়া যায় তবে গ্রামের সমস্ত লোক মিলিয়া ঐ কাজ করিয়া দিবেন। যদি কেহ দুঞ্জকভেট পড়ে কিংবা কাহারও জামিতে ফসল কম হয় তবে তাহাকে সাহাযাদান করা হইবে। কেহ কাহাকেও ঋণ নিতে পারিবেন নঃ। বরং যাঁহার অভাব হইবে তাঁহাকে সাহায্য দেওয়া হইবে। কারণ সমগ্র গ্রাম এক পারবারস্বর্প বাস করিবে।

"সৃৎেগ সংেগ গ্রেশিলপ প্রতিষ্ঠা করা হইবে এবং গ্রাম স্বাবলম্বী হইরা প্রসার মায়া হইতে মৃত্ত হইবার চেন্টা ক্রিবে। প্রথম কাজ হইবে—গ্রামবাসীরা মিলিত হইয়া দিথর করিবেন যে, তাঁহাদের গ্রামে বাহির হইঙে কোন বস্ত্র আসিবে না। ত্লাচাষ হইতে আরম্ভ করিয়া বস্ত্রবয়ন প্রস্ত্রে সমস্ত কাজ গ্রামেই করা হইবে। তাহার দ্বারা গ্রামের সকলে কাজ পাইবেন

এবং গ্রামের লক্ষ্মী গ্রামেই থাবিয়া যাইবে। উপরন্তু গ্রামের জন্য অন্য যেসব
জিনিসের প্রয়োজন তৎসমস্তই গ্রামে প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা করা হইবে।
গ্রামে কাহারও কোন নিজস্ব দোকান থাকিবে না। গ্রামের পক্ষ হইতে একটি
দোকান থাকিবে। তাহার মাধ্যমে প্রয়োজনমত বাহিরের জিনিস কর করা
হইবে এবং গ্রামে প্রয়োজনাতিরিক্ত যেসব জিনিস উৎপন্ন হইবে তাহা বাহিরে
বিক্রম করা হইবে।

"গ্রামের সমস্ত বালক-বালিকা সমান শিক্ষা পাইবে। শিক্ষক সকালে **এক ঘণ্টা বালক-বালিকাদের এবং সন্ধ্যায় এক ঘণ্টা বয়স্কদের শিক্ষা** দিবেন এবং সারাদিন নিজের ক'জ করিবেন। ভারতের শিশ্ব-বাবস্থায় ্রিশিশ্প তথা ব্রহ্মবিদ্যা উভয়ই চাই। তাহাতে হাতের কাজ মিলিরে এবং ব্যদ্ধির ঠিকমত বিকাশ হইবে। প্রতি।দন সন্ধ্যায় গ্রামের সকলে একস্থানে মিলিত হইবেন। তথায় গীতা, রামায়ণ প্রভৃতি ধর্মাগ্রন্থ পাঠ হইবে এবং প্রামের উন্নতি সম্পর্কে সকলে আলেচনা করিবেন। আজকাল মদ্য, বিড়ি সিগারেট ইত্যাদি পান-দোষের জন্য গ্রানের অবস্থা খ্রে খারাপ হইয়ছে। এইজন্য সকল গ্রামবাসী মিলিত হইয়া ভগবানের নাম করিয়া সংকল্প করিবেন যে তাঁহারা মদ, বিভি প্রভৃতি ত্যাগ কারবেন। গ্রামে যাহার ঋণ আছে তাহা মকুব করিবার জন্য, অন্ততপক্ষে সাদ ছাড়িয়া দিবার জন্য মহাজনকৈ অনারেরাধ করা হইবে। ভবিষ্যতে যদি কাহারও ঋণ করিবার প্রয়োজন হয় তবে গ্রামের তরফ হইতে ঋণ করা হইবে। সরকারের নিকট হইতেও ঋণ লওয়া যাইতে পারিবে। গ্রামের সকল বিবাহের ব্যবস্থা গ্রামের পক্ষ হইতেই করা হইবে---কোন পরিবার বিশেষের পক্ষ হইতে নহে। এই কারণে বিবাহের জন্য কোন খাণ করিবার প্রশন উঠিবে না। 🗥

"সামাজিক ক্ষেত্রে জাতিভেদ, অম্পৃশ্যতা, স্ত্রী-প্রবৃষ ভেদ ইত্যাদি সম্পত ভেদভাব দ্রে করা হইবে। প্রত্যেক মানুষকে পরমেশ্বরের পরে বলিয়া গণ্য করা হইবে এবং সেই দৃষ্টিতে সকলের সমান অধিকার থাকিবে। সকল রক্ম শিল্প তথা সকল রকম স্মাজহিতকর কাজের সমান সামাজিক, নৈতিক তথা আধ্যাত্মিক প্রতিষ্ঠা থাকিবে। গ্রামের জমিতে সকলের সমান অধিকার গণ্য করা হইবে এবং আদশ্র এই হইবে যে, প্রত্যেকে কিছ্মুসময় ক্ষেতে ক্যুক্ত করিবেন। কারণ কৃষিকার্য ব্যতীত মানবজীবনের পূর্ণতা লাভ করা সম্ভব নহে। গ্রামের তাঁতি, চামার, কামার প্রভৃতি সকলো গ্রামের লোকের প্রয়োজনমত তাঁহাদের কাজ করিয়া দিবেন। উহার হিসাব রাখা হইবে না। বর্ষান্তে যখন ফসল উঠিবে তখন কৃষক ফসলের কিছ্ম অংশ উহাদের প্রত্যেকের ঘরে দিয়া আসিবেন। গ্রামে প্রথমে এইর্পই হইত। এইভাবে "বস্থৈব-কুটেম্বকম্"-এর আর্মভ গ্রাম-পরিবার হইতেই হইবে।"

সর্বপ্রদানী গ্রামের ভূমি-বাবস্থায় ব্যক্তিগত মালিকানা চলিয়া যায় বটে কিন্তু ব্যক্তিগত মালিকানার স্মিবধা গ্রামবাসীদের থাকিয়া যায়। অর্থাৎ হোরা প্রক-প্রকভাবে জমি চাধ করিতে পায়। সমগ্র গ্রমদানের কথায় বিনোবাজী বলেন যে, ভূদানযজ্ঞের প্রথম পদক্ষেপে বলা হয়, গ্রামে তেই ভূমি-ব্ হীন থাকিবে না এবং উহার অন্তিম পদক্ষেপে বলা হয়, গ্রামে ভূমির মালিক কেই থাকিবে না।

বিনোবাজী বলেন যে, সমগ্র গ্রামদানের ানুফল চারি প্রকার—(১) আর্থিক, (২) সংস্কৃতিগত. (৩) নৈতিক ও (৪) আধ্যাত্মিক। উহার ব্যাখ্যা করিয়া তিনুন বলেন যেঃ—

- (১) আর্থিক দিক--"সমগ্র গ্রামদানের প্রথম স্ফল হইতেছে—আর্থিকক্রান্তি। ব্যক্তিগত মালিকানার লোপ হইয়া গ্রামের সমস্ত জমি এক হইয়া
 যাইলে গ্রামের লক্ষ্মী ব্রুদ্ধি পাইবে। কারণ, (ক) গ্রামের জন্য কোন্ ফসল
 কতটা পরিমাণ প্রয়োজন তাহার পরিকল্পনা করিয়া চাষ-আবাদের ব্যবস্থা
 হইবে, (খ) কৃষির উন্নান্তির জন্য সমবেত প্রচেট্টা করা হইবে, (গ) সরকারী
 বা বাহিরের অন্যান্য সাহায্য পাওয়া সহজ্যাধ্য হইবে ও (ঘ) ব্যক্তিগতভাবে
 কাহারও ঋণ করার প্রয়োজন হইবে না। মোট কথায় ইহাতে গ্রামপরিকল্পনার বিশেষ স্ক্রিধা হইবে। এর্পে গ্রামের আর্থিক-ক্রান্তি সাধিত
 হইবে।
- (২) সাংস্কৃতিক দিক—"গ্রাম এক পরিবারের মত হইলে পরস্পারের মধ্যে প্রেম ও সহান্তৃতি বৃদ্ধিপ্রাণ্ড হইবে। ৃনিজের স্থে বা নিজের দ্বেথে অন্যে অংশভাগী হইলে স্থ বৃদ্ধিপ্রাণ্ড হয় ও দ্বংথের তীব্রতা হ্রান্ধ পায়ৄ। তাই সমগ্রদানী গ্রামের অধিবাসীদিগের স্থ বাড়িবে ও দ্বঃথ কমিহে,।

উপরক্তু ঐ সমগ্রদানী গ্রামের পরিবারকেন্দ্রিক ও ব্যক্তিকেন্দ্রিক মনোবৃত্তি দ্রেনিভূত হইলে গ্রামবাসনীদিগের মনোভাব খেলোয়াড়-দলের মত হইরা উঠিবে। কোন খেলোয়াড় একা না খেলিয়া যদি দলের সকলের সঙ্গে ও সহযোগে খেলে তবে সে তাহাতে সর্বাপেক্ষা বেশী আনন্দ পায়। গণনত্তা নর্তকের অবস্থাও তদ্রপ হয়। তাই সমগ্রদানী গ্রামের লোক এক পরিবারের মত সহযোগে থাকিবেন বলিয়া সর্বাপেক্ষা বেশী সৃথ পাইবেন এবং দৃঃখের কারণ ঘটিলে দৃঃখ কম বোধ করিবেন।

- (৩) নৈতিক দিক—"গ্রামীকরণের ফলে গ্রামবাসীদিগের নৈতিক মান উল্লীত হইবে ৮ বিবাদ-বিসম্বাদ, চুরি, উৎকট আচরণ প্রভৃতি চ্যায়া যাইবে। •কেহ কি নিজের ঘরে চুরি করে? মান্স নিজের ব্যক্তিগত স্বার্থের জন্য পৃথক-পরিবার ও পৃথক-সম্পত্তি সূচিট করিয়াছে। এই ব্যক্তিগত স্বামীত্ব-বোধের দর্মণ সমাজে নৈতিক অধঃপতন হইয়াছে। এক ভিক্ষাক দাই-চারিটি পয়সা এবং সামন্যে এক ট্রকরা সাবান তাহার একটি ছে'ড়া থলিতে সযত্নে বাঁধিয়া রাখিত। সের্পে কেহ বা কয়েক আনা, কেহ বা কয়েক টাকা আর কেহ বা সহস্র-সহস্র টাকা নিজ-নিজ থলিতে আবন্ধ করিয়া রাখিয়াছে। এইভাবে লোকের মন সংকীণ হইয়াছে এবং তাহারা নিজেদের ঘর ছোট করিয়া বাঁধিয়াছে। অর্থাৎ তাহাদের পরিবারের ধারণাকে অতি সঙ্কীর্ণ করিয়া রাখিয়াছে। ইহাই প্রথিবীর সকল বিবাদ-বিসম্বাদের মলে বুহিয়াছে। যখনই ভূমি ও সম্পত্তির মালিকানা ঘুচিয়া যাইবে তথনই লোকের ও সমাজের নৈতিক মান উল্লখিত হইবে সন্ত্রুদহ নাই। ইহাই সমগ্র গ্রামদানের সর্বোৎকৃষ্ট স্ফল। তখন সমগ্র জগৎ আনন্দে নৃত্য করিতে র্থাকিবে। আজ সারা জগৎ দঃখার্ত। পরস্পরের স্বার্থ-সংঘর্ষ হইতেছে দ্বঃথের হেতু। ইহার ফলে হিংসা ব্যদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। যদি গ্রামের ভূমি ও সম্পত্তি গ্রামেরই হইয়া যায় তবে জগৎ নৈতিক মান উন্নয়নের একটি পথ , খ্রাজয়া পাইবে।
 - (৪) আধ্যাত্মিক দিক— "আধ্যাত্মিক দিকের বিষয় সর্বশেষে বলা ছইতেছে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া ইহার গ্রেড কম নহে। লোকে যখন বুলে তখন 'ইহা আমার ঘর', 'উহা আমার ভূমি'—এইভাবে বলিয়া থাকে।

এই 'আমি', 'আমার'-বোধ মান, ষকে আসন্তির দাস করিয়া রাখিয়াছে। যথন মান্যৰ এই 'আমি', 'আমার'-বোধ হইতে ম্ৰে হইবে এবং ইহা উপলব্ধি করিবে যে জগতে যাহা কিছু, আছে তাহা সকলেরই জন্য এবং জগতে এমন কিছ্ব নাই যাহা 'আমি'-র ভোগের জন্য, তখন সে অচিরে মুক্তিলাভ করিবে। প্রত্যেকের মন আক্র বন্ধনে আবন্ধ। কারণ সে 'আমি', 'আমার'-বোধ ত্যাগ করিতে পারিতেছে না। এই কারণেই মর্নি-ঋষিরা মর্ন্তির যে-পথ প্রদর্শন করিয়াছেন সেই পথে চলিয়াও সূখ বা মুক্তি মিলিতেছে না। ইহা প্রায়ই বলা হইয়া থাকে যে, যদি মান,ষ সর্বাস্ব ত্যাগ করিয়া—গ্রহত্যাগ করিয়া চলিয়া যায় তবে 'আমি'. 'আমার'-বোধ চলিয়া যাইবে। কিন্তু এইরূপ নিষেধাত্মক পথে ম_ন্তিলাভ হইতে পারে না। সাধারণ কথায় যাহাকে ঘর বলা হয় তাহাকে বদি অমরা আমাদের প্রকৃত ঘর বলিয়া মানিতে রাজী না হই তবেই আমাদের মুক্তির পথ সুগম হইবে। আমাদের এই জ্বলন্ড বিশ্বাস থাকা চাই যে, সারা গ্রাম আমাদের ঘর এবং যৈ-ঘরে আমরা সাধারণত বাস করি এবং যাহাকে আমরা আমাদের নিজেদের ঘর বলিয়া মনে করি তাহা সকলের জনা। 'আমি কাহারও জন্য নহি' এবং 'কেহ আমার জন্য নহে'— এই ভ্রান্ত ধারণার দ্বারা ম.জিলাভ স্নভব নহে। 'আমি সকলের' এবং 'সকলে আমার'--এই বোধ জাগ্রত হইলে তবেই ম্বিলাভ হইবে।

"অতীতে ম্ভিলাভের জন্য 'কিছ্ই আমার নহে'—এই ভাব সাধন করিবার বহন প্রয়ন্থ করা হইয়াছে। তাই সংসার ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাওয়ার এবং লোকসংস্পর্শ হইতে দুরে গিয়া নির্জনে বাস করার ঝেঁক এই দেশে রহিয়াছে। এর্প মনে করা হয় যে, ইহাই ম্ভির সহজ্জম উপায়। কিল্ডু মু, ভিলাভের এর্প কোন সোজা রাস্তা নাই। মান্য সব ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায় বটে কিল্ডু শেষে লেংটির উপরও তাহার আসন্তি থাকিয়া যায়। উহাতে ক্লোন কাজ হয় না। অতএব আমাদের ইহা অনুধাবন করিতে হইবে যে, আমাদের যাহা কিছ্ আছে তাহা সরই গ্রামের। এমন কি আমরা নিজেরাও গ্রামের এবং গ্রাম আমাদের। এই নিশ্বাসের বলে অচিরে ম্ভিন্ লাভ হইয়া থাকে।"

প্রেম ও আত্মত্যাগব,ত্তির বিকাশ

আপাতদ্গিতৈ জগং প্ৰাথপির বলিয়া মনে হয়। যেদিকে তাকান যায়—স্বাথপিরতা, ঈর্ষা ও হিংসার লীলা। ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে, গোষ্ঠীতে গোষ্ঠীতে, শ্রেণীতে শ্রেণীতে, জাতিতে জাতিতে, দেশে দেশে স্বাথের সংঘর্ষ ও পরস্পরের প্রতি কেবল ঈর্ষা ও হিংসার বিকট প্রকাশ। এই অ্বস্থায় এত অলপ সময়ের মধ্যে সমস্যার তুলনায় নিতান্ত কম হইলেও এত বিরাট পরিমাণ ভূমি ভূদান্যজ্ঞে প্রাণ্ড হওয়া কির্পে সম্ভব হইল?

মান্বের মধ্যে যেমন লোভ, হিংসা ও ঈর্ষা দেখা যায় তেমনি সাথে সাথে তাহার মধ্যে আত্মতাগের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিও বিদ্যান রহিয়াছে দেখা যায়। নিজের জীবনে ধীরে ধীরে হিংসা, ঈর্ষা ও লোভের ক্ষয়সাধন করিয়া আহিংসা ও প্রেমকে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রযন্থ মান্ব করিয়া আসিয়াছে। মান্ব ও পশ্র মধ্যে পার্থক্য এইখানেই। পশ্র প্রারম্ভে যেমন ছিল এখনও তেমনি আছে। কিন্তু হিংসা-শান্তির ক্ষয় ও প্রেম-শান্তির বিকাশ সাধন করিয়া মান্ব নিজের মধ্যে অভ্তুত পরিবর্তন সাধন করিয়াছে। এইখানেই মানব সভ্যতার প্রকৃত বিকাশ সাধিত হইয়াছে। আফ্রিকার গভীর জণ্যন্যে মান্বের যে নম্না এখনও দ্ঘিগোচর হয়্য আন্দামনের গহন বনে জরওয়াজ নামক মন্বা জাতির যে-হিংস্ল ম্তি দেখা যায় তাহা হইতে উপরোক্ত উত্তির সত্যতা উপলব্ধি কবিতে পারা যায়। মানবসভ্যতার ইতিহাসে কোন কোন মান্ব প্রেম ও আত্মত্যাগ বৃত্তিতে এতদ্র পর্যন্ত উন্ধাছেন, যাহা-দিগকে 'নরনারায়ণ', 'ঈশ্বরের অবতার' পর্যন্ত আ্থাধায় ভূষিত করা হইয়াছে। ইহা বিশেষ ক্ষেত্র।

কিন্তু সাধারণ ক্ষেত্রে প্রেম ও অহিংসা প্রতিষ্ঠায় মানবসভাতার বিকাশ এখন পর্যন্তও পরিবারের স্তরে সীমাবন্ধ আছে। তাই সাধারণ মান্ধের মধ্যে ত্যাগ ও প্রেমের বিকাশ সদাই দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তাহা নিজের পরিবার-পরিজনের মধ্যে সীমাবন্ধ। লোকে নিজের পরিবার-স্বজনের জন্য কতই না ত্যাগ করে, কতই না দ্বংখকণ্ট সহ্য করিতে প্রস্তুত থাকে। ঘরে ঘরে প্রেম ও ত্যাগের অন্পম মনোব্তি ছড়াইয়া রহিয়াছে। মাতা-পিতা প্রেশ্বন্যার জন্য, স্বতান মাতা-পিতার জন্য, স্বী স্বামীর জন্য ও স্বামী স্বীর জন্য

যে-আত্মত্যাগ ও দুঃখ-কণ্ট বরণ করিয়া থাকে তাহা দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। যদি মানুষ সারা গ্রামকে নিজের পরিবার বলিয়া গণ্য করিতে পারে—যদি মান্ত্র দরিদ্রকে নিজের পরিবারের একজন ও দরিদ্র ভূমিহীনকে নিজের পরিবারের অন্যতম অংশীদার বলিয়া গণা করিতে পারে তবেই ভূদান-যজ্ঞ অবিলম্বে পূর্ণ সফলতা লাভ করিবে। মানবসভ্যতার ইতিহা**সে** মান্য যত সংস্থা সূতি ও প্রতিষ্ঠা করিয়াছে তন্মধ্যে পরিবার-সংস্থা মহত্তম। এখানে মান্য অন্যের জন্য ত্যাগ ও দৃঃখকষ্ট বরণ করিতে শিক্ষা করিয়াছে। অন্যের মধ্যে নিজেকে বিকশিত ও সম্প্রসারিত করিতে শিক্ষা করিয়াছে। অন্যকে নিজৈব বিকাশ দ্বরূপ উপলব্ধি করিতে শিক্ষা করিবাছে। কিন্তু মানবসভাতার প্রগতি ঐখানেই বন্ধ হইয়া রহিয়াছে। কারণ মান্ত্র পরিবারের. মধ্যে আত্মতাগ ও আত্মবিকাশের যে শিক্ষালাভ করিয়াছে তাহাকে পরিবারের মধ্যে, নিজ পত্র-পরিজনের মধ্যেই সীমাবন্ধ রাখিয়াছে—তাহাকে গ্রাম বা সমাজে সম্প্রসারিত করে নাই। তাই ভূদানযজ্ঞের• উদ্দেশ্য মানবসভাতাকে —প্রথমত ভারতীয় সভাতাকে উচ্চতর প্তরে উল্লীত করা। ভূদানযজ্ঞের উন্দেশ্য-প্রিবারের পরিধির ধারণাকে সম্প্রসারিত করা, প্রেম ও ত্যাগের ক্ষেত্রকে বিস্তৃত করা: গ্রামকে—সারা সমাজকে নিজের পরিবার বলিয়া গণ্য করা ও দরিদ্রকে--দরিদ্রভূমিহীনকে নিজের ফঠ পত্র বলিয়া গণ্য করা। তাই বিনোবাজী বলিয়াছেন—"আমি কেবল এইমাত্র চাহিতেছি যে. **আপনারা** আপনাদের সন্তানের প্রতি যেমন স্নেহ পোষণ করেন সেইরপে স্নেহমমতা যেন অন্যের সন্তান-সন্ত্রতির প্রতিও পোষণ করেন।" , মান্বের আত্মার শক্তি, মান্যের প্রেম ও আত্মত্যাগের শক্তি অপরিসীম। কিন্তু বর্তমানে নিজের পরিবার-পরিজনের সীমার বাহিরে তাহা স_মণ্ড। এই স_মণ্ড শন্তিকে কিরুপে জাগ্রত করা সম্ভব?

এই সংশ্ব শান্তকে জাগুত করিতে হইলে প্রথমে জনমানসে চিন্তা-বিন্দাব বা বিচার-বিন্দাব আবশ্যক। ব্যক্তিগত সম্পত্তি-বোধের ভিত্তির উপরই বর্তমান সমাজব্যকথা প্রতিষ্ঠিত। তাই এই বিচার-বিন্দাব হইবে—জন-মানস হইতে স্বামিশ্ববোধ দ্ব করায়। কির্পে এই বিচার-বিন্দাব সমাজে প্রতিষ্ঠিত করা যাইবে?

যেমন আত্মার শক্তি অপরিসীম তেমনি বিচার বা চিন্ডার শক্তিও অপরিসীম। কোন চিন্তাধারা কোন এক মান,ষের অন্তরে এমন লাগিয়া যায় যে, উহা তাহার জীবনে বিঞ্লব সৃণ্টি করে। দেখা যায় কোন কোন শ্রেষ্ঠ মান্বের বিচারধারায় এমন শক্তি নিহিত থাকে যে, তাহা অন্য মান্বের জীবনে—শ্বধু তাহা নহে সমগ্র সমাজজীবনেই আমলে পুরিবর্তন আনিয়া দের। ইহার জন্য বিচারধারা সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। ভূদানযজ্ঞের অন্তর্নিহিত বিচারধারা সত্যের ভিত্তির উপর আধারিত ও উহা ভারতীয় সমাজের বর্তমান অবস্থায় যাহা আশ, প্রয়োজন তাহারই অনুক্ল। এই বিষয়টি আরপ্ত একট্ব পরিষ্কারভাবে ব্রবিয়া লওয়া যাউক। সাধার্বণভাবে ধর্ম-• প্রচার করা এবং ক্রান্তি (যাহাকে বিনোবাজী ধর্ম-চক্র-প্রবর্তন বলেন) স্নৃতি করার প্রচেন্টা করা--দুইটি প্রেক ব্যাপার। মুনি-ক্ষষিগণ তো সর্বদা ধর্ম-শিক্ষা দিয়া থাকেন ও তাহা প্রচারও করিয়া থাকেন। কিন্তু সময়ের প্রয়োজন কি, যুগের দাবী কি-ভাহা চিনিয়া লইয়া তাহার সহিত ধর্ম-বিচার যুক্ত করিয়া দেওয়া ভিন্ন কথা। উহাই ক্রান্তির পথ। উহাই ধর্মচক্র-প্রবর্তনের পদ্ধতি। অর্থাৎ সং-পুরুষ আসেন এবং নিত্য প্রয়োজনের জন্য ধর্ম-প্রচার করেন। ইহা চির্রাদনই হইতেছে। তাহাতে ব্যাপকভাবে কোন হৃদয় পরিবর্তান হয় না। কিন্তু যখন কোন ধর্মা-বিচার যাগের দাবীর সহিত যান্ত হয় তখন হৃদয়-পরিবর্তন সংঘটিত হইয়া থাকে: তাই গান্ধীজী দেশকে সামুদায়িক অহিংসার পথে লইয়া যাইতে িবরোধীর সহিত সপ্রেম আচরণ করা ও অহিংসারঞ্পথে শ্বন্দ্ব করা প্ররাতন কথা। কিন্তু তখন যুগের দাবী ছিল স্বরাজ। তাই তিনি যদি উহাকে প্রবাজের সহিত যুক্ত না করিতেন তবে তিনি আর কয়জন অনুগামী পাইতেন? ইংরেজ বিরাট শক্তিশালী ও অস্ত্রবলে বলীয়ান ছিল। আমরা নিরুদ্র। তাই অহিংসপন্থায় ইংরেজের সহিত যুদ্ধ করা সমীচীন ছিল। ক্লিন্তু শুধ্ তাহাতেই হইত না। দেশের পরিস্থিতিও উহার অনুক্লেছিল। ঐভাবে আন্তরিক ধর্ম-বিচারের বল ও পরিস্থিতির বল—এই উভয়কে ব্রন্ত করিয়া তিনি দেশকে অহিংসা শিক্ষা দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তদুপে ভূমিহীন দরিদের আজ ভূমি চাই। কেবলমাত্র এই দেশে নহে—সারা দর্নিয়ায়—বিশেষত এসিয়া মহাদেশে। জাম না পাইলে কিছ্তেই তাহারা শান্ত থাকিবে না—পরিনিথতি এই। ইহার সংগ্ আজ এক ধর্মপ্রাধ জাগ্রত হইতেছে—ভূমিতে সকলের সমান অধিকার। ক্ষান্ত ভূমিহানি প্রতিশোকে ভূমি দেওয়া চাই। সকলকেই উৎপাদক-শ্রম করিতে হইবে, তবেই প্রকৃত শান্তিময় সাম্য আসিবে। তুওপাদক-শ্রমের মর্যাদার প্রতিষ্ঠা চাই। যদি পাঁচশত, গাজার বংসর পর্বে এই ধর্মাবিচার প্রচার করা হইত তবে কেহ তাহা শ্রনিত না। কিন্তু আজিকার পরিনিথতি এই ধর্মাবিচার শুলিবার ও অন্সরণ কারবার অন্কেলে। এই ধর্মাবিচারের শান্তি ও বর্তমান পরিনিথতির শন্তি একসংগ্ যুঁত্ত হইয়ছে। ব্যাহরের পরিনিথতির ফলে ধর্মাবিচার সহজ্ঞে হদয়ের ক্রিয়া করে ও তাহাতে হদয়ের পারিবর্তান ঘটিয়া থাকে। আবার হদয় পরিন্বিত্তি হইলে উহার ফলম্বর্ণ বাহিরের পারিম্থিতিও প্রভাবিত হয়। একে অনের উপর ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া করিতে থাকে। যেমন ফল হইতে বীজ, আবার বীজ হইতে ফল।

কিন্তু এই বিচারধারা সমাজে ব্যাপকভাবে স্প্রতিণ্ঠিত হওয়ার জন্য আর একটি জিনিসের প্রয়োজন। এই বিচারধারা কে প্রবর্তন করিতেছেন? একমার উচ্চাণ্ডের শৃদ্ধ জীবনই জন্য জীবনকে শোধন ও উল্লীত করিতে পারে। যদি প্থিবীতে একজন মার খাঁটি সত্যাগ্রহী থাকেন, তবে তাঁহার প্রভবে সারা প্থিবীর উপর পড়িয়া থাকে এবং সারা প্থিবীর হদয় তাঁহার প্রভাবে দ্রবীভূত হইয়া থাকে। তবে তাঁহার হদয়ে সারা দ্নিয়ার প্রতি প্রেম থাকা চাই। আমাদের ক্রান্ধ্যে মাঝে মাঝে এমন মান্ধের তাবিভাব হয়লগত্-কল্যাণই যাঁহার একমার কামা ও লক্ষ্য, যাঁহার জীবনে অন্যের স্থবিধানের জন্য আত্মত্যাগ ভিল্ল আর কিছ্ম নাই, যাঁহার প্রেম সর্বব্যাপী হইয়াছে এবং যিনি আত্মোপম্যা-ব্লিশ্বসম্পন্ন অর্থাৎ যিনি সর্বজীবের স্থব্যথ নিক্রেরই স্থাব-দ্বংথ বলিয়া অন্ভব করেন এবং যিনি সর্বল্পবির স্থব্যাপ্রস্থানক্রের স্থান্থা নিক্রেরই স্থাব্যাদি প্রজ্য সত্যাগ্রহী। এর্পে মান্ধকে আমরা মহাপ্রের্ম, মহাত্মা ইত্যাদি আখ্যা দিয়া আম্বাদের অত্রের পরম প্রশ্বানিবেদন করিয়া থাকি। এর্প মান্ধের আহ্যানে, তাঁহার দশনে, তাঁহার বাণী প্রবণে আমাদের অভ্নেনিছিত ত্যাগ্রহি উন্দেশ্ব হয়, আমাদের স্থ্ত

আস্থাশন্তি জাগ্রত হয়, আমাদের অন্তর্গিশ্বত সংকীণতার বন্ধন ছিল্ল হয় ও আমাদের অন্তরের নির্বাপিত আলো প্রজন্তিত হয়। তিনি যে চিন্তাধারা মান্ধকে গ্রহণ করিবার জন্য আহ্বান করেন ভাহা মান্ধের জীবনে অচিরে অপ্র প্রভাব বিস্তার করে। তিনি ত্যাগ বা দ্বংখ-কণ্ট বরণের জন্য আহ্বান করিলে হাজারে হাজারে, লাখে লাখে মান্ধ ত্যাগ-রতে উন্দুন্ধ হইয়া সমাজকল্যাণের পথে অগ্রসর হয় এবং সমাজে ক্রান্তি (বিশ্লব)* আনয়ন করে। এমন

^{*}হিন্দীতে 'বিঃলব' শব্দের পরিবতে 'ক্রান্তি' শব্দ ব্যবহার করা হয়। বাংলা ভাষায় 'বিশ্লব' অর্থে 'ক্রান্তি' শব্দের ব্যবহার এখনও করা হয় নাই। আমার মনে হয় বাংলা ভাষায়ও 'বিপ্লব' শব্দের পরিবর্তে 'ঠ্রান্ডি' শব্দ প্রচলিত হওয়া উচিত। করাণ ঐ দুইটি শব্দের অর্থের তুলনা করিলে বুঝা ষাইবে যে 'ক্লান্তি' শব্দই সঠিক ভাব-ব্যঞ্জক। 'বিণ্লব' শব্দ 'পল্ক্ৰ' ধাতৃ হইতে উদ্ভূত। উহার অর্থ 'পলবন' বা 'প্লাবন'। উহার ভাব negative বা নঞ বোধক। 'বি' উপসর্গের যোগে উহার negative ভাব (নঞ্) আরও ভালভাবে ফর্টিয়া উঠে ও ধরংসাত্মক ভাব স্চিত হইয়া থাকে। কারণ 'বি' উপসর্গ 'বিশেষ' 'বৈর্পা' ও 'নঞ্' বাচক। উপরন্তু উহাতে হিংসার অস্তিত্বের আভাসও আসে। এজন্য 'বিপ্লবের' আভিধানিক অন্যান্য অর্থ— 'উপদ্রব', 'বিদ্রোহ', 'অস্ত্র-কলহ', 'অব্যবস্থা' ইত্যাদি। অন্যদিকে 'ক্লান্তি' শব্দ 'ক্রম্' ধাতু হইতে উদ্ভূত। উহার অর্থ হইতেছে 'গতি'। জ্যোতিষ-শাদ্রে সুযের গতি-পথকে 'ক্লান্তি' বলে। সুযের এক রাশি হইতে অন্য রাশিতে ষাওয়ার নাম 'সংক্রমন' বা 'সংক্রান্ত'। খনগোল মধাবতী' সূর্য-গমনার্থ তির্যগ গোল রেখার নাম ক্লান্ত। এই রেখায় সূর্যের বার্ষিক গতি নির্নান্তত হইয়া খাকে। এই গতির ফলে এক ঋতুর পর অন্য ঋতুর ট্রানয় হয়, পারাতন বর্ষের পর নৃতন বর্ষের আবিভাব হয়: বংসরের পর বংসর অতীত হইতে হইতে অয়নাংশ অতিক্রান্ড হইয়া থাকে এবং অতঃপর যাগ পরিবর্তন হয়। 'তাই ক্রান্ত শব্দের সাধারণ অর্থ-এক অবস্থা হইতে বিরাট পরিবর্তনের দ্বারা অন্য অবস্থা প্রাশ্ত। এক অবস্থা অতিক্রম করিয়া অন্য অবস্থায় উপনীত হওয়ার ভাব ইহাতে আছে। বিনাশ সাধন করা ইহার ভাবার্থে নাই অর্থাৎ ইহা positive (বিধায়ক)। স্থেরি ক্রান্তির শ্বারা প্রথমে ঋতু পরিবর্তন প্ররে বর্ষ পরিবর্তন, বর্ষের পর বর্ষ যাইতে যাইতে অয়নাংশ পরিবর্তন ও সর্বশেষে যুগ পরিবর্তন সংঘটিত হয়। তেমনি ক্রান্তি প্রথমে মানুষের চিন্তায়, পরে বাক্যে ও পরে কার্যে উদিত হয়। ক্রান্তিকারক কার্য প্রথমে কোন . বিশিশ্ট ব্যক্তিতে ও পরে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিতে বিকাশ হয় এবং অবশেষে

একজন মহামানব সম্প্রতি আমাদের মধ্যে ছিলেন তিনি হইতেছেন-মহাস্থা গান্ধী। তাঁহার আহ্বানে সারা ভারত ত্যাগ-মন্দ্রে ও দৃঃখ-কণ্ট বরণের মন্দ্রে উদ্বৃদ্ধ হইয়া উথলিয়া উঠিক্সীছিল। তিনি চলিয়া গিয়াছেন। আজ তাঁহার সব্দ্রেষ্ঠ অনুগামী আচার্য বিনোবা ভাবের মধ্যে অনুরূপ বিভৃতির বিকাশ হইয়াছে। ত:ই তাঁহার প্রবৃতিতি বিচার এত অল্পদিনের মধ্যে সর্ব**শ্রেণীর** সর্ব স্তরের লোক গ্রহণ করিতে আগ্রহশীল হইয়া উঠিয়াছে। বালক-বালিকারা পর্যন্ত ভূদানমজ্ঞ সম্পর্কে জানিয়া গিয়াছে। অল্পদিনের মধ্যে দেশের অনেক স্থানে উহা ক্রান্তিকারক আবহাওয়ার স্ভিট করিয়াছে। আমাদের বিরাট সমস্যার তলনায় নিতান্ত অলপ হইলেও অম্পদিনের মধ্যে লোকে প্রেমভরে তাঁহার হন্তে ৪০ লক্ষ একরের উপর ভূমি স'পিয়া দিয়াছে। এই বিষয়টি আরও গভীরভাবে মনন ও অনুধাবন করা প্রয়োজন। এই যে মহাত্মা ও মহাপুরেষের কথা উপরে বলা হইয়াছে. প্রকৃতপক্ষে তিনি কে? আত্মা অনন্ত গুণসম্পন্ন। আত্মা অনন্ত শান্তিতে ভরা। পরিহিথতির প্রয়োজনের তাগিদে সমাজের সেই পরিহিথতি-উল্ভূত সমস্যার সমাধ্যের, জন্য আত্মার এমন এক গুণ বা শক্তির বিকাশ হওয়ার আবশ্যকতা আসে যাহার আবিভাবে পংবে হয় নাই। তখন আত্মার সেই বিকাশ সাধিত হয় এবং মান,ষের হৃদয়ে সেই শক্তি বা গ্রেণের আবিভাবি হয়। ইহার অভত ন ই। যখনই প্রয়োজন আসিবে তখনই আত্মায় তদ্বপযোগী গুণের বিকাশ সাধিত হইবে এবং সমাজের কাজ চলিতে থাকিবে। এ পর্যন্ত আত্মার যত গুণ বা শক্তির বিক্রায়া্ হইয়াছে তাহাই শেষ, আর কোন ন্তন গুণে বা শক্তির বিকাশ হইবে না-এর প মনে করা সংকীর্ণতা ও অজ্ঞতার পরিচায়ক। আত্মার গ্রণ বা শক্তির ঐ আহিভাবকে বিনোবাজী অবতার আখ্যা দিয়াছেন। যে ব্রপ্রুষের মাধ্যমে ঐ গুণ বা শক্তির আবিভাব ও বিকাশ হয় তিনি প্রকৃতপক্ষে অবতার নহেন; তিনি নিমিত্তমাত। তাই বিনোবাজী বলিরাছেন

"অবতারের অর্থ এই যে—মানবের হৃদরে শক্তির আবিভাব হওরা। বৈখানে

উহা সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয়। এজন্য বাংলা ভাষায়ও বিস্লবের স্থলে ক্লান্তি শব্দ ব্যবহার করা শ্রেয়ঃ। তাই এই প্রনিষ্ঠকায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিস্লবের স্থলে 'ক্লান্ডি' শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে।

সত্যনিষ্ঠার আবিভাব হইল সেথানে উহা রামচন্দ্রের রূপ গ্রহণ করিল। বেখানে নিষ্কাম কর্মাযোগ প্রকাশিত হইয়াছিল সেখানে উহা শ্রীকৃঞ্বের রূপ গ্রহণ করিয়াছিল। বুদেধর মধ্যে কর্না ম্রতিমিতী হইল; তাই আমরা বান্ধকে অবতার বলিয়া মান্য করিলাম। ইন্দ্রিয়ের বশ্বর্তী হইয়া আমরা মনুষ্যকে অবতার বলিয়া মান্য করিয়া থাকি। দেখিবার মতু কিছ, ইন্দ্রিয়ের জন্য আবশ্যক হয়। এইজন্য উহা রূপ স্ভিট করিয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে রাম, রুষ্ণ বা বাশ্ধ অবতার নহেন। সত্যানিষ্ঠা, নিম্কাম কর্মাযোগ এবং ভূত-দয়ার অবতার সেই সেই ক্ষেত্রে হইয়াছিল। যেখানে এরপে মানবতার শক্তি আবিভূতি হইরাছিল সেখানেই অবতার হইয়াছিল। কিন্তু মান্ধি তাহাতে ম্তিপ্জা আরোপ করিল। উহাতে উপাসনার স্বিধা হইয়াছিল। কিন্তু শরীর অবতার নহে: মানব হৃদয়ে আবিভূতি ভাবাবলীই হইতেছে অবতার। যেমন-যেমন আধ্যাত্মিক বিকাশ হইতে থাকিল তেমন-তেমন উত্তরোত্তর শ্রেষ্ঠ অবতারের আবিভাব ইইতে লাগিল। উহাই সমাজ বিকাশের প্রক্রিয়া। ইংরেজ ভারতবর্ষে আসিয়া তাহাদের শাসন কায়েম করিল। চমকপ্রদ ব্যাপার দেখাইল। সমগ্র দেশকে নিরুত্র করিয়া দিল। তখন দেশের সম্মাথে এক সমস্যা দেখা দিল। হয় সারা দেশকে চিরদিন ইংরেজের গোলাম হইয়া থাকিতে হইবে, না হয় তাহাকে এমন শক্তি আবিষ্কার করিতে হইবে বৈ-শান্তবলে বিনা অসের সংকটের সম্মুখীন হওয়া সম্ভব হইবে ও দেশকে মূত্ত করিতে পারা যাইবে। পরিস্থিতি বশত যখন এমন প্রয়োজন দেখা দিল তথন অহিংস প্রতিকার ও সত্যাগ্রহের আবিষ্করর হইল। মহাত্মা গান্ধী উহার নিমিত্তমাত হইলেন। আমি কয়েকবার একথা বলিয়াছি যদি মহাস্থা গান্ধীর আবিভাব না হইত তবৈ তাঁহার স্থলে অন্য কাহারও আবিভাব হইত। কিন্তু ঐ শক্তির আবিষ্কার হইতেই উহা হইত। প্রয়োজন ছিল-ঐ শক্তিরই আবিভাবের। কেননা পরিনিথতি ও কালের চাহিদা ছিল৹তাহাই। লেকে দেখিল যে. অহিংসা এক বিরাট শক্তি যাহার সহায়ে এত বড় সাম্বাজ্য-বাদী শক্তির সহিত বিরোধ ঝ্রিতে পারা সম্ভব হ'ইল এবং উহাকে ক্ষমতা ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতে হইল। উহা হইতে এক চমংকার ব্যাপার এই হইল যে, অত্যাচারী ও অত্যাচারিতের মধ্যে প্রেমের সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। অত্যাচারী আর অত্যাচারী রহিল না। উভয়ে পরস্পরের বন্ধ্ হইল। এই প্রকারের শক্তির আবির্ভাব হইল এবং তাহার ন্ধারা অমরা স্বাধীনতা লাভ করিলাম। স্বাধীনতার জন্য অনেক দেশই অনেক প্রকার প্রয়ত্ব করিয়াছে, কিন্তু ভারতবর্ষের ইহা বিশেষ আবিন্কার। কারণ ইহাতে মানব-হৃদয়ে নব-শক্তির আবির্ভাব কুইয়াছিল। স্বাধীনতা-প্রাণ্ডির পর এখন ভারতের আথিক স্বাধীনতা, দরিদ্রতা নিবারণ ও সাম্যযোগ প্রতিন্ঠার কার্য উপস্থিত হইয়াছে। এই জন্য আথিক ক্ষেত্রে তদ্বপ্রোগী শক্তির আবিন্কার হওয়া প্রয়েজন হইয়াছে এবং সেই শক্তির আবির্ভাব হইতেছে।" সেই শক্তির নাম 'সর্বোদয়'। সর্বোদয়ের প্রতিন্ঠার জন্য যে বর্নয়াদী শক্তির প্রয়েজন তক্ষ্য আজ সন্ত বিনোবাজীর মাধ্যমে বিকশিত হইতেছে। এখানে বিনোবাজী নিমিন্তমার। তাই একথা বলা ঠিক হইবে না যে যাহা এ পর্যন্ত হয় নাই তাহা ভবিষ্যতে কির্পে হইবে ?

এই বিষয়টি আরও একভাবে ব্যাখ্যা করা ষাইতে পারে। যখনই ঐর্পে আত্মার শক্তির আবিভাবে হইবার প্রয়োজন হয় তখনই ভগবান তাহা এক মন্দ্রর্পে প্রদান করিয়া থাকেন। বিনোবাজী বলেন যে, মন্দ্রের অবতার প্রকৃত অবতার। যে বিশিষ্ট মন্যোর মাধ্যমে ঐ মন্দ্র ফলবতী হইয়া থাকে তাঁহাকে আমরা অবতার বলিয়া মানিয়া থাকি। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তিনি নিমিন্তমান্ত অবতার।

যথন ইহা ব্ঝা গেল যে, দেশের সকল দঃথের মলে পরাধীনতা এবং কেবলমাত ছোট ছোট দক্ষ্থ দরে করিলে চালিবে না তথন দাদাভাই নোরজী স্বর্জের মন্ত দেশের সম্ম্থে রাখিলেন। তথন হইতে ঐ মন্তের সাধনা হইয়া আসিতেছিল। কিন্তু এক বিরাট শান্তিশালী জ্ঞাতি এই দেশ শাসন করিতেছিল। তাহাদের হাতে অস্ত ছিল। আর এই দেশকে তাহারা নিরস্ত করিয়া রাখিয়াছিল। তাই মহাছা গান্ধী সাম্দায়িক অহিংসার ভিত্তিতে ভারত ছাড়' মন্ত উচ্চারণ করিলেন। উহা বিরাট গণ-আন্দোলনে পরিণত হইল। সরকার উহাকে দমন করিবার জন্য, বথাসাধ্য চেন্টা করিল। মনে হইয়াছিল যে, আন্দোলন দমিত হইয়াছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহা হইল রা। মন্ত্রেক কথনও দমন করা যায় না। উহার পশ্চাতে দশন থাকে ও

শান্তি থাকে। উহা সূর্য-কিরণের ন্যায় সর্বত্ত পোশিছায় ও সকলের হৃদয়ে প্রবেশলাভ করে। এ ক্ষেত্রেও তাহাই হইল। ঐ মহান্ মল্রোচ্চারণের পাঁচ বংসর পরে ইংরেজকে ভারত ছাড়িয়া চালয়া যাইতে হইল। মন্ত ফলবতী হইল ও আমরা স্বরাজ লাভ করিলাম। এক মল্রের প্তি হইল এবং ভগবান আমাদিগকে অন্য মন্ত প্রদান করিলেন। সমাজের কাজ এইর্পে চালতে থাকে।

এর্পে মন্দের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলেন—"পরমেশ্বর এক পরমতত্ত্ব। ঐ তত্ত্ব ইইতে মন্দ্র স্কর্বিত ইইয়া থাকে। মন্দ্র ইইতে মহা-প্রেষণণ প্রেরণা পাইয়া থাকেন। মহাপ্রেষদের বিচার সমাজকৈ চেতনা দান করিয়া থাকে। পরমেশ্বর প্রেরণার ক্ষেত্র ও মন্দের মূল। মন্দ্রর্পে পরমতত্ত্ব প্রকৃতিত হইয়া থাকে। এক অবতারের কাজ প্র্ণে হইয়া গেলে দ্বিতীয় অবতার আসিয়া থাকে। তাহাতে সংসার সকল সময়ের জন্য সতেজ থাকে। ইহা ঈশ্বরের জীলা। রামচন্দ্রের সময় এক মন্দ্র আসিয়াছিল। শ্রীকৃঞ্বর সময় ন্বিতীয় মন্দ্র আসিল। ব্নেধর সময় তৃতীয় মন্দ্র আসিল। এইভাবে মন্দের পর মন্দ্র পাওয়া গেল ও প্থিবীর উন্নতি হইতে থাকিল।

"এক মন্ত্র অন্য মন্তের জন্ম দিয়া চলিয়া যায়। এইভাবে বীজ হইতে ফল হয় এবং ফল হইতে বীজ হয়। এক বীজ বিল্পত হইয়া যায় এবং আর একটি বীজ অঙক্রিত হয়। এইর্পে এক মন্ত্র পূর্ণ হয় তখন অন্য মন্তের আহিভাবে হয়। প্থিবীতে কোন জিনিসের নাশ হয় না। ইহা বিজ্ঞানের শিক্ষা। স্বরাজমন্তর্প অবতারের পুর্তি হইয়া গোল। তখন মহাস্থা গান্ধী আর একটি মন্ত দেশকে প্রদান করিলেন। তিনি ঐ মন্ত্র প্রতি হইতে প্রস্তুত করিয়া রাশিয়াছিলেন। উহার নাম "সর্বোদয়"। ঐ মন্তের বীজ স্বরাজ-আন্দোলনের মধ্যে বপন করা ছিল। স্বরাজ-প্রাণ্ডর পর উহা অঙক্রিত হইয়াছে।"

সর্বোদয়ের রূপ বিরাট ও ব্যাপক। উহার এক-এক ভাগ লইরা আমরা কাজ করিতে পারি। ভূমি-সমস্যা সর্বোদয়ের ব্রনিয়াদ। আজ বিরোবাজী ভূদান্যজ্ঞের মন্য দেশকে দিয়াছেন।

তারতে আত্মজ্ঞানের বিকাশ

এই প্রসঙ্গে আর একটি বিষয় গভীরভাবে বুঝা আবশ্যক। ভূদানযজ্ঞ সত্যের উপর আধারিত এক মহান বিচার বা সিম্ধান্ত এবং সেই বিচার দেশের বর্তমান জর্বী প্রয়োজনের অন্কূল। উপরন্ত উহার প্রবর্তক ও প্রচারক আত্মত্যাগ[†] ও বিশ্বপ্রেমিক এক সন্ন্যাসী মহাপ্রর্য। কেবলমাত্র এই তিনটি কারণ যুগপং বিদামান থাকায়ই কি এত অলপদিনের মধ্যে ভূদানযজ্ঞের এত-দ্রে অগ্রসর হওয়া সম্ভব হইরাছে? অথবা এই তিন কারণ ছাড়া এমন আর কিছ্ব আছে যাহার জন্য ইহা সম্ভব হইতে পারিয়াছে ?—হাাঁ, তাই। ভারতের চরিত্রে এমন এক বৈশিষ্ট্য আছে যেজন্য ভারতীয় জনগণ ভূদনযজ্ঞকে এমন সহজ্বভাবে গ্রহণ করিতে পারিতেছে। তাহা হইতেছে এই যে. ভারতের, হৃদয় অর্থাৎ ভারতীয় মানুষের হৃদয় নির্মাল ও অবিকৃত আছে। মহাত্মা গান্ধী একথা বলিতেন, বিনোবাজীও এই কথা বলেন। এইজন্য ভূদান-যজ্ঞের বিচার জনসাধারণকে এত সহজে ও অল্প সময়ের মধ্যে ব্রঝানো সম্ভব হইয়াছে এবং উহা এত সহজে গণহৃদয়কে দ্পর্শ করিয়াছে। হৃদয় পবিচ ও অবিকৃত থাকার লক্ষণ কি? আমরা মহিতব্দপ্রসূত বুহিধর দ্বারা কোন বিষয় বুঝিয়া থাকি। কিন্তু কেনে সং বিচার বুঝিলে বা উহার সম্বন্ধে জ্ঞান হুইলেই মানুষমাত্রই তদনুসারে আচরণ করে না। কেবলমাত্র ঘাহার হৃদয় স্বচ্ছ ও নিম'ল সেই ব্যক্তিই উহার সম্বন্ধে জ্ঞান হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তদন্ত্রপ আচরণ করিতে থাকে। এতাদন যে সে-ব্যক্তি তদুপে আচরণ করে নাই তাহার **একমাত্র কারণ এই যে, প্রত্**দিন ঐ সম্পর্কে তাহার জ্ঞানের অভাব বা অজ্ঞতা ছিল। কিন্তু যাহার হৃদয় নির্মাল ও স্বচ্ছ নহে সেই ব্যক্তিকে উহা ব্যাইলে সে বৃদ্ধি দিয়া উহা বৃত্তিবে কিন্তু সহজে সে তদন্ত্রুপ খাচরণ করিতে পারিবে না। এ বিষয়ে তাহার যে জ্ঞান তাহা হইবে শান্দিক জ্ঞানমাত। ঐ জ্ঞান তাহার হৃদয়ের উপর সহজে ক্রিয়া করে না। অন্যকে নিজের মত করিয়া দেখা ও তাহার প্রতি তদন্র প আচরণ করা 'আছোপমা'-বৃত্তি। প্রতি-বেশীকে নিজের মত করিয়া দেখা ও তদন্ত্প আচরণ করা সর্বোদয়ের মলে কথা এক উহাই ভূদানযজ্ঞের প্রেরক ভাবনা। ইহার সারমর্ম এই বে, আমরা যেন নিজেকে একটিমার দেহে সীমাবন্ধ বলিয়া না ভাবি। স্বামাদের প্রতি-

বেশী, শৃধ্য তাহা নহে, সারা সমাজ আমাদের নিজেদের ব্যাপক রপে। সাধারণভাবে ভারতীয় মান্দের হৃদয় নির্মাল ও শৃশ্ধ। কিন্তু তাহার আত্ম-জ্ঞান সংকৃচিত হইয়া রহিয়াছে, কারণ তাহাকে আত্মজ্ঞানের ব্যাপকতা শিক্ষা দেওয়া হয় নাই।

আমাদের মানি-ঋষিগণ ব্যক্তিগত ধর্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন কিন্তু সাম,দারিক ধর্ম শিক্ষা দেন নাই: তাই ভারতের হৃদয় দ্বচ্ছ ও নির্মাল থাকা সত্ত্বেও ভারতের পক্ষে এতদিন সাম্বদায়িক ক্ষেত্রে এই 'আত্মজ্ঞান'-ধর্ম আচরণ করা সম্ভব হয় নাই। বিনোবাজী বলেন—'আমি গ্রামে গ্রামে বাইয়া একই জিনিস ব্রঝাইতেছি। উহার সার এই—নিজেকে দেহের মধ্যে সীমাকশ্ব ,বিলিয়া ভাবিবেন না। ভারতে এর প বেদান্তের প্রচার কম হয় নাই। আত্মা সর্বব্যাপক—এই কথা তো এই দেশের সব লোকে মুখে বলে। কিন্তু শান্দিক জ্ঞান এক কথা, আর সেই বিচারের প্রয়োগ জীবনে করা অন্য কথা। ভারত-বর্ষে শাব্দিক জ্ঞান এতারে পর্যান্ত পোছিয়াছে যে, কেবলমার মানুষের মধ্যে নহে পরস্তু প্রাণীমাত্রেই একই আত্মা বিরাজমান ইহা বলা হইয়া থাকে। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে আত্মা এতই সংকৃচিত হয় যে. কেবলমার নিজের শরীর ও উহার আশপাশ ভিন্ন সে চিন্তা করে ন। ভারতের আত্মজ্ঞান এতই সংকৃচিত হইয়াছে। মা নিজের সন্তানের জন্য ত্যাগ করেন: কারণ সম্ভানের মধ্যে তিনি নিজের স্বরূপে দেখেন। তাঁহার আত্মজ্ঞান তাঁহার সম্তান পর্যন্ত সীমাবন্ধ। মা নিজের সম্তানকে দেনহ করেন কিন্তু অন্যের সন্তানের প্রতি তাঁহার সে স্নেহ নাই; কারণ জুবার মধ্যে তিনি নিজের आचारक अन्दु करतन ना। मृत्य र्वालर यार्रेल राज आष्ट्र कार्य कथा বলিয়া থাকেন, কিন্তু মা অনুভব করেন যে তাঁহার আত্মা কেবল তাঁহান্ন নিজের সম্তান পর্যশ্তই সীমান্দ্র। সংস্কৃতে ছেলেকে সম্তান বা সম্তাত বলা হয়। সম্ততি অর্থাৎ বিস্তার। মা ব্রিঝয়া থাকেন যে, সম্তান আমারই বিস্তার, আমারই রূপ। এই পর্যন্ত তাঁহার আত্মজ্ঞান সীমাবন্ধ। ্রিকন্তু এখন হইতে তাঁহার এই জ্ঞান হওয়া চাই যে নিজের রূপ এত ছোট নহে; উহা ব্যাপক।" আজ ভূদান্যজ্ঞের মাধ্যমে ভারতবাসীকে তাহার আত্মজ্ঞানের বিস্তারসাধন করা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে এবং তাই বেখানে

অাত্যান্তকভাবে কাজ করা হইতেছে সেখানে লোকে অতি শীয় ভূদানযজ্ঞকে অন্তরের সহিত গ্রহণ করিতে পারিতেছে। অবশ্য ইহার পশ্চাতে মহাত্মা গান্ধীর শিক্ষার মহান্ পটভূমিকা রহিয়াছে। প্রকৃতপক্ষে ভূদানযজ্ঞের বিদার মহাত্মা গান্ধীপ্রদত্ত শিক্ষার ভিত্তির উপরই গড়িয়া তোলা সৌধ।

ভারতের ুআত্মজ্ঞানের বিকাশসাধন সম্পর্কে বিনোবাঙ্গী আরও বলিয়াছেন-"কিন্তু আমার বিশ্বাস এই যে, আমাদের হৃদয়ে তেমন খারাপ কিছ্ব নাই। যদি তাহা থাকিত তবে ভূদানযজ্ঞের এত ব্যাপক প্রচার হইত না। এইজন্য আমি মনে করি ষে. ভারতের হৃদয় স্বৈচ্ছ, শুন্ধ ও নির্মাল স্বাছে।

 কিন্তু আমাদের আত্মজ্ঞান সংকৃচিত হইয়া গিয়াছে। শিশ্বদের হদর স্বচ্ছ ও নির্মাল থাকে কিন্তু উহাদের জ্ঞান থাকে না। তাই তাহারা, অন্যকে কন্ট দিতে পারে। কুকুরও অন্য কুকুরের নিকট হইতে খাবার কাড়িয়া লয়: কারণ উহার আত্মজ্ঞান অত্যন্ত সংকৃচিত। উহার নিজের দেহের জ্ঞান আছে কিন্তু আত্মার জ্ঞান নাই। শিশ্বদের অবস্থাও এইর্প। কেবলমাত্র থাওয়ার কথা শিশ্বরা জানে। কেননা উহাদের হৃদর নির্মাল বটে কিন্তু উহাদের আত্মার জ্ঞান নাই। যেখানে উহাদিগকে আত্মার জ্ঞান শিখাইয়া দেওয়া হয় সেখানে উহারা তাহা তাড়াতাড়ি বুঝিয়া লয়। আমি দেখিয়াছি যেখানে পিতামাতা শিশ্বদিগকে আত্মজ্ঞান এইভাবে শিক্ষা দেন যে, নিজের জিনিস অন্যকে দিতে হয়, সেখানে তাহারা অন্যকে কিছু, দিতে আনন্দ পায়। শিশ, জন্মগ্রহণ করিয়া দেহেই সীমাবন্ধ থাকে। অপেক্ষা বড় কিছ্ম সে ভূমিতে পারে না; কারণ তাহার আত্মার জ্ঞান থাকে ল। কিন্তু যখনই তাহাকে আত্মার জ্ঞান ব্ঝাইয়া দেওয়া হয় তখনই উহা মে ব্বিয়া লয়। উহার সংস্কারের আবশ্যকতা থাকে। েইর্প ভারতের হৃদয় শ্বন্ধ, নির্মাল কিন্তু তাহার সংস্কারের প্রয়োজন রহিয়াছে। ভারত-বাসীকে ইহা ব্ঝাইবার প্রয়োজন আছে যে, 'ভাই, তুমি নিজেকে দেহেই সীমাবন্ধ রাখিয়াছ। উহা ভূল। সমগ্র সমাজ আত্মার ব্যাপক র্প; নিচ্ছেরই সন্ততি।'—এই কথা ব্ঝাইয়া বলাতে লোকে ব্ঝিতেছে। ইহা আমার অন,ভব।"

ভারতবাসীর আত্মজ্ঞান সম্পর্কে বিনোবাজীর যে দুইটি প্রবচনের

অংশ উপরে উন্ধৃত করা হইয়াছে তাহার মধ্যে অসামঞ্জস্য বিদ্যমান রহিয়াছে र्वामग्रा भर्न इटेंरे भारत। छाटा এटे। विस्नावामी এक म्थारन वीनार्ट्सन —ভারতে বেদান্তের প্রচার কম হয় নাই। আত্মা সর্বব্যাপক—এই কথা তো এই দেশের সব লোক মুখে বলে। শুধু মানুষের মধ্যে নহে-এমন কি প্রাণীমাত্রেই একই আত্মা বিদামান। কিন্তু উহা শান্দিক জ্ঞানমাত্র। তাই উহা হৃদরের উপর ক্রিয়া করে নাই। কিন্তু অন্যম্থানে তিনি বলিতেছেন— আমাদের আত্মজ্ঞান সংকৃচিত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু ভারতের হৃদয় স্বচ্ছ, শাব্দ ও নিমলি আছে। তাই ভূদানযজ্ঞের বিচারের মাধ্যমে ভারতের জনসাধারণকে আত্মজ্ঞানের শিক্ষা দেওয়া মাত্র উহা তাহাদের হৃদয়ের উপর এত ক্রাড়াতাড়ি ক্রিয়া করিতেছে। একট_ন গভীরভাবে ব্রঝিবার চেষ্টা করিলে ইহাতে যে কোন অসামঞ্জস্য নাই তাহা বুঝা যাইবে। আত্মা সর্বব্যাপক--ইহা শিক্ষা দেওয়া বা এই জ্ঞান হওয়া এক কথা: আর এই আদর্শকে জীবনের প্রত্যেক ক্ষেত্রে প্রয়োগ করিবার প্রক্রিয়া ও কৌশল শিক্ষা দেওয়া পূথক কথা। মা যদিও তাঁহার শিশুকে এই শিক্ষা দেন যে, শুধু মানুষের মধ্যে নহে---প্রাণীমাত্রেই একই আত্মা বিরাজিত, তথাপি শিশ, অন্য প্রাণীকে কণ্ট দিতে শ্বিধাবোধ করিবে না। কিন্তু মা যদি শিশ্বকে শিক্ষা দেন যে, নিজের জিনিস অন্যকে দিয়া তবে নিজে খাইতে হয় তবে শিশ, সেইমত আচরণ করিতে থাকিবে। সাধারণভাবে এক মহান আধ্যাত্মিক আদর্শ শিক্ষা দিলে মান্য যদিও উহা মুখে বলিতে ও মনে অনুভব করিতে শিখিবে কিন্তু তাহার হৃদয় স্বচ্ছ, শুন্ধ ও নির্মাল থাকা সত্ত্বেও তাহুত্ব সে জীবনের ব্যবহারিক ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা সহজে শিক্ষিতে পারে না। আত্মজ্ঞানের মহান্ আদর্শের প্রয়োগ কিভাবে জীবনে করা মায় তাহা শিক্ষা দেওয়াই আত্মজ্ঞান শিক্ষার প্রকৃত অর্থ। তাই ভারতে বেদান্তের ব্যাপক প্রচার হওয়া সত্ত্বে এবং ভারতের হৃদর স্বচ্ছ ও নির্মাল থাকা সত্ত্বেও বেদান্তের জ্ঞান শাব্দিক জ্ঞানে পরিণত হইয়াছিল। কিন্তু হখনই ভূদানযজ্ঞের বিচারধারার মাধ্যমে আত্ম-জ্ঞানের শিক্ষা প্রচারিত হইতে থাকিল তথনই ভারত তাহা এত শীঘ্র ও হহকে তাহার ব্যবহারিক জীবনেও গ্রহণ করিতে পারিতেছে।

ক্রান্ডর অভিব্যব্তির ক্রম

তিনটি ক্রমে 'বিপ্লব' বা 'ক্লান্তির' অভিব্যক্তি হয়। প্রথমে চিন্তায়, অতঃপর বাক্যে এবং অন্তিমে আচরণে বা কার্যে। আবার তিনটি পর্যায়ে ক্রান্তির পরিণতি ঘটিয়া থাকে। উহা প্রথমে কোন বিশিষ্ট বা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির জীবনে, অতঃপর বহুব্যক্তির জীবনে এবং অন্তিমে **উহা** সমাজদেহে দুঢ়ভাবে সম্প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ প্রথমে হুদয় পরিবর্তন, পরে জীবন পরিবর্তন ও অবশেষে সমাজ পরিবর্তন হইয়া থাকে। তাঁহার এক ভাষণে এই সম্পর্কে অনুপ্রমভাবে বলিয়াছেন-"যে-কোনও ক্লান্ডি প্রথমে চিন্তায় সংঘটিত হয়: পরে উহা বাক্যে প্রকাশিত কয়—সঙ্কদেপর রূপে আসে। অতঃপর কার্যে উহার বিকাশ হয়। কার্যও প্রথমে ব্যক্তিগত, থাকে এবং পরে সাম্হিক হয়। অতঃপর উহার উপর সারা সমাজের মোহর অণ্কিত হইয়া যায়। এইভাবে ধর্ম-বিচার প্রথমে কোন কোন লোকের চিত্তে অংকুরিত হয় এবং পরে উহা সারা সমাজে ক্ষ্যুতি বা আইনের বিধান-রূপে স্থায়ীভাবে প্রতিষ্ঠালাভ করে। অতঃপর উহাকে রূচে অন্চার বা ধর্মনিন্ঠারপে মানা হয়। আমি এক উদাহরণ দিতেছি। আজ চুরি করা অন্যায় বলিয়া গণ্য করা হয়। সারা সমাজ এবং আইন উহার বিরোধী। কিন্তু চুরির বিরুদেধ আইনেব বিধান আছে বলিয়াই যে লোকে চুরি করে না একথা ঠিক নহে। চুরি করা যে মানবতা বিরোধী ইহা মানুষের বিবেক-যুদ্ধি মানিয়া লইয়াছে। এই কারণে ধর্মস্মৃতি ও আইন—উভয়েই উহা স্থান পাইয়াছে। গোদ্ধায় এই বিচারধাবা ছিল না। কিন্তু যেমন-যেমন নীতি-বিচার প্রতিষ্ঠিত হইল তেমন-তেমন নিষ্ঠাও বৃদ্ধি পাইল। আমি সামাজিক নিষ্ঠার একটি উদাহরণ দিলাম' ঐরপে নিজের প্রয়োজনের অতিরিক্ত জাম রাখিতে নাই, অধিক কিছু জমাইয়া রাখা উচিত নহে। অধিক সংগ্রহ করা পাপ, যেমন চুরি করা পাপ-এই ধর্ম-বিচার আমাদিগকে প্রতিষ্ঠিত করাইতে হইবে। এই বিচার নতেন নহে-ইহা বহু, প্রোতন। মহর্ষিণণ নিজেদের জীবনে উহ। প্রয়োগ করিতেন। ব্যক্তিগতভাবে উহা নিজ জীবনে আচরণ করিয়াছেন-এমন মহাত্মা এবং সাধ্মণত ছিলেন। সাধারণ জনগণের মধ্যে চুরির বিরুদ্ধে যেরপে মনোভাব-সংগ্রহের বিরুদ্ধে

সের্প দৃঢ় ও তীর মনোভাব নাই। সের্প মনোভাব এক্ষণে সৃণ্টি করিতে হইবে। এইজনা আমি এই আন্দোলনের নাম দিয়াছি 'ধর্ম-চক্র-প্রবর্তন'। কেননা ইহাতে এক বিচারধারাকে সামাজিক ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। অসংগ্রহ ও অপরিগ্রহকে কেবলমার ঋষি ও সাধ্সন্ত্রাসীদের পক্ষে আচরণীর গ্র্ণ বলিয়া মানা হইয়াছে। তদুপু সাধারণ লোকের জন্যও, গ্রহম্থাদণের জন্যও উহা জীবনের ম্লাধাব হওয়া চাই। ইহাব্যতীত শোষণ কিছুতেই দ্রে করা যাইবে না। এই ধর্মবিচার সামাজিক নিষ্ঠাস্বর্পে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ইহার আর্ম্ভ বিচার ক্রান্তিতে এবং ইহার পরিণতি সামাজিক ক্লান্তিতে হইরব।" এর্পে শান্তির পথে সদ্ভাবনা জাগ্রত করিয়া ক্লান্তি স্কৃণিততে হইরব।" এর্পে শান্তির পথে সদ্ভাবনা জাগ্রত করিয়া ক্লান্তি স্কৃণিত করা ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলনের চরম লক্ষ্য। তিনি বলেন—"আমি ন্যায় ও প্রেম—উভয়কে একবিত করিতে চাহিতেছি। ইহাকে স্ম্ব-চন্দ্র বলা যায়। উহা ঈশ্বরের দৃই চক্ষ্য। ঐ দৃই চক্ষ্য একসঙ্গে মিলিত হইলে তেজ পরিপূর্ণ হয়।"

ভূদানযজ্ঞের ম্লতত্ত্ব ও সাম্দায়িক ধর্ম

ইহাই ভূদানযজ্ঞের মূলগত সিদ্ধান্ত। সর্বোদয় বিচারের মূলও এখানেই। ইহা কোন খণ্ড-বিচারও নহে। ইহা জীবনের সামগ্রিক মহান্
সিদ্ধান্ত ও জীবনে তাহার প্রয়োগের উপায়। মোটকথা, বৈদিক ধর্মের সার
ইহার মধ্যে নিহিত আছে এবং তাহাই স্ত্রাকারে "ঈশাবাস্য" মন্ত্রের মধ্যে
সঞ্চিত রহিয়াছে। "ঈশাবাস্যমিদং সর্বং যৎকিপুর্জগত্যাং জগং। তেন
তাক্তেন ভূজীথা মা গ্র্যঃ কস্য স্বিদ্ধনম্।" জগতে যাহা কিছ্ আছে সবই
স্বির্ময়—সবই ঈশ্বরের। তিনিই একমার মালিক। ইহা ব্রিয়য় আমাদের
সব কিছ্ই তাহাকে সমর্পণ করা চাই এবং যাহা কিছ্ তাহার নিকট হইতে
গাওয়া যাইবে তাহা তাহার প্রসাদ গণ্য করিয়া তাহাতে সন্তুন্ট থাকিতে
হইবে। এখানে আমার কিছ্ নাই, সবই ভগবানের—এই ভাবনা জীবনে
প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। ্যে-ব্যক্তি এইভাবে জীবনযাপন করিবে কাহারও
ধনে তাহার অভিলাষ থাকিবে না। ঈশ্বর-সমর্পণ, যাহা প্রাশ্ত হইয়াছে
তাহা প্রসাদশ্বর্প গ্রহণ, ঈর্যা না করা ও ধনের লালসা না করা—ইহা এক

প্রয়ংসম্পূর্ণ ধর্ম-বিচার ও তাহা সাধনের উপায়। ইহাকেই সাম্দায়িক ধর্মস্বরূপে সমাজনিষ্ঠায় প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। আমাদের দেশে অনেক সাধ্ব-সন্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। সাধ্বরা ধ্যান-জপ আদি শিক্ষা দিয়াছেন; কিন্তু সাম,দায়িক ধর্ম কি তাহা তাঁহারা শিক্ষা দেন নাই। এ সম্পর্কে প্রজ্ঞা-সমাজবাদী নেতা, শ্রীজয়প্রকাশ নারায়ণজী যাহা বালয়াছেন তাহা এখানে উল্লেখযোগ্য। "আপনারা প্রশ্ন করিতে পারেন—'আপনি যে বিষয় উত্থাপন করিয়াছেন, সে বিষয়ে মুনি-খ্যিগণ তো বহু করিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে সমাজের পরিবর্তন হয় নাই কেন?' তাহার উত্তরে আমি বলিব-তাঁহাদের অসফলতার[®] কারণ এই যে, তাঁহাদের সিন্ধান্ত একাণ্গী ছিল। তাঁহারা কেবল ব্যক্তির প্রতি মনোযোগ দিয়াছিলেন। তাঁহারা মনে করিতেন যে. খারাপ-বাহা-কিছ্ম সব ব্যক্তিরই মধ্যে। বুদেধর নিদান এই যে, তৃষ্ণাই সব দ্বংখের মলে। একদিকে ইহা সত্য। কিন্ত একটি ছেলে রাজার ঘরে জন্মিল এবং তার একটি ছেলে গরীবের ঘরে জন্মিল—ইহার কাশ্বণ তো তৃষ্ণা নহে। এই প্রকারে আমরা সমাজবাদী-সমাজ পরিবর্তনের উপর বেশী দুটি দিয়া থাকি। মানি-খ্যাম্বরা অন্তরেই স্বাক্ছ, ইহা মনে করিতেন: আর আমরা বাহিরেই সর্বাকছ, ইহা মনে করিয়া থাকি। আমার মতে এই দুই বিচারই একাণগী-দোষে দুল্ট। আমি চাই-এই দুই-এর সমন্বয় হউক। যদি ইহার কোন একটিকে আমরা ছাডিয়া দেই, তবে উত্তম সমাজ রচনা করিতে পারিব না। উভয়কে ধরিয়া থাকিলে তবে ভাল সমাজ প্রতিষ্ঠা করা সম্ভবপর হইবে।"

মহাত্মা গান্ধী দেশকে সাম্দায়িক ধর্মে শিক্ষাদান করিতে ব্রতী হন।
ব্যক্ত্যিত ও সাম্দায়িক জীবন যে এক ও অবিভাজা তাহা ব্যবাইয়া দিয়া
তিনি রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সততা ও অহিংসা প্রয়োগের শিক্ষাদান করেন এবং
অহিংস সমাজরচনার উদ্দেশ্যে দেশকে প্রস্তুত করিবার জন্য গঠনম্লক
কার্ষের ঝবস্থা করেন। জীবনের এক ক্ষেত্রে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহা
জীবনের অন্যান্য ক্ষেত্রে সম্প্রসারিত না হইয়া পারে না। দেশের স্বাধীনতা
অর্জনে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অহিংসার প্রয়োগ হইয়াছিল। কিন্তু তথনকার
বিশেষ পরিস্থিতিতে সে অহিংসা ছিল দ্বর্শলের অহিংসা—লাচারের আহিংসা।
এজন্য রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। আজ রাজনৈতিক

ক্ষেত্রে উহা প্রয়োগের আর অবকাশ নাই। দেশ ও কালের পরিস্থিতির প্রয়োজনে ভারতের অর্থনৈতিক ও সামাজিক ক্ষেত্রে অহিংসা প্রয়োগের সনুযোগ আসিয়াছে। গান্ধীঞ্জীর অবর্তমানে সেই মহান্ কার্যের ভার। ভগবান বিনোবাজীর হস্তে অর্পণ করিয়াছেন।

এখন প্রশ্ন এই যে, এই সাম্পায়িক ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিবার উপায় কি? আজ জনসাধারণের দ্বারা নির্বাচিত সরকার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। উহার মাধ্যমে ঐ মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করা সম্ভব কি? পূর্বেই বলা হইয়ছে যে, এই ধর্ম সমাজে প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে বিচার ও আচারে মহানু ক্রান্তি স্থিটি করিতে হইবে। রাষ্ট্রশক্তি বিচার-বিপ্লব বা নিষ্ঠা-বিপ্লব স্ট্রীষ্ট করিতে রাষ্ট্রণন্তি অনুসরণকারী মাত্র হইতে পারে: সমাজে উহা পথ-প্রদর্শনকারী হইতে পারে না। কোন মোলিক ভাবধারা সূতি করা উহার সাধ্যাতীত। যখন কোন বিচার মানুষের বিবেকবৃদ্ধি মানিয়া লয় ও আচারে উহা অনুসূত হইতে থাকে কেবলমাত্র তথনই রাষ্ট্র আইনের বিধান করিয়া উহাতে ছাপ মারিয়া দিতে পারে এবং দন্ডশক্তির বলে উহাকে সার্বজনীন কার্যে পরিণত করিতে পারে। এই সম্পর্কে বিনোবাজনী বলিয়া-ছেন---"বিচার-প্রচার তো নেতৃবৃদ্দ ও বিচার প্রবর্তকগণের কাজ। ক্রান্তি-কারক বিচার যখন লোকে মানিয়া লয় তখন সরকারকে উহার প্রয়োগের বাক্তবা করিতে হয় এবং যদি সরকার তাহা না করে তবে সরকারের পরিবর্তন হয়। 'o' শ্নোর যেরপে মূলা, সরকারকে আমি তদুপে মূল্য দিয়া থাকি। জনশক্তির সহিত সরকারের শান্ত মিলিত হইলে স্থাবেই সরকারের মল্যে বড হইতে পারে। যখন বিচার ছড়াইয়া পড়ে তখন ঐ বিচারের অন্**ক**্লে রাজ্য গঠিত হয়। নচেৎ রাষ্ট্রবিগ্লব সংঘটিত হয়। মার্কস্ বিচার প্রবর্তন করিলেন, তথন লেনিনের নেতৃত্বে রুশিয়ায় বিপ্লব সংঘটিত হইল। রুশো ৫ ভল্টেয়ারের প্রবর্তিত বিচার-ক্রান্তির ফলে ফ্রান্সে রাষ্ট্রবিপলর সংঘটিত হইরাছিল। আমি মনে কবি, আমার বিচারধারার ভিত্তিতে জনমত 'গঠিত ্হওয়া মাত্র সরকার তাহাকে মানিয়া লইবেন। যদি না মানেন তবে সরকার খতম হইরা ষাইবে এবং তাহাতে আমার দঃখ হইবে না।"

সর্বোদয়প্রেমীর কর্তব্য

কেহ কেহ বিনোবাজীকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে. তিনি বাহিরে র্হাহয়াছেন কেন এবং রাণ্ট্র-পরিচালনার দায়িত্ব গ্রহণ করেন নাই কেন? ডাহার উত্তরে বিনোবাজী এক স্কুন্দর উপমা দিয়া ব্র্রাইয়া বলেন যে, তাঁহার কাজ রাষ্ট্রশক্তির দ্বারা সাধিত হওয়া সম্ভব নহে। রাষ্ট্রের কোন্ পথে চলা উচিত সেই পথ র্নিণ্টকে দেখাইয়া দেওয়া ও সেইপথ ঠিক করিয়া দেওয়াই তাঁহার কাজ।—"দুইটি বলদ গ্রুর গাড়ীতে জোতা রহিয়াছে। আমি যদি তৃতীয় বলদ হইয়া গাড়ীতে কাঁধ দেই, তবে তাহাতে গাড়ীর কী আর স্কবিধা হইবে? তাহার চাইতে যে-পথে যাওয়া উচিত সেই রাস্তা যদি একট ঠিক করিয়া দিতে পারি তবে গাড়ীর সব চাইতে বেশী উপকার আমি করিতে পারিব।". তিনি র ত্রশক্তির নাম দিয়াছেন—'দণ্ডশক্তি'। বিনোবাজী বলেন—''আজ আমাদের যে-রাজসরকার আছে তাহার হাতে আমরা 'দণ্ডশক্তি' স'পিয়া দিয়াছি। হিংসা ঐ 'দণ্ডশন্তির' অংশীভূত হইয়া রুহিয়াছে। তথাপি আমরা উহাকে 'হিংসা' বলিতে চাহি না। উহাকে হিংসা হইতে প্ৰক শ্ৰেণীতে রাখিতে চাই। আমরা উহাকে হিংসাশক্তি হইতে ভিন্ন 'দণ্ডশক্তি' বলিতে চাই, কেননা সমগ্র জনগণ ঐ শান্ত সবকারের হাতে তুলিয়া দিয়াছে। এইজন্য উহা অবিমিশ্র হিংসাশক্তি নহে, কিল্ত উহা 'দল্ডশক্তি'।"

রুষ্ট্রনায়কগণের করুণ অবস্থা

বিনোবাজী মনে ক্রুরেন যে, দেশের রাণ্ট্রনায়কদের অহিংসার উপর শ্রুণা আছে। তাঁহাদের হৃদয় অনুভব করে যে, অহিংসা ব্যতীত কোন সমস্যার প্রকৃত সমাধান হইতে পারে না। কিন্তু যথন তাঁহ য় ব্রণ্টি দিয়া চিন্তা করেন, তখন তাঁহারা তাঁহাদের দায়িষের কথা বিবেচনা করিয়া অহিংসার উপর নির্ভার করিয়া চলিতে সাহস পান না। ব্রণ্টির দায়া চালিত হইয়া তাঁহারা কাজ করেন। তাঁহাদের ব্রণ্টির তাঁহাদিগকে বলিয়া দেয়— আমরা সৈন্যল তুলিয়া দিতে পারি না। আমরা যে-জনগণের প্রতিনিধি সে-জনগণ তেমন শান্তমান নহে, বিনা সৈন্যবলে চলিবার যোগ্যতা নাই। এই-জন্য তাঁহাদের প্রতিনিধিস্বরূপে আমরা এই দায়িছ বোধ করি য়ে, আমাদিগকে

সৈনাদল স্থিট, বৃদ্ধি ও মজবৃত করিতে হইবে।' এইর্পে তাহাদের হদয় এক কথা মানে কিন্তু তাঁহাদের বাস্তব পরিস্থিতি-প্রভাবিত-বৃদ্ধি উল্টা কথা বলিয়া দেয়। হৃদয় ও বৃদ্ধির বিরোধের বিপাকে পড়িয়া অসহায় অবস্থায় তাঁহাদিগকে সৈন্যবলের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। তাঁহাদের হদয় রচনাত্মক কার্যে বিশ্বাস করে কিন্তু তাঁহাদের বৃদ্ধি চরকা বা অন্য গ্রাম্যাশিল্প দ্বারা যুম্থযন্ত্র মজবুত করিতে পারিবে বলিয়া সাহস পায় না। ইহা তাঁহাদের ভন্ডামি নহে: ইহা নিতান্তই কর্ব অবস্থা। বিনোবাজী বলিয়াছেন— "আত্মনিরীক্ষণপূর্বক আমি ইহা বলিতেছি, যাঁহারা আজ দায়িত্বের আসনে বিসয়া রহিয়াছেন তাঁহাদের আসনে যদি আমরা বসিতাম তবে আঁজ তাঁহারা খাহা করিতেছেন তাহা হইতে বিশেষ অন্যরূপ যে আমরা করিতে পারিতাম— এমন নহে। ঐ স্থানই এমন। উহা যাদ্বর আসন। ঐ আসনে যে বসিবে তাহার উপর এক সংকৃচিত, সীমাবন্ধ, অস্বাভাবিক ও অস্বাধীন পরিধির দৃষ্টিকোণ হইতে চিন্তা করিবার দায়িত্ব আসিয়া পড়িবে। যাহাকে আমি অস্বাধীন নাম দিয়াছি সেই বন্ধভূমিতে পড়িয়া অসহায় অবস্থায় দুর্নিয়ার ন্মোত যেদিকে বহিতেছে বলিয়া দেখা যায়, সেই দিকে তাকাইয়া চিন্তা করিবার দায়িত্ব তাহার স্কন্ধে চাপিয়া বসে।" এই অবস্থা হইতে পরিত্রাণের উপায় কি? বিনোবাজী বলিয়াছেন, দেশের রাষ্ট্রনায়কেরা এই কথা বলেন যে. "আমরা যে-কাজ করিতেছি সে-কাজ আপনারা করিবেন না। ঐ কাজে আপনারা আবন্ধ হইবেন না। বরং আমরা যে অভাব বোধ করিতেছি তাহা र्याप आभनाता भूति कतिराज भारतन जर्य जाशा कृत्वन।" विस्नावाजी वर्रामन "এই আশায় তাঁহারা আমাদের মুখের দিকে চাহিয়া আছেন। ইহা আমা-দিগকে ঠিকমত ব্রিকতে হইবে এবং ঐ দুষ্টিতে আমি যাহাকে 'স্বতন্ত্র লোকশক্তি' বলিয়া থাকি সেই 'স্বতন্ত্র লোকশক্তি' যেরপে নির্মাণ করা যায় সেই কাব্দে সকলকে আত্মনিয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলেই আমরা রাষ্ট্রশন্তিকে প্রকৃত সহায়তা দান এবং দেশের সমর্চিত সেবা করিতে পারিব।"

দণ্ডনিরপেক জনশক্তি

এই স্বতন্ত্র লোকশক্তি কি? ইহা রাণ্ট্রশক্তি বা দণ্ডশক্তি নহে। উহা দল্ডশক্তি হইতে ভিন্ন। উপরন্ত উহা হিংসার বিরোধী। বিনোবাজী চাণ্ডিল স্বেণ্য সম্মেলনে তাঁহার প্রথম ভাষণে এই বিষয় বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন। পূবে বলা হইয়াছে যে, ক্রান্তি প্রথমে চিন্তায় উদয় হয় এবং অবশেষে উহা কার্যে বা রূঢ় আচরণে পরিণতি লাভ করে। উপরন্তু ক্রান্তিমলেক আচরণ প্রথমে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির মধ্যে সীমাবন্ধ থাকে ও অন্তিমে উহা সমগ্র সমাজে সমাজনিষ্ঠার পে প্রতিষ্ঠিত হয়। স্বতরাং ক্রান্তির এই চরম পরিণতি যখন রুড় আচরণে এবং সমগ্র সমাজে প্রতিশ্বিত হয়, তখন তাহাই হয় 'দ্বতন্ত্র লোকশন্তি'র অভিব্যক্তি। শান্তি ও প্রেমের পথেই ইহা. করা সম্ভব। উহা সমাজের মনস্তাত্তিক অবস্থামাত্র নহে। উপরন্তু রুঢ় সামাজিক নিষ্ঠামূলক আচরণে উহা অভিব্যক্ত হয়। ^{*} এমতাবস্থায় সার্ব-জনীনভাবে উহার আচরণ করা আইনের বিধানের উপর নির্ভার করিবে না। শান্তির পথে বিচার-প্রচারের দারা লোকের মধ্যে এমন মনোব্তি স্থিত হইবে হাহাতে আইন হউক আর নাই হউক, লোকে বিচারব্যুণ্ধ প্রণোদিত হইয়া ভদুপে কার্য করিবে, লোকে জাম বাঁটোয়ারা করিয়া লইবে। এই প্রস**েগ** বনোবাজী বলেন—"কোন আইনের কারণে কি মাতা সন্তানকে দুর্গ্ব পান করান?" ইহা হইতে আমরা অহিংস ক্রান্তি বা জনশন্তির স্বর্পে ব্রঝিতে পারিলাম। হিংসা তো দুরের কথা দণ্ডশন্তিরও প্রয়োগ করিবার অবকাশ না থাকে এইরূপ পরিস্প্রিতি সমাজে সূঘ্টি করিতে হইবে এবং তাহা সাধন করা সর্বোদয়প্রেমীদেরই কার্য। বিনোবাজী বলেন—'র্যাদ আমরা উহা কর্মির তবে ব্রবিতে হইবে যে, আমরা আমাদের স্বধর্ম চিনিয়া লইতে পারিয়াছি এবং তদন্যসারে আচরণ করিতে শিখিয়াছি। যদি আমরা তাহা না করি এবং দণ্ডশক্তির প্রয়োগদ্বারা যেট্রকু জনসেবা হইতে পারে তাহার প্রতি লালসা পোষণ করি, তবে যে-বিশেষ কার্য আমাদের দ্বারা হইবে বলিয়া প্রত্যাশা করা হইয়া থাকে সেইকার্য বা সেইআশা আমরা সার্থক করিতে পারিব না। বরং আমরা বোঝাস্বর্প গণ্য হইব-এইর্প সম্ভাবনা আছে।"

সমস্যা সমাধানে আইনের স্থান

আইনের দ্বারা ভূমি-সমস্যার সমাধান করার প্রদন সম্পর্কে বিনোবাজী বলেন—"আমাকে অনেকেই প্রশ্ন করেন 'সরকারের উপর আপনার প্রভাব আছে দেখা যায়। যাহাতে সরকার বিনা ক্ষতিপ্রেণে ভূমি বিতরণের পথ খ্লিয়া দেয় এজন্য আপনি সরকারের উপর চাপ দিতেছেন না কেন? আপনার প্রভাব কেন এইদিকে প্রয়োগ করিতেছেন না?'—এরপে বহুলোকে আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। আমি তাঁহাদিগকে বলিতে চাই যে— ভাই, আইনের পথে তো আমি বাধা দিতেছি না। আপনারা যের্প চাহেন সেইদিকে যদ্ধি আমাকে আরও এক পা অগ্রসর হইতে বলেন তবেঁ আমি বলি ন্মে, যে-পথ আমি গ্রহণ করিয়াছি ঐপথে যদি আমি পূর্ণ সফলতা, স্বোল আনা ফল না পাই এবং বার জানা—আট আনাও সফলতা পাওষা বায় তাহাতেও অ:ইন হওয়ার স্ববিধা হইবে। প্রথমত তো আমি আইন প্রণয়নের পথে বাধা দির্ভোছ না। দিতীয়ত আমি আইন প্রণয়নের সংবিধা করিয়া দিতেছি। উহার জন্য আমি অনুকূল আবহাওয়া সৃষ্টি করিতেছি-ষাহাতে আইন সহজে প্রণীত হইতে পারে। কিন্ত ইহার অতিনিক্ত আরও এক-পা যদি আমি আপনাদের দিকে অগ্রসর হই এবং রটাইতে থাকি 'আইন ছাড়া এই কাজ হইবে না, আইন করিতেই হুইবে' তাহা হইলে আমি স্বধর্ম'-চ্যুত হইয়াছি বলিয়া গণ্য হইব। উহা অ মার ধর্ম নহে। বরং ইহা বিশ্বাস করা আমার ধর্ম যে, বিনা আইনেব বলে জনতার হৃদয়ে এমন ভাবধারা স্টিট করিতে পারিব যাহাতে কিছ্মাত্র আইন না হইলেও≉লোকে ভূমিব•টন করিয়া লইবে। কোন আইনের ভয়ে কি মাতা সন্তানকে স্তনাদান করেন? অতএব মানুষের হৃদয়ে এমন এক শাস্তি রহিয়াছে যাহাতে তাহার জীবন সম্ধ হইয়াহে। প্রেমই মান,যের জীবনে একমাত্র ভরসা। প্রেমে তাহার জন্ম। প্রেমের আওতায় সে লালিতগালিত। আর অবশেষে যখন তন্তাকে এই প্থিবী হইতে চলিয়া যাইতে হয় তখন সে প্রেমপ্র্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া একবার চারিদিক দেখিয়া লয় এবং তখন যদি তাহার প্রেমাস্পদ তাহাকে দেখিবার জন্য আসিয়া থাকে তবে সে সানন্দে দেহত্যাগ করিয়া ইহধাম ছাড়িয়া চলিয়া যায়। অতএব 'প্রেমের এইরূপ শক্তি অনুভব করা সত্ত্বেও উহাকে অধিক সামাজিকরূপে বিকশিত করিবার সাহস না রাখিয়া যদি ·আইনের জন্য চীংকার করিতে থাকি, তবে জ**ন্দর্শন্ত নির্মাণ করিয়া রাণ্টকে** সহায়তা দান করিতে পারিব বলিয়া যে আশা করা হয় তাহা বিফল হইবে। ·এইজন্য 'দণ্ডশক্তি' হইতে ভিন্ন 'জনশক্তি' নিম'ণ করিতে চাহিতেছি। আর আমাদিগকে উহঃ নিমাণ করিতেই হইবে। এই যে জনশক্তি আমরা রচনা করিতে চাহিতেছি উহা যে দল্ডশন্তির বিরোধী হইবে এমন কথাও নহে: তবে উহা হিংসার বিরোধী। ঐ জনশন্তি দণ্ডশন্তি_হইতে ভিন্ন।" আইন 'সম্পর্কে' তিনি আরও বলিয়াছেন—"আইন এক ভিন্ন ব্যাপার। অহিংসা উভয়েরই সহিত উহার সম্বন্ধ। আইনের পিছনে ভৌতিক শ**ত্তি** অথবা নৈতিক শক্তি থাকা চাই। আমার কার্যের জন্য এমন এক নৈতিক আবহাওয়া সূণ্টি হইতেছে, যাহার ধার। সবকারের আইন প্রণয়নে সূর্বিধা হইবে। সেই নৈতিক আবহাওয়া তৈয়ারী না হওয়া সত্ত্বেও যদি আইন করা ্হয়, তবে সেই আইন প্রয়োগ করিবার জন্য দণ্ডশঞ্জির প্রয়োজন হইবে। **যদি** আমাদের আভান্তরীণ সমস্যা সমাধানের জন্য সৈন্ত্রের প্রয়োজন হয়, তবে আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে আমাদের কী দশা হইবে তাহা মনোযোগের সহিত এক-বার ভাবিয়া দেখনে।" তিনি আরও বলেন---"লোকে আইন প্রণয়নের কথা ভুলিসা থাকে। কিন্তু তাহারা জানে নাষে, আইন তো পশ্চাদনাসরণ করিবেই। আমার কার্যের দ্বারা যে আবহাওয়া সৃষ্টি হইবে তাহার সাহায্যে 'সরকারকে অবশ্য আইন প্রণানন করিতে হইবে। নচেৎ এই সরকার খতম ্হইয়া যাইবে। অন্য শরকার আসিবে।"

, আইন তৈয়ারী হউক এবং তাড়াতাড়ি হউক। কিন্তু সেইকাজে যদি দিবলৈ দেয়ের, কমারা লাগিয়া থাকেন তবে তাইা তাঁহাদের পক্ষে পরধর্ম আচরণ করা হইবে। বিনোবাজী বলেন—"আমাদের স্বধর্ম হইবে গ্রামে-গ্রামে শ্রমণ করা এবং বিচারের উপর বিশাস রাখা। আমরা ইহা বলিব না—'ওরে বিচার শ্রমিলে-শ্রনাইলে কবে কাজ হয়?' , বিচার অন্তরে আসিলেই কাজ হইবে। কারণ আমাদের কাজ বিচার ন্বারাই হওয়া সম্ভব।" দশ্ডনিরপেক্ষ যে-বিচারবোধের দ্বারা জনশান্তির কাজ সাধিত হয় তাহাকে বিনোবাজী নাম দিয়াছেন—"বিচার-শাসন"।

যাঁহারা সবেণদয়ের এই দূচিট মান্য করেন না তাঁহাদের কথা মানিয়া লইয়া যদি ইহা মনে করাও হয় যে, আইন বাতীত ভূমি-সমস্যার সমাধান হইবে না, আইন করিতেই হইবে; তথাপি এখনই কি উপযুক্ত আইন প্রণয়ন করা সম্ভব হইবে? প্রথমে পশ্চিমবঙ্গের কথা ধরা যাউক। পশ্চিমবঙ্গে ধ্বমিদারী-বিলোপ আইন প্রণীত হইয়াছে এবং খাস জমির একটি নিদিপ্ট পরিমাণ উহার বর্তমান মালিকের হাতে রাখিয়া অবশিষ্ট জমি সরকার কর্তৃক গৃহীত হইবার আইন প্রণীত হইয়াছে। পশ্চিমবংগ সরকার মনে করেন যে, ঐ আইনের বলৈ ৪ লক্ষ একর আবাদী ও আবাদযোগ্য ভূমি ভূমি-হীনদের মধ্যে ন্বিতরণের জন্য সরকারের হাতে আসিবে। কিন্তু^{*} এদিকে জ্মির মালিকগণ আইনের বিধান এড়াইবার জন্য নির্দিষ্ট 'সিলিং'-এর অতিরিক্ত যে ভূমি তাঁহাদের আছে ভাহা বেনামে হস্তান্তর করিয়া রাখিয়াছেন। এইর্প হস্তান্তর বন্ধ করিবার জন্য সরকার আইন প্রণয়ন করিয়াছেন। তথাপি ঐরপে হস্তান্তর বন্ধ করা সম্ভব হয় নাই। এই অবস্থায় ৪ লক্ষ একর খাস জমি সরকারের হাতে আসা দ্বরাশা বঙ্গিয়া মনে হয়। সরকারও সেই আশঙ্কা করেন। যাহা হউক, যাদ ধরিয়াঞ লওয়া হয় যে, সরকার ৪ লক্ষ একর খাস জাম ভূমিহীনদের মধ্যে বিতরণের জন্য পাইলেন তবে তাহাতে কী হইবে? বর্তমান লোক গণনায় পশ্চিমবঙ্গ কৃষির উপর নির্ভারশীল লোকের সংখ্যা দাঁডাইয়াছে প্রায় ১ কোটী সাড়ে ৪০ লক্ষ (১,৪০,৪৬,০৪০)। তাহার মধ্যে ভূমিহীনের সংখ্যা কিণ্ডিদ্ধিক ৬০ লক্ষ। ইহা ব্যতীত যাহাদের ৫ বিঘা পর্যন্ত ভূমি ৫ আছে তাহাদিগকেও ভূমিহীন দরিদ্র বলিয়া গণ্য করা উচিত। ৪ লক্ষ একর জমি লইয়া উহাদের ক্ষজনকে ভূমি দেওয়া যাইতে পারিবে? পশ্চিমবাংলার আবাদী ও আবাদ-যোগ্য ভূমির পরিমাণ মোটাম্টি ১ কোটি ৪৬ লক্ষ একর। সাধারণভাবে এরপে অনুমান করা হয় যে, যত জমি আছে তাহার এক-ষণ্ঠাংশ, পাইলে দেশের ভূমিহীনদিগকে কিছ্ব-কিছ্ব জমি দেওয়া যাইতে পারে। সেই হিসাবে পশ্চিমবাংলায় মোটামুটি ২৫ লক্ষ একর ভূমির প্রয়োজন। তাই পশ্চিমবাংলার নিকট ভূদানযজ্ঞের প্রেমের দাবী ২৫ লক্ষ একর। আইনের বলে কি এই ২৫ লক্ষ একর ভূমি সরকারের হাতে আসা সম্ভব? বর্তমান অবস্থায় তাহা

সम्ख्य र्वानशा भरत रुश ना। किन्त्र अस्तरक भरत करतन रय, সরকার ইচ্ছা করিলে এখনই কঠোরতর আইন করিয়া ২৫ লক্ষ্ণ একর জীম তাঁহাদের হাতে একর জমির জন্য প্রতি একরে কমপক্ষে ৬০০, টাকা করিয়া ধরিলেও মোট ১৫০ কোটী টাকা ক্ষতিপ্রেণ হিসাবে দেওয়ার আবশ্যক হইবে। এই টাকা দিবার মত অবস্থা সরকারের আজ নাই এবং নিকট ভবিষাতেও হইবে না। সারা ভারতবর্ষে ভূমিহীনদের জন্য ৫ কোটী একর ভূমির প্রয়োজন ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। এই ৫ কোটী একর ভূমি ক্ষতিপূরণ দিয়া লওয়া আজ সর-কারের পক্ষে সম্ভব নহে। এখন প্রশ্ন এই যে, বিনা ক্ষতিপ্রেণে ঐপরিমাণ জমি হাতে লইবার জন্য সরকার এখন বা নিকট ভবিষ্যতে ভারতীয় সংবিধানের. আবশ্যকীয় সংশোধন করিতে পারিবেন কি? বর্তমান সমাজব্যবস্থা ব্যক্তি-গত সম্পত্তিবোধের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। যতদিন পর্যন্ত সমাজে এই ব্যক্তিগত মালিকানাবোধ শিথিল না হয় ততদিন পর্যন্ত সংবিধানের উক্তরূপ সংশোধন হওয়া সভ্তব নহে। ভূদানমজ্ঞের ফলে 'ভূমি আমার নয়, সবই ভূমি ভগবানের'—এই বৈশ্লবিক বিচারবোধ যতই সমাজে উত্তরোত্তর বিশ্তার-লাভ করিতেছে ততই সংবিধানের ক্ষতিপ্রেণ দান সংক্রান্ত কঠোরতা হ্রাস করিবার পক্ষে নৈতিক আবহাওয়া সূতি হইতেছে। ভূদানযক্ত আংশিক-ভাবে সফল হইলেও তাহাতে এমন এক বৈপ্লবিক বিচারবোধ সমাজে ব্যাপক-ভাবে জাগ্রত হইবে যাহাতে বিনা ক্ষতিপ্রেণে ভূমি-সংগ্রহের পক্ষে আইন প্রণয়ন করা সহজ হইকে। ক্রমশঃ এমন পরিস্থিতিরও উল্ভব হইতে পারে যাহাতে ঐর্প আইন প্রণয়ন করা অনিবার্য হইতে পারে। একমাত্র ভূদান-যক্ত অর্থাৎ সত্য ও অহিংসার উপর প্রতিষ্ঠিত বিচার সমাজে এই চিন্তা-বিশ্লব বা বিচার-বিশ্লব আনিতে পারে। অন্য কিছতে তাহা সম্ভব নহে। হিংসাত্মক ন্টপায়ে ভূমি ছিনাইয়া লইবার জন্য প্রচার বা আন্দোলন চালাইলে তাহাতে ভয় আসিতে পারে, কিন্তু তাহাতে চ্নিতা-বিপ্লব বা বিচার-বিপ্লব সংঘটিত হইতে পারে না। আইন করিবার জন্য ভয় দেখাইলে বা আইন করিলে বিচার-বিশ্লব আসে না। তাই আইনের পথে বিনা ক্ষতিপ্রেশে . ভূমি লইয়া তাহার পুনর্ব ন্টনের ব্যবস্থা করিতে হইলেও ভূদান্যজ্ঞই একমাট্র

পন্থা যাহা আইন প্রণয়নের পক্ষে উপষ্টে নৈতিক আবহাওয়া স্থিত করিতে।
পারে।

তাই ভূমি-সমস্যার সমাধানে আইনের সহিত ভূদানযজ্ঞের তুলনাম্লক বিচার করিয়া ব্ঝিতে পারা যাইতেছে যে :—

- (১) সরকার আইনের বলে জমি ছিনাইয়া লইতে পারেন কিন্তু জমি লইবার ঐ প্রক্রিয়া মানুষের হৃদয়ে প্রেম স্ভিট করিতে পারে না।
- (২) ভূদানযজের দ্বারা হৃদয়ের সহিত হৃদয়ের মিলন সংঘটিত হয়।
 কিন্তু আইনে তাহা সম্ভব নহে। বরং তাহাতে কটাতা বৃদ্ধিপ্রাপত হয়।
- (৩) ভূলানযজ্ঞের দ্বারা জনতার শান্তি জাগ্রত হইবে এবং তাইা সমাজকে প্রবাষক বিম্লবের পথে অগ্নসর করাইয়া দিবে। আইন সেই শন্তি জাগ্রত করিতে অক্ষম।

শ্রীদাদ। ধর্মাধিকারী তাঁহার 'ক্রান্তির পথে' প্র্চিতকায় আইনের এই অক্ষমতার করেকটি স্কুম্বর উদাহরণ দিয়াছেন ঃ—"আমাদের সংবিধান অন্সারে ভারতের প্রত্যেক স্বীলোকের ততথানি অধিকারই আছে, যতথানি বিজয়লক্ষ্মী, রাজকুমারী তম্ত কাউর এবং স্কুচেতা কুপাল্মীর আছে কিবা সরোজিনী দেবীর ছিল। কিন্তু আমরা প্রত্যক্ষ কি দেখিতেছি? দেশের গ্রহলক্ষ্মীরা ঘরের চৌকাট পার হইয়া বাহির হইতে পারেন না। আর বাহির হইলেও ঘোমটা দিয়া বা বোরখার আড়ালে বাহির হন। আইন তাঁহাদিগকে অধিকার দিয়াছে বটে কিন্তু শক্তি দিতে পারে নাই। অস্প্শাদ্দের অবস্থাও তাই। কাগতে কলমে অস্প্শাতা ছ্রীকৃত হইয়াছে, কিন্তু বাস্তবজীবনে অস্প্শাতা ঠিকই আছে। আইনে মাদকদ্রব্য বজ'নের কথা আছে, কিন্তু মদ্যপান চাঁলতেছেই।"

(৪) ভূদানযজ্ঞ সমাজে বিচার-ক্র'ন্ড স্ণিট করিবে। ভূদানযজ্ঞের সর্বাপেক্ষা ক্রান্তিকারী স্ফল হইতেছে মালিকানা বিসর্জন। ১ আইনের ন্বারা জাম লইতে পারা যাইলেও মালিকানা বিসর্জনের মনোকৃত্তি স্ণিট করা সম্ভব নহে। কারণ আইনে বিধায়ক শাস্তি নাই। খ্ব বেশী হইলে আইন খারাপ কাজ রোধ করিতে পারে। কিন্তু সংপ্রেরণা জাগ্রত করিতে আইন অক্ষম।

(৫) ভূদানযজ্ঞে ধনী-দরিদ্র নিবিশেষে সকলের নিকট হইতেই জমি পাওয়া যায়, কিল্ডু আইনে নিদিশ্ট সিলিং-এর অতিরিক্ত জমিমাত লওয়া ফাইতে পারে।

ভূদানযক্ত আইন চায় না। ভূদানযক্ত চায় ধনীকে প্রতিবেশী-ধর্মে দীক্ষা দান করিতে, তাঁহার আত্মজ্ঞানের বিকাশ সাধন করিতে এবং তাঁহার আত্মকে পরিবারের পরিধির বাহিরে সম্প্রসারিত করিতে। ধনীরা তাঁহাদের পরিবারের বাহিরে দরিদ্র যাহারা আছে তাহাদিগকে নিজেদের পরিবারের অংশীদার স্বরূপ ভাবিতে আরুড কর্ন। তাঁহাদের পরিবারের বাহিরে যে ভূমিহীন দীরদ্র তাহাকে নিজেদের পুতু বলিয়া গণ্য করুন ও ছাহাকে তাহার অংশ দিন। মা সনতানকে যখন কোলে তুলিয়া লন তখন মাকে একট্ট ঝুঁকিতে হয়। আজ ধনী তাঁহার ভূমিহীন দরিদ্র সন্তানকে কোলে তুলিয়া লউন। সেজন্য তাঁহাকে ঝ্রাকিতে হইবে অর্থাৎ জীবন্যান্তার মান কিছা খর্ব করিতে হইবে। যুগের পরিবর্তন হইতেছে। ধনীরা যুগের ইঙ্গিত ব্ঝিয়া লউন। আজ দরিদ্রের ভগবান জাগ্রত হইয়াছেন। এযুগে ভূমি ধনীর হাত হইতে দরিদ্রের হাতে যাইবেই। প্রশ্ন এই যে, কোন্ পথে তাহা যাইবে? আজ যদি প্রেমের পথে, শান্তির পথে ধনী তাঁহার ভূমি দরিদ্রের জন্য অপণ করেন এবং মা সন্তানকে স্তনাপান করাইবার সময় যে পরম আনন্দ অনুভব করেন ধনীও দরিদ্রের জন্য ভূমি অপণি করিবার সময় যদি সেইরূপ পরম আনন্দ অন্তব করেন, তবে ধনীর সম্মান ও মর্যাদা রক্ষা পাইবে। শ্বধ্ব তাহাই নহে, তাঁহার সম্মান ও মর্যাদ্ধ বর্ধিত হইবে এবং তিনি সমাজের প্রকৃত সেবক ও নেতা হইতে পারিবেন। ধনীর বিদ্যা, বৃদ্ধি ও বিচক্ষণতা আছে। তাহা সমাজসেবার কাজে লাগিতেছে না। • তাঁহাদের বৃদ্ধিত ও হৃদয়-ব্যক্তি ত্যাগের দ্বারা পতে-পবিত্র হউক। তবেই তাহা গণ-দেবতার অর্চনার শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য হইবে। যুগ পরিবর্তনে তাঁহাদের ভূমি বা সম্পত্তি অধিক থাকিবে না। আজ যিনি রাজা তিনি কাল-প্রবাহের পরিবর্তনে কাল আর বাহিরের রাজা থাকিবেন না। তবে তাঁহারা যেন চির্রাদন জন-মানসে রাজির্যি স্বরূপ বিরাজিত থাকেন। তাহাতে তাঁহাদের কল্যাণ ও সমগ্র সমাজের কল্যাণ সাধিত হইবে। আজ দরিদ্র ভূমিহীন ধূলায় লু, ঠিত। ধনীর স্বেচ্ছা প্রণোদিত ত্যাগের দ্বারা দরিদ্র সমাজে সম্মানের আসন লাভ করিবে। সমাজে দ্রোহরহিত উৎপাদক-শ্রমের মর্ফাদা প্রনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবে। ধনীও ত্যাগধর্মে দ্যীক্ষিত হইয়া জন-হদয়ে সম্মানের শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিবে। ইহাই ভূদানস্বজ্ঞের মৃথ্য লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য।

मात्रिष्टात मृत

সমাজে দারিদ্রা কেন? সমাজে দারিদ্রা, শোষণ ও ধন-বৈষম্যের মূল কোথায়? উপাদানের আধার, সাধন ও যন্তে উৎপাদকের পূর্ণ অধিকার ও মালিকানা থকো চাই। নচেৎ উৎপাদককে তাহার উৎপাদক-শ্রম করিবার • সুযোগ হারাইতে হয়: অথবা তাহাকে তাহার শ্রমলম্প সম্পদ হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। ভূমি উৎপদানের মোলিক সাধন বা ক্ষেত্র। যে ব্যক্তি নিজ হাতে জমি আবাদ করিয়া তাহাতে ফসল উৎপাদন করিবে, জমিতে অধিকার তাহারই থাকা চাই। ্য শ্রমিক-শিল্পী যন্ত সাহায্যে মাল উৎপাদন করে. উৎপাদন-যন্ত্রের অধিকারও তাহার হাতেই থাকা চাই। ইহাই স্বাভাবিক ও সংগত নিয়ম। যতাদন এই নিয়ম যথায়থ পালিত হইতেছিল, ততাদন সকলেই শ্রম করিত এবং সকলেই ধনোৎপাদন করিত। কেহই শোঘিত ছিল না। কেহই দরিদ্র ছিল না। আবার কেহ বিরাট ধনীও ছিল না। যখনই এই নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিতে আরুভ হইল তখনই সমাজে শোষণ, দারিদ্র ও ধনবৈষম্যের স্ত্রপাত হইল। অর্থাৎ উৎপাদনের মোলিক সাধন ভূমি যত-দিন উৎপাদক চাষীর হাতে ছিল, ততদিন চাষীর চারিদ্রা ছিল না। যথনই তাহা অনুংপাদক উপভোক্তার হাতে গেল, তখনই উৎপাদক চাষী অসহায়, পরমথোপেক্ষী ও পর্রনির্ভারশীল হইয়া পড়িল। এই অবস্থায় তাহাকে শোষণ ও উৎপীডনের কাছে নতিস্বীকার করিতে হইল, নচেৎ বেকার হইয়া তাহাকে উপবাসী থাকিতে হইত। তথন হইতে সে তাহার শ্রমাজিত সম্পদের সবটাকু ভোগ করিতে পাইল না। কিণ্ডিং অংশমার তাহার কপালে জ্বটিল। তাহার শ্রমোৎপাদিত সম্পদের অধিকাংশ মালিক-ধনিক আত্মসাৎ করিতে লাগিল। শিল্প-উৎপাদনের ক্ষেত্রেও অন্র্পু অবস্থা হইল। যতদিন পরিধের বস্তাদির সূতা উৎপাদনের যক্ত চরকা উৎপাদক-শ্রমিক গ্রামবাসীর

হাতে ছিল ততদিন শোষণ ও দারিদ্রা ছিল না। যথনই সেই চরকা বৃহৎ কলের আকারে অনুৎপাদক ধনিক পর্নজপতির হাতে গেল তথনই বেকারত্ব, দারিদ্রা ও শোষণের স্থিত ইল। যতদিন বস্ত্র-উৎপাদনের যক্ত্র তাঁত উৎপাদক তাঁতীর হাতে ছিল ততদিন দারিদ্রা ও শোষণ ছিল না। যথনই সেই তাঁত বৃহৎ বস্ত্র-কলের আকারে অনুৎপাদক পর্বজপতির হাতে গেল কথনই গ্রামে বেকারত্ব ও দারিদ্রোর স্থিত ইইল। যতদিন তৈল উৎপাদনের যক্ত্র ঘানি গ্রামীন তৈলাশিলপী কল্ব হাতে ছিল ততুদিন দারিদ্রা ছিল না। যথনই তাহা বৃহৎ তৈলকলের আকার ধারণ করিয়া ধনিক কলওয়ালার কুক্ষিগত হুইল তথনই গ্রামে বেকার ও দরিদ্রের সংখ্যা বৃদ্ধি ধাইল। যতদিন ধান-ভানার যক্ত্র তেণিক গ্রামের বিধবা ও ক্ষ্মে কৃষকের আয়রত্তে থাকিয়া তাহাছিল না। যথনই চেণিক গ্রামের বিধবা ও ক্ষ্মে কৃষকের আয়রত্তে থাকিয়া তাহাছিল না। যথনই চেণিক ছেটি-বড় চাউলকলের আকারে অনুৎপাদক ধনী ও মধ্যবিত্তের হাতে যাইতে আরন্ড করিল, তথনই বিধবার চোথে উত্তপত অগ্র্য্যুল দেখা দিল ও দরিদ্র কৃষকের হদয় ভান হইল। এইর্পে আরও বহুতর উদাহরণ যোগ করা যায়।

আমাদের দেশের অবস্থা কি? পল্লীশিল্প প্রায় সবই ধর্ংসপ্রাশ্ত হইয়ছে। বণ্ডিত প্রমিক-শিল্পীদের খ্র কম সংখ্যকেরই অন্য শিল্পক্ষেত্রে জীবিকা অর্জনের স্যোগ মিলিয়াছে। তাই গ্রাম্যাশিল্পসমূহ যাহাদিগকে জীবিকা দান করিত, তাহারা অধিকাধিকভাবে উত্তরোত্তর জমির উপর চাপবৃদিধ করিয়াছে। জন্মসংখ্যা বৃদ্ধির ফলে মাথাপিছ্ কর্ষণযোগ্য ভূমির পরিমাণ দ্রুতবেগে কমিয়া যাইতেছে। বিপরীত দিকে বহ্তর চাষী জমির মালিকানা হারাইয়া ফেলিয়াছে এবং ক্রমশ দ্রুততর বেগে হারাইয়া ফেলিতেছে। জমি দ্রুতবেগে অন্পসংখ্যক অনুংপাদক ধনীর হাতে কেন্দ্রীভূত হইয়াছে ও হইতেছে।, দেশের অন্যান্য ধনসম্পদ্ও অল্পসংখ্যক ধনিক প্রভিপতিদের হাতে কেন্দ্রীভূত হইয়াছে। ফলে বেকার ও দারিদ্রের অবস্থা চরমে উঠিয়াছে। বন্ধম্ল দারিদ্রা ও নিঃসম্বলতা এগ্রামের সাধারণ অবস্থা হইয়া দাঁড়াইয়াছে এবং জনসাধারণের ক্রয়-ক্রমতার অভাবজনিত দ্বিভক্ষ স্বাভাবিক অবস্থার পরিশ্বত হইতে চলিয়াছে।

পশ্চিমবঙ্গের ভূমিব্যবস্থা

ভূমিব্যবস্থা সম্পর্কে, পশ্চিমবাংলার অবস্থা সব চাইতে শোচনীয়। ভূমি-রাজম্ব (ফ্লাউড্) কমিশনের রিপোর্ট হইতে জানা যায় যে, ১৯৪০ সালে অবিভক্ত বাংলায় ৩ একর পর্যন্ত জমি আছে এমন পরিবারের সংখ্যা গ্রামের মোট পরিবার সাখ্যার শতকরা ৫৭ ২ ভাগ এবং ৩ একরের অধিক জমি আছে এমন পরিবারের সংখ্যা শতকরা ৪২০৮ ভাগ। উহার চার বংশর পরে ১৯৪৪-৪৫ সালে ভূমি সম্বন্ধে বিস্তারিত তদন্তের জন্য মিঃ এইচ, এস, ৫ম, ইশাকের অধ্যক্ষতায় যে কমিশন বসে (Agricultural Statistics by plot to plot Fromeration) তাহার রিপোর্ট (মাহা ইশাক বিপোর্ট নামে খ্যাত) হইতে জানা যায় যে, এই কয় বংসরে অবস্থা আরও বহু পরিমাণে খারাপের দিকে গিয়াছে। ৩ একরের কম জমি আছে এমন পরিবারের সংখ্যা দাঁড়াইয়াছে শতকরা ৭৬-১ ভাগ এবং ৩ একরের বেশী জমি আছে এমন পরিবারের সংখ্যা হইয়াছে শতকরা মাত্র ২৩১৯। অর্থাৎ কৃষক পরিবারের জমির পরিমাণ কমিয়া যাইতেছে এবং তাহাদের অবস্থা ক্রমশঃ হীন হইতে হীনতর হইতেছে . কম-বেশী জমি আছে এই ভিত্তিতে ইশাক-রিপোর্টে গ্রামের পরিবারসমূহকে 'ক' 'খ' 'গ' 'ঘ' ও 'ঙ'—এই পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে ও তদন,সারে কৃষিজীবী পরিবারসম্হের প্রকৃত অবস্থা উহাতে বিবৃত করা হইয়াছে। এই জমি হইতেছে 'খাস' জমি অর্থাং যে-জমি জমির মালিকেরা নিজেরা, পরিবারের লোকজনের দ্বারা কিংবা মজ্বরের দ্বারা চাষ করে অথবা যাহা বর্গা বা ভাগপ্রথায় অথবা অস্থায়ী বিলি করিয়া চাষ করা হয়। উহা হইতে অবগত হওয়া যায় যে, গ্রামে 'ক' শ্রেণীর পরিবার (অর্থাৎ যাহাদের কোন জাম নাই-বাস্ত্রভিটা পর্যান্ত নাই অথবা কেবলমাত্র শস্তুভিটাট্কু আছে) তাহাদের সংখ্যা মোট পরিবার সংখ্যার ৩৬-৪ ভাগ: কিন্তু তাহাদের জমির পরিমাণ বাংলার মোট জমির শতকরা মাত্র ১০৮ ভাগ। 'খ' শ্রেণীর পরিবার (অর্থাৎ বাস্তু ছাড়া যাহাদের এক একর পর্যন্ত জমি . আছে) স'খ্যা মোট পরিবর সংখ্যার ১৭-৭ ভ'গ, কিন্তু তাহাদের অধিকৃত জমির পরিমাণ মোট জমির শতকরা ৪ ২ ভাগ। 'গ' শ্রেণীর পরিবার (অর্থাৎ যাহাদের হাতে এক একরের বেশী জমি আছে কিন্তু ৩ একরের অধিক জমি নাই) সংখ্যা শতকরা ২২ ভাগ এবং তাহাদের জমি মোট জমির শতকরা ১৬১৯ ভাগ। 'ঘ' শ্রেণীর পরিবার (অর্থাণ ৩ একরের অধিক কিন্তু ৫ একরের কম এমন জমি আছে) সংখ্যা মোট পরিবার সংখ্যার শতকরা ৯.৬ ভাগ এবং তাহাদের জমির পরিমাণ শতকরা ১৪.৭ ভাগ। এবং 'ঙ' শ্রেণীর পরিবাব (অর্থাণ যাহাদের ৫ একরের বেশী জমি আছে) সংখ্যা মোট পরিবার সংখ্যার ১৪.৩ ভাগ; কিন্তু তাহাদের অধিকৃত জমির পরিমাণ মোট জমির শতকরা ৬২.৪ ভাগ। সত্তরাং ১৯৪৪-৪৫ সালের অবস্থা এই দাঁড়ায় ধে, শতকরা ৩৬.৪ পরিবারের হাতে মোট জমির শতকরা মাত ১.৮ ভাগ। অন্য দিকে মোট শরিবারের শতকরা ১৪.৩ ভাগের হাতে মোট জমির শতকরা ৬২.৪ ভাগ। অর্থাণ অলপসংখ্যক ব্যক্তির হাতে জমি প্রেশীভূত হইয়া আছে। অন্যদিকে অধিকাংশ লোকের হয় জমি নাই অথবা জমি যদিও বা থাকে তবে ১ একরের বেশী নাই। ইহা হইতে দ্বর্দশা ও সংকটের চরম অবস্থা সহজেই অনুমান করা যায়।

উপরক্তু অধ্যাপক মহলানবীশ প্রভৃতি মনীবিগণ ১৯৪৩ সালের মাধ্যকরের ভারীফল সম্পর্কে অনুসাধান করিয়া যে-রিপোর্টা লিপিবন্ধ করিয়াছেন (Survey of the ofter effects of the Bengal Famine in 1943) তাহা হইতে বাংলার দুদ্শার আরও ভয়াবহ চিত্র পাওরা যায়। উক্ত রিপোর্টা হইতে জানা যায় যে, দুর্ভিক্ষের পূর্বে ১৯৩৪ সালে শতকরা ৩৬টি প্রায়্য পরিবারের কোন ধানী-জমি ছিল না। শতকরা ৪১টি পরিবারের মাত্র ২ একর প্র্যান্ত জমি ছিল। শতকরা ১৫টি পরিবারের ২ একর হইতে ৫ একর পর্যান্ত এবং শতকরা ৮টি পরিবারের ৫ একরের উপর জমি ছল। দুর্ভিক্ষের ফলে অবস্থার ভীষণ অবনতি ঘর্টো। দুর্ভিক্ষের মাত্র ১ লক্ষেরও অধিক পরিবার তাহাদের সমস্ত ধানী-জমি বিক্রয় করিতে বাধা হইয়া নিঃসম্বল হয় এবং জীবিকার একমাত্র বা প্রধানতম উপায় হারাইয়া ব স। ২ই লক্ষ পরিবার তাহাদের সমস্ত জমি-জমা বাস্তু-ভিটা পর্যানত হার ইয়া কৃষি-মজনুরে পরিণত হয়। দুর্ভিক্ষের পূর্বে কৃষি-মজনুর পরিবারের মধ্যে শতকরা ১৬টি পরিবারের কিছু-কিছু ধানী-জমি ছিল। দুর্ভিক্ষের সময় তাহাদের শতকরা ১৩টি পরিবার তাহাদের যাহা-কিছু জমি ছিল সবই

খোরাইয়া বসে। অন্যান্য শ্রেণীর কৃষিজীবী পরিবারের মধ্যেও অন্রর্প দ্বর্দশা সংঘটিত হইয়াছিল। তাঁহারা সমসত অবস্থা বিবেচনা করিয়া এই সিন্ধান্তে উপনীত হন যে, ১৯৪৩ সালের দ্বভিক্ষে ভূমিকম্প, বন্যা প্রভৃতির ন্যায় কোন আকস্মিক ঘটনা ছিল না। সাধারণ অবস্থায় কৃষিজীবী সমাজে আর্থিক অবনতির যেসকল কারণ ক্রিয়া করিয়া আসিতেছিল, ১৯৪৩ সালের দ্বভিক্ষ তাহারই চরম পরিণতি। অবিভক্ত বাংলার এই অবস্থা।

কিছুকাল পূর্বে (১৯৪৬-৪৭) গ্রামাণ্ডলের ঋণভার সম্পর্কে এক সরকারী তদন্ত (Survey of Rural Indebtedness in West Bengal), হইয়াছিল, তাহাতে ঐ সময় কাহার কির্প ভূমি ছিল তাহাও **,অন্,সন্ধান করা হয়।** তাহা হইতে অবস্থার যে আরও বেশ**ী অবর্নাত হইতেছে**. ইহা স্চিত হইয়াছে। ইহা ব্যতীত কৃষি-শ্রমিকের অবস্থা সম্পর্কে অন্-সম্ধানের জন্য ভারত সরকার ১৯৪৯ সালে এক নমুনা-তদন্তের ব্যবস্থা করেন। উহাতে বৃন্দাবনপূরে নামক এক গ্রামে নম্বনা-তদন্ত করা হয় (l'he Sample Enquiry into the village of Brindabanpur) তাহা হইতে জানা যায় যে অবস্থার আরও দ্রুত অবনতি ঘটিতেছে। বন্দাবনপুরে গ্রামে মোট পরিবার-সংখ্যা ছিল ১৪৯টি। তাহার মধ্যে ৭২টি অর্থাৎ শতকরা ৪৮-৩ ভাগ কৃষিজীবী পরিবার। অবশা ইহার মধ্যে ৫৮টি পরি-বারকে জমি চাষ করিতে দেখা গিয়াছে। এই ৫৮টি পরিবারের মধ্যে (ক) ৪৪টি অর্থাৎ শতকরা ৭৫-৯ ভাগের ২ একরের কম জমি, (খ) ১২টি পরি-বারের অর্থাৎ শতকরা ২০ ৫৬ ভাগ পরিবারের ২২ একর হইতে ৫ একর পর্যান্ত এবং (গ) ২টি পরিবারের অর্থাৎ শতকরা ৩-৫ ভাগ পরিবারের ৫ একর হইতে ১০ একর পর্যশ্ত জীম আছে। ১০ একরের বেশী কাহারও জমি নাই। অবশ্য একটিমাত গ্রামের পরিসংখ্যানের দ্বারা সাধারণ অবস্থা সঠিকভাবে পরিমাপ করা সম্ভব না হইলেও উহার দ্বারা অবস্থার গতি যে কোন দিকে যাইতেছে তাহা পরিক্রারভাবে ব্রা যায়। এক্ষণে ভূমি-রাজ্ঞ্ব কমিশনের রিপোর্টের সহিত, ঋণভার তদন্ত ও বৃন্দারনপরে গ্রামের নমুনা-ভদদেতর তুলনামূলক বিবরণ প্রদত্ত হইতেছে। তাহা হইতে পশ্চিমবাংলার ্সংকটের গভীরতা সহজেই উপলব্ধি করা যাইবে :—

	ভূমি-রাজস্ব কমিশন ১৯৩৯-৪০ পেশ্চিম- বাংলার জন্য নিধ্া- রিত হিসাব)	গ্রাম্য ঋণভার তদন্ত পেশ্চিম- বাংলা) ১৯৪৬ ৪৭	ব্ন্দাবনপ্রে গ্রামের নম্না-তদ্ন্ত ১৯৪৯
২ একর পর্যস্ত জনি আছে এর্প গ্রাম্য পরিঃবারের শত- করা হিসাব	85.2%	68.4%	96.9%
২ হই:ত ৫ একর পর্যস্ত জুমি আছে এর:প গ্রাম্য- প্রিবারের শতকরা হিসাব	32.2%	\$4.0%	₹0.₽%
৫ হই/ত ১৫ একর পর্যন্ত জমি আছে এর পু গ্রাম্য-পরিবারের শতকরা হিসাব	33.4%	>0.4%	0.6%
১০ একরের অতিরিক্ত জমি , আছে এরশৈ গ্রাম্য-পরিদ্রারের শতকরা হিসাব	\$0 5%	b·0%	0
	\$00%	\$00%	500%

এই হিসাব ১৯৪৭ সালের প্রেকার। দেশ বিভাগের ফলে জন-সংখ্যার চাপব্দিধ, মুদ্রাস্ফীতিজনিত দ্মর্ল্যতা, বন্যা, অনাব্দিট প্রভৃতির জন্য উপর্য্পরি কয়েক বংসর অজন্মা ও প্রায় প্রতি বংসর রাজ্যের অল্পাধিক অণ্ডলে দর্ভিক্ষের অবন্থা ইত্যাদি কারণে পশ্চিমবাংলার দর্দশা ও সঙ্কট যে এক্ষণে চরমে পেণ্ডিয়াতে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

পশ্চিমবাংলায় বর্গাদারদের সংখ্যাবৃশ্ধি উদ্ভ দার্ণ দ্বর্ণশার অন্যতম প্রমাণ। ছোট-ছোট জমির মালিক ক্ষুদ্র কৃষক নিজেদের জোতজমি হারাইয়া অধিকাধিকভাবে ভাগচাষীতে পরিণত হইতেছে। বর্তমানে ভাগচাষ জমির পরিমাণ মোট জমির শতকরা ৪০ ভাগে দাঁড়াইয়াছে।*

১৯৩১ সালে পৃশ্চিমবাংলায় মোট জনসংখ্যার শতকরা ৫১০৪ ভাগ লোক কৃষির উপর নির্ভরশীল ছিল। তাহা কৃষ্পপ্রাণত হইয়া ১৯৫১ সালে উহা শুন্তকরা ৫৭০২১ দাঁড়াইয়ছে। এইসংখ্যার মধ্যে কমি ও তাহার পেষাবর্গ দ্ই-ই আছে। কত কমির উপর কত পোষ্য নির্ভর করে তাহা বিচার করিলে দুর্দশার আর একটি পরিমাপ করা যায়। ১৯৩১ সালে ৫৯ লক্ষ পেষ্য ৩৮ লক্ষ কমীর উপর নির্ভর করিত; কিন্তু অবস্থার অবনতি ঘটিয়া ১৯৫১ সালে দেখা যায় যে এক কোটীর উপর লোক পোষ্য হিসাবে ৩৭ লক্ষ কমীর উপর নির্ভর করিতেছে। এইদিক দিয়াও ব্ঝা যায় যে, পশিচমবাংলার অবস্থা চরমে উঠিয়াছে। যাহারা নিজের জমি নিজেরা চাষ করে, তাহাদের সংখ্যা অন্যান্য প্রদেশের সহিত তুলনা করিলে পশিচমবাংলার অবস্থার যাহারা নিজেরে জমি নিজেরা চাষ করে তাহাদের সংখ্যা অন্যান্য প্রদেশের সহিত তুলনা করিলে পশিচমবাংলার মেন্সাস্ অনুসারে যাহারা নিজেনের জমি নিজেরা চাষ করে তাহাদের সংখ্যা পশিচমবাংলার তেও ভাগ, উত্রপ্রদেশে ৬২০২ ভাগ, বিহারে ৫৫০২ ভাগ, উড়িষ্যায় ৫৯০৫ ভাগ, যোদবাই-এ ৪০০৭ ভাগ ও মাদ্রাজে ৩৪০৯ ভাগ। অর্থণি পশিচমবাংলার অবন্থা সব চাইতে শোচনীয়।

গ্রামাণ্টলের ঋণভার সাপকে যে সরকারী অন্সাধানের কথা উপরে বলা হইয়াছে তাহা হইতে জানা যায় যে, গ্রামাণ্ডলে শতকরা ৫৬টি পরিবার ঋণগ্রস্ত। বিলাসে বা বিবাহ ইত্যাদির ব্যয়নির্বাহের জন্য এইসব ঋণ করা হয় নাই। আশ্চর্যের কথা, প্রধানত খাদ্য খরিদের জন্য এইসব ঋণ গ্রহণ করা হইয়াছে। দেনার গড়পড়তা শতকরা প্রায় ৪৯ ভাগই খাদ্য ক্লয়ের জন্য।

^{*(&#}x27;পশ্চিমবংগে ভূমি কি কম?' প্ঃ ৮৮ দ্রুটব্য)।

যাহাদের জমি আছে তাহাদের ক্ষেত্রেও দেনার প্রায় ৫৫ ভাগ খাদ্য খরিদের আবার ঐ দেনা শোধ করা ইইয়াছে সংসারের আয় হইতে নহে— জীবিকার একমাত্র সম্বল চাষের জমি বিক্রয় করিয়া। উপরক্ত পূর্বে যেম্থলে জাম বন্ধক রাখিয়া ঋণগ্রহণ করা হইত, আজকাল সেইম্থলে জাম একেবারে সাফ্ বিব্রুয় করিয়া ফেলা হইতেছে। ১৯৪০ সালে যত জমি বিক্রয় হয়, তাহার শতকরা ২৪ ভাগ জমি বন্ধক দেওয়া হয়: কিন্তু ১৯৪৩ সালে দেনার জন্য জাম বন্ধক দেওয়া কমিয়া গিয়া বিরুয়ের শতকরা ১০ ভাগে দাঁড়ায় ৷ ইহাতে জমি সাফ বিক্রয় করিয়া ফেলা যে ব্যান্ধপ্রাণ্ড হইতেছে তাখা বুঝা যাইতেছে। উপরত্ত আজকাল পেশাদারী মহাজন ও জমিদার কর্তৃক গ্রামে ঋণদান করা বহুলাংশে কমিয়া গিয়াছে। সেইস্থলে এক • শ্রেণীর ভূমিলোভী জ্যেতদার ধান প্রভৃতি অসময়ে হাওলাত দিয়া বা টাকা ধার দিয়া উক্ত দেনার দায়ে চাষীদের ভাম বিক্রয় করিতে বাধ্য করিতেছে। জন-সংখ্যার শতকরা ৩০-৩ ভাগ লোক নিজ জমির চাষী। তাহাদের ঋণকত দেনার পরিমাণ মোট ঋণের শতকরা ৪৭ ৪ ভাগ। ইহার পর আসে কৃষি-শ্রমিক। তাহাদের সংখ্যা মোট জনসংখ্যার শতকরা ২৬ ৫ ভাগ এবং তাহাদের ঘাডে দেশের মোট ঋণের শতকরা ১১٠৬ ভাগ চাপিয়া আছে। জোতদার ও ব্যবসায়ীর ঋণের পরিমাণ সব চাইতে কম। ইহাতে সাধারণ কৃষক ও কৃষি-শ্রমিকের দৃদ্রশার গভীরতা স্টিত হইতেছে। পশ্চিমবংগর কয়েকটি জেলায় দলিল রেজেন্টারীর সংখ্যা অস্বাভাবিকভাবে বাদিধপ্রাপ্ত হইয়াছে এবং আশ্চর্যের এবিষয় রেজেন্টারীকৃত দলিলের মধ্যে ভূমি-বিক্রয়ের দলিল অন্য দলিলের অনুপাতে অত্যধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে। প্রধানত খাদ্য-শস্যাদি খরিদের জনাই ঐসব জমি বিক্রয় করা হইতেছে। ই াতে পশ্চিম-বাংলার অবহুণা যে অবন্তির চরম সীমায় উপনীত হুইয়াছে তাহা হৃদয়ংগ্য কবিতে কি আব বাকী থাকে ?

পশ্চিমবভেগর গ্রামে দুদ্শার দুশ্য

এই সকল পরিসংখ্যানের উপর বিচার করিলে মনে ষে-চিত্র ফ্টিয়া উঠে গ্রামের অভ্যন্তরের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতায় তাহা অপেক্ষা আরও ভয়াবহ চিত্র দ্ভিগৈ চর হয়। জমির ফসলে ভাগচাষীদের প্রাপ্য অংশ ব্দিধ করিবার জন্য আন্দোলন চলিয়া আসিতেছে, এ সম্পর্কে কিছু আইনও প্রণীত হইয়া চাল্ হইয়াছে। ইহা সত্ত্বেও এখনও বহু অগুলে ভাগচাষীরা স্বেচ্ছার জমির মালিককে ফসলের অর্ধাংশ তো দেয়ই, উপরুত্ব বিঘাপ্রতি ৭,-৮,-১০ টাকা পর্যুত্ত জমির মালিককে নগদ দিয়া থাকে। উহাকে সেলামী বলা হইয়া থাকে। কোন কোন অগুলে নগদ না দিয়া স্বেচ্ছার জমির মালিককে অর্ধা শের অতিরিক্ত ফসল ভাগ দেওয়া হয়। সেইসব স্থানে আন্দোলন করিবার চেন্টা করিলেও তাহা ফলবতী হয় না। কারণ সেইসব অগুলে ভূমিহীন কৃষ্ণকের সংখ্যা এত বেশী যে, তাহারা নিজেদের মধ্যে প্রতিযোগিতা করিয়া গোপনে জামর মালিককে অতিরিক্ত ভাগ দিতে স্বীকৃত হইয়া জমি লইয়া থাকে। তাহারা লাভ-ক্ষতির দিকে লক্ষ্য করে না। চাষ করিয়া যে তাহাদের ক্ষতি হয় তাহা সহজেই অন্মেয়। তথাপি জমি চাষ করিবার জন্য তাহাদের এরপে দুর্দমণীয় আগ্রহ ও ব্যাক্লতা!

গত কয়েক বংসর হইতে দেখা যাইতেছে—ফসল স্বাভাবিক হউক বা কম হউক, গ্রামের একাংশ লোকের মধ্যে প্রতি বংসর দ্বভিদ্নের অবস্থা আসিবেই। ইহারা হইতেছে ভূমিহীন কৃষক ও ক্ষেত্ত-মজ্বর। ইহা ছাড়া ৫।৭ বিঘা পর্যন্ত জমির মালিকও আছে। ফসল হইবার পর ৪।৫ মাসের মধ্যে তাহাদের গ্রেহে আর কিছ্ব থাকে না। পরা কাজও পায় না। সরকার হইতে সস্তা দামে খাদ্যশস্য বিক্রয় করিবার ব্যবস্থা করিলেও তাহাদের ক্রয় করিবার ক্ষমতা থাকে না। তাই পশ্চিমবাংলায় । করেক বংসর যাবং যে দ্বভিক্ষ হইতেছে তাহা মাত্র খাদ্যশস্যের দ্বভিক্ষ নহে—উহা প্রধানত ক্রয়ক্ষমতার দ্বভিক্ষ। ক্রমশ ঐ অবস্থা ব্যাপকতর ও গভীরতর হইতেছে। শ্বেদ্ তাহাই নহে। ধর্নে—দ্বভিক্ষের অবস্থা নাই, স্বাভাবিক অবস্থা। আমন ধান্যের অঞ্চল। আশ্বন-কার্তিক মসে। কোন এক গ্রামে গেলেন। চাষী গ্রাম। দেখিবেন—সন্ধ্যায় গ্রামের এক-তৃতীয়াংশ বাড়ীতে চুল্লীতে আগ্রন জ্বলিবে না। গ্রামের লোকের ব্যতিত। শ্বুক্ক ম্বথ দেখিয়া কাহাকেও আপনি জিজ্ঞাসা করিলেন—"ভাই, খাওয়া হয়ে গেছে কি?" শ্বুক্ক ম্বেধ

হাসি ফ্টাইবার চেন্টা করিয়া সে উত্তর দিবে—"হাাঁ"। কিন্তু বাস্তবিক সেবেলা তাহাকে অনাহারে থাকিতে হইয়াছে। •এরপে বংসরের পর বংসর তাহাকে অন্তত ৩।৪ মাস একবেলা-একসন্ধ্যা খাইয়া থাকিতে হয়। এর প বহু শুক্ত মুখ গ্রামে ঐ সময় দেখিতে পাইবেন। লেখক প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে এই সব কুথা বলিতেছেন। বিনোবাজী এক সংস্কৃত বাক্য উন্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন—"ব্ভুক্ষ্মানঃ রুদ্ররূপেন অবতিষ্ঠতে" অর্থাৎ ক্ষ্মাতের র্দ্রম্তি। কিন্তু এখানকার দরিদ্র ক্ষ্বার্ত কেমন্ শান্ত! তাহার এক মুখ আছে বটে কিন্তু কাজ করিবার জন্য দুই হাতও আছে—কর্মক্ষম, বলিষ্ঠ। কাজ করিতে প্রস্তৃত, অথচ কাজ পায় না। তাই অনাহারে প্লাকিতে হয়। বিদ্রোহাণিন তো জর্বলিবার কথা! কিন্তু খাইতে পায় না সেজন্য অপরাধ যেন তাহারই—এইভাবে সে জীবনধারণ করিয়া আছে। ধনীরা আর কর্তাদন তাহাদের অনাহারে রাখিবেন? এখানে বিনোবাজীর এক মহতী বাণী স্মতিপটে উদিত হয়।—"'অন্নে সমস্য যদসন মনীষাঃ', আমরা যদি এক গ্রাসও অন্ন গ্রহণ করি তবে আমাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, উহার মধ্যে সকলেরই ব্লাসনা নিহিত রহিয়াছে। এইজন্য সকলকে খাওয়াইয়া তবে নিজে খাইবে। তবেই খাদা হজম হইবে। ধনীদের ভাল হজম হয় না— কেননা তাঁহারা যাহা খাইয়া থাকেন তাহার উপর সকলের বাসনা পড়িয়া রহিয়াছে।" গ্রামের শিল্প আর বিশেষ কিছু অবশিষ্ট নাই। সবই তাহার কছ হইতে ছিনাইয়া লওয়া হইয়াছে। শেষ যাইতে বিসয়াছে—ঢে কি। যতই ভূমি ধনীর হাতে কেন্দ্রীভূত হইতেছে. ততই ঢেকির সর্বনাশ ঘটিতেছে। ধনীর গোলায় শত-শত মণ, হাজার-হাজার মণ ধান থাকে। সে তাহা কলওয়ালাকে বিক্রয় করিয়া দেয়। তাহার খান ঢে কিওয়াল : ক দিয়া চাউল তৈয়ারী করাইয়া চাউল বিক্রয় করিবে না—সে ধানই বিক্রয় করিবে এবং তাহা কলওয়ালার কাছেই বিক্রয় করিবে ৷ গ্রামের ঢে কিওয়ালার কাছে সে খুচরা বিক্রয় করিতে চাহে না। তাহার উপর এখন গ্রামে-গ্রামে হাস্কিং মেশিন বা ছোট চাউল-কল বসিয়া ঢে'কির সর্বনাশ সাধন করিতে বসিয়াছে। স্বাধীন হইবার পূর্বে শহর ও শিল্পাণ্ডলে বড়-বড চাউল-কল ছিল। কিল্ড গ্রামাণ্ডলে ব্যবহারের জন্য যে-চাউল প্রয়োজন হইত তাহা ঢেকিতেই প্রস্তৃত হইত। এখন হাদিকং মেশিন বসিয়া তাহা নন্ট হইয়া গেল। বর্তমানে পশ্চিমবাংলায় ২৪ শত লাইসেন্সপ্রাপত হাদিকং মেশিন ও লাইসেন্স নাই এমন ১২ শত হাদিকং মেশিন—মোট ৩৬ শত হাদিকং মেশিন চলিতেছে। বংসরে ৩০০ দিন কাজ চলে ও দৈনিক গড়ে ৩০ মণ করিয়া ধান ভানে—এই হিসাবে বংসরে অলপাধিক ২ই কোটী টাকার আয় হইতে ঢ়েকি অর্থাৎ দেশের দরিদ্র সাধারণ বঞ্চিত হইতেছে। ইহা ভাবিলে হংকম্প আসে। গ্রামাণ্ডলের যাঁহারা গণ্যমান্য শ্রেষ্ঠব্যক্তি তাঁহাদের অনেকেই এইসব হাদিকং মেশিন স্থাপন করিয়া গরীবের শেষ সম্বলট্কু কাড়িয়া লইতেছেন। ইংরেজ রাজত্বের সময় বৃহৎ কল অ্যুমাদের প্রায় সব কাড়িয়া লইছেল, অর্বশিণ্ট ছিল'টেকি। দেশ স্বাধীন হইবার পর স্বাধীন দেশই বাকী অংশট্কুরও সর্বনাশ সাধন করিল। এ কলঙ্ক কাহিনী চিরতরে ইতিহাসের প্তায় লিপিবন্ধ হইয়া ধাজিবে।

পশ্চিমবঙ্গে ভূমি কি কম?

পশ্চিমবংগ ভূদানযজ্ঞের সাফল্যের জন্য অন্ক্ল মান্সিক অবস্থা সৃষ্টি করিবার পক্ষে একটি বড় অন্তরায় শিক্ষিত লোকের ধারণা। তাহাদের মনে এই ধারণার সৃষ্টি করা হইয়াছে যে, সমগ্রভাবে ভারতের তুলনায় বাংলার জন্ম অপেক্ষাকৃত অনেক কম এবং তাই পশ্চিমবংগ ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলনের পক্ষে উপযোগী ক্ষেত্র নহে। সতাই কি পশ্চিমবংগ জন্ম কম? ভারতের জনসংখ্যা ৩৬ কোটী এবং ভারতের আবাদী ভূমির প্রারিমাণ ৩০ কোটী একর অর্থাৎ ভারতের মোট জনসংখ্যার মাথাপিছ্ ভূমি হইতেছে ৮৩ শতক। অন্যাদিকে পশ্চিমবংগের লোকসংখ্যা মোটাম্টি ২ই কোটী। কিন্তু উহার ক্ষিত ও কর্ষণযোগ্য ভূমির পরিমাণ ১ কোটী ৪৬ লক্ষ্ম একর অর্থাৎ পশ্চিমবংগ জনসংখ্যার মাথাপিছ্ জ্বমি ৫৮ শতক। এই দৃষ্টিতে পশ্চিমবংগর জ্বমি কম বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃত অবস্থা তাহা নহে। কোন প্রদেশের জ্বমি উপর নির্ভরশীল লোক ও তাহাদের পোষ্যবংগরি সংখ্যা কত এবং তাহাদের মাথাপিছ্ জ্বমি কত তাহা দেখিতে হইবে। মোট

লোকসংখ্যা জমির অনুপাতে বেশী হইলেও যদি কোন প্রদেশে কৃষির উপর নিভারশীল লোকসংখ্যা কম থাকে, তবে মোট লোকসংখ্যা বেশী হইলেও তাহাতে কিছ, যায় অ'লে না। পশ্চিমবঙ্গের অবস্থা তাহাই। মোট জনসংখ্যা জামর তুলনায় কোন-কোন প্রদেশ অপেক্ষা বেশী হইলেও কৃষির উপর নিভ্রেশীলের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত কম। উপরন্ত জনবহুলতা ও জামর প্রকৃতির দিক হইতে বাংলার অন্বর্প অন্যান্য প্রদেশ অপেক্ষা মোট জনসংখ্যার তুলনায় বাংলার জমি কমও নহে। পশ্চিমবঙ্গের অন্তরূপ ঐ অন্তলের নাম (লোয়ার গ্যাঞ্জেটিক প্রেনস-) অর্থাৎ গুখ্যার নিম্নান্তল। উত্তরপ্রদেশ (বারাণসী, গোরক্ষপার, বালিয়া প্রভৃতি ৮টি জেলা 🕻 ছোটনাগপার ছাড়া সমগ্র বিহার এবং হিমালয়ের পাদদেশস্থ দাজিলিং, জলপাইগাড়ি ও কোচবিহার ব্যতীত সমগ্র পশ্চিমবংগ লইয়া এই অঞ্চল গঠিত। এই অঞ্চল সমতল, উর্ব'র ও ভারতবর্ষের মধ্যে সর্বাপেক্ষা জনবহুল। ঐ অণ্ডলের প্রতি বর্গ-মাইলের জনসংখ্যা ৮৩২। তাই উহার সহিত পশ্চিমবংগের তুলনা করা সমীচীন। মধ্যপ্রদেশ বা রাজন্থান যেখানে বসতি কম, বহুজমি, পতিত জমিও বেশী, কিন্তু জমি তেমন উর্বার নহে, তাহার সহিত পশ্চিমবংগের जुनना कीतृत्न किन्ति ना। शंशात निम्नाश्वत्वत जनभःशा स्मारे १ कार्षी. উগর ভূমি-আয়তন ৫ কোটী ৩৮ লক্ষ একর অর্থাৎ মাথাপিছ, ৭৭ শতক। আর পশ্চিমবঙ্গের ভূমি-আয়তন মোটামাটি ১৮৩ লক্ষ একর অর্থাৎ মাথা-পিছা ৭৩ শতক। এখন আবাদী জমির দিক হইতে গণ্গার নিদ্নাণ্ডলের সহিত পশ্চিমবঙ্গের তুলনা কল্পা যাউক। ঐ অঞ্চলের আবাদী জমির মোট পরিমাণ ৩৫৬ লক্ষ একর অর্থাৎ আবাদী জুমি মার্থাপিছ, ৫১ শতক। পশ্চিমবংগর আবাদী জমির পরিমাণ ১২৮ লক্ষ একর অর্থাৎ পশ্চিমবংগও আবাদী জমি মাথাপিছ, ৫১ শতক। এখন কৃষির উপর নির্ভরশীল লোকেদের মাথাপিছ, আবাদী ক্রমি কোথায় কত তাহা দেখা যাউক। বিহার, উডিষ্যা, পশ্চিমবংগ, আসাম, মণিপুর ও গ্রিপুরা লইয়া পূর্ব'-ভারত এইর্প বলা হয়। পূর্ব'-ভা**রতে**র জনসংখ্যার শতকরা ৭৫-৬ ভাগ লোক কৃষির উপর নির্ভারশীল। সারা ভারতে জনসংখ্যার শতকরা ৬৯·৮ ভাগ লোক কৃষির উপর নির্ভরশীল। স্তরাং ইহা নিশ্চিতভাবে বলা যাইতে পারে যে, উক্ত অণ্ডলে অর্থাৎ গুণ্গার

নিম্নাণ্ডলে কৃষির উপর নির্ভারশীল লোক উহার মোট জনসংখ্যার শতকরা ५६-धत कम नरह। উপরে বলা হইয়াছে যে, ঐ অঞ্চলের জনসংখ্যা ৭ কেটী। অতএব সেই অণ্ডলের কৃষির উপর নির্ভারশীল লোকসংখ্যা অন্যুন ৫২৫ লক্ষ ও তাহাদের জনপ্রতি আবাদী জামর পরিমাণ ৬৮ শতক। অন্য-দিকে প^{্র}শ্চমবাংলায় কৃষির উপর নিভর্গশীল লেকসংখ্যা ১,কোটী ৪০ লক্ষ। অর্থাৎ উহার মোট জনসংখ্যার শতকরা ৫৭ ভাগ। উপরে বলা হইয়াছে পশ্চিমবঙ্গে মোট আবাদী জামর পরিমাণ মোটামাটি ১২৮ লক্ষ একর। অতএব পশ্চিমবঙ্গে কৃষির উপর নির্ভারশীল লোকের মাথাপিছ, জিম ১১ শতক। অ**র্থা**ৎ গণ্গার নিদ্নাণ্ডল অপেক্ষা পশ্চিমবাংলায় কৃষিজীবী লোকের গাথাপিছ, আবাদী জমি ২৩ শতক করিয়া বেশী। যাঁহারা এই সম্পর্কে বিপরীত ধারণা পোষণ করেন, ইহাতে তাঁহাদের চোথ খুলিয়া যাওয়া উচিত। এখন এই সম্পর্কে সারা ভারতের সহিত বাংলার তুলনা করা যাউক। ভারতে কৃষির উপর নির্ভারশীল লোক মেটে জনসংখ্যার শতকরা ৬৯·৮ ভাগ—ইহা পরের্ব বলা হইয়াছে। স্বতরাং ভারতে কৃষির উপর নির্ভরশীল লোকসংখ্যা মোটাম্টি ২৫ কেটী। ভারতে মোট কর্ষণযোগ্য (কর্ষিত সমেত) ভূমির পরিমাণ মে টামাটি ৩০ কোটী একর। অর্থাৎ মার্থাপিছা ১.২০ একর। পশ্চমবণে কৃষির উপর নিভরশীল লোকসংখ্যা মোটামর্টি ১৪০ লক্ষ ও কর্ষণবোগ্য ভূমি ১৪৬ লক্ষ একর অর্থাৎ মাথাপিছ_ন ১·০৪ একর। অতএব পশ্চিমব্রেগ জুমি ক্ম কি ?

আরও একটি গ্রেত্বপূর্ণ দিক হইতে বাংলায় ভূদানযজের প্রয়োজনীয়তা যে কত অধিক তাহা বিচার করিয়া দেখা উচিত। খাস,জিম বিদি এমন ব্যক্তির নিকট থাকে যাঁহা তিনি নিজে বা নিজের পরিবারের লোক্জনের দ্বারা চাষ করা তো দ্রের কথা মজ্বর দিয়া চাষ করানও তাঁহার পক্ষে সম্ভব নহে, তবে তিনি ঐ জমি ভাগচাষীর দ্বারা চাষ কর্মইয়া লন। অথবা খাজনায় অস্থায়ীভাবে দ্ই-এক বংসরের জন্য বন্দোবস্ত দিয়া থাকেন। জমিদার, বড়-বড় জোতদার ও মধ্যবিত্ত যাঁহারা চাকুরী, ব্যবসা প্রভৃতিতে ব্যাপ্ত থাকেন তাঁহাদের যেসব খাস জমি আছে সেইসব জমি সাধারণত ঐভাবে চাষ করানো হইয়া থাকে। অর্থাৎ অনুংপাদকের হাতে খাস জমি

থাকিলে সেইজমির চাষ ঐভাবে হইয়া থাকে। ভূমি-সমস্যাার সংঠ্ সমাধানের জন্য ঐসব জমি ভূমিহীন দরিদ্রের মধ্যে বণ্টিত হওয়া আবশ্যক। তাই ভাগচাষের জমি ও অন্যান্য অস্থায়ী বন্দোবস্তের জমি যে-প্রদেশে যত বেশী সেই প্রদেশে ভূদানযজ্ঞের প্রয়োজনীয়তা তত অধিক। এইদিক হইতে পশ্চিমবংগের অবুন্থা কির্পে দেখা যাউক। এক সরকারী রিপোর্টে প্রকাশ যে. ১৯৪৬-৪৮ সালে পশ্চিমবংগ ভাগচাষ প্রথায় যে-জমি চাষ করা হয় তাহার পরিমাণ ছিল পশ্চিমবঙেগর মেটি আবাদী জমির শতকরা ৩৮ ২৬ ভাগ। কিন্তু ১৯৫১ সালের লোক-গণনার রিপোর্টে প্রকাশ যে, পশ্চিম-বঙেগ ভাগচীষ জমির পরিমাণ আবাদী জমির মোটাম্টি শতকরা ২৩ ভাগ। ইহা ঠিক হিসাব নহে। পশ্চিমবঙ্গে লোক-গণনার সম্পারিশ্টেডেণ্ট নিজেই তাহা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে. লোক-গণনার অব্যবহিত পূবে' বর্গাদার-আইন প্রণীত হওয়ায় জমির মালিকগণ তাঁহাদের ভাগচাষ জমির পরিমাণ কম করিয়া বলিয়াছেন। গ এইর্পে লোক-গণনার রিপোর্টে ভল হিসাবই সন্নির্বেশিত হইয়াছে। ১৯৪৬-৪৮ সালে ভাগ-চাষের জমি যাহা ছিল তাহা অপেক্ষা ১৯৫১ সালে কম হইতেই পারে না। বরং বেশী হইবে। বর্তমানে পশ্চিমবাংলায় ভাগচাষ-জমির পরিমাণ উহার আবাদী জমির শতকরা ৪০ ভাগ হইবে। সাম্প্রতিক দুইটি অনুসন্ধান হইতেও ঐর্প প্রমাণিত হইয়াছে। উপরন্ত পশ্চিমবঙ্গের প্রাক্তন রাজস্ব-মন্ত্রী শ্রীযুক্ত বিমলচন্দ্র সিংহ তাঁহার লিখিত এক প্রবন্ধে ঐরূপ বলিয়াছেন। যাহা হউক, উহা শতকক্স ৩৮-এর কম যে হইবে না ইহা নিশ্চিত। ভারতবর্ষে কৃষির উপর নির্ভারশীল লোকের অন্পাতে ভাগচাষীর ও অন্রূপ শ্রেণীর চাষীর সংখ্যা শতকরা ১২·৭ এবং প্র⁴-ভারতে উহা শতকর; ১২·৪ ভাগ। স্তরাং ভারতবর্ষে ও পূর্ব-ভারতে ভাগচাষ-জমির পরিমাণ ও মোট আবাদী জমির অনুপত ঐরুপ বা উহার কাছাকাছি হইবে সন্দেহ নাই। সেই তলনায় পশ্চিমবঙেগ ভাগচাষ-জামর অনুপাত উহার ৩ গুণ। অর্থাৎ ভারতবর্ষের মধ্যে বাংলাদেশে খাস জমির সর চাইতে বেশী অংশ অন্তং-পাদকের হাতে রহিয়াছে। ঐ দ্যান্টিতে পশ্চিমবঙ্গে ভূদান্যজ্ঞ আন্দোলনের প্রয়োজনীয়তা সব চাইতে বেশী এবং পশ্চিমবঙ্গই যে ভূদানযজ্ঞের পক্ষে সব চাইতে উপযোগী ক্ষেত্র এ বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। স্তরাং পশ্চিমবংগ জমি অপেক্ষাকৃত কম—এই আশংকা সম্পূর্ণ অমূলক।

দরিদ চায় জমি

বলা হয়, গ্রামের বহুদরিদ্র অলস ও কর্মবিম্থ। তাহাদের মধ্যে গৃহিশিল্প প্রচলন করিবার জন্য প্রচেণ্টা করিয়া বিফল হইতে হইয়াছে। ইহা সঠিক উদ্ভি নহে। তবে ইহা সম্পূর্ণ অসতা—তাহাও নহে। প্রথমে গৃহিশিল্প তাহাকে দিলে সৈ তাহা অন্তরের সহিত গ্রহণ করে না। কিন্তু তাহাকে জমি দাও, সে পাগলপ্রায় হইয়া ছর্টিয়া আসিবে। কারণ সে প্রথমে চায় জমি। ভূমি-সমস্যা প্রথমে সমাধান করিতে পারিলে অন্য সমস্ত কর্ম-প্রচেণ্টাই সফল হইবে। নচেৎ সবই ভূবিবে। দরিদ্রের মধ্যে যে কিছ্টিয় আলস্য আসিয়াছে, তাহা সত্য। কিন্তু তাহার জন্য সে দায়ী নহে। Enforced idleness বহুদিন চলিলে অর্থাৎ বাধ্যতাম্লকভাবে বহুদিন কর্মহীন হইয়া থাকিতে হইলে ক্রমে তাহা কর্মবিম্থতা ও অভ্যাসগভ অলসভায় পরিণত হয়। গ্রামের দরিদ্রদের অবন্ধাও ভাহাই হইয়াছে। তবে জমি চাম্ব করিয়ে তাহার আলস্য থাকিবে না। কিন্তু তাহার সেই জমি নিজের করিয়া পাওয়া চাই।

বেকার-সমস্যা ও তাহার স্বর্প

লোকগণনার বিবরণীতে ১৫ হইতে ৫৫ বছুদর বয়স্ক ব্যক্তিগণকে কার্যক্ষম বালিয়া ধরা হইয়ছে। ১৯৫১ সালের গণনা অনুসারে সারা ভারতে তাহাদের সংখ্যা ২১ কোটী ২০ লক্ষ। কিন্তু দারিদ্রের চাপে এদেশে একদিকে ১০ বংসরের বালক এবং অন্যদিকে ৬৫ বংসরের বৃদ্ধকে পর্যন্ত কাজ করিতে হয়। সেই হিসাবে ভারতের কার্যক্ষম লোকের সংখ্যা ২৪ কোটী। ইহার মধ্যে মোটাম্টি ১৪ কোটী লোক কাজ পায় আর ১০ কোটী লোককে বেকরে বাসয়া থাকিতে হয়। যে ১৪ কোটী লোক কাজ পায় তাহারাও পর্য় কাজ পায় না। ঐ ১৪ কোটী লোকের মধ্যে ১০ কোটী লোক চামের কাজ করে। যাহারা চামের কাজ করে তাহাদের অধিকাংশের

মান্ত ৬ মাস কাজ থাকে এবং অবশিষ্ট ৬ মাস তাহাদিগকে বেকার বসিয়া থাকিতে হয়। কারিগর শ্রেণীর লোকসংখ্যা গ্লামের লোকসংখ্যার শতকরা প্রায় ১০ জন। কাজের অভাবে তাহাদেরও বংসরে ৬ মাস বসিয়া থাকিতে হয়। সত্তরাং আমাদের দেশের বেকার-সমস্যা যে কত ব্যাপক তাহা সহজেই অনুমান করা যায়। কৃষকদের মধ্যে শতকরা ৭৫ জনের জমির পরিমাণ ৫ একরেরও কম এবং তাহাদের বার্ষিক আয় নিতান্ত কম। রিজার্ভ ব্যান্দের সাম্প্রতিক অনুসন্ধানের ফলে জানা গিয়াছে যে, যেসব কৃষকদের নিজে দর জমি আছে তহাদের মধ্যে অধেকের বার্ষিক আয় ০০০, টাকারও কম এবং চাম্ব আবাদের খরচ বাদে তাহাদের লাভ থাকে ৬০, টাকা বা তদপেক্ষা কম। ভূমি-সংস্কার বা কৃষির উন্নতির জন্য তাহারা বংসরে ২২, টাকা হইতে ৫১, টাকা পর্যন্ত বয়র করিতে সমর্থ নহে।* গ্রাম্য কারিগরন্ব গণের বার্ষিক আয়ও খ্ব কম। কৃষির কাজে ও কৃতির-শিল্পে শতকরা ৭৫ জন লোক কাজ করে। তাহাদের এই দ্বরক্প্রা! তাই দেশে বেকারসমস্যা যেমন বিরাট তেমনি যাহারা বেকার নহে তাহাদের মধ্যেও দারিদ্রা তেমনি ভয়ানক।

আজকাল পত্রিকাদিতে ও লোকম্থে বেকার-সমস্যার কথা প্রায়ই আলো চত হইয়া থাকে। তাঁহাদের আলোচ্য ঐসব বেকার কাহারা? যে অনাশনক্রিটে বা অর্ধাশনক্রিট মরণোন্ম্য কোটী-কোটী দরিদ্র ভূমিহীন ও কারিগরের কথা আলোচনা করা হইল এ তাহারা নহে। তাঁহাদের আলোচ্য বেকার হইতেছে—শিক্ষ্মত বা অর্ধাশিক্ষিত বেকার। উহাদের বেকারত্ব ঘ্রচাইতে হইবে এবং উহা যে দেশের এক সমস্যা—সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু দেশের বেকার-সমস্যার হিসাবে মাত্র তাহাদিগকেই দেশ বা জগতের সমাক্ষ তুলিয়া ধরা বিদ্রাম্তিকর। তাই দেশের অর্থনৈতিক উল্লয়নের পরিকল্পনায় তাহা সরকারী হউক আর বে-সরকারী হউক, ঐ সব কে টী-কোটী ভূমিহীন দরিশ্রর ক্থান থাকে না। যদি বা থাকে, তাহা নিতান্ত গোণভাবে থাকে। তাই যাহা দেশের সব চাইতে জর্বরী সমস্যা তাহা আজ সাধারণ শিক্ষিত

^{*}শ্রীআন্নাসাহেব সহস্র বৃদ্ধের "পরিকল্পনা ও আর্থিক কার্যক্তম" গীর্ষাক প্রবন্ধ হইতে এই সংখ্যাগ_নলি গহৌত হইয়াছে।

সমাজের ও সরকারের দ্রণ্টির অন্তরালে থাকিয়া যাইতেছে—ইহা অদ্নেটর বিনোবাজী তাই দুঃখ করিয়া বলিয়াছেন--"যদি সর্বাত্মক পরি-কলপনা করা সম্ভব না হয় এবং যদি আংশিক পরিকলপনাই (প্লানিং) করিতে হয় তবে ঐসব কোটী-কোটী দরিদের স্থান তাহাতে অগ্রগণা হওয়া আবশাক।" ইহার কারণ কি? কারণ উহারাই দেশের সব চাইতে নিম্নুস্তরের, উহারাই সব চাইতে দরিদ্র, সব চাইতে নিঃসম্বল ও অসহায়। এপথলে মহামতি মার্কসের একটি কথা উল্লেখ করিতে চাই। তিনি সেইকালে ও সেইদেশে যাহাদেরই লক্ষ্য করিয়া ঐ কথা বলিয়া থাকন না কেন আজ ঐ উল্লিতে এইসব অসহায় মরণযাত্রী ভূমিহীন দরিদ্রের চিত্র ফ্রটিয়া উঠে :- ''The forest of uplifted arms demanding work becomes ever thicker. arms themselves become ever thinner" অর্থাৎ জাবিকা অর্জনের কাজের দাবীতে উধর্বপ্রসারিত হস্তের অনবরত বাডিয়া চলিয়া ঐসব প্রসারিত হস্তের বন যতই নিবিডতর হইতেছে ততই ঐসব কর্মহীন হস্ত^{*} নিরন্তর ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতেছে। তাই আজ্ব তাহাদেরই কল্যাণ-ব্যবস্থার কণ্টিপাথরে স্ববিভাবে যাচাই করিতে হইবে। এই প্রসঙ্গে মহাত্মা গান্ধীর এক নির্পম বাণী মানসপটে উদিত হয়। 'I will give you a talisman. Whenever you are in doubtapply the following test. Recall the face of the poorest and the weakest man whom you may have seen and ask yourself, if the step you contemplate is going to be of any use to him Will he gain something by it? Will it restore him to a control over his own life and destiny? In other words, will it lead to Swarai for the hungry and spiritually starying millions?" -আপনাকে একটি মন্ত্রপত্ত কবচ দিব। যখনই কোন বিষয়ে সন্দেহ হইবে তখনই এই পরীক্ষাটি প্রয়োগ করিবেন। নিজে দেখিয়াছেন এমন সর্বাপেক্ষা দরিদ্র, সব চাইতে অসহায় লোকের মুখ নিজের স্মাতিপটে আনিবেন এবং নিজেকে জিজ্ঞাসা করিবেন যে, আপনি যে-বাবস্থা করিতে ষাইতেছেন তাহাতে তাহার কোন উপকার হইবে কি না! ইহার শ্বারা সে কি লাভবান হইবে? ইহাতে কি সে নিজের জীবনযাত্রা ও ভাগ্যের উপর আত্মকর্তৃত্ব লাভ করিবে? অর্থাৎ ইহাতে কি ক্ষুন্ধার্ত ও আধ্যাত্মিকতার অলোকর্বাঞ্চত কোটী-কোটী লোকের স্বরাজ আসিবে?"

এই দৃষ্টিতে ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন যে প্রকৃষ্টতম ব্যবস্থা সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

দারিদ্র্য-সমস্যার সমাধানের উপায়

কির্পে এই দারিদ্রা, শোষণ ও অসহনীয় ধনবৈষম্য দ্রীভূত হইবে? ইহার প্রকৃষ্ট পন্থা কি? ইহার প্রকৃষ্ট পন্থা হইতেছৈ যে, যে-যে কারণে দারিদ্রা ও শ্বোষণের সূন্টি হইয়াছে সেই-সেই কারণ দূরীভূত করা। অর্থাৎ উৎপাদনের মোলিক সাধন ভূমিকে অন্ত্রপাদক ধনীর হাত হইতে দরিদ্র ভূমিহীনের হাতে ফিরাইয়া দেওয়া, ভূমির সঞ্গত বণ্টন করিয়া দেওয়া। উপরক্ত উপাদানের যক্তও গ্রামের শ্রমিক-শিল্পীকে ফিরাইয়া দিওয়া। অনেকে মনে করেন, অন্যকাজ দিয়া দারিদ্র্য-সমস্যার সমাধান করা ধারণা—যক্তশিক্ষের সাহায্যে দারিদ্রা ও বেকার-সমস্যার কিন্তু একট্ম গভীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলেই ব্রঝা যাইবে যে, ইহা সম্ভব নহে। এই দেশে যে-বৃহৎ শিশ্প এযাবৎ গড়িয়া উঠিয়াছে তাহা একশত বৎসর ধরিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। তাহাতে এযাবৎ মাত্র ২৫ লক্ষ লোককে কাজ দেওয়া সম্ভব হইরাছে। সরকার মনে করেন যে, আগামী বংসরে যন্ত্রশিলেপর সাহায্যে ২ই কোটী লোককে কাজ দেওয়া যাইতে পারিবে। সরকারী পরিকল্পনায় যাহাই থাকুক না কেন, ইহা সম্ভব হইবে বলিয়া মনে হয় না। ইংলন্ড বৃহৎ যন্ত্রশিলেপর সাহায্যে ধনশালী হইয়াছে সতা। কিন্তু তাহার বৃহৎ যন্ত্রজাত পণ্য বিক্রয় করিবার জ্ন্য ইংলন্ডের বিগ-প'চিশ গ্রে পরিমিত ভূখণ্ডকে বলপ্রয়োগে পদানত রাখিতে হইয়াছিল। তবেই সে কাঁচামাল সংগ্রহ ও পণ্য বিক্রয় করিয়া সম্দিধশালী হইয়াছিল। আজ কি তাহা সম্ভব? ভারতকে যদি বৃহৎ যন্ত্রশিল্পের সাহায্যে তাহার দারিদ্র ও বেকার-সমস্যার সমাধান করিতে হয়, তবে খরিন্দারের অন্বেষণের জন্য তাহাকে মণ্গল আদি গ্রহে যাইতে হইবে। এই যুগে প্রথিবীর কোথাও তাহার পণ্য বিক্রয় করিবার স্থান বা স্বযোগ হইবে না। আমেরিকার ভূমি বণ্টন করিলে সেখানকার জনসংখ্যার মার্থাপিছ, ২৫ একর করিয়া পড়িবে। উপরন্তু অফারনত প্রাকৃতিক সম্পদ সে পাইয়াছে। রাশিয়ার জনসংখ্যা ও ভূমির পরিমাণ যের্প তাহাতে তাহারও ভূমি-সমস্যা নাই। অন্ট্রেলিয়া ভারতের তুলনায় অনেক বৃহৎ দেশ, তাহার লোকসংখ্যা এখনও এক কোটীতে উঠে নাই। ভারতের লোকসংখ্যা ৩৬ কোটী, কর্ষণযোগ্য ভূমির পরিমাণ ৩০ কোটী একর। মাথাপিছ, ১ একর ভূমিও নাই। পশ্চিমবাংলার কর্ষিত ও কর্ষণযোগ্য ভূমির পরিমাণ মোট ১ কোটী ৪৬ লক্ষ এক্র এর্প হইবে: লোকসংখ্যা ২ই কোটী *তাহার উপর নবাগত উদ্বাস্তু রহিয়াছে। মাথাপিছ, ২ বিঘা করিয়া জমিও পড়ে না। জমি ছাড়া জীবিকার আর অন্যকেন উপায়ও গ্রামে অর্বাশণ্ট নাই। ভারত প্রযন্ন করিলেও তাহার জন-সাধারণের জীবনযানার মান আমেরিকা বা ইংলণ্ডের মত উল্লীত করিতে কখনও সমর্থ হইবে না। ভারত যদি ঠিক পথে চলা শিক্ষা করে, তবেই সে দারিদ্য ও বেকারত্ব দরে করিয়। সকলের প্রচ্ছল জীবনযান্তার করিতে সক্ষম হইবে। অন্যদিকে ভারত যদি আমেরিকা ও ইংলণ্ডের পদাৎকান্মরণ করিতে অগ্রসর হয় তবে সে আরও কতিপয় ধনকুবের স্থি করিতে সক্ষম হইবে বটে, বিন্তু জনগণের বেকারত্ব ও দারিদ্রা দ্র করিতে কিছুতেই সক্ষম হইবে না—বরং উত্তরেত্তর সে অতল জলে ড়বিবে। বিনোবাজী বলিয়াছেন, "আমি তো জানিং ক্মিশনকে এই কথা বলিয়া দিয়াছি, যদি আপনারা দেশের সমস্ত লোকের জন্য স্লানিং করিতে সমর্থ না হন এবং মাত্র আংশিক স্লানিং করেন, তবে সে-আংশিকু স্লানিং গরীবের জন্য কর্ন। এই প্রসঙ্গে আমি রাজাজীর উদাহরণ দিতে চাই। রাজাজীর মত প্রবীণ রাজনীতিজ্ঞ যদি না. থাকিতেন তবে মাদ্রাজে কি অবস্থা হইত তাহা কল্পনা করা যায়। তিনি গ্রীবদের দ্র্ভিকেন্দ্রের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কন্ট্রোল-ব্যবস্থা উঠাইয়া দিয়াছেন এবং সব চাইতে তাঁহার বড় কাজু এই যে, তিনি এখন তাঁতীদের সমস্যার কথা উঠাইয়া তাহাদের হিতের জন্য বিশেষ আগ্রহশীল হইয়াছেন। আমি প্লানিং কমিশনকে এই কথা বলিয়া দিয়াছি যে, যদি বৃহৎ যন্তের সাহায়ে সমুত লোকের বেকার-সমস্যা দূরে করা যায় তবে আমি আমার চরকা জনালাইয়া দিব। পরনত আমি জানি যে, গ্রাম- শিশ্প ভিন্ন এই সমস্যার সমাধান করা কিছুতেই সম্ভব নহে।" তিনি আরও বলিয়াছেন—"লোকে বলে, জনি কোথা হইতে দিন? তাঁহারা অন্য কাজ দিবার কথা বলেন। এ কথার কোন মূল্য নাই। অন্য কাজ দিবার আপনি কে? মায়ের কোল হইতে সন্তানকে ছিনাইয়া লইয়া অন্য কি কাজ আছে যাহা তাহাকে দিতে পারেন? গ্রামশিলপগ্নলিও তো তাহার নিকট হইতে কাডিয়া লওঁয়া হইয়াছে ও হইতেছে, তাঁতীর কাজ তো বন্ধ করিয়া দিয়াছেন, ইহার পরেও তাহাকে অন্য কি কাজ দিবেন? জমি তো এক ব্যনিয়াদী চাহিদা। জমি পঞ্চতের মধ্যে অন্যতম। উহা দিতে আপনি অস্বীকার করিতে পারেন না।" ভারতকে তাহার নিজের অবস্থা ও সম্ভাবুনা বিবেচনা করিয়া কাজ করিতে হইবে। জিমর সংগত বর্ণন হইলেও তাহাতেই গ্রাম-বাসীদের চলিবে না। গ্রামপরিবার মোটামুটি ৫ একর করিয়া জমি পাইলেও তাহাতে তাহার স্বচ্ছলভাবে জীবন্যাত্রা চলিবে না। পশ্চিমবাংলায় মাথা-পিছ্ম জমির পরিমাণ যেরূপ তাহাতে পাঁচজনের পরিবার-পিছ্ম ৫ একর করিয়াও জমি দেওয়া চলিবে না।* স্তরাং তাহার জন্য অন্য কিছ্ব উপ-জীবিকার বাবস্থা করিতে হইবে। একমাত্র গ্রাম্যশিল্পের দ্বারাই তাহা স**ম্ভব** হইতে পারে। বর্তমান অবস্থায় যে-যে শিল্প কুটিরশিল্পর্পে চাল্ফ করা সম্ভব, তাহারই ব্যবস্থা তাহাদের জন্য করিতে হইবে। খাদ্য ও **পরিধে**য় এবং বাসগ্রহের সরঞ্জাম যাহা গ্রামে প্রস্তৃত করা সম্ভব তাহা গ্রাম্যাশিল্পের দ্বারা উৎপাদনের ব্যবস্থা করিতে হইবে। ইহা ছাড়া যেসব কাঁচামাল গ্রামে উৎপন্ন হয় এবং উহা হয়তে উৎপন্ন যেসব পাকা মাল ঐ গ্রামেরই প্রয়োজন. তাহা উৎপাদন করিবার ব্যবস্থাও গ্রাম্যাশিলেপর দ্বারা করিতে হইবে। আজ বৈজ্ঞানিকের দুণ্টি বিকারগ্রহত। আজ সে বৃহৎ শিলপ্যন্তো উন্নতি সাধনে

^{*}পশ্চিমবংগ কৃষির উপর নির্ভরশীল লোকের সংখ্যা (পোষ্যবর্গ সমেত) ১,৪০,৪৬,০৪০। তন্মধ্যে নিজের জমি আছে ৮০,২৩,৭৫৭ জনের; অন্যের জমি চাষ করে ২৯,৮০,৪০২ জন এবং কৃষিশ্রমিক ৩০,৪১,৮৮১ জন। পশ্চিমবংগ চাষের জমির পরিমাণ ১ কোটী ২৮ লক্ষ একর ১,২৮,৬২,৮০০/১৯৫১ সাল) এবং আবাদযোগ্য পতিত জমির পরিমাণ ১৮ লক্ষ একর (১৮,২৯,৮০০)।

উন্মন্ত। এদেশের কোন বৈজ্ঞানিক অন্যকথা দ্রে থাকুক—টে কিতে 'বলবেয়ারিং' বা অন্য সহজ সরল কিছু লাগাইয়া উহার ব্যবহার বা কাজ কম
শ্রমসাধ্য করিবার চেণ্টা করিয়াছেন কি? আজ বৈজ্ঞানিককে গ্রাম্যানিক্সফলের
উন্নতি সাধনে জর্বীভাবে মনোনিবেশ করিতে হইবে। হিংসার সহিত ,
বিজ্ঞানের অবৈধ মিলন ঘটিয়াছে, তাই আজ জগৎ ধ্বংস্কের দিকে চলিয়াছে।
বিজ্ঞান যদি জগতের প্রকৃত কল্যাণ সাধন করিতে চায় তবে অহিংসার সহিত
বিজ্ঞানের পরিণয় হওয়া চাই। গ্রাম্যানিক্সে উৎপল্ল থাদ্য, পরিধেয় প্রভৃতির
ম্ল্যা মিলজাত দ্রব্যের ম্ল্যের তুলনায় অধিক হইলেও সমগ্র দ্ভিটতে বা
সারা দেশের কল্যাণের দিকে তাকাইয়া শহরবাসীকে তাহাই গ্রহণ করিতে
হইবে। গ্রামকে দরিদ্র ও বেকার রাখিয়া মিলজাত সম্তা মালের দিকে
ধাবিত হইলে চলিবে না। শহর গ্রামকে শোষণ করিবার জন্য নহে, পরক্তু

কড়্মি বিভাজন

কিন্তু এই সন্তব্দপ বা কায়া সাহ'ক করিয়া তুলিবার , উপায় কি?
অর্থাৎ গ্রামের অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় গ্রামানিলপকে তাহার বথাযোগ্য স্থানে
প্নঃপ্রতিষ্ঠিত করিবার উপায় কি? জনগণের নির্বাচিত প্রতিনিধিদের
সরকার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। যদি সরকার দন্তশন্তির সাহাযো গ্রামান্দিপ
প্নঃপ্রতিষ্ঠিত করেন তবে ভাল কথা। কিন্তু তাহা কির্পে সন্ভব করা
যাইবে? ভূমি-সমস্যা সমাধানের জন্য 'জনশন্তি' নির্মাণের বিষয় প্রে'
আলোচনা করা হইয়াছে। যদি তাহা আমরা সম্যক্ উপলব্ধি করিয়া থাকি
তবে দন্তনিরপেক্ষভাবে কির্পে গ্রেশিল্প প্রতিষ্ঠা করা সন্ভব হইবে তাহা
সহজে ব্রিতে পারা যাইবে। গ্রেশিল্প প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রেও সমাজে বিচারবোধ জাল্লত করিয়া ঐ সন্পর্কে সমাজনিন্টা প্রতিষ্ঠা করিছে ক্রইবে। ইহাই
হইবে সর্বোদ্য-সেবকদের কাজ। খাদি প্রভৃতি রচনাত্মক কার্যক্রম অন্সরণ
করিয়া তাঁহারা সেই বিচারব্রোধ জাল্লত করিবার চেন্টা করিয়া আসিতেছেন।
কিন্তু আজ ব্রিতে পারা গিয়াছে যে, ভূদান্যজ্ঞ পূর্ণ হইলে তবে ঐসব
রচনাত্মক কার্যক্রম সফল করা সহজস্বধ্য হইবে। সমাজে ব্যাপকভাবে

বিচারবোধ জাগ্রত হইলে সেই বিচারব্যুদ্ধি প্রণোদিত হইয়া কার্য করিতে প্রবৃত্ত হওয়াকে বিনোবাজী 'বিচার-শাসন' বলিয়াছেন। জনশন্তি কার্যকরী করার জন্য বিচার-শাসন প্রধান উপায়। গৃহশিলেপর ক্ষেত্রেও ঐর্প। কিন্তু গ্রাম্যাশিলপ প্রতিভঠার বিষয়ে কেবলমাত্র বিচার-শাসনের দ্বারা কাজে পূর্ণ সফলতা লাভ করা সম্ভব হইবে না। ননে কর্বন, কোন এক গ্রাম বা অঞ্চল বিচারবু, দিধ প্রণাদিত হইয়া কেবলমাত্র ঘানির তৈল ব্যবহার করিতে চাহিল এবং গ্রামের প্রয়োজনের পক্ষে পর্যাপত সংখ্যক ঘানি গ্রামের মধ্যে চালাইতে চাহিল। কিন্তু বাহির হইতে গ্রামের মধ্যে কলের তৈল আসা বন্ধ হইল না। তাহাতে গ্রামের সংকলপ সিন্ধ হওয়া সম্ভব হইবে না। স্বতরা প্রামের এই অধিকার থাকা চাই যে, গ্রামের মধ্যে কোন্ জিনিস প্রবেশ করিতে পারিবে ' ও কোন জিনিস প্রবেশ করিতে পারিবে না—তাহা গ্রামই স্থির করিতে পারিবে। তাহাদের সিন্ধান্ত অনুসারে তৎ-তৎ জিনিসের প্রবেশ নিষিন্ধ করিতে হইবে। অতএব জনশাক্ত কার্যকরী করার **দিত**ীয় উপায় হইতেছে --কর্ত্র-বিভাজন। যতদিন সমগ্র শক্তি কেন্দ্রীকৃত হইয়া থাকিবে ও গ্রামে-গ্রামে এই শ্বন্থি বিকেন্দ্রীকৃত করিয়া দেওয়া না হইবে ততদিন প্রকৃত 'গ্রাম-রাজ' প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হইবে না। তাই বিনোবাজ্ঞী বলেন, "বিচার-শাসন ও কর্তৃ ছ-বিভাজন-জনশস্তির এই দৃই হাতিয়ার। অতএব আমরা এই ক্ষমতা চাহিতেছি যে, যদি কোন গ্রামের লোক চাহে যে 'আমরা গ্রামের মধ্যে বাহিরের মাল আসিতে দিব না' তবে গ্রামের সেই অধিকার থাকা চাই। যদি কোন গ্রাম বা অণ্ডলের অশ্বিবাসীগণ ইহা স্থির করেন যে, সেই অণ্ডলে যে-ধান উৎপন্ন হয় ত'হ। চাউল-কলের জন্য চালান দেওয়া হইবে না ও কলের চাউল সেই অণ্ডলে আসিতে পারিবে না, তবে গ্রামের সেই অধিকার থাকা চাই ও সেই অধিকারকৈ কার্যকিরী করিবার ক্ষমতা তাহাদের থাকা চাই। যদি লরকার তাহা মানিয়া লন, তবে অহিংসার পক্ষে তাহা অনুকলে হইবে। কিন্তু যদি তাহা না করেন তবে উপায় কি? সে সম্পর্কে বিনোবাজনী বলিয়াছেন—"সরকার যদি তাহা দ্বীকার না করের তবে আমরা জনসাধারণের কাছে গিয়া বলিব যে, এই স্বরাজ্য আসল স্বরাজ্য নহে। ঐরপে চাহিতে থাকিব ও সরকার উহার বিরোধী থাকা সত্ত্বেও আমরা উহা

কার্ষে পরিণত করিবার জন্য প্রস্তৃত হইব।" বিনোবাজী আরও বলিয়াছেন, "যথন আমরা এই কথা (কর্তৃত্ব-বিভাজন) বলি তথন কর্তৃপক্ষ বলেন যে, এইভাবে এক বৃহৎ রাষ্ট্রের মধ্যে ছোট রাষ্ট্র থাকা চলিতে পারে না। তাহাতে আমি ইহা বলিতে চাহি যে, যদি আমরা ক্ষমতার বিভাজন না করি, কর্তপ্থের বিভাজন না করি তবে সেনাবল জানবার্য—ইহা ব্রিয়া, লউন। তাইতো সেনা ছাড়া আজ চলিতেছে না এবং কখনও চলিবে না। অতএব চির্নিদনের জন্য ইহা স্থির কর্ম যে, সেনাবলের দ্বারা কাজ চালাইবেন ও সেনা সমুসন্জিত রাখিবেন। এবং একথা আর কখনও বলিবেন না যে, আমরা একদিন না একদিন সৈত্র্যলের প্রয়োজন হইতে মৃত্ত হইতে চাই। যদি কোনও দিন ·সৈন্য ছাডিয়া দিতে চান তবে পরমেশ্বর যেরূপ করিয়াছেন আমাদেরও সেরপে করিতে হইবে। পরমেশ্বর বৃদ্ধির বিভাজন করিয়া দিয়াছেন। প্রত্যেককে তিনি বুলিধ দিয়াছেন—বৃশ্চিককেও দিয়াছেন, সপ্রকেও দিয়াছেন, ব্যাঘ্রকেও দিয়াছেন এবং মন্ত্রাকেও দিয়াছেন। কমবেশী দিয়াছেন সত্য, কিন্তু প্রত্যেককেই বৃদ্ধি দিয়াছেন এবং বলিয়া দিয়াছেন যে, তোমরা নিজ-নিজ জীবনের কাজ নিজ-নিজ বৃদ্ধি অনুসারে কর। তাই সারা পৃথিবী এমন উত্তমভাবে চলিতেছে যে, তিনি বিশ্রাম লইতেছেন এবং এতদরে বিশ্রাম লইতেছেন যে, লোকের সন্দেহত হয় যে পরমেশ্বর আছেন কি নাই! আমাদের রাষ্ট্রও এমনভাবে চলা চাই যাহাতে শুকা আসে যে রাষ্ট্রশক্তি আদৌ আছে কি নাই! লোকে যখন বলিবে যে, ভারতে বোধহয় কোন রাষ্ট্রশক্তি নাই, তখন ব্রঝিতে হইবে যে আমাদের রাজ্যস্থাসন অহিংসক হইয়াছে। এইজন্য আমরা গ্রাম-রাজ্যের কথা বলিয়া থাকি এবং এইজন্য আমরা চাই যে. গ্রামেরই নিয়ন্ত্রণ করিবার ক্ষমতা হউক অর্থাৎ গ্রামের লোক নিয়ন্ত্রণ করিধার ক্ষমতা নিজের হাতে লউক। জনশন্তি সম্পর্কে ইহাও এক প্রশন উঠিয়াছে যে গ্রামবাসীরা নিজের পায়ে দাঁড়াইয়া যদি ইহা স্থির করে যে, ১ অম্কুক মাল আমরা উৎপাদন করিব এবং তাহারা সরকারের নিকট চাহে যে, অম.ক মাল এখানে আসিতে দেওয়া হইরে না এবং উহার আসা বন্ধ করা হউক এবং যদি সরকার তাহা বন্ধ না করেন অর্থাৎ বন্ধ করিতে না পারেন, বন্ধ করিতে চাহিলেও যদি বন্ধ করিতে না পারেন, তবে উহার বিরোধিতা করিবার জন্য **দ**ন্ডায়মান হওয়ার সাহস করিতে হইবে।"

ভূদানযজ্ঞ-প্রেমের পথ

অন্যদেশে হিংসার পথে ধনী ও দরিদ্রের বৈষম্য দরে করা হইয়াছে। ভূদানযজ্ঞে প্রেমের পথে সেই বৈষম্য দূর করা হইবে। ধনীর ধনিকত্ব দূর করা এবং গ্রীবের গরীবত্ব দূর করা—ইহাই ভগবানের প্রেমের রীতি। প্রসংগে বলিতে গিয়া বিনোবাজী বলিয়াহেন—"ভগবান সকলকে সমান করিতে চান। উহা তাঁহার প্রেম—দ্বেষ নহে। আমি যে-কাজ করিতেছি তাহা ভগবানের কাজ। আমি বড়র অহঙকার দূরে করিতে চাই এবং ছোটকে উ^{*}চুতে উঠাইতে চাই। বড়র নিকট হইতে জমি লইয়া ভূমিহীন দরিদ্রকে. জীবিকার জন্য দিতে চাই। ইহাতে এর প ভাবা ঠিক নহে যে, বড়দের সংগ আমার শার্তা আছে। আমি তো তাঁহাদের সম্মান বৃদ্ধি করিতে চাহিতেছি। তাঁহাদের নিকট হহতে জমি লইয়া গ্রীবদের প্রবিত্ত প্রেম তাঁহাদিগকে দেওয়াইতে চাহিতেছি। সমাজে বৈষম্য রহিয়াছে বলিয়া ধনী ও দরিদ্র উভয়েরই ম্নিন্ট হইতেছে ও সমস্ত মিলিয়া দেশের ক্ষতি হইতেছে। অন্য দেশে এই বৈষমা দরে করিতে গিয়া ধনীদের হত্যা করা হইয়াছে। রুশিয়ায় হাজার-হাজার ধনীকে হত্যা করা হইয়াছে ও তেলখ্গানাতে শত-শত ধনীকে খুন করা হইয়াছে। বিনা হত্যায় ও বিনা খুন-জখমে আমি ভারতে এই কার্য সাধন করিতে চাহিতেছি। আমার কাজ প্রেমের পথে হইবে। ভগবানের ইচ্ছা এই যে, সূখ এবঙ্ক দৃঃখ উভয়কে আমরা নিজেদের মধ্যে ভাগ করিয়া লই। যদি সকলে নিজ-নিজ স্বার্থের কথা চিন্তা করে এবং প্রতিবেশীর সহিত সদ্বাবহার না করে তাহা হইলে ঐর্প গ্রাম গ্রামই নহে –উহা **শ্মশান** —উহা জঙগল।"

ভূমি-সমস্যা সমাধানে অহিংস-পথের বিচার

মান্ষকে বিচার ব্ঝাইলে সে ব্লিবতে পুর্রিবে এবং যখন সে তাহা ব্লিবে তখন সে তদন্যায়ী আচরণ ও কার্য করিবে। এই বিশ্বাসই অহিংসার ভিত্তি। মান্য পশ্বনহে। পশ্বকে বিচার ব্ঝাইলে সে তাহা ব্বে না। মান্য ও পশ্র মধ্যে পার্থকা এইখানেই। পশ্বে ভগবান স্বাধীন বাধশান্তি দেন নাই। মান্যকে তিনি তাহা দিয়াছেন। পশ্বে ভগবান যেট্রকু ব্দিধ ও চেতনা দিয়াছেন তদন্সারে সে আচরণ করিবে— তাহা ভাল হউক আর মন্দ হউক। কিন্তু মান্যকে তিনি অপরিমিত বাধশান্তি দিয়াছেন। এই বাধশান্তির মধ্যে আত্মজ্ঞানের শান্তি নিহিত। মান্য তাহার আত্মজ্ঞানকে অনন্তগ্র বিকশিত করিতে পারে। নিজেকে আপন দেহে সীমাবন্ধ করিয়া ভাবা আত্মজ্ঞানের সব চাইতে সংকৃচিত অবস্থা।
সারা জগতকে—সারা স্ভিকৈ নিজেরই বিস্তার বলিয়া গ্রহণ করা হইল আত্মজ্ঞানের পূর্ণ বিকশিত অবস্থা। আত্মজ্ঞানের ক্র পূর্ণ বিকশিত অবস্থা। আত্মজ্ঞানের পূর্ণ বিকশিত অবস্থা। আত্মজ্ঞানের হবৈ। এই প্রেমের শন্তিতে হদয়ের পরিবর্তন সাধিত হয়। আবার জীবন যতই প্রেমেয় হইতে থাকিবে আত্মজ্ঞানের বিকশিসাধন ততই সহজ হইবে। তাই প্রেমের জীবনের মূলতত্ব বলা হয়। অত্মজ্ঞানের বিকাশ তথা প্রেমের বিকাশ সাধনই ভূদানযজ্ঞের মূলতত্ব।

অহিংসার পথে ভূমি-সমস্যার সমাধান হওয়া সম্ভ্র কি? ুবিনোবাজনী এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া বলিয়াছেন—"যদি ইহা সতা হয় যে, প্রত্যেক ব্যক্তির হদয়ে ঈশ্বর বিরাজমান এবং অমাদের শ্বাস-প্রশ্বাস-ক্রিয়ার নিয়মন তিনিই করিয়া থাকেন এবং সারা প্রেরণা তিনিই দান করিয়া থাকেন, তবে আমার বিশ্বাস এই যে, তাঁহাদের (সকলের) হদয় পরিবর্তান করিয়ে পারা নিশ্চয়ই সম্ভব হইবে। যদি কালাত্মা দণ্ডায়মান ৄুহইয়া থাকেন এবং তিনি পরিবর্তান করাইতে চাহেন তবে পরিবর্তান নিশ্চয় হইবে। মান্ম চাহ্মক বা না-ই চাহ্মক, যথন মান্ম প্রবাহের মধ্যে পড়ে তখন তাহার নিজের তরিবার শক্তি কোন কাজে আসে না—তখন প্রবাহের শক্তিই কার্যকরী হয়। সেইয়্প মন্মাহদয়ে পরিবর্তান আনাইবার জন্য কালপ্রবাহ সহায়কর্পে ক্রিয়াশীল হয়। আজ তো সকলের ভূমি উত্তপত হইয়া আছে। এই উত্তপত ভূমির উপর দ্বই বিন্দ্র প্রেমুবারি সিন্ডন করিবার কাজ ভগবান আমার দ্বারা যদি করাইয়া লইতে চান তবে আমি তাহা আনন্দের সহিত করিব।" এই প্রসংগ তিনি আরও বলিয়াছেন, "লোকে জিজ্ঞাসা করে, প্রেমের পথে,

অহিংসার পথে সফলতা পাওয়া সম্ভব কি? যাঁহাদের সারা জীবন পরিবার-পরিজনের দেনহ-প্রীতির মধ্যে অতিবাহিত হয়, তাঁহারা প্রেমের শান্তর প্রতিকেমন করিয়া সন্দেহ প্রকাশ করিতে পারেন তাহাই আমার কাছে আশ্বর্য বিলয়া মনে হয়। আমাদের জীবনই তো প্রেময়য়। প্রেমই জীবনের ম্লতত্ব, যেমন সত্যু জীবনের ম্লতত্ব। আসল কথা এই য়ে, কেহই দ্বর্জন নহেন। যাঁহাকে আমরা দ্বর্জন বিল তিনি দ্বর্জনিতার প্রবাহে অগতিকভাবে বাহিত হইতে থাকেন এবং এইজনাই তাঁহার মধ্যেও পুরিবর্তন স্ভিত করা যাইতে পারে। সদ্গ্র্ণ আজার বিদ্যমান—এইজন্য উহা পরিবর্তনশ্বীল। সত্য এবং অল্পার অভাবর্প। অসত্য এবং অল্পার অভাবর্প। আন্র সম্মুখে অল্পকার টিউকিতে পারে ন।।"

ইতিপূর্বে বলা হইয়াছে যে, ভূদানযজে এ যাবং ৪০ লক্ষ একরের অধিক ভূমি পাওয়া গিয়াছে। সমস্যার তুলনায় কম হইলেও ভূমিবানের। এত অল্পসময়ে নিঃস্বার্থভাবে এত অধিক পরিমাণ ভূমি প্রেমভরে ভূদান্যজ্ঞে অপণি করিয়াছেন। ইহা এক অভাবনীয় ব্যাপার। জগতে বা এই দেশে ভূমি-দান নৃত্ন **রহে**, চিরদিনই মান্য ভূমিদান করিয়া আসিয়াছেন। লেকে এতদিন যে ভূমিদান করিয়াছেন তাহা এই মনোভাব হইতে করিয়া-ছেন যে, ভূমি তাঁহাদেরই অর্থাৎ ভূমির মালিক তাঁহারাই। এবং সেইভূমি দান করা হইয়াছে—মন্দিরকে, মসজিদকে বা কোন দাতবা-প্রতিষ্ঠানকে। ভগবানের। ভূমি সকলের। ভূমি ব্যক্তিগত সম্পত্তি—এইবোধ বিসজন দিয়া দরিদ্র ভূমিহীনের ৹জনা ভূমিদান করা কতবা। দরিদ্র ভূমিহীনকে তাহার অধিকার প্রত্যপণি করা কর্তব্য।'—এই অ্বেদনে সাড়া দিয়া দরিদ্র ভূমিহীনের জন্য ভূমিদান জগতে এই প্রথম। এত অলপ সময়ের মধ্যে এরূপ বিশ্লবাত্মক দানে এত ভূমি সংগ্হীত হওয়াতে অহিংস-পন্থার সফলতার ইঙ্গিত সমুপরিস্ফুট হইয়াছে। অহিংসার ক্রিয়া, প্রেমের ক্রিয়া লোকচক্ষর অন্তরালে হইয়া থাকে এবং অপূর্ব সফলতায় উহা যখন প্রকাশ পায় তখন জনাং চমংকৃত হইয়া যায়। উড়িষ্যায়, সমগ্র গ্রামদানের যে-অপূর্ব দৃশ্য দেখা দিয়াছে এবং তাহার দ্বারা ভূমি-ক্রান্তির দ্বার যেভাবে উন্মুক্ত হইয়াছে তাহা অহি:স-প্রক্রিয়ার এই নহত্তম সম্ভাবনার সচেক। ভুদানযক্তে আজও ধাহা চলিতেছে তাহা অভাবনীর হইলেও তাহাতে মানুষের গণিতই ক্রিয়া করিতেছে। এখনও ভগবানের গণিতের ক্রিয়া দৃষ্টিগোচর হয় নাই। উহা অদ্শ্যে ক্রিয়া করিতেছে। উহার ক্রিয়া যখন প্রকাশ পাইবে তখন ভূদনেযক্তের অপ্বর্ণ সফলতায় জগং চমংকৃত হইবে।

হিংস্রপথের বিচার

ভূমি-সমস্যার স্মাধান তথা অর্থনৈতিক সাম্য-প্রতিষ্ঠার জন্য হিংসার আশ্রয় গ্রহণ করা প্রয়োজন এরপে যাঁহারা মনে করেন তাঁহাদের মনের কোণে এই চিন্তাধ্যনা আছে যে, মান,ষ আজ যেমন আছে চির্রাদন তেমনই থাকিবে। · কিন্তু ইতিপূর্বে যেসব আলোচনা করা হইয়াছে তাহা হইতে ইহা স**ু**স্পণ্ট হইয়াছে যে, এ কথার কেন ভিত্তি নাই। মানুষ বিচারশীল। মানুষকে সং-বিচার ব্ঝাইলে সে ব্ঝিবে এবং আজ না হউক কাল সে তদন্সারে আচরণ করিবে। মানুষ পশ্য নহে। অতএব হিংসার আশ্রয় লওয়ার কোন প্রয়োজন নাই। কিন্তু তহা সত্ত্বেও যদি হিংসার পথ গ্রহণ করা হয়, তবে তাহাতে সমসাার স্কুঠ্ন সমাধান হওয়া সম্ভব কি? যদিও ধরিয়া লওয়া যায় যে, হিংসার পথে ধনীদের নিকট হইতে জমি ছিনাইয়া লইয়া উহা গরীব-দিগকে দেওয়া যাইতে পারে তথাপি উহাতে জমি অর্থাৎ লক্ষ্মী মাত্র মিলিল বটে, কিন্ত প্রেম পাওয়া গেল না অর্থাৎ ফদয়-পরিবর্তান হইল না। বিচার-বিশ্লব আসিল না। হৃদয়-গরিবর্তনে ও বিচার-বিশ্লব বাতিরেকে যেখানে ভূমি ধনীর হস্তচাত হইল সেথানে প্রতি-বিশ্লবের বা হিংস্ল-প্রতিক্রিয়ার সম্ভাবনা থাকিয়া যাইবে। উপরন্তু হিংসার দ্বারা কোন বিষয়ের সমাধান করিলে এক সমসাার স্থলে আয়ও বহু সমস্যার উদ্ভব হইয়া থাকে। তাহাতে সমস্যার প্রকৃত সমাধান হয় না, বরং সমস্যা আরও জটিল হইয়া উঠে। হিংসার নিত্ফলতার কথা ব্রুঝাইতে গিয়া বিনোবাজী বলিয়াছেন—পরশারাম ধরাকে নিঃক্ষাত্রয় করিতে যাইলেন। কিন্তু সেই প্রচেণ্টার মধ্যে তিনি নিজেই ক্ষাত্রয় ইইয়া গেলেন। উহার দ্বারা হি:সার নিষ্ফলতার প্রতি ইণ্গিত করা হইয়াছে। আর এক দ্রণ্টিতে পরশ্ররামের উপাখ্যানে হিংসার বিফলতার ইণ্গিত পাওয়া যায়। পরশ্বাম একুশবার ধরাকে নিঃক্ষাত্রির করিয়াছিলেন। একবার নিঃক্ষতিয় করা হইলে আবার নিঃক্ষতিয় করিবার অবকাশ থাকে কি? তাহার অর্থ — অ,দো নিঃক্ষতিয় করা সম্ভব হয় নাই বা হইতে পারে না। ইহাতে হিংসার নিষ্ফলতা সূচিত হইতেছে। হিংসার পথে সমস্যার সমাধান সফল হউক বা না হউক, বর্তমান অবস্থায় এই দেশে হিংসার পথে ভূমি ভূস্বামীদের কাছ হইতে ছিনাইয়া লইয়া ভূমিহীনদিগকে স্থায়ীভাবে প্রাপ্ত করানো সম্ভব কি? তেলখ্যানায় জমিদার-জোতদারদের নিকট হইতে বলপূর্বক জমি কাড়িয়া লইয়া দরিদ্র চাষীদিগকে দেওয়া হইযাছিল: কিন্তু সেইজাম আবার ত হাদের অধিকতর ক্ষতি করিয়া ত হাদের নিকট হইতে কাড়িয়া ভুস্বামী-গণকে ফের[ং] দেওয়া হইয়াছে। যতাদন স্প্রতিণ্ঠিত গভর্ণাদেশ্টের অস্তিত্ব আছে তত্তিদন হিংসার পথে জাম ছিলাইয়া লইয়া তাহা স্থায়ীভাবে রাখা সম্ভব হইবে ন । তাই বিনোবাজী কমিউনিণ্টগণের উদ্দেশ্যে বলিয়াছেন—তাঁহারা ষদি তাঁহাদের পথে দরিদ্রকে ভূমি দেওয়াইতে চান তবে ছোট-ছে:ট হত্যা, অশ্নি-সংযোগ ইত্যাদি করা পরিত্যাগ করিয়া টোটালে ওযার 🕈 (Total war)-এর জন্য চেণ্টিত হউন। টোট্যাল ওবারে দেশ যদি কমিউনিষ্টদের পদানত হয় তবেই তাঁহাদের উদ্দেশ্য সিন্ধ হইতে পারিবে। নচেং স্থানে-স্থানে হত্যা, অণিনসংযোগ ইত্যাদির দ্বারা সাময়িকভাব কিছু কার্যসিদ্ধি হইলেও তাহা অনতিবিলদেব অধিকতর ধ্বংসসাধন করাইয়া তাঁহাদের হস্তচাত হইবে সন্দেহ নাই। সময়, অবস্থা, দেশের ঐতিহ্য ও দুঢ়ুমূল সংস্কৃতি দেশের বিশ্লব বা ক্রান্তির প্রকৃতি নিয়মিত ও নিয়ন্তিত করিয়া থাকে। রুশিয়ার তদানীন্তন অবস্থায় এবং সেইকালে যেভাবে ও যে-প্রকৃতিতে বিপ্লব সংঘটিত হইয়াছিল তাহা যে ভরতেও হইতেই হইবে--এমন কথা নাই। বর্রং কাল, অবস্থা, ঐতিহা ও সংস্কৃতি বিপরীত দিকে অংগ, লি নির্দেশ করে। ভারতের ক্রান্তি ভরেতের নিজম্ব পথে সংঘটিত হইবে। বিনোবাজী এই সম্পর্কে বলেন— "বিপ্লব (ক্রান্তি) শব্দের অর্থ সাম্যবাদীদের অপেক্ষা আমি বেশী বৃঝি। ক্রান্তর প্রকৃতি দেশ ও কলে অনুসারে পরিবর্তিত হয়। মার্কস্ **যের্প** লিখিয়াছেন সেরূপ ক্রান্তি প্রত্যেক দেশে এবং সব সময়ে হওয়া সম্ভব নহে। ভারতের ক্রান্তি ভারতের নিজস্ব পন্থায় হইবে। ভারতীয় সংস্কৃতি অধ্যয়ন করিয়া আমি এই সিম্পান্তে পেণছিয়াছি যে, অন্যান্য দেশ ভারতের নিকট হইতে বহু বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করিতে পারে। আমি যে-ক্রান্তির জন্য প্রচেণ্টা করিতেছি তাহা ভারতীয় • সংস্কৃতির অনুক্ল। ইহা কোন ছাঁচে-ঢালা উগ্রপন্থী ক্রান্তি নহে। এই চিন্তাধারা ভালভাবে উপলব্ধি করিয়া আমাদের কমীরা ভূদানযজ্ঞের কাজে আত্মানিয়োগ কর্ন—ইহা আমি চাহিতেছি।" সমাজের একজনের জন্য আরেকজনকে ধরংস করিতে হইবে ইহা কিছুতেই উচিত নহে ও ভারতীয় সংস্কৃতি ইহাই বলিয়া থাকে। এই সংস্কৃতির ভিত্তিতে আধারিত হইয়া ভারতের ক্রান্তি আসিবে।

সাধারণত এর প মনে করা হয় যে, মার্কসের ভায়ালেফ্রিক্যাল মেটিরিয়া-লিজম স্বীকার করিলে সামাবাদের সিম্ধান্ত ও বিপলব স্থিতি হিংসার আশ্রয় গ্রহণ অনিবার্ষ হইয়া পডে। কিল্ডু বিনোবাজী সের্পু মনে করেন না। এ সম্পর্কে তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহাতে অনেকের চোখ খ্লিয়া যাইবে সন্দেহ নাই। তিনি বলিয়াছেন—"ডিয়ালেক্টিক্যাল মেটিরিয়া-লিজমুকে (Dialectical Materialism) আমি 'বৈতৰ্কিক বস্তুবাদ' নাম দিতেছি। 'ভাতিকবাদ' নাম উপযোগী নহে। ভোতিকবাদী তাহাকে বলে যাহার কাছে পানাহার ও আমোদ-প্রমোদই জীবনের সার বলিয়া বিশেচিত হয়। বিতকবিদ (Dialectics) হইতেছে—কেবলমাত্র এক বিচারপর্মতি। উহা হইতে ক্রান্তির সিন্ধান্তের উদ্ভব হইকে পারে—উপক্রান্তির সিন্ধান্তও **হইতে পারে। টকু লেবুর গাছে যদি মিণ্টি ফলের কলম তৈ**য়ারী কবা হয় তবে তাহাতে অম্ল-মিঠা ফল উৎপন্ন হইবে। থিসিস, এণ্টিথিসিস, ও সিন-থিলিস, (Thesis, Antithesis, Synthesia)-উহা ঐর্প ক্রিয়া। **এই থিও**রী হইতে ক্রান্তিব পক্ষে কি করিয়া উৎসাহ পাওয়া এবং ধনীদিগকে কেন হত্যা করিতে হইবে তাহা আমি বুরিকতে পাবি না।

"প্রত্যেক জিনিসে গণে ও দোষ উভয়ই বিদামান আছে। দ দোষময় বিশ্বর উপর গণেমর বিশ্বর আক্রমণ হইলে এক তৃতীয় জিনিস উৎপল্ল হয় হাইতে ঐ দাই-এর দোষ থাকে,না। পরশ্তু ঐ দাই-এরই গণ্ণ উহাতে থাকে। আজ সমাজে এক বিচার রহিয়াছে যে, প্রত্যেক ব্যক্তির তাহার যোগ্যতা অন্সারে মাহিনা পাওয়া চাই। ইহাতে এক গণ্ণ আছে এই যে, উহাতে কাজ

করিবার উৎসাহ জন্মে। কিন্তু উহাতে এক অন্যায় এই রহিয়াছে যে, উহাতে দ্বেলের সর্বনাশ হয়। এইজন্য এই বিচারের বিরুদেধ সমতার বিচার খাড়া করা হর। কিন্তু উহাতেও এক দোয আছে যে, উহাতে অলস লোকেরা উৎসাহ পার। সমগ্র ধন একজনের হাতে জমা করিবরে যে-ক্রিয়া চলিতেছে উহার প্রতিক্রিয়াম্বরূপ আত্যান্তিক সমতার কথা উঠিয়াছে। পরন্ত উহাতেও দোষ আছে। এইজন্য উহার ফল এই হইবে যে, এক তৃতীয় বিচারের উল্ভব হইবে —যাহাতে ঐ দুই-এর গ্রাহ্য অংশ বিদ্যমান থাকিবে বুটে, কিল্তু উহাদের ত্যাজ্য অংশ থাকিবে না। অতঃপর এই নতেন জিনিসে যদি দোষ থাকিয়। ষায় তবে উহার বিরুদ্ধে দ্বিতীয় আর একটি জিনিস খাডা হুইয়া যাইবে। তখন আবার ঐ প্রক্রিয়: শুরু হইয়া ষাইবে। এইরুপে বিতর্কবাদ এক বিচার--প্রণালী মাত্র হইতেছে। উহা হইতে কোন বিশিষ্ট আচার প্রণালীর উল্ভব হইবে এমন কথা নাই-যদিও মার্কস্ সেই কথা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে, সাম্যবাদের সিদ্ধানত বিতর্কবাদের বিচার-প্রণালী ইইতেই উল্ভত এবং মাত্র সামাবাদই ঐ বিচার-প্রণালী হইতে উদ্ভূত হইতে পারে--অন্য কিছুই নহে। কিল্ড এক বিচার-প্রণালী হইতে একটি বিশিষ্ট সিম্পান্তের উল্ভব অনিবার্য ---একথা আমি মানি না।"

অপহরণ (Expropriation)-এর দ্বারা র, দিয়া প্রভৃতি দেশে রুণিত আসিয়াছে। কিন্তু ভারতের রুণিত অপরিগ্রহ(Non-possession)-এর দীক্ষা গ্রহণ করিয়া আসিবে। এই সম্পর্কে বলিতে গিয়া বিনোবাজী যে গভীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর্বিয়াছেন তাহা এই ঃ—"আমি যে-বিচারধারা চালাইতে চাহিত্তেছি উহার বিরোধী গে-বিচার আজ সমাজে প্রচলিত আছে তাহাকে 'অপহরণ' বলে। যাঁহারা 'অপহরণ'-বিচারে বিশ্বাস করেন ত, হাদের অভিমত এই যে, ব্যক্তির অস্তিত্ব সমাজের জন্য এবং সমাজের স্বার্থের জন্য ব্যক্তির সম্পত্তি 'অপহরণ' করা দোষ নহে—বরং ব্যক্তির সম্পত্তি 'অপহরণ'-কার্যে যাঁহারা বাধা দিতে চান তাঁহাদের চিন্তাধারা ভ্রান্ত। আজ ঐ বিচারের দিকে প্রথিবীর কয়েকটি দেশ আকৃটে হইয়া আছে। উহার বিরুদ্ধে আমি 'অপরিগ্রহ'-বিচার থাড়া করিয়াছি। সাধারণত ইহা মনে করা হয় যে, 'অপরিগ্রহ' গান্ধী, বিনোবা প্রভৃতির নাায় সয়্যাসীদের জন্য এবং জনসাধারণের

জন্য 'অপরিগ্রহ' নহে—লোভ। সম্যাসকে শ্রেণ্ঠ আদর্শস্বর**্প গণ্য করা** হয়। কিন্তু গাহ'ম্থ্য-জীবনেও 'অপরিগ্রহ'-আচরণ করা যায়। ধর্মবিচারকে ঐভাবে খণ্ডিত করিলে তাহার ফলও মাত্র সংকৃচিত আকারেই পাওয়া যায়। ইহার ফল এই দাঁডায় যে, নিলেভিী লোভীর বির,দেধ দন্ডায়মান হইলে সে নিজেই লোভী হইয়া পডে। প্রশারাম ক্ষতিয়ত্ব দূর করিতে গিয়া নিজেই ক্ষতির হইয়া গিয়াছিলেন—এই দূষ্টান্ত তো আমাদের কাছেই আছে। বাহার বিরোধিতা করিতে হইবে, তাহার শাস্ত্র যদি আমরা মান্য করি তবে তাহার পথলের পুন বি করিতে আমরা সক্ষম হইতে পারি, কিন্তু স্ক্ষার্পে আমরা উহাকে অমুব্র করিয়া রাখিযা দেই। আজ দুনিয়ায় লোভের ও পরিগ্রহের রাজ্য চালতেছে। পরিগ্রহের আশেপাশে এরপে আইন খড়ো করা হইয়াছে যাহাতে পরিগ্রহকে অন্যায় বলিয়া মনে করা না হয়। চুরিকে আমরা অপরাধ গণ্য করি। কিন্তু যেব্যক্তি সংগ্রহ করিয়া চুরির প্রবৃত্তি স্, চিট করে তাহার বৃত্তিকে সমরা চুরি বলিয়া মনে করি না। উপনিষদের এক উপাখ্যানে রাজা বলিতেছেন যে. 'আমার রাজ্যে কেহ চোর নাই-কুপণও নাই।' কারণ কুপণই চোর সাণ্টি করে। চোরকে আমরা জেলে পাঠাই আর চোরের জন্মদাতাকে আমরা মুক্ত রাখি এবং সে প্রতিষ্ঠাপ্রাপত হইয়া গদীতে উপবিষ্ট থাকে। ইহা কেমন বিচার? গীতাও ইহাকে চোর বলিয়াছেন। কিল্ড আজ তো আমরা সন্ত্রাসীদের গুল্ম মুনে কবিয়া গীড়াকে ভাগে কবিয়া বসিয়াছি।"

ভূমির প্রশ্ন এতদিন না উঠিবার কারণ

জমির মালিক বলিতে পারে যে, অন্যেরা তাহাদের সণিত অর্থ—বাবসা-বাাণজা, শিলপ, ধন-বাড়ী, ব্যাংক প্রভৃতিতে নিয়োগ করিয়া লাভবান হইতেছে। আমি সেরপে আমার সণিত অর্থ ভূমিতে থাটাইতেছি। ইহাতে আমি কি নেষ করিলাম? সকল ভূমির মালিক যে, অন্যায়ভাবে ভূমি অর্জন করিয়াছেন তাহা নহে। সে প্রশনও এখানে আসে না। ন্যায়ভাবে হউক বা অন্যায়ভাবে হউক যেভূমি তাহার হাতে আসিয়াছে সেভূমি তাহার নহে—সেভূমি ভগবানের। সেভূমিতে সকলের সমান অধিকার। যুগ-যুগ চলিয়া গেল, এতিকিন সে প্রশন উঠে নাই কেন? তাহা হইলে তো এমনভাবে তাহারা ভূমি-

সংগ্রহ করিত না। যতদিন লোকসংখ্যা কম ছিল এবং ভূমি বেশী ছিল তত-দিন এ প্রশ্ন উঠাইবার আবশ্যকতা না থাকার ঐপ্রশ্ন উঠে নাই। আজ লোক বেশী, জাম কম। দারিদ্রের চাপে সারা সমাজদেহ নিম্পেষিত। তাই এই প্রশ্ন উঠিতেছে। তাই অবস্থার চাপে এই ব্নিয়াদী সত্যবোধ সমাজে জাগ্রত হইয়াছে। আমেরিক্রায় এই প্রশ্ন উঠে নাই। অম্মেলিয়ায়ও এই প্রশ্ন উঠে নাই। কারণ উঠিবার প্রয়োজন নাই। ইংলন্ডে এখনও উঠে নাই, কিল্তু তাহা অন্য কারণে। সেখানে ভূমির অভাবজনিত দারিদ্র অন্য উপায়ে দ্রে করার সন্যোগ আসিয়াছিল। ভারতে আজ এই সত্যকে স্বীকার ও কার্যে গ্রহণ করা ছাড়া গত্যল্তর নাই। তাই এই প্রশ্ন আজ সব চাইতে জর্বী।

'দান'-শব্দে আপত্তি

দরিদ্রের প্রতি দয়া করা, দরিদ্রের উপকার করা পুণ্যকর্ম বলিয়া পরি-গণিত হয়। সাধারণ লোকে পর্ণাকর্ম বলিতে কি ব্বে ? যাহা মান্বের ব্যক্তিগত বা সামাজিক কর্তব্যের মধ্যে পড়ে না, অথচ যাহা মান্ত্রষ দয়াপরবশ হইয়া অনোর উপকারের জন্য করে—সের্প কিছু করিলে পুণা অজিত হইল বলিয়া বলা হয়। ইহার মধ্যে এই মনোভাব নিহিত আছে যে, দারিদ্র ও দঃখকভের জনা ধনী কিছুমাত্র দায়ী নহে এবং দারিদ্রা-মোচনের জন্য তাহার কিছুমাত্র কর্তব্য নাই । অর্থাৎ ধনীর নিকট হইতে কিছু পাইবার অধিকার বা দাবী দরিদ্রের নাই। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে ধনিকত্ব ও দারিদ্রা উভয়ের যাগপৎ উৎপঠিত শোষণেই। একজনের দ্বারা অন্যে তাহার স্বাভাবিক জীবিকার অধিকার হইতে বঞ্চিত হইলে তবেই একজন হইতে খাকে ধনী ও অন্যজন দরিদ্র। তাই দরিদ্রের অধিকারের দাবীতে ধনীর নিকট হইতে ভূমি চাহিতে হইবে। ধনীকে দান দিতে বলা এবং দরিদ্রের তাহা গ্রহণ করা ধনীর কুপাগ্রহণ করা ছাড়া আর কিছ্ব নহে। ইহাতে দরিদ্রের অসম্মানই করা হয়। ইহা হইতেছে ভিক্ষার ভিত্তিতে গডিয়া তোলা বর্তমান সমাজের রীতি। তাই মহাভারতের 'দরিদ্রান ভর কোন্তের' অথবা খুন্ট-ধর্মাবলম্বীদের 'চ্যারিটী' (charity) অথবা ম্সলমানদিগের 'জাকাত' আজ বঞ্চিতের সম্মুখে কোন আশার বাতি জ্ঞালাইয়া দেয় না।

এই ভিক্ষালব্ধ অন্ন আসে উপর হইতে। সমাজের নিদ্নের স্তরে যাহার। দুদৈবগ্রস্ত আছে তাহাদের হাতপাতা আর কোনদিন ঘুচে না। ইহার পিছনে নিম্পেষণ-ষণ্ত্র নিঃশব্দে কাজ করিয়া যায়। তাই 'ভূদানযজ্ঞে' দান শব্দের প্রয়োগে আপত্তি উঠিতে পারে। 'ভূদানযজ্ঞ' তো ভূমিহীন দরিদ্রের অধিকারের দাবীতে ভূমি দেওয়ার জন্য আহবান। তবে এথ্নানে 'দান' শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে কেন? যজু, দান ও তপঃ—এই তিন শব্দ ভারতের সংস্কৃতির ক্ষেত্রে মহান**ূপ্থান অধিকার করিয়া আছে। উহা প্রয়োগ** করিয়া ভারতীয় মান ষকে মহৎ কার্য সম্পাদনে ষের ্প প্রেরণা দান করা যায় তাহা অন্য শব্দ প্রয়োগের দ্বারা সম্ভব হয় না। তাই সেই উদ্দেশ্যে বিভিন্ন সময়ে •উহাদের অর্থের বিস্তার সাধন করা হইয়াছে। গীতায় 'যজ্ঞা'-শব্দ 'পরোপ-কার' বা 'নিস্বার্থ সেবা' অর্থে ব্যবহার করিয়া উহার অর্থের বিকাশ সাধন করা হইয়াছে। ইহাকে শব্দ-ক্রান্তি কলা যায়। মহাত্মা গান্ধীও বর্ণ-ব্যবস্থা, ট্রাস্ট্রীশপু ইত্রুদি শব্দকে অভিনব অর্থে প্রয়োগ করিয়া ঐসকল শব্দের ভাবার্থে ক্রান্তি আনয়ন করিয়াছেন। তাই শাস্ত্রজ্ঞ বিনোবাজনী 'দান'-শব্দ পরিত্যাগ না করিয়া উহা এক ক্রান্তি-কারক অর্থে (ভুদানযজ্ঞে সলিবেশিত করিয়াছেন। শঙ্করাচার্য বলিয়াছেন—"দানং সংবিভাগঃ"। দান-এর অর্থ সমাক বর্ণ্টন বা সংগত বর্ণ্টন! এই অর্থেই 'ভদানযজ্ঞে' দান শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। দানের অর্থ এই যে, নিজের কাছে যাহা আছে তাহার সংবিভাজন। এইপ্রকার দানের যিনি দাতা তাঁহার হৃদয়-পরিবর্তন হইয়া থাকে। দানের প্রচলিত অর্থ যাহা স্মৃতিতে লিপিবন্ধ আছে তাহা এই—"স্বস্বস্থ্যবংসপ্র্বক পরসাফ্রোৎপত্তান্ক্লত্যাগঃ দানম্" অর্থাৎ নিজের স্বত্ত নন্ট করিয়া অন্যের সত্ত স্কৃন্টি করার জন্য দেওয়াকে দান বলে। দানের এই প্রচলিত অর্থে উহা ব্যবহার করা হয় নাই। বিনোবাজী বলেন যে-দানের প্রচলিত যে-অর্থ উহা দানের প্রকৃত অর্থের বিকৃত অর্থানার। দানের প্রকৃত অর্থ সংবিভাগ। এ সম্পর্কে বিনোবাজী বলিয়াছেন--- আমি ভিক্ষা-স্বর্প দান চাহিতেছি না। দার শব্দের অর্থ লোকে বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছে --- যেমন ধর্ম, বিজ্ঞান, ত্যাগ, নীতি ইত্যাদি শব্দের অর্থ বিকৃত করা হইয়াছে।" ুঞ্জই অর্থের মধ্যে দরিদ্রের অধিকারের দাবীতে ধনীর নিকট হইতে ভূমি

চ:ওয়ারই ভাব রহিয়াছে। ভূমি ভগবানের দান ও ভূমি উৎপাদনের মোলিক সাধন এই কথা ছাড়িয়া দিলেও অন্য এক দ্ভিটতেও ভূদানযজ্ঞে 'দান' শব্দের উত্ত অর্থ অত্যন্ত উপযোগী হইয়াছে। মন্য্য সামাজিক জীব। কোন মান্য যাহা পাইয়াছে বা যাহা করিতে সমর্থ হইয়াছে ভাহার ঐ পাওয়া ও করার ব্যাপারে সারা সমাজের প্রত্যক্ষ বা পরেক্ষ সাহায্য ও সহযোগিতা রহিয়াছে। এজন্য মান্য সমাজের নিকট খাণী এবং সমাজ প্রত্যেক মান্যের নিকট হইতে ঐ সবেরই অংশ পাইবার অধিকারী। স্তরাং এই দ্ভিটতে 'দান' শব্দের এই অর্থ সহজে উপলব্ধি করা যায়। অতএব 'ভূদানযজ্ঞের' দ্বারা ধনীদের নিকট বিনেশ্বার ভিক্ষার সাবাদমাত্র পে'ছাইয়া দেওয়া হইতেছে এইর্প বাঁহারা মনে করেন ভাঁহাদের ধারণা ভ্রান্ত।

ভূদানযজ্ঞের 'দান' শব্দ উহার প্রচলিত অর্থে ব্যবহৃত না হইয়া ভিন্ন আর এক অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে ইহা বিনোবাজী ব্ঝাইয়াছেন। এই সম্পর্কে তিনি বলিয়াছেন—"ভূদানযজ্ঞের 'দান'-শব্দে কোন-ধ্কান লোকের খট্কা লাগিয়াছে। কতিপয় বন্ধ্ব এক ন্তন বিবাহবিধি রচনা করিয়াছেন। যখন তাঁহারা ঐ বিধি রচনা করিতে বসিলেন তখন কন্যাদান শব্দে তাঁহাদের খট্কা আসিল। গর্-মহিষের দানের মত কন্যার দান কির্পে করা যায়? মলে বিবাহবিধিতে 'কন্যাদান' শব্দই নাই। সেখানে 'সম্প্রদান' অর্থবাধক শব্দ আছে। উহার অর্থ কেবলমাত্র 'দেওয়া হইল' এইমাত্র। ইহার দান করা হইল, উহাকে দান প্রদান করা হইল—এইর্প অর্থ নহে। যে-জিনিসে আমার মালিকানা আছে তাহাত্রত আজ হইতে তোমার মালিকানা হইল—এইর্প ভাব উহাতে নাই। 'দেওয়া হইল' কেবলমাত্র ইহা বলিলে কোন গোণম্ব ক্রায় না। এইজন্য ঐ ন্তন বিবাহবিধিতে 'কন্যা-সম্প্রদান' শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। যেখানে 'সম্প্রদান' আছে যেখানে 'অপাদান' আসিয়াই যায়।

"ভূদানযজ্ঞে এইপ্রকারের কল্পনা রহিয়াছে। জমির মালিক উহার দ্বামী নহেন। তিনি কন্যার বাপেরই মত প্রতিপালকমাত্র। সং পাত্র দেখিয়া তাহাকে ঐ জমি সম্প্রদান করিতে হইবে। এর্প সং পাত্রের খোঁজও করিতে হইবে। এই ব্যাপারে মালিকানার কল্পনা কোথাও নাই।"

'फूमानगरळा' 'बळा'-गरकत अर्थ ଓ উদ্দেশ্য

গ্রন্থের প্রারশ্ভে 'যজ্ঞ'-শব্দের ব্যাংপত্তিলব্ধ অর্থ দেওয়া হইয়াছে। উহা হইতেছে 'যজতি প্জয়তি' 'ইতার্থ'ঃ' অর্থাৎ প্জা। কিন্তু গীতা যজ্ঞের অর্থ বিকাশ করিয়াছেন। বিনোবাজী তাঁহার 'গীতা-প্রবচনে' যজ্ঞের গীতোক্ত অর্থ অতি স্বন্দরভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাহা সংক্ষেপে এই-রূপ :—আমরা তিনটি সংস্থা সঙ্গে লইয়া জন্মগ্রহণ করি। (১) বিশাল ব্রহ্মান্ড বা এই অপার স্ভিট যাহার এক অংশ আমরা। (২) যে-সমাজে আমাদের জন্ম ইইয়াছে সেইসমাজ। উহা পিতা-মাতা, দ্রাতা, ভণিন, প্রতিবেশী ইত্যাদি লইয়া গঠিত। (৩) দেহ, মন ও ব্রাম্থর সংগঠন। প্রতি-**্রদিনের জীবন্যাত্রায় আমরা আমাদের আশেপাশের স্ভিটকে ব্যবহার করি।** ভাহার ফলে স্থিতৈ যে-ক্ষয় হয় তাহা প্রণ করা যজ্ঞের প্রথম অর্থ বা উদ্দেশ্য। যেমন হাজার-হাজার বংসর যাবং চাষাবাদ করিয়া ভূমির **উর্বরতার যে-ক্ষয়সাধন করা** হইয়াছে তাহা পরেণ করা। যজ্ঞের দ্বিতীয় অর্থ—স্পিটকে ব্যবহার করার ফলে তাহাতে যে-অশ্বচি জমিয়া উঠে তাহার শুদিধকরণ। যথা-কুয়া ব্যবহার করার ফলে আশেপাশে নোংরা হইয়া থাকিলে তাহা পরিষ্কার করা। তৃতীয় অর্থ-কোন প্রত্যক্ষ নির্মাণ কার্য করা। যথা—তুলা উৎপাদন করত সূতা কাচিয়া ও বস্ত্র-বয়ন করিয়া বস্তের উৎপাদন বৃদ্ধি করা বা নতেন বদ্র তৈয়ারী করা। সমাজে পিতা-মাতা, প্রতিবেশী, গরের, মিত্র প্রভৃতি সকলের সেবান্বারা আমরা প্রভট হইয়াছি। ভাঁহাদিগকে সেবা করিয়া তথা সমাজের সেইঋর পরিশোধ করিবার প্রক্রিয়াকে 'দান' বলা হয়। মন, বৃদ্ধি বা ইন্দ্রিয়বৃক্ত শরীরের যে-ক্ষয়ক্ষতি প্রতিনিয়ত চলিতেছে তম্জনিত যে বিকার বা দোষ উৎপন্ন হয় তাহার শুনিধ করাকে 'তপঃ' বলা হয়। forog দান যজ্ঞ, তপঃ-কে এইর্প পৃথক-পৃথক করিয়া দেখার প্রয়োজন নাই। কারণ আসলে তাহাদের মধ্যে কোন পার্থকা নাই। তিনে মিলিয়া এক দিব্য-সংদ্থা রচিত হইয়াছে। স্ভিটর মধ্যে সমাজ ও শরীর সমাবিষ্ট রহিয়াছে। তাই যজ্ঞের ব্যাপকতর অর্থ হইতেছে এই যে, সমাজ সম্পর্কে যে-দানক্রিয়া করা হয় তাহাও যজ্ঞ এবং শরীর সম্পর্কে যে-তপঃক্রিয়া করা হয় তাহাও যজ্ঞ।

বিনোবাজী ভূমিদানের ভিত্তিতে যে-ক্রান্তকারী আন্দোলনের প্রবর্তন করিয়াছেন তাহার দ্বারা যজ্ঞের এই তিন উদ্দেশ্য সাধিত হয় বলিয়া এই আন্দোলনের নামকরণ করা হইয়াছে ভূদানযজ্ঞ। ইহাতে ক্ষয়প্রেণ, শ্বন্ধিকরণ ও সংগঠন এই তিন উদ্দেশ্য সিন্ধ হয়।

- (১) ক্ষয়পারণ—বিকট ভূমি-ব্যবস্থা এবং কুটিরশিল্পসমূহ ধরংস হওয়ায় দারিদ্রা, বেকারছ, অশিক্ষা প্রভৃতি স্টিটে ইইয়া সমাজের যে-ক্ষয় হইয়াছে ভূদানযজ্ঞে ভূমির সমবণ্টন ও গ্রামীকরণ, কুটিরশিল্প প্রতিষ্ঠা ও ব্যনিয়াদী শিক্ষা প্রভৃতির ব্যবস্থাপনার দ্বারা উক্ত ক্ষয় প্রেণ করা ইইতেছে। ভূমি কতিপদ্ধের হাতে থাকার দর্শ ভূমিব সদ্ব্যবহার না হ্ওয়ায় এবং ভূমি পতিত ও অব্যবহতর্পে পড়িয়া থাকায় স্থির যে-ক্ষতি ইইয়াছে। তাহাও ভূদানযজ্ঞের দ্বারা প্রণ করা ইইতেছে।
- (২) শর্শিধকরণ—ভূদানযজ্ঞ দাতাগণের হৃদয়ে ত্যাগ ও প্রেমের ভাব স্থিট করিয়া তাঁহাদের চিত্তশর্শিধ সাধন করিতেছে। দরিদ্রগণ প্রনিভার-শীলতা তাাগ করিয়া স্বাবলম্বন ব্তিতে সম্দ্র হইতেছে। ব্যক্তিগত মালিকানাব্যেরে বিলোপনের দ্বারা সমগ্র জনমানস পরিশ্বেধ ইইতেছে।
- (৩) গঠনকার্য-—ভূদানযজ্ঞের চরম পরিণতিতে সাম্যায়ে:গ**ী-সমাজ** প্রতিষ্ঠিত হইবে। উহাই মহন্তম সংগঠন।

এর পে ভূদানযজের মাধ্যমে মহান 'যজ' অন্বিঠিত হইতেছে। ভূপঃ

তপঃ সম্পর্কে বিদ্ধাবাজী বলেন, "প্রাচীন ঋষিগণ এবং গীতা তিনটি জিনিসের ব্যবস্থা করিয়াছেন—যক্ত, দান ও তপঃ। ভূদানমক্তের দ্বারা আমি যক্ত ও দানের আহ্বান করিয়াছি। কিন্তু যদি আম্বা তপশ্চর্যা না করি, তবে দান ও যক্ত সিন্ধ হইবে না। এই ব্রয়ী এক সম্পূর্ণ বস্তু। উহা অবিভাজ্য। কর্মিগণ 'তপঃ' করিবেন। দান ও যক্ত জনগণ করিবেন। তাই আমাদিগকে তপঃ-এর পরাকাণ্ঠা সাধন করিতে হইবে।"

প্রজাস,য়-যজ্ঞ

সম জে পরশ্পরাগত এমন কতকগ্নিল প্রাতন মহান শব্দ প্রচলিত আছে যাহার প্রতি সমাজের লোকের শ্রুণা বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে। সেই-

সকল শব্দকে পরিত্যাগ না করিয়া তাহাতে সমাজের বর্তমান প্রয়োজন অনুসারে ন্তন অর্থ সংযোগ করা এবং বিকশিতর্পে দান করিয়া উহাতে নব জীবন সন্তার করা আহিংস-প্রয়োগের এক উৎকৃষ্ট প্রক্রিয়া। উহা এর্প মাদ্বভাবে সাধন করা হয় যাহাতে লোকে ধরিতেই পারে না যে, প্রাতন শব্দের মধ্যে নৃতন অর্থ প্রবেশ করানো হইতেছে। ভারতীয় পরম্পরায় যে-সমন্বয় সাধিত হইয়াছে তাহাও এই অহি:স-প্রক্রিয়ায়ই সাধন করা হইয়ছে। গীতায় 'যজ্ঞে'র অর্থ ও এইভবে বিকাশ করা হইয়াছে। মহাত্মা গান্ধী বর্ণ-ব্যবস্থার প্রোতন কল্পনায় সমাজের বর্তমান প্রয়োজন অন্সারে উহাতে নৃতন অর্থ সংযোজিত করিয়:ছেন। 'ট্রাণ্টী'-শব্দের ব্যবহারও তিনি ঐভাবে করিয়া-হেছন। বিনোবাজীও ঐ প্রক্রিয়ার প্রয়োগে সিন্ধহস্ত। 'ভূদানযজ্ঞ'-শব্দ উহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন। উহাতে দান, যজ্ঞ, তপঃ প্রভৃতির পরম্পরাকে বর্তামান সমস্যার সহিত সংযোগ করা হইয়াছে। ঐ প্রক্রিয়ায় তিনি 'রাজ-স্য়-যজ্ঞের' কল্পনাকে দ্ধনগণের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অধিকারের প্রগতিমূলক আদর্শের সহিত সংযোজিত কয়িরা 'ভূদানযজ্ঞ'-কে 'প্রজাস্যুয়যক্ত' আখ্যা দিয়াছেন। রাজস্যুয়যক্তের অর্থ রাজার অভিষেক। তাই প্রজাস্য়েযজ্ঞের অর্থ প্রজার 'অভিষেক' অর্থণং আর্থিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয়ক্ষেত্রে স্থারণ জনগণের সার্বভৌমতঃ

ভূ-কুরবাণী

ভূদানযজ্ঞ'-কে ইসলাম ধর্মের ভাষায় 'ভূ-কুরবাণী' বলা ষায়।
মন্সলমান জনসাধারণের নিকট উহা অধিকতর বোধগম্য ও হদয়গ্রাহী হইয়া
থাকে। লেথক ১৯৫৪ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে যথন ভূদানযজ্ঞের বাদী
প্রচারের জন্য মালদহ জেলায় পাদ-পরিক্রমা করিতেছিলেন তথন তাঁহার
সভাগ্রিলতে অধিক সংখ্যায় কৃষকগ্রেণীর ম্সলমান গ্রোতা উপদ্থিত হইতেছিলেন। যদিও তাঁহারা আগ্রহ ও মনোযোগের সহিত ভূদানযজ্ঞের ভাবধারার কথা শ্রনিতেন তথাপি 'ভূদানযজ্ঞ'-শব্দটি তাঁহাদের কাছে তেমন
বোধগম্য ও হৃদয়গ্রাহী হইত না—ইহা লক্ষ্য করা হয়। তাই লেখক ম্সলমান
শ্রোতাদের কাছে 'ভূদানযজ্ঞে'-র বিকলেপ 'ভূ-কুরবাণী' বলিতে থাকেন এবং

তাহাতে ফল বেশ ভাল হয়। লেখক এ সম্পর্কে বিনোবাজীকে লেখেন। বিনোবাজী তাহার উত্তরে লেখেন—"ম্সলমানোঁকো, সমঝানে কে লিয়ে যজ্জ কে বদলে 'কুরবাণী'-শব্দ কা ইস্তমাল কিয়া হ্যায় ওহ্ উচিত হী হ্যায়। ভূদান সে বঢ়কর কুরবাণী অওর ক্যা হো সকতী হ্যায়?"

অর্থাৎ "ম্সল্মানদিগের ব্রিঝবার স্ববিধার জন্য আপনি 'যজ্ঞের' পরিবতে 'কুরবাণী'- শ্বন্দ ব্যবহার করিয়াছেন। ঐর্প করা উচিতই। ভূমিদান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কুরবাণী' আর কি হইতে পারে?"

ना ब्राविया मानः मिख्या निस्थ

এই আন্দোলনের সব চাইতে বড় কথা দাতার অন্তরে ভার-ক্রান্তি আনয়নের প্রয়োজনীয়তা। তাই বিনোবাজী প্রথম হইতেই সফলকে সতক করিয়া আসিতেছেন যে, কেহ যেন ভূদানযজ্ঞের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য না ব্রিয়া দান দেন। কারণ না ব্রিয়া দান দেওখ্রা হইলে ভূমি পাওয়া যাইবে বটে, কিন্তু সমাজে ক্রান্তির অর্থাৎ ভূদানযজ্ঞের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবে। তাই তিনি সকলকে সতক করিয়া দিয়া তাঁহার আবেদনে (ভারতবাসীর প্রতি) লিখিয়াছেন--- আমাদের তিনটি সত্ত আছে ঃ--

- (১) আমাদের কথা উপলব্ধি করিয়াও যদি কেহ ভূমি না দেন তবে আমাদের তাহাতে দৃঃখ নাই। কারণ আমরা মনে করি, আজ যিনি দিতে-ছেন না কাল তিনি দিবেন। 'বিচার-বীজ' অংকুরিত না হইয়া যায় না।
- ু (২) আমাদের কথ**ু** ব্ঝিয়া যদি কেহ ভূমি দেন তাহাতে আমাদের আনন্দ হয়—কারণ তাহার ফলে সাভাবনার স্বৃতি হইয়া থাকে।
- (৩) আমাদের কথা না ব্রিঝয়া কোনর্প চাপে পড়িয়া ২ দি কেহ দেন তবে তাহাতে আঁমাদের দ্বঃখ হইবে; কারণ যেকোন রকমে জমি সংগ্রহ করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। পরশ্তু আমাদিগকে সর্বোদয়ের মনোব্তি স্ভিট করিতে হইবে।"

ইহা সত্ত্বেও বহুলোক ঠিকমত না ব্বিয়া মাত্র অন্যদের দান দেওয়া দেখিয়া দান দিয়াছেন ও এর্পে ভবিষ্যতেও দিবেন। ঐ সব দানকে প্রকৃত ভূদানযজ্ঞের দ'ন বলা যাইতে পারে কি? ঐ সব দান প্রশায় দেওয়া হইরাছে

বা হইবে, কারণ অন্যকে দেখিয়া দেওয়ার অর্থ প্রদ্ধায় দেওয়া। প্রদ্ধায় কোন কাজ করা ধর্মে প্রবেশের এক প্রকৃষ্ট পদথা। অতএব ঐ দান ভূদানযজ্ঞে গ্রাহ্য। তবে বাঁহার: দান দিয়াছেন বা দিবেন তাঁহারা সকলে দানের
উদ্দেশ্য ঠিকমত উপলব্ধি না করা পর্যাশত ভূদান্যজ্ঞ সফল হইল বলিয়া গণ্য
হইবে না।

ধনীদের আশ্তরিকতার প্রশ্ন

বলা হয় যে, ধনীরা যে-দান দিয়াছে তাহার মধ্যে বিশেষ কিছ্ব আনত রকতা নই, উহাতে কপটতা আছে। এর্প মনে করার কোন কারণ নাই। এই সম্পর্কে বিনোবাজী বলেন—"মান্ষেব হৃদয়ে সং ও অসতের দ্বন্দ অহরহ চলিতেছে। উহা অন্ভূতিসম্পন্ন ব্যক্তিমান্তেই অন্ভূব করিয়া থাকেন। তহাতে সং-এর রক্ষা ও অসতের নাশ হইয়া থাকে। ধনীর কৃতকার্যের মধ্যে কিছ্ব-না-কিছ্ব অন্যায় যে থাকে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। অন্যায় পথা অবলম্বন না করিলে কি কখনও হাজারো একর জমি এক হাতে জমা হওয়া সম্ভা? যেসব ধনী দান দেন তাঁহাদের হৃদয়ে ঐ প্রকারের দ্বন্দ ব্রহ্ব—"আমরা যাহা করিয়েছি তাহা কি ঠিক হইয়াছে?" প্রমেশ্বর তাঁহাদিগকে স্ব্ব্দ্ধি দান করিবেন। তাঁহারা অন্যায় পরিত্যাগ করিবেন। এইভাবে তাঁহাদের হৃদয়ে হৃদয়ে হৃদয়ে বিষরেন।

ধনীদের প্রতিষ্ঠাব্দিধর প্রশন

কেহ কেহ আক্ষেপ করেন যে, বিনোবাজী নিজেকে ধনী দিগের 'ভাই, প্রে' ইতার্নি রুপে অভিহিত্ত করিয়া তাঁহাদিগের প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধি করিতেছেন। ইহা ঠিক কজ হইতেছে না। উত্তরে বিনোবাজী বালিয়াছেন—"তাহা হইলে কি আমি ধনী দেব অপ্রতিষ্ঠা ঘটাইব? আমি তাঁহাদেরই দ্বারা ভাঁহাদের কর্তা সম্পাদন বরাইয়া লইযা তাঁহাদের প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধি করিতেছি—ইহ তেই কি অপনাদের আপত্তি হইতেছে? তাহা হইলে কি তাঁহাদের দ্বারা বদ্যাশি কর ইয়া তাঁহাদের প্রতিষ্ঠার হানি করিব? এমনি তো তাঁহাদের বদ্যাশি বহির ছে। আরও বদ্যাশি করার জন্য কি তাঁহারা আমার কোন

অপেক্ষা রাখেন? তাই তাঁহাদের দ্বারা তাঁহাদের নিজেদের কর্তব্য করাইয়া লইতে হইবে। তাঁহাদের প্রেম অক্ষ্ম রাখিয়া দান গ্রহণ করা উচিত। দান ফিনি দেন আর ফিনি গ্রহণ করেন তাঁহারা উভয়ে সমপর্যায় ভুক্ত—এই ভাক্ষানে রাখিয়া বাজ করিলে কল্প-ব্যক্ষের সমান ফল মিলিবে। অন্যথায় এক-ম্বিট মাটি মিলিবে মাত্র। ধমকানি দিয়া কাজ আদায় করায় কোন আননদ্ব নাই। কোনরপে লেন-দেনের ভাব যেন ইহাতে না থাকে। আমাদের অল্তরে এরপে শ্রাম্থা থাকা চাই যে, যিদ আমার ত্যাগ করিবার শুন্তি থাকে তবে অন্যলোকের ত্যাগ করিবার শত্তি থাকিবে না কেন? যে পরমেশ্বর আমাকে চাহিবার প্রেরণা দিয়াছেন সেই পরমেশ্বর অন্যকে দিবার প্রেরণা দান কুরিবেন না কেন?"

ৰামন-অবতার

তেলংগানায় ভ্রমণ কালীন তেলংগানার অন্তর্গত•বারংগল নামক স্থানে ভূদানযক্তের ভূমিকা ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করিতে গিয়া বিনোবাজী বলেন যে, ভূদানযজ্ঞে দান, চাহিবার জন্য তিনি 'বামন-অবতার'র্প গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি বলেন—''আমি রাশ্বণ ছিলামই, এক্ষণে আমি 'বামন-অবতার'-রূপ গ্রহণ করিয়াছি এবং ভূমিদান চাওয়া আরম্ভ করিয়া দিয়াছি।" পরে একবার তিনি এই 'বামন-অবতারের' উল্লেখ কবিয়া ভূদানযজ্ঞ সম্পর্কে তাঁহার তিন-প'দের ব্যাখ্যা করিয়া বলিয়াছেন—"ভূদানের পর 'সম্পত্তি দ:ন' বামনের দ্বিতীয় প্রাদ। উহার পরে তৃতীয় ≰পাদ' যে উঠিবে—তাহা নিশ্চিত। কালের জুন্য জনগণের প্রস্তৃত হইতে হইবে। কেননা সেই প্রণয়েগে তাঁহা-্দিগকে মানবতার বিনম্ল সেবক হইতে হইবে।" • ইহাতে লোকের মনে এই প্রদন জাগিতে থাকে যে, তিনি কি অবতার-বাদে বিশ্বাস করেন এবং মনে করেন তিনি একজন অবতার? বিনোবাজী তাঁহার লিখিত এক পত্রে এই সম্পর্কে আলোচনা করিয়া এই আশুকা দূরে করিয়াছেন। "কোন জীবনধারী মানুষের সম্বশ্ধে অবত র কল্পনা আমি কদাপি করি না। বিভূতিসম্পন্ন, দেহ-মৃত্ত বিভূতি-সম্পন্ন জ্ঞানদেবের ন্যায় পার ষাহার প্রতি আমার পরমশ্রন্ধা, তাঁহাকেও আমি অবতার বলিয়া মনে করি না। তাঁহাকে আমি শ্রেন্ঠ সং-পরেষ বলিয়া মানি। রাম ও কৃষ্ণ অবতার। কেননা শ্রীমশ্ভাগবত, তুলসী-রামায়ণ প্রভৃতি গ্রন্থ রাম ও কৃষ্ণের মানবতার উপর ঈশ্বরত্ব আরোপ করিয়াছেন। ইহাতে হিন্দ্রধর্মাবলম্বীদের পক্ষে উপাসনার জন্য এক স্থান মিলিয়াছে। আমি তাঁহাদিগকে অবভার বলিয়া মানিয়া থাকি। আর কোন অবভার আদি মানি না। 'বামন-অবতার' ব্যক্তিগত ভাষা নহে: উহা জুদানযজ্ঞের বর্ণন মাত্র। ভূদানযন্তের রূপ 'বামনের' ন্যায় ক্ষ্দু। কিন্তু 'বামন' যেরূপ বিরাট রূপ ধারণ করিয়াছিলেন সের্প ভূদানযজ্ঞের দ্বারা আহংসক ক্রান্তি রচিত হইতে পারে। 'বামন' ভিক্ষা মাগিতেছেন এর প মনে হইয়াছিল, কিন্তু প্রকৃতপুক্ষে তিনি বলিকে দীক্ষাই দিয়াছিলেন। এই সমর্গ্র রূপক ব্রিয়া লইতে হইবে। এইপ্রকার অবতারের উল্লেখ তো না করিয়া পারি না। কেননা আমাদের সমাজ এবং আমি এই সংস্কারে ভরপার হইয়া আছি। কেবল বামন-অবতারের উল্লেখই করিয়া থাকি, ইহা নহে। 'প্রজাস্যুৰ-যজ্ঞ', 'ভূদানযজ্ঞের ঋশ্ব', নৃতন 'ধর্মচক্র-প্রবর্তন' এইসবেরও আমি উল্লেখ করিয়াছি। এ সকল নেহাং ছোট বিষয়ও নহে। কিন্তু আমি এইসবের উল্লেখ এইজন্য করিয়া থাকি যে, ইহার দ্বারা আপনাদের সহায়তা মিলিবে। অ'পনারা ক্ষুদ্র নহেন, আপনারা মহান-আপনাদিগকে ইহা শিখাইতে চাই। আমার মধ্যে যে 'আমি' রহিয়াছে ভাহা ব্যক্তিগত 'আমি' নহে। উহা সমগ্র 'সর্বোদয়'-সমাজকে উদরে প্রবেশ করাইয়া লইয়া কথা বলিতেছে— এরপে ভাষা।"

স্ময় ও পরিস্থিতির প্রয়োজন অনুসাক্ষে আত্মার এক-এক গুণে। বিকাশ হয় এবং মন্তর্পে উহা আবিভূতি হইয়া থাকে। যুগের এক বিশিষ্ট ব্যক্তির মাধ্যমে উন্ত গুণ বিকশিত ও উন্ত মন্ত ফলবতী হয়। ঐরুপ গুণের বিকাশ বা মন্তের আবিভাবিই প্রকৃত অবতার আর ঐ ব্যক্তি নিমিন্তমান্ত অবতার। এ বিষয়ে পূর্বে বিশদভাবে আলোচনা করা হইয়াছে।

ভূমিহীন দরিদু ধনীর ষণ্ঠ-পুত্র

প্রে বলা হইয়াছে যে, পরিবারের পরিধির ধারণাকে সম্প্রসারিত করাই ভূদানকজ্ঞের এক মূলগত কথা। ভগবান কাহাকেও এক প্র দেন,

কাহাকেও দুই পুত্র, তিন পুত্র বা চার পুত্র দেন। বাঁহার চার পুত্র তিনি মনে করেন—তাঁহার পুত্রগণ ধনসম্পত্তি চার ভাগে ভাগ করিয়া ভোগ করিবে। ধাদ তাঁহার পশুম পুত্র জন্মগ্রহণ করে তবে কি তিনি তাহাকে প্রত্যাখ্যান বা অনাদর করেন? তিনি তাহাকেও সন্দেহে অভ্যর্থনা করেন। সেইর্প্রধনী মনে করিয়া লউন—এইবুগে ভূমিহীন দরিদ্র তাঁহার ফঠ-পুত্র। ইহা এইবুগের ইঙিগত; ইহা 'বুগধম'' ও 'বুগকম''। অনাত্র বিনোবাজী বিলিয়াছেন, "বাদ আপনার চার পুত্র থাকে তবে অমাকে পশুম পুত্র মনে কর্ন এবং আমার বাহা পাওনা তাহা আমাকে দিন। আজ বিনি দিতেছেন না তিনি কাল দিবেন। তিনি না দিয়া থাকিতে পারিবেন না। ভারতবর্ষে এমন কেহ নাই বিনি আম'কে ভূমিদান করিতে অস্বীকার করিতে পারেন।"

বিনোবাজী আরও বলিয়াছেন—-"৬ একরের মধ্য হইতে ১ একর দিন।
১ একর দিলেও ৫ একর হইতে ফসল কম পাওয় যাইবে না। একই পরিমাণ সার ও পরিশ্রম উহাতে পড়িবে এবং ভগবানের আশীর্বাদও পাওয়া
যাইবে। প্রত্যেক কৃষকই ব্বেথে যে, ৬ একর জামিতে যে-ফসল জন্মে ৫ একর
জাম হইত্বেও সেই ফসল পাওয়া যাইতে পারে। তাই আমি বলি, ৬ একর
হইতে ১ একর দিন। তাহাতে পরমেশ্বরও ববদান করিবেন এবং গরীবেরা
খাইয়া বাঁচিবে।"

ধনী নিমিত্তমাত হও

শ্রীকৃষ্ণ যেমন স্কুর্জনকে বলিয়াছিলেন 'আমি সকলকে প্র' হইতেই মারিয়া রাখিয়াছি। হে সবাসাচী, তুমি নিমিত্তমাত্র হও।'—সেরপে গভীর আজা-বিশ্বাসের স্বরে বিনোবাজী ধনীদের উদ্দেশ্যে গলিতেছেন—'ভূমি ধনীর হাত হইতে গরীবের হাতে চলিয়া গিয়ছে। প্রশন এইমাত্র যে, কোন্পথে ভূমি যাইবে? হে ধনী, তুমি নিমিত্তমাত্র হও—যাহাতে শান্তি ও প্রেমের পথে ভূমি-সমস্যার সমাধান হইতে পারে।' কত গভীর তাঁহার বিশ্বাস—জনশক্তির অভ্যুদ্রের অনিবার্যাতায় । তাঁহার এই দিব্যদ্ভিস্কেক বাণী ষে, অদ্বে ভবিষ্যতের দিকে সঠিক অধ্যানিল নিদেশি করিতেছে সেবিষয়ে সন্দেহ নাই। সময়ের পরিবর্তন হইয়াছে। ভূমিতে যে নিজে চাষ করিয়া ফসল উৎ-

পাদন করিবে ভূমির মালিকানাও তাহারই হওয়া উচিত-এইবোধ সমাজে ক্রমবর্ধমানভাবে জাগ্রত হইতেছে। দেশের জনসাধারণের পক্ষ হইতেও এই দাবী ক্রমশঃ উত্থিত হইতেছে। জনসাধারণের নির্বাচিত প্রতিনিধিগণের পক্ষ হইতে ভূমি-বণ্টনের জন্য সরকারের উপর ক্রমশঃ চপে দেওয়া হইতেছে। সরকার কর্তৃক ভূমি-বন্টনের প্রয়োজনীয়তা ক্রমশঃ অনভূত ও স্বীকৃত হইতেছে। দেশের প্রায় সকল রাজনৈতিক দলই ভূমির সংগত বন্টনের পক্ষে আঁগ্রহশীল। অন্যান্য দেশের পরিস্থিতিও ইহার অন্যক্লে। তাই মনোস্থিতি ও বস্তু-**স্থিতি উভয়** দিক হইতেই সময়ের ইণ্গিত ব্রুঝা যাইতেছে। ভূমির সংগত বণ্টন আর বেশী দিন ঠেকাইয়া রাখা যাইবে না। ধনীরা কি ইহা এখনও ব্রঝিতে পারেন নাই? বৈশাথের সন্ধ্যাব প্রাককালে বায়ুকোণে কাল মেঘ জমিয়:ছে। বাত সের গতি বন্ধ হইয়া সুমোট ভাব হইয়াছে। শীঘ্ কালবৈশাখী উঠিবে। কিন্তু তাহাতে যদি কেহ মনে করে যে ঝড় উঠিবে না, তবে তাহার বুণিধ যেরূপ দ্রান্ত হয় সেরাপ আজ যাদ ধনীরা মনে করিয়া থাকেন যে, জমি তাঁহাদের হাতে থাকিয়া যাইবে তবে তাঁহাদের ব্যদ্ধিও তদুপই দ্রান্ত। ভূস্বামীগণ সময়ের ইঙ্গিত চিনিয়া লউন। আজ 'কাল-পরেষ' বিনোবাজীর মাখ দিয়া কথা বলিতেছেন। আজ যাগদেবত। বিনোবাজীর দ্বারা নতেন যুগধর্ম প্রতিত্ঠা করাইতেছেন--ধর্ম-চক্র-প্রবর্তন' করাইতেছেন।

धनीरमत जन्म न तकात अन्न

ভূমি তো ধনীর হাত হইতে চলিয়া যাইবে। কিন্তু প্রশন এই যে, ভূমির সংগে সংগে তাঁহাদের মর্যাদা, সন্মান ও মন্যুম্ব কি চলিয়া যাইবে, না তাহারক্ষা পাইবে? যদি ভূদানযজ্ঞের পথে, শান্তি ও প্রেমের পথে ভূমি-সমস্যার সমাধান হয় তবে ধনীর ইঙ্জত বাঁচিবে, তাঁহার সন্মান ব্দিধ পাইবে, সমাজ তাঁহার বন্ধ্র হইবে। কিন্তু যদি ভূমি অন্য পথে চলিয়া যায়় তবে ভূমির সংগে সংগে তাঁহার সন্মান, মন্যাম্ব সবই নন্ট হইবে। আইনের পথে গেলেও তাঁহার সন্মান ও ব্যক্তিম্ব অক্ষ্মে থাকিবে না। তাই গয়া জেলার এক-স্থানে বিনোবাজী ভূমিদারগণকে এসন্পর্কে সতর্ক করিতে গিয়া বলিয়াছেন—

"পাটনায় জমিদারদের কয়েকজন প্রতিনিধি আমার সহিত সাক্ষাং করিয়া-আমি তাঁহাদিগকে সাফ কথা বলিয়া• দিয়াছিলাম, যদি অপেনারা সময়ের দাবী ব্রঝিয়া লইয়া এখনই ভূমিদান করেন, তবে আপনারা বাঁচিয়া ষাইবেন। আজ আমি প্রনর_।য় বড জমিদারগণের নিকট আবেদন করিতেছি —আপন দের শাধ্য ভূমিদান দিলে চলিবে না, ভূদান্যজ্ঞের কাজকে আপনাদের নিজেদের কাজ গণ্য করিয়া উহাতে আত্মনিয়োগ করিতে হ**ই**বে। আপনারা অমাকে আর কতদিন পর্যান্ত ঘুরাইবেন? আপনাদেরই এইকাজের দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হইবে। তবেই সমার সন্তোষ আসিবে। ইহাতে আ<mark>পনাদের</mark> হৃদয়ে সত্ত-গৌণের প্রকাশ হইবে এবং সমাজের নেতৃত্ব করিবার, সমাজের সেবা করিবার সুযোগ আপনারা প্রেরেন। এই সম্পর্কে ইংরেজদের নিকট হইতে-আপ্নাদের শিক্ষা গ্রহণ করা উচিত। যথন ইংরেজগণ দেখিলেন যে ভারত-বর্ষ ছাডিতেই হইবে, তখন তাঁহারা নিজেরা উদ্যোগী হইয়া একটি তারিখ নিদি^ভট করিয়া দিলেন এবং সেইদিনই ভারতবর্ষ •ছাডিয়া দিলেন। তাঁহারা এইভাবে না ছাডিতেন তবে শেষ পর্যন্ত ভারতবর্ষ তাঁহাদিগকে ছাডিতে হইত এবং সেইসঙ্গে তাঁহারা সম্মান ও শ্রন্থাও হার ইতেন। কিন্ত তাঁহারা বুল্থিমানের ১ত কজ করিয়াছেন। তাহাতে তাঁহারা ভারতবাসীর প্রীতি লাভ করিয়াছেন এবং তাহাদের ব্যবসাও চাল; আছে। **গান্ধীজী** অভিংসার দ্বারা স্বরাজ লাভ করাইয়'ছেন ইহা **যের প ইতিহাসে** লিখিত থাকিবে, সের্প ইংলণ্ড সম্পর্কেও লিখিত থাকিবে যে. ভারতের স্বাধীনতা-যুশ্ধে ই লন্ড বিশেষ সফলতা লাভ আমি ইহা মনে করি যে, আমাদের স্বাধীনতা-যুদেধ ইংলাডেব নৈতিক বিজয় লাভ হইয়াছে। সত্য গ্রহ ও অহিংগ-যুদ্ধের মহত্ব এই যে, উহাতে উভর পক্ষেরই জয় হয়। হিংস্রয়নেধ এক পক্ষের জয় ও অন্য পক্ষের পরাজয় হইয়া থাকে। তাই, ভ্রাতৃবৃন্দ, ইংলণ্ডের নিকট হইতে শিক্ষা গ্রহণ কর্ন। ষদি সম্মান, গোরব, প্রেম, সোহাদ্য ও দেনহভার বজায় রাখিতে চাহেন তবে সময় ও সুযোগমত কাজ করা চাই। জুমি তো ষ ইবেই, কিল্ড দান না **দিলে** সমান ও প্রেম সবই হারাইয়া বসিবেন। গরীব আর কতদিন পর্যাত অপেক্ষা করিবে? প্রতীক্ষা করা বা অন্য সর্বাকছরেই একটা সীমা আছে। এখন

দরিদ্র জাগ্রত হইরাছে। খ্সী হইরা দান দিলে তাহাতে সৌন্দর্য ফ্রিটিরা উঠিবে। ঠিক স্যোগমত শদেশে কালে চ পাত্রে চ' দান দেওয়া উচিত। এবং আর্মি ঠিক পাত্র নহি কি ? ঠিক সময়ে উচিত কাজ করিলে উহার পরিণাম ভাল হয়।"

ভয়-প্রযুক্ত দান

বলা হয় যে, ভূস্বামীগণ যে এখন দান দিতেছেন তাহা ভয় পাইয়া দিতেছেন। এই অবস্থায় তাঁহাদের ইন্জত ও সম্মান রক্ষা পাইবে কির্পে? এই আপ্রিত্ত করা হয় যে, ভূদানযজ্ঞের বাণী প্রচার প্রসঞ্জে থাহা বলা হয় ত হাতে ভদ্বামী দিগকে ভয় প্রদর্শনই করা হয়। ভদ্বামীগণকে যে-ভয়ের কথা বলা হয় তাহা যে কিছু খারাপ, একথা নহে। উহাকে নৈতিক ভয় বলা যায়। ঐরপে ভয় পাইয়া দান দেওয়া বিধেয়। শাস্তা বলে—"গ্রন্ধয়া দেযমা, অগ্রন্ধয়া আনরমা, হিয়া দেরমা, ভিয়া দেরমা।" 'ভিয়া দেরমা' অর্থাৎ ভয়ে দান দেওয়া যায়। এই সম্পর্কে বিনোবাজী বলিয়াছেন -"সেইভাবেই আমরা বলিতেছি যে, ভয় পাইযাও দান দিন। ইহার অর্থ এই নহে যে, যদি দান,না দাও তো তোমাকে খুন করিব। এরূপ ভয়ে ভীত হইয়া কেহ দান দেন ইহা আমর। কিছুতেই চাহি না। কিন্তু যদি অমরা কাহাকেও বলি যে, তোমার বিছানার উপর সাপ রহিয়াছে, এইজনাই বিছানা ত্যাগ কর, তবে বাণ্ডবক্ষেত্রে যে ভয় রহিয়াছে তাহা তাহাকে দেখাইয়া দেওয়া হইল। মানুষের যে-বিষয়ে ভয় থাকা কর্তব্য সেই ভয় করা ভাল এবং যে বিষয়ে ভা কেরা উচিত নহে সেই বিষয়ে ভয় না করা ভাল। ভয়ও একটি ভাল জিনিস। ভয়ে পডিয়াও যদি কেহ থারাপ কাজ হইতে বিরও থাকে, তবে তাহা ঠিকই করা হ**ই**বৈ। কিন্তু আমাকে প্রশ্ন করা হয়, "আপনি কেন এরপে বলেন যদি মিথ্যাকথা বল তবে ক্ষতি হইবে, যদি হিংসা কর তবে অনিষ্ট হইবে?' 'দুনিয়াতে বিনাশ হুইবে' একথাও বা আপনি কেন বলেন?' কিন্তু ইহা তো ভয় নহে: ইহা এক বিচার। মন্দ কাজ করিলে মন্দ ফল মিলিবে। এইজনা মন্দ কাজ করিও না।—লোককে কুঝ ইবার জনাই আমরা এর প বলিয়া থাকি। ইহা যদি ভয় হয় তবে ইহা ধর্ম ভয়। সমাজকে ব্ঝাইয়া দিতে হইবে যে, সময়ের

অবস্থা ব্ৰিয়া যদি উদার হৃদয়ে দান দেওয়া না হয় তবে বিপদ আছে। লাককে ভয় দেখাইয়া ধমক দিয়া আমরা একথা বাল না। পরন্তু ইহার দারা বিচারই ব্ঝাইয়া থাকি। খারাপের ফল খারাপই হইয়া থাকে—
ইহা ব্ঝাইয়া দেওয়া ভীতি প্রদর্শন করা নহে। ইহা তো কর্ম-বিপাক বা কর্ম-পরিণাম।" আবার বলিয়াছেন—"ইহা কি ধমকানি হইল? আর ইহা যদি ধমকানি হয় তবে বেদও তো ধমকাইয়াছে।

"মোঘমন্নং বিন্দতে অপ্রেচতাঃ সত্যং রবীমি বধ ইত্স তস্য, নার্যমণং প্রোতি নো সথায়ং কেবলাঘো ভর্বতি কেবলাদি।"

'ম্থ' অনথ'ক অনের স্ত্প করে। বেদ বলে, আমি সত্য বলিতেছি, সে অন্ন জমা করিতেছে না সে নিজেকে হত্যা করিতেছে। যে-ব্যক্তি অন্ন জমাইয়া রাখিতেছে সে নিজের মৃত্যুকে ডাকিয়া আনিতেছে। যে-ব্যক্তি একা-একা খায় সে-ব্যক্তি প্রে নহে--প্রপ্তই ভোগ করে।'

অত্তএব ভাইসব, যাহাতে বিপদ রহিয়াছে ত'হা আমাদিগকে চিনিতে হইবে এবং শীঘ্রই চিনিয়া লইতে হইবে। বার্ধক্য আসিবার পর বার্ধক্যকে সকলেই চিনিতে পারে। কিন্তু যে যৌবনে বার্ধক্য কি তাহা ব্যক্ষিয়া চলে, সেইব্যক্তির সম্মান রক্ষা পায়। এইর্পে বিপদ আসিবার প্রে বিপদকে চিনিতে পরিলে সম্মান রক্ষা পাইবে।"

ধনীর হৃদয়-পরিবর্তন

ধনীর হৃদয়-পরিবর্তনের বিষয় অ'লোচনা করা প্রয়োজন। কেহ কেহ ধনীদের হৃদয়-পরিবর্তনের কথায় অবিশ্বাসের সনুরে হাসি-ঠাটা করিয়া থাকেন। ইহা ঠিক নহে। বাহিরের পরিস্থিতিতে মান্নের হৃদয়-পরিবর্তন হইতে পারে। হয়ও তাহাই। এইভাবে বাহার হৃদয়-পরিবর্তন হয় তাহার ভিতরে সেই বিচার-বীজ এতদিন উপ্ত ছিল। বাহিরের পরিস্থিতির বারি-সিশ্তনে তাহা অফ্করিত হইয়া উঠিয়াছে। কারণ একই পরিস্থিতি অন্যের হৃদয়ে অন্তর্পভাবে ক্রিয়া করে না। প্রবল অন্তর্ল পরিস্থিতি সত্তেও অনাের হৃদয় অপারবার্তিত থাকিয়া য়য়। এ সম্পর্কে বিনাবাজ্ঞী বলেন—
"কোন ব্যক্তি বৃদ্ধ হইয়াছে এবং তাহার প্রে বিয়োগ হইয়াছে, সেই কারণে
তাহার বৈয়াগ্য আসিল। বৃদ্ধত্ব ও প্রের মৃত্যুর কারণে বৈয়াগ্য আসিয়াছে
বলিয়া কি ঐ বৈয়াগ্য খাঁটি নহে? হাঁ, উহা খাঁটি। যথন ঐব্যক্তি যুবক
ছিল ও তাহার প্রে জাঁবিত ছিল তখন তাহার আসক্তি ছিল। কোন-কোন
লোক বৃদ্ধ হয় এবং তাহাদের প্রেরও মৃত্যু হয়, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও
তাহাদের বৈয়াগ্য আসে না। ইহার কারণ এই য়ে, য়ে-ব্যক্তির বৈয়াগ্য
আসিয়াছে তাহার হলয়ে প্রথম হইতেই ঐরপে ভাব ছিল এবং প্রের মৃত্যু এক
নিমিস্তম্বর্প, হইয়াছে য়হাতে তাহার অন্তানিহিত ভাব জাগ্রত হইয়াছে।
এইজন্য প্রত্যেক মান্ষের হদয়ে ভাল ভাব আছে এর্প বিশ্বাস রাখিতে
হইবে।"

কে কত দলে দিবে?

এখন প্রশন হইতেছে ভূমিদান কে দিবে? যজ্ঞে সকলকেই নিজ-নিজ 'হবিভাগ' আহাতি দিতে হয়। ভূদানযজ্ঞে ধনীদরিদ্র নিবিশৈষে সকলকেই ভূমিদান দিবার জন্য আহানি করা হইয়া থাকে। সকলের নিকট জিম চাওয়া হইয়া থাকে বলিয়া সকলের নিকট হইতে সমান জিম চাওয়া হয় না। মধ্যবিত্ত কৃষক ও জােতদারের নিকট হইতে এক-ষণ্ঠাংশ চাওয়া হয় ঝা। মধ্যবিত্ত কৃষক ও জােতদারের নিকট হইতে এক-ষণ্ঠাংশ চাওয়া হয়য় থাকে। য়াঁহায়া বড়-বড় জােতদার বা জিমদার তাঁহাদিগকে বলা হয়, আপনারা নিজেদের জন্য কিছে; রাখিয়া দিয়া বাকী সক্ষ গরীবের জন্য দান কর্ন। য়াঁহায়া নিতানত গরীব তাঁহাদের নিকট হইতে দাবী করিয়া কিছ্ম চাওয়া হয় না। তাঁহায়া প্রেমপ্রশিক যাহা দেন তাহা প্রসাদস্বর্প গণ্য করিয়া গ্রহণ করা হয়। যেমন স্দামার নিকট হইতে খা্দ-কুণ্ডা পাইয়াও ভগবান প্রসম্ব হইয়াছিলেন, সের্প সামান্য জিম আছে এর্প গরীব কৃষক বাদি প্রেম ও প্রশ্বার সহিত কিছু দেন তবে ভারতমাতা প্রসম্ব হইবেন। তাই ধনীর ভূমিদান হইতেছে 'দান' আর দরিদ্রের ভূমিদান হইতেছে 'ঘল'।

আর একটি কথা পরিষ্কার হওয়া আবশ্যক। ভূদানযজ্ঞে এক ক্লান্তি-কারক বিচারবোধকে সারা সমাজ-জনীবনে র্পদান করিতে হইবে। এইজন্য যদি অকপসংখ্যক লোকের দানের দ্বারা আবশ্যকীয় ভূমি প্রাণ্ড প্রণ হওয়া
সম্ভবও হয় তথাপি তাহাতে ভূদানযজ্ঞের •উদ্দেশ্য সার্থক হইবে না।
বিনোবাজী কেবলমাত্র প্রাণ্ডব্য ভূমির পরিমাণ নিদির্ণ্ট করিয়া দিয়া সন্তুষ্ট
থাকিতেছেন না, তিনি দাতার সংখ্যাও (কোটা) নিদির্ণ্ট করিয়া দিতেছেন।
তাই বিনোবাজী বহারে ৮ লক্ষ দাতা ও ৩২ লক্ষ একর ভূমি চাহিয়াছিলেন।

मित्रम् कृष्मिमान मिरव रकन?

আপত্তি করা হয় যে, ভূদানযজ্ঞে গরীব কৃষকের নিকট হইতে দান লওয়া অন্যায় ও নিষ্ঠারতা। সামাবাদীরা তো এই আপাঁত্ত করেনই। অন্যেরাও—এমন কি যাঁহাদের রাজনৈতিক দল বা কোন অর্থনৈতিক মন্তব্যাদের সহিত সম্পর্ক নাই এমন গ্রামসেবক গঠনকমীরাও পর্যানত আপত্তির সন্বে এই প্রশ্ন করেন যে, গরীব কৃষকের এখন যে-জমি আছে তাহাতে তাহার নিজেরই পেট ভরে না। এই অবস্থায় তাহারে নিকট জমি চাহিয়া ও তাহার নিকট হইতে জমি লইয়া তাহাকে আরও গরীব করিয়া দিলে কি লাভ হইবে? ,আপাতদ, ভিটতে এই আপত্তি সম্পত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু গভীরভাবে বিচার করিলে এই আপত্তি অম্লক বলিয়া পরিগণিত হইবে।

আজ পর্যন্ত মান্ষের আত্মজ্ঞান সাধারণভাবে নিজের পরিবার পর্যন্ত বিকশিত হইযছে। মান্ষ নিজের প্রী-প্ত-পরিবারের জন্য কতই না ত্যাগ করে ও দ্বংথকণ্ট বরণ করে। কিন্তু পরিবারের বাহিরে মান্ষ সাধারণত হুদরহীন। ১ মান্ষ পরিবারের মধ্যে আত্মজ্ঞানসম্পন্ন মান্ষ। কিন্তু পরিবারের বাহিরে স ধারণত তাহার আচরণ পশ্ম প্রকৃতির সহিত তুলনীয়। ভূমি-সমস্যার মূলেও পরিবারবহিভূতি মান্ষের প্রতি মান্ষের এই সহদয়তার অভাব। এই ব্যাপারে ধনীও যেমন দরিদ্রও তেমন। নিজের অপেক্ষা থে অধিক দরিদ্র তাহার প্রতি আজ দরিদ্র চাষীর সহান্ভূতি নাই। নিজে দরিদ্র হইলেও ভূমিহীন-দরিদ্রের তুলনায় সে স্থী। স্থী ও দ্বংখী কথা তো আপেক্ষিকভাবে বলা হয়। একজন এমনি দ্বংখী হইতে পারে। ভূমিহীন দরিদ্র আজ সমাজে সর চাইতে দুরংখী। সমাজে আজ কার্র সহিত তুলনায়

সে স্থী মনে হইবে না। তাই সে সমাজের সকলেরই চক্ষে দ্বংখী। সম্দ্র সব চাইতে নীচে আছে। সেজন্য প্থিবীর সমস্ত জল সম্দ্রের দিকে প্রবাহত হয়। সেইর্প আজ সমাজের অন্য সকলেরই দল ভূমিহীন দরিদ্রের প্রতি অপিত হওয়া উচিত। অলপ ভূমিসম্পন্ন কৃষকেরও তাহার জন্য যথিকিঞ্চং ভূমিদান দেওয়া উচিত। দিবতীয়, ভূদানযজ্ঞের উদ্দেশ্য স্বামিষ্টনোচনের দীক্ষা দান করা। যাহার দ্বই হাজার একর জমি আছে সে যেমন নিজেকে ভূমির মালিক মনে করে, যাহার দ্বই একর জমি আছে সেও তেমনিভাবে নিজেকে জমির মালিক মনে করে। তাই ধনীর ন্যায় দরিদ্র কৃষকেরও শাদ্দির প্রয়েজন আছে। নচেং ক্রান্টির ক্ষনও দ্যু হওয়া সভ্তব করে। মালিকানার মোহই মান্ব্রকে পর্বজবাদের গোলাম করিয়া রাখিয়াছে —সে বড় মালিকই হউক আর ছোট মালিকই হউক। যাহার সম্পতি দ্বইখানি মার ল্যাংগট তাহারও ঐ দ্বইখানি ল্যাংগটে আসন্তি থাকে। পর্বজবাদের মালকানা বিসর্জনের দীক্ষা গ্রহণ করা উচিত।

অতালপ জমির দরিদ্র-মালিক অন্তর হইতে বৃহৎ জমির ধনী-মালিকের প্রতি বিদ্বেষ পোষণ করিয়া থাকে। কেন সেনাজ হইতে ধনিকত্ব দ্র করিতে সে চাহে না, বরং সে নিজেও ধনী হইতে চাহে ও হাজার-হাজার একর জমি পাইবার লালসা অন্তরে পোষণ করিয়া থাকে। ভূদানযজ্ঞে ভূমি আহুতি দিয়া দরিদ্র কৃষকগণ এই লালসা হইতে মৃক্ত হইতে পারিবে। অতালপ করিয়া দিলেও যথন হাজার-হাজার দরিদ্র কৃষক ভূমিদান দিতে থাকে তথন এমন এক নৈতিক আবহাওয়ার স্ভিট হয় যে, বৃহৎ জোতদার এবং জমিদারও দান দিতে প্রবৃত্ত হয়। বিহারে ও অনাত্র বড় জমিদার ও রাজারা যে হাজার-হাজার একর এমন কি লক্ষাধিক একর পর্যন্ত ভূমিদান দিয়াছেন ও দিতেছেন তাহার পশ্চাতেও এই পটভূমিকা রহিয়াছে। বিহারে গরীব লোকে দ্ই বংসর যাবং বিনোবাজীর উপর দানের ধারা বর্ষণ করিল। তাহা ধনীদের কাছে এক লজ্জার বিষয় হইয়া পড়িল। বিনোবাজী বলেন—"যাহার লজ্জা নাই, তাহার লজ্জা আসা ভাল। শাস্ত্র বিলয়াছেন 'ভিয়া দেয়ম্'। নৈতিক শ্রিষ্ট প্রকাশ করিবার ইহা এক পন্ধতি।" খ্রীদাদা ধর্মাধিকারী এক স্কুন্দর

উপমা দিয়া এই বিষয়টি ব্ঝাইয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন—"কৃষক খাইবার জন্য যে-শস্য রাখে তাহা প্থক করিয়া রাখে এবং, যে-শস্য বাজের জন্য রাখে তাহাও পৃথক করিয়া রাখে। তাহার খোরাকীর জন্য যে-শস্য রাখা হর তাহা অপেক্ষা বাজ-শস্য অধিক গ্রেশসম্পন্ন হইয়া থাকে। ধনীর দানে মালিকানার বাটোয়ারা হইবে। ধন ও ভূমির মালিকানার বন্টন তাহার দ্বারা হইবে। কিন্তু মালিকানা বিসর্জানের ক্রান্তি গ্রবীবের দানের দ্বারাই সম্ভব হইবে। গরীবের দানে ক্রান্তির বাজ-ধর্মা নিহিত থাকে. তাই অহিংস ক্রান্তির প্রক্রিয়ায় গরীবের স্বামিত্ব বিসর্জান এক ম্লুভূত বস্তু।"

দরিদ্র ঠিকমত ব্রঝিয়া অন্তরের সরিত যে-ক্ষরেদাণি ক্ষরে দান দিবেন তাহার মূলা দানের পরিমাণে নহে, তাহা অমূলা; কারণ সে-দান অভিমণ্তিত। সেই মহান দান সমাজের আবহাওয়াকে পতে ও পবিত্র করিয়া তুলিবে এবং তাহা বিচার-ক্রাণ্ড স্ঞাণ্ট করিতে মহান প্রেবণা দান করিবে। সেই অম্লা অভিমন্তিত দনে হইবে সমাজের পক্ষে দপ্শমিণ। 🔻 তাহার প্রশে সমাজ সোনা হইয়া যাইবে। মহাভারতে রাজস্যু-যজ্ঞের নকুলের কাহিনী স্মরণ কর্ন। তাহা হইলে ইহা সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারিবেন। দেশে ভীষণ দুভিক্ষ। এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ-পরিবার কয়েকদিন যাবং উপবাসী আছেন। ব্রন্ধণ অতিকন্টে সামানা পরিমাণ শক্ত্র (ছাতু) সংগ্রহ করিয়া আনিয়'ছেন। পরিবারে ৪ জন-রাম্মণ, রাহ্মণী, রাহ্মণপত্ত ও প্রবধ্। উহাতে ৪ জনের উদরপর্তি হওয়া দ্রের কথা প্রত্যেকের কয়েক গ্রাস করিয়াও ্হইবে না। ৪ জনের জ্না উহা ৪ ভাগ করা হইল। স্নান সমাপনান্তে ব্রাহ্মণ তাঁহার অংশের শক্তটেকু ভোজন করিবরে জন্য উপক্রম করিতেছেন। এমন সময়ে দেখিলেন যে, এক দ্বভিক্ষিপীড়িত ক্ষ্মোর্ত কণ্কালসার ব্যক্তি তাঁহার দ্বারে উপস্থিত। ব্রাহ্মণ কিছ্মাত্র না থাইয়া তাঁহার অংশের সবটকুই প্রম শ্রন্থা ও বিনয়ের সহিত তাহাকে খাইতে দিলেন ও নিজে উপবাসী রহিলেন। ক্ষ্মার্ড আগন্তুক সেট্ট্রু খাইযা বলিতে লাগিল যে, উহাতে তাহার ক্ষ্মার শান্তি তো হইলই না, বরং ক্ষ্মা আরও বৃদ্ধিপ্রাণ্ড হইয়াছে। তখন ব্রাহ্মণীও পরম স্নেহসহকারে তাঁহার অংশের খাদ্যটকু তাহাকে ধরিরা দিলেন। সে তাহা খাইয়া বলিতে লাগিল, তাহার ক্ষ্ধার জ্বালা কিছুমাত্র

প্রশমিত হয় নাই। তখন ব্রাহ্মণপত্র অতীব সহান,ভূতিসহকারে তাঁহার অংশের শক্তাটুকু তাহাকে দিলেন। সৈ তাহা খাইল, কিন্তু তথাপি ক্ষাধ্যর জ্বলা অনুভব করিতে লাগিল। তখন পুত্রবধ্ব পরম ভাঙ্তসহকারে তাঁহার অংশের শস্ত্রকণিকাগ্যলি ভাহাকে খাইতে দিলেন। সে ভাহা খাইল এবং তাহার ক্ষ্মার শান্তি হইল। সে পরম প্রলকিত হইয়া চালিয়া গেল। এক নকুল পাশ্বের এক বৃক্ষের উপর বসিয়া এইসব ব্যাপার নিরীক্ষণ করিতে-ছিল। ভে জনাবশিষ্ট কিছু, পড়িয়া থাকিলে তাহা খাইবার জন্য নকুল বৃক্ষ হইতে নামিয়া সেইব্যক্তি যেখানে খাইয়াছিল সেখানে আসিল। কিন্তু সেখানে এক কণাও পাইল না। তখন সে সেইস্থানে শ্বইয়া গড়াগড়ি দিল এবং •উঠিবার পর দেখিল যে, তাহার শরীরের অধাংশ সোনা হইয়া গিয়াছে। আনন্দে তাহার ক্ষুধা চলিয়া গেল। সে মনে করিল, যেখানে অতিথিকে খ ওয় নো হয় সেখানে গড় গড়ি দিলে শরীর দ্বর্ণময় হইয়া যায়। তাই তখন হইতে ষেথানে অতিথি তেজন করানো দেখে সে সেখানেই শ্বইয়া পড়িয়া গড়াগড়ি দেয়। তাহার একান্ত বাসনা শরীরের বাকী অর্ধাাশটিকেও স্বর্ণময় করিয়া লওয়া। কিন্তু তাহার পর বহা বংসর কাটিয়া গেল। অসংখ্য অ তথি-সংকারের স্থানে গড়াগড়ি দিয়াও তাহার আর একটি লোমও সেনা করিতে পারিল না। অবশেষে রাজস্য়ে-যক্ত আসিল। হাজার-হাজার লক্ষ-লক্ষ অতিথি সেখানে ভোজন করিল। বড় আশায় সেই নকুল দিনরাত্রি সেই র জস্ম-যজ্ঞের ভোজনালয়ের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত গড়া-গড়ি দিয়া বেড়াইতে লাগিল। কিন্তু তাহার আর একট্রি লোমও সোনা হইল না। যু ধণ্ঠির প্রভৃতি সকলে নকুলের মুখ হইতে তাহার সমস্ত কাহিনী শ্রবণ করিলেন। র জস্মে-যজ্ঞ করিয়া যাধি তিরের মনে অহত্কার হইতেছিল। নকুলের কহিনী শ্রনিয়া তাহা দ্র হইয়া গেল এবং তাঁহাদের অন্তরে এই জ্ঞানে দয় হইল যে, দরিদ্র অন্য দরিদ্রের প্রতি অন্তরের সহানভূতি লইয়া ্তহর জনা ক্ষ্রদিপি ক্ষ্র দান দিলেও সে-দানের মহিমা অতুলনীয়। সেই দন যেখানে দেওয়া হয় তাহার আশেপাশের আবহাওয়াও পতে-পবিত্র হইয়া যয়।

আরও একটি কারণে স্বল্পভূমির মালিকের নিকট হইতেও জমি

চাওয়া হয়। সে সম্পর্কে বিনোবান্ধী বলেন—"আমি তো কয়েকবার বলিয়াছি য়ে, আমি আমার সেনা তৈয়ারী কারতেছি। উচ্চ-নীচভেদ আমাকে দ্রে করিতে হইবে এবং এমন সেনা তৈয়ারী কারতে হইবে যাহার উপর নির্ভর করিয়া আমরা লড়াই করিতে সমর্থ হইব। যাহারা দান দিয়াছেন বা তাগে করিয়াছেয় এবং যাহারা আমাদের কাজের প্রতি সহান্ভূতি প্রকাশ করিয়াছেয় তাঁহারাই আমাদের সোনক হইবেন। আমাদের সেনা হিংসাশ্রমী নহে। সহিংস সেনাতে যাহার ছাতি ৩২ ইণ্ডি তাহাকে সৈন্দলে ভতি করা হয়। কিন্তু আমাদের সৈন্দলে ভতি হইতে হইলে তাাগের ছাতি থাকা চই।"

ভূদ নযন্তে গরীবের নিকট হইতে ভূমিদান গ্রহণের প্রশন সম্পর্কে বিনোব:জী আরও বলিয়াছেন যে, ভূদানযজ্ঞে দান দেওয়া ধর্মকার্য। ধর্মের আচরণ একমাত্র ধনী করিবে আর গরীব তাহা কারতে পারিবে না—এমন হ**ইতে পরে না। ধনীর অর্থ আছে বলির** গাড়ী চডিয়া গিয়া কা**শীতে** বিশ্বন থ দর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু গরীবের গাড়ীভাড়া দিবার **অর্থ** নাই বলিয়া সে বিশ্বনাথ দশন না করিয়া থাকিবে কেন? সে পায়ে হাঁটিয়া গিয়া বিশ্বনাথ দশন করিরা আসিবে। এই কথা শুনিয়া হঠাৎ বিশ্বাস হয় না যে, ভূদ নযক্ত সম্পর্কেও গরীব এইরূপে মনোভাব অবলম্বন করিতে পারিবে। কিন্তু আজ আর সেরূপ কোন সংশয়ের অবকাশ নাই। বিনোব জীর হাতে তো দরিদ্রতম ব্যক্তির ও সর্বপ্র অপণে করিয়া নিজেদিগকে •ধন্য মনে করিতেছে। তাতিসাধারণ ক্মীদের হাতেও প্রতি প্রদেশে শত-শত দরিদ্র কৃষক তাহ দের স্বল্পতম জোতের একাংশ, কোথাও বস্ব অর্পণ করিয়া ধন্য হইতেছে। যেখানে কোনরূপ প্রতিদানের প্রত্যাশা না রাখিয়া শুব্ধ অন্তঃকরণে শত-শত দরিদ্র এর্প ক্ষ্রতম দান দিতেছে, সেখানে বিচার-ক্রণিত যে গন্ধীরভাবে সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে সেবিষয়ে সন্দেহ নাই।

আন্দোলনে দরিদের কর্তব্য

সর্বাত্মক ক্লান্ত সাধনের কর্যক্রম এর্প হওরা চাই বাহাতে তাহার মধ্যে দেশের সর্বশ্রেণীর লোকের জন্য কার্যক্রম থাকে অর্থাৎ বাহাতে সর্ব- শ্রেণার লোক জান্তি স্নৃতিতে সজিয় অংশ প্রহণ করিবার স্থোগ পায় ও করে। নচেং প্রকৃত জান্তি স্থিত করা সন্ভব হয় না। ভূমি চাওয়ার সংগা সপ্রেশ সম্পত্তি বা ধনদোলত-অর্থের অংশ না চাহিলে ভূদানযজ্ঞের উদ্দেশ্য অসম্প্রেশ থাকে। তাই সম্পত্তিদানযজ্ঞ প্রবর্তন করা হইয়াছে। তাহাতে ভূমি যাহাদের নাই এমন ধনশালী ব্যক্তিদের এই ফ্রান্তিকারক আন্দোলনে অংশ গ্রহণ করিবার স্থোগ হইয়াছে। কিন্তু এই আন্দোলনে ভূমিহীন দরিদ্রের কর্তবা কি?

বিনোবাজী চান যে, ভূমিহীনেরা এখন তাঁহাদের ভূমি-ক্ষাধার কথা নিজেরাই বল্লন। তাই তিনি মনে করেন যে এখন ভূমিহ নীগণকে জাগ্রত করিবার সময় আসিয়াছে। তিনি বলেন—"আমি চৌদ্দ মাস বিহারে ভ্রমণ করিয়াছি। এতটা কাজ এখানে ইইয়াছে। এখন সময় আসিয়াছে যখন গরীবদিগকে তাঁহাদের নিজেদের ক্ষ্যের কথা নিজেদিগকে বলিতে হইবে। আমি তে: তাঁহাদের ক্ষুণার কথা বলিতেছি, কিন্তু এখন তাঁহাদেরই আগাইয়া আসিবার প্রয়োজন হইয়াছে। কোন কোন লোক আমাকে জিজ্ঞাসা করেন--'আপনি দরিদ্রদিগকে জাগ্রত করিতে ঢাহেন না কি?' আমি বলি—'এই-জন্যই তো আমি পাদপরিক্রমা করিতেছি।' বিহারে তের লক্ষ একর ভূমি পাওয়া পিয়াছে। প্রতি মাসে এক লক্ষ একর করিয়া জমি পাওয়া গিয়াছে। ভাহার মূল্য সম্বন্ধে বিশেষ কিছা মনে করি না। কিন্ত ভামহীন দরিদ্র জাগ্রত হইয়াছে ও বৃত্তিকতে পারিয়াছে যে, জমির উপর তাহাদের অধিকার আছে, শুধু অধিকার নহে--ঐ জমি আবাদ করা তাহাদের কর্তবা। ইহার মলো অত্যন্ত অধিক বলিয়া আমি মনে করি।" বিনোবাজী চাহেন যে. ভূমি পাইবার জনা গ্রামে-গ্রামে ভূমিহীনদিগকে দাবী তুলিতে হইবে। এ সম্পকে তিনি বলিয়াছেন—"শিশু কাঁদিয়াই তাহার দাবী জানায়। মা ও শিশ্বে মধ্যে কতই না প্রেমের সম্বন্ধ! তথাপি শিশ্ব কাঁদিলে তবে ু মা তাহার দিকে মন দেন এবং তাহাকে দুধ পান করান। সেইজন্য ভূমি-হ**ীনদের পক্ষ হইতে**ও দাংী উত্থাপন করা প্রয়েজন। আমি তো তাহাদেরই হইয়া চাহিতেছি। তথাপি তাহাদেরও গ্রামে-গ্রামে সভা করিয়া ভূমি পাওয়ার দাবী জানানো উচিত। তবেই তাহাদের জীম মিলিবে। অধিকারবেধ হইতে

এই দাবী করিতে হইবে, ভালবাসার সহিত করিতে হইবে এবং জােরের সহিত করিতে হইবে। দরিদ্রকে বলিতে হইবে যে, ভবিষাতে যাদ্ধ বাধিলে দেশ-রক্ষার জনা দরিদ্রেরা প্রাণ দিবে এরপে আশা করা হয়। যদি তাহা হয়, তবে সেই দেশমাত্কার ভূমির সেবা করিবার অধিকার তাহার থাকিবে না—ইহা কিরপে নাায় বিচার? এইজন্য গরীবের দাবী প্রে হওয়া প্রয়ােজন। এই দাবী দরিদ্রগালির নিজেদেরই উত্থাপন করিতে হইবে।"

ভূমিহীন দরিদ্রদের আরও করেকটি কর্তব্য আছে। সেসম্পর্কে বিনোবাজী বলিয়াছেন, "প্রথম কথা হইল, দরিদ্রকে আস্থান্দ্রি করিতে হইবে। তাহাদের মধ্যে যে-সকল বাসন আছে তাহা ত্যাগ করিয়া শাল্প হইতে হইবে। তবেই তাহাদের শক্তি বিধিত হইবে, নতুবা নহে। মনে কর্ন, কাল দরিদ্রদের মধ্যে ভূমি-বণ্টন করা হইল। যাহাদের ভূমি দেওয়া হইবে তাহারা যদি মদ্যপায়ী হয় তবে তো তাহারা জমি নিজের হাতে রাখিতেই পারিবে না। এইজন্য শহর হইতে যে-বাসন গ্রামের মধ্যে আপসিয়াছে তাহা হইতে মান্ত হইবে। এই আত্মশানিশ্বর কাজ দরিদ্রাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে।

"দ্বতীয় কথা, আলসা তাগে করিতে হইবে। আমার এই কথা শ্র্নিয়া আপনারা হয়তে: আশ্চর্যাদ্বত হইবেন। আপনারা বালবেন, দ্ররিদ্রো তো সবসময়ই পরিশ্রম করে। আমি বালিব, তাহারা পরিশ্রম হরে সত্যা, কিল্তু তাহারা বধ্য হইয়া তাহা করে। যেট্,কু কাজ তাহারা করে তাহাতেও তাহাদের আলস্য থাকে। সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত তাহারা যেকাজ করে সেক্ষেপর্কে চিন্তা করিলে দ্বেষা যাইবে য়ে. সকালে ক্ষেতে যাওয়া এবং সন্ধ্যায় সেখান হইতে ফিরিয়া আসা ইহার মধ্যে ৮ ঘণ্টা কাজ করা ব্যতীত বাকী সময়ই তাহারা আলস্যে কাটাইয়া দেয়। আলস্য এক মহারোগ। ধনীদের মধ্যে তো আছেই, উপরন্তু দরিদ্রদের মধ্যেও ইহা আসিয়া গিয়ছে। এইজন্য তাহাদিগকে আলস্য তাগে করিয়া সর্বদা কাজে ব্যাপ্ত থাকিতে হইবে। তৃতীয় কথা, গ্রামে বিচার-ব্যক্থর প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। বিবাদেবিসন্বাদ আপোষে মিট ইতে হইবে। বিবাদে শৃদ্ধি ক্ষয় হয়। এইজন্য আমাদের মধ্যে যাহাতে ঝণড়া-বিবাদ না হয় তাহা দেখিতে হইবে। অবশ্য মতভেদ হইলে নানার্প সমস্যার উল্ভব হইতে পারে। কিল্তু সেপ্র্লি

গ্রামের সংলোকের দ্বারা সমাধান করাইয়া লইতে হইবে। আপোষে যে-ঝগড়া দিটানো যায় তাহা বাহিরের লোকের নিকট লইয়া যাওয়া কেন? ঘরের বিবাদ বাহিরের লোকের নিকট লইয়া যাওয়া কি বিশ্রী ব্যাপার! প্রত্যেক গ্রামেই কোন-না-কোন প্রভাবশালী সংলোক থাকেনই। অতএব তাঁহার নিকট যাইয়া তাঁহার বিচারই মানিয়া লওয়া উচিত।"

সাম্যবাদ ও ভূদানযজ্ঞ

এরপে আপত্তি করা হয় যে, সাম্যবাদীদের আন্দোলন নষ্ট করিবার উদ্দেশ্যেই ভূদানযক্ত-অ দ্দোলন প্রবর্তন করা হইয়াছে। ইছা সতা নহে। खुमानयंब्ध-आत्मालन সফল হইলে হিংস্ত-বিश्वत निर्वाति हेरेत मान्य नाहै। কিন্তু সেই উন্দেশ্যে ভূদানযক্ত-আন্দোলন প্রবর্তিত হয় নাই। ইহা এক স্বতন্ত্র বিচার। ইহা বিধ য়ক positive), নিষেধাত্মক (megative) নহে। যদি এমন হইত যে, সাম্যবাদীরা যে-পন্থা অনাসরণ করিয়া থাকেন তাহা অপেক্ষা ভারতের ভূমি-সমস্যা সমাধানের অন্য কোন ভাল পণ্থা নাই এবং থাকিলেও ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলনের দ্বারা সেইপথে ভূমি-সসমস্যা চেষ্টা না করিয়া মাত্র হি স্ত্র-বিপলব ঠেকাইবার চেষ্টা করাই হইতেছে, তবে তাহা কাপ্রের্যতা হইত। কিন্তু সাম্যবদীরা সংঘর্ষ, অশান্তি ও রক্তের পথে যাহা সাধন করিতে চায়, ভূদানযজ্ঞ শান্তি ও প্রেমের পথে তাহা সাধন করিতে অগ্রসর হইয়াছে। হিংস্র-বিপ্লবের দ্বাবা মাত্র বাহ্য পরিবর্তন সাধিত হয়। কিন্তু আহিংস-বিশ্লবে আন্ত[ি]রক ও বাহ্য উভয় ব্লিশ্লবই সৃষ্ট হয়। **হিংস**্ বিশ্লাবে ভূমির নাঁটে য়'রা হই'ল লক্ষ্মী লাভ হইতে পারে, কিন্তু সমাজের অশ্তরে বিচার বিপ্লব আসিতে না বা প্রেমর শক্তি স্থিট হইবে না। অহিংস-বিক্ষাবে অন্তরে চিন্ত-বিশ্লব ও বিচার-বিশ্লব আসিবে। সর্ব ভূমি গোপালের, ভূমিতে সকলের সমান অধিক র-এইবোধ সমাজের অন্তরে প্রতিষ্ঠে লাভ করিবে এবং সেই বিচারব্যুদ্ধিপ্রাণাদিত হইয়া ভূস্বামীগণ তাঁহাদের ক্বত অন্যায়ের প্রতি-কারকলেপ স্বেচ্ছায় মালিকানা বিসর্জান দিবেন এবং তাহাতে সমাজরচনায় বিশ্লব আসিবে। ডাঃ রাধাকৃষণ ইহাকে revolution by conson সম্মতিক্রমে সাধিত ক্রান্তি অখ্যা দিয়াছেন। বিরাট সমস্যার তুলনায় অত্যালপ হইলেও ৪ বংসরের মধ্যে ৪০ লক্ষ একরের অধিক ভূমি সংগ্রহ করা হইরাছে। এই আন্দোলনের প্রতি অনুরাগ দেশের প্রায় সর্বা সঁবিশ্রেণীর লোকের মধ্যে উত্তরেত্তর বিধিত হইতেছে। দেশের হাওয়া পরিবর্তিত হইতেছে। উপরস্কৃত্র কেবলমার ভূমি-সমস্যার সমাধানেই এই আন্দোলনের পরিণতি ঘটিবে না। ভূমি-সমস্যার শান্তিপূর্ণে সমাধান অহিংস-সমাজরচনার ভিত্তি পত্তন করিবে এবং উহা অহিংস-সমাজ প্রতিষ্ঠায় পরিণতি ল'ভ করিবে। বিদ এই পবিক্র পন্থ য় ভারতের সমস্যা সমাধান করা সম্ভব হয়, তক্ষে ভারত কোন খারাপ উপায় অবলম্বন করিবে না। বিনোবাজী বলেন—"কাহারও পিপাসা লাগিয়াছে, যদি ত হার পরিক্রার জল মিলে তবে সে অপরিক্রার জল পান করিবে না। কিন্তু নির্মাল জল না পাইলে সে ময়লা জল পান করিতে পারে। ভারতে ভাল পথে গরীবের সমস্যার সমাধান হইলে খারাপ পথ আসিবে না।" মেন্ট কথা যেখানে দারিদ্র্য থাকিয়া যাইবে সেখানে সাম্যবাদ আসিতে পারে। ভারতেও আসিতে পারে—পৃথিবীর অনারও আসিতে পারে, উহাতে বাহিরের আর্মনের আবশ্যকতা নাই।

সাম্যবাদীরা এরপে আপত্তি করেন যে, ভূদানযজ্ঞ ধীরে-ধীরে চলিবার রাস্তা। তাহাতে বিনোবাজী বলেন—"কিন্তু ষে-স্থলে আজ্ঞ পর্যন্ত লওয়ারই অভ্যাস ছিল, সেইস্থলে আমি তো সমাজকে দান দেওয়ার অভ্যাস শিক্ষা দিতেছি। অভ্যাস স্থিবীর কাজ্ঞ ধীরে-ধীরেই হইয়া থাকে। আমার আশা তো সারা প্রথবীর ভূমি প্রবর্শন করা। আজ্ঞ প্রথবীর ছেট-বড় সব রাষ্ট্রই ভয়গ্রস্ত। এই ভয় ইইতে ম্বিঙ্গ পাইবার উপায় কাহারও জানা নাই। ম্বঙ্গ হইলার উপায় বাহিরের নহে—অন্তরের হওয়া চাই। এপথ আমরা খাইজিয়া পাইয়াছি। কিন্তু লোকে বলে যে, আমার আহিংসার রাস্তা বড় লম্বা। যদি তাঁহারা তাড়াতাড়ি পেণ্টিছবার রাস্তা চাহেন, তবে ভূলিলে চলিবে না যে উহা মৃত্যুর দিকে লইয়া যাইবে।"

বিহারে সাম্যবাদীরা ও ফরওয়ার্ড-রকের লোকেরা জনসাধারণকে বিনোবাজনীর কার্যক্রম সম্পর্কে সতর্ক হইবার জন্য বিলিয়াছিলেন। সেই-বিষয়ে ইণ্গিত করিয়া বিনোবাজনী বলেন--"ই'হারা বলেন যে, সংঘর্ষই জীবনের বুনিয়াদ। তাঁহাদের কাছে সারা জীবন সংঘর্ষময়। মাতা প্রেকে

শতন্য পান করান। তাহা হইলে তাহা কি মাতার শতনের সহিত বালকের সংঘর্ষ বিলতে হইবে? 'সারা দ্বিনারা সংঘর্ষে চলে না, প্রেমেই চলে। মৃম্কুঃ মৃত্যুর সময় নিজের প্রিয়জনকে সম্মুখে দেখিতে পাইলে শান্তিতে তাহার মৃত্যু হয়। তাব উহা কি তাহার আখির সহিত প্রিয়জনের সংঘর্ষ? কিন্তু ইশ্বারা ঠিকমত চিন্তাও করেন না। এইজন্য তাহাদের সব কাজই নিত্ফল প্রতিপল্ল হয়।

"তাঁহারা বিলস্লছেন যে, লোকেরা যেন আমার মোহজালে না পড়েন। কিন্তু তাঁহারা লোককে কী বলিতে চাহেন? যাঁহারা জমি পাইয়াছেন বা পাইকো তাঁহাদিগকে কি ইহাই ব্রাইবেন যে, সেইজমি যেন তাঁহারা গ্রহণ না করেন কিংবা ভূমিদান যিনি করিতে চান তিনি যেন তাহা না করেন? ইহারা এযাবং বরাবর শৃভ সুযোগ নন্টই করিয়াছেন। স্বাধীনতা-সংগ্রামেও সাম্যবাদীরা সহযোগিতা করেন নাই এবং তাহাতে এক মন্তবড় সুযোগ তাঁহারা হার ইয়ছিলেন। এইজন্য আমি তাঁহাদিগকে আমন্ত্রণ দান করিতেছি, তাঁহারা বেন এইবারের সুযোগ নন্ট না করিয়া এই আন্দোলনে সহযোগিতা করেন। তাঁহারা নিজেদের হদয় ও ব্লিধর দ্বার বন্ধ করিয়া রাখিয়ছেন। এই বিজ্ঞানের যুগে তো দরজা সর্বদা খ্লিয়া রাখা চাই।"

কমিউনিন্টগণের আপত্তির খণ্ডন

১৯৫০ সালের ০১শে অক্টোবর তারিখে বিহারের ম্পের জেলার বীহট প্রামে কমিউনিন্ট-কমীদের পক্ষ হইতে বিশোবাজীর নিকট প্রেরিত এক পত্রে ভূদ নবন্ধ অন্দোলনের বিরুদ্ধে কয়েকটি প্রশ্ন উত্থাপন করা হইয়াছিল। বিনোবাজী তাঁহার এক প্রার্থনাদ্তিক ভাষণে উহার উত্তব প্রদান করেন। মার্কসপন্ধীদের পক্ষ হইতে ভূদানযজ্ঞের বিরুদ্ধে সাধারণত ষেসব আপত্তি উত্থাপন করা হইয়া থাকে বিনোবাজীর উক্ত জবাবে সেসমুস্ত খণিডত হইয়ছে। উত্তরদান প্রস্রোপা বিনোবাজী বলেন—"প্রথমে কমিউনিন্ট্রা ভূদানযজ্ঞকে কেবল ভূলই মনে করিতেন না, উপরুদ্ধ তাঁহারা বলিতেন যে, এই আন্দোলন তাঁহাদেরই বিরুদ্ধে করা হইতেছে। কিন্তু আনন্দের কথা এই যে, বেমন্ধ্রমন ভূদানযজ্ঞের ভাবধারা জনসাধারণের মধ্যে ছড়াইয়া পভিতেছে, উত্ত

ভাবধারার বিকাশ হইতেছে, দানপত্র পাওয়া যাইতেছে, ভারতে জাগ্যতি আসিতেছে এবং উহার প্রভাব সমগ্র বিশেব বিশ্বত হইতেছে, তেমন-তেমন কমিউনিন্টদের মধ্য হইতেও কিছ্ম-কিছ্ম লোক আগাইয়া আসিতেছেন এবং আমরা তাঁহাদের নিকট হইতে সহযোগিতা পাইতেছি। কয়েকটি স্থানে তাঁহারা আমাকে দানপত দিয়াছেন এবং মানপত্ত দিয়াছেন। আর এখন তো একজন বড় কমিউনিণ্ট-নেতা প্রীগোপালন ঘোষণা করিয়াছেন, 'যদিও ভূদানযক্ত আন্দোলন হইতে বিনোবাজী যতটা আশা করেন আমরা তাহা করি না এবং আমরা মনে করি যে, অংইন ব্যতীত এই শ্বমসারে সমাধান হইবে না, তথাপি এই আন্দোলন একটি ভাল আন্দোলন বলিয়া মনে করি।' আমি মনে করি যে. শ্রীগোপলেনের এই উক্তি তাঁহাদের হৃদয়-পরিবর্তনের পরিচাযক। র্যাহারা মনে করেন যে, কাহারও হলয়ের পরিবর্তন হইতে পারে নং তাঁহাদের সেইরূপ মনে করা ঠিঞ্চ নহে। যিনি স্বাক্তির করেন যে, হৃদয়-পরিবর্তন হওয়া সম্ভব তিনি গৌরবের পাত। যিনি নিজের হৃদয়কে অপরিবর্তনশীল বলিয়া মনে করেন তিনি জড়। কারণ এইরূপ ভাবা জড়ের লক্ষণ, চেতনের নহে। আমি জানি যে, কমিউনিণ্টরা চেতন, জড নহে। তাই তাঁহাদৈর কিছু হৃদয়-পরিবত'ন হইয়াছে। প্রথমে তাঁহারা এই আন্দে লনকে কেবলমাত অক্যেকের বলিয়াই মনে করিতেন না, উপরন্ত ইহাকে প্রদত বলিয়া মনে করিতেন। আজ তাঁহার। ইহাকে অকার্যকর বলিয়া মনে করিলেও ইহাকে ভ্রমাত্মক বলিয়া মনে করেন না।"

কমিউনিণ্টদের আপত্তির একটি কারণ এই যে, ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন সফল হইলে ভূমি ছেটি-ছে ট খণ্ডে বিভস্ত হইয়া যাইবে ও তাহাতে ভারতের ক্ষতি হইবে। পর্বজ্ঞপতিরাও ঐর্প মনে করেন এবং ৫ই বিষয়ে তাঁহায়া ফমিউনিণ্টদের সহিত একমত। বিনোবাজী বলেন, "কমিউনিণ্ট ও পর্বজ্ঞপতি উভ্যুেই চান যে, উৎপাদন-ব্যবস্থা কেন্দ্রীভূত হউক। কিন্তু বণ্টনের বিষয়ে উভয়ের মধ্যেই পার্থক্য রহিয়াছে। পর্বজ্ঞপতিরা বলেন যে, দক্ষতা অনুসারে বণ্টন হউক আর কমিউনিণ্টরা সমবণ্টন চান। উহাদের মধ্যে এইট্রকুই প্রভেদ। কিন্তু আমরা চাই যে, উৎপাদনও বিকেন্দ্রীকৃত হউক। এই বিষয়ে আমাদের সহিত বিরোধে তাঁহারা উভয়ে মিলিত হইয়া যান। এইর্পে

ষাঁহারা প্রস্পর-বিরোধী তাঁহারাও কোন-কোন বিষয়ে এক হইয়া ষাইতে পারেন।" এখানে কমিউনিন্ট ও প্রেজপতি উভয়েই উৎপাদনব্যকথা কেন্দ্রীকৃত করিতে চান। তাই ভূমি-খাড বৃহৎ হইলেই তাঁহাদের পক্ষে স্বিধাজনক। কিন্তু ভূমির বিকেন্দ্রীকৃত উৎপাদন-ব্যক্তথায় ভূমির খাড ছেট হইলেও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চাষ করিলে এবং উপযান্ত সেচের ব্যক্তথা থাকিলে ও সার দিলে উৎপাদনের হার কেন্দ্রীকৃত উৎপাদন অপেক্ষা কম হয়া না, বরং অনেক স্থলে বেশী হয়়।

কমিউনিন্টরা তাঁহাদের পত্রে লিখিয়াছিলেন—"আপনার আন্দোলনে কয়েকটি ব্রুটি আছে। এজন্য উহা আমরা বিশ্বাস করি না।" আহার উত্তরে বিনোবাজী বেলেন—"ইহার অর্থা এই যে, যদি ব্রুটি না থাকে তবে তাঁহারা এই আন্দোলনে বিশ্বাস করিবেন।"

কমিউনিপ্টরা এই অভিযোগ করেন যে, বিনোবাজী দরিদ্রদের সংগঠনকে হিংসা করেন। তাহার উত্তরে বিনোবাজী বলেন— আমার সম্বন্ধে তাঁহাদের এই ধারণা ভূল। বরং আমি এই দাবী করিব যে, আমাদের এই দ্বই বংসরের আন্দোলনে ভূমিহীনদের মধ্যে যে-জাগরণ আসিয়াছে তাহা অন্যকোম আন্দোলনে হয় নাই। আমার কাছে ভূমিহীনেরা হাজারে-হাজারে আসে। তাহারা স্বীকার করে যে, তাহাদেরই পক্ষ হইয়। আমি দাবী করিতেছি।"

বিনোবাজী ভূমি-ভিক্ষা চাহিয়া ভূমিহীনদের অধিকার ক্ষাপ্ত করিতেছেন
—কমিউনিন্টদের এই আপত্তির উত্তরে বিনোবাজী বলেন, "আমি অধিকারই
চাহিতেছি, ভিক্ষা নহে। আমি ষণ্টাংশ দাবী করিয়া থাকি। ইহাতে যদি
কাজ সফল না হয় তবে অধিক চাহিব। ভিক্ষ্ক কথনও বলিতে পারে না
যে, আমাকে অতটা দাও। ভিক্ষ্ক্ক যাহা পায় তাহাতেই সন্তুণ্ট থাকে। যদি
আমরা আশ্রমের জনা ভূমি প্রার্থানা করিতাম এবং যদি কেহ সামান্য কিছ্ ভূমি
দিত, তবে আমরা ভাহার উপকার স্বীকার করিতাম এবং , অ শ্রমের
কার্য-বিবরণীতে তাহার দানের কথা উল্লেখ করিয়া লিখিতাম যে, আমরা
তাহার কাছে ঋণী। কিন্তু এই বাপোর অন্যরুপ। কেহ র্যাদ এক হাজার
একর ভূমিদান করেন এবং তাঁহার তদপেক্ষা অনেক গুণ বেশী ভূমি থাকে.
তবে সেই এক হাজার একর ভূমি লইতেও আমি অস্বীকার করি। আমি বলি

ষে, ইহা তো ভিক্ষা দেওয়া হইল। আমি ভিক্ষা লইতে আসি নাই. দীক্ষা দিতে আসিয়াছি।"

কমিউনিন্টরা অনুষোগ করেন যে, ধনবানেরা বিনোবাজীকে কেবলমাত আবাদের অযোগ্য পতিত ভূমি দিয়াছেন। তাহার উত্তরে বিনোবাজী বলেন—
"আমি হন্মানের কাজ করিতেছি। সমগ্র পর্বতই আমি রামের নিকট আনিয়া উপস্থিত করিব। তাহার মধ্য হইতে প্রয়াজনমত বনস্পতি বাছিয়া লগুয়া বাইবে। আমি ধনবানদিগকে বলিয়াছি যে, তাঁহাদের নিকট হইতে ৩২ লক্ষ একর ভাল জমি পাইতে চাই। তাহাছ ড়াঁ পাহাড় দিলে তাহাও লইব। কারণ উহাও আমাদের মাতৃভূমির অংশ। আমবা তাহাকে ভালবাসি। উপরক্ত থারাপ জমি দিলেও তো তিনি কিছ্ ছাড়িতেছেন। যাহাই দিন না কেন, যথন কেহ কিছু দেন তখন তাহার অংগনে আমাদের প্রবেশ ঘটে। অতঃপর আমবা এক-পা দুই পা করিষা অগ্রসর হইয়া তাহার রন্ধনশালায় পোছিব এবং বালিব যে, আপনার পরে আসিয়াছে, তাহাকে খাইতে দিন। তথন তিনি খাওয়াইতে বাধা হইবেন।"

ভূদানযুজ্জের কার্যপ্রণালী সম্পর্কে কমিউনিন্ট্রাণের যে-আপত্তি ছিল ভাহার উত্তরদান প্রসংগ্র বিনোবাজী বলেন যে, ধনবানদের মধ্যে যাঁহারা সম্জন ও উদারচিত্ত তাঁহাদিগকে তিনি দান দিবার ও মালিকানা ত্যাগ করিবার প্রেরণা দান করিয়া ও তাঁহাদের নিকট হইতে দানগ্রহণ করিয়া তাঁহাদিগকে তাঁহার ভাবধারায় দীক্ষিত করিতেছেন এবং ধনরানদের মধ্যে যাঁহারা কুপণ ও সম্কীণ্কার তাঁহাদের নিকট হইতে উক্ত সম্জনদিগকে বিচ্ছিল্ল করিয়া ফেলিতেছেন। কমিউনিন্ট্রণ ধনবানদিগকে দরিদের শত্র বলিষা মনে করেন এবং তাঁহাদের সহিত্ত দরিদ্রের সংঘর্ষ ও লড়াই বাধাইতে চান। তাই কমিউনিন্ট্রণ ভেদ, বিরোধ ও লড়াই-এর ভাষা ব্যবহার করেন। তাই ঐর্প ভাষার মধ্যেমে তাঁহাদিগকে ব্রুরানো সহজ হয়। তাঁহারা ভেদের ভাষা সহজে ব্রুরন। এইজনা বিনোবাজী অভেদবাদী হইয়াও ভেদের ভাষা ও লড়াই এর ভাষা ব্যবহার করিয়া বলেন, "আমি দরিদ্রের শত্রুদের মধ্যে ভাগ্গন ধরাইতেছি। কমিউনিন্ট্রা দরিদ্রের সকল শত্রুকে এক করেন। ইহাতে সম্জন ও দ্বুর্জন এক হইয়া যায়। আর তাহাতে দ্বুর্জনিদেরই শক্তিব্রিধ হয়। ধনবানদের মধ্যে

অনতত শতকরা দশজন তো ভাল লোক অছেন। যদি সেই দশজনকৈ পাওয়া যায়, তবে তাঁহাদের প্রণাব্দ ফল বাকী নব্দইজনের মিলিবে। এজন্য তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা সম্জন তাঁহাদিগকে আমি আহিংস-উপায়ে ভাল্গাইয়া আনিবার চেন্টা করিতেছি। ভেদনীতির এই প্রয়োগকোশল মিনি ব্বেদন না, তিনি রাজনীতি ব্বেদন না, নীতিশাস্ত্রও জানেন না।" তিনি আরও বলেন য়ে, কুম্তি লড়িবার সময় সামনের লোকের সহিত হাত মিলাইতে হয়—জয় যাহারই হউক না কেন। এবং সেইজন্য তিনি বড় বড় জমিদ র ও রজাদের সহিত কুম্তি লড়িবার জান্য হাত মিলাইয়াছেন। যদি তাঁহার পরাজয় ঘটে, তবে কমিউনিন্টদের এই মতই প্রমাণিত হইবে যে, ধনবানদের, মধ্যে শতকরা একশতজনিই দর্কান। আর তাঁহার জয় হাইলে দরিদ্রের মন্থাল সাাধত হইবে। স্ত্রাং তিনি যে-হম্ত প্রসারিত করিয়াছেন তাহাতে কমিউনিন্টদের কোল কাতি নাই।

বর্তমান অবস্থায়, আইনের দ্বারা ভূমি-সমস্যার সমাধান হওয়া সম্ভব কিনা এই সম্পর্কে তিনি বলেন--"প্রভাব তিন প্রকারের হয়। করিয়া, 'ভূমি দাও নহিলে গালি চলিবে'। দ্বিতীয়—আইনের প্রভাব: তৃতীয় —নীতির দ্বারা জনমতের প্রভাব। আমরা নৈতিক প্রভাব চুই। নৈতিক চাপ ব্যতীত হৃদয়-পরিবর্তন করিতে পারিব-এইরপে দাবী আমি করি নাই। ইহার পরেই আইন তৈয়ারী করা যাইতে পারে। আপনারা আইনে বিশ্বাস করেন, কিন্ত আইনে শক্তি আসে কোণা হইতে? আইনে হয় জনতা, না-হয সৈনা হইতে শক্তি আসিবে। যদি ২৫ একরের 'সিলিং' (ব্যক্তিগত মালিকানায় ভূমির উচ্চতম পরিমাণ) নির্ধারিত হয়, তাহা হইলে হাজার-হাজার মধ্যবিত্তের নিকট হইতে ভূমি লইতে হইবে। দুনিয়ায় মধ্যবিত্তরাই রাজত্ব করিতেছেন। তাঁহারা শিক্ষিত। থবরের কাগজ তাঁহার ই পরিচালনা করেন। এইজন্য মধ্যবিত্তদের নিকট হইতে আইনের বলে বিনা ক্ষতিপ্রেণে ভূমি লওয়া যাইতে পারে না। তাঁহাদের নিকট হইতে যদি ভূমি লইতে হয়, তবে রক্তান্ত-বিপলবের দ্বারাই লইতে হইবে। রক্তন্ত-বিশ্লব এখানে অসম্ভব। আমরা ইহাও দেপিয়াছি যে. যখন 'সিলিং'এর কথা উঠে তখন লোকেরা নিজেদের মধ্যে ভূমি ভাগ করিয়া লয়। এইজন্য আইনের ম্বারা সমস্যার সমাধান তখনই সম্ভবগর

হইবে, যখন বিনা ক্ষতিপ্রেণে ভূমি লওয়ার জন্য অন্যকোন উপায় বাহির হইবে। উহাও মধ্যবিত্তদের সম্মতি অন্সারে করিতে হইবে। ভারতবর্ষের সংবিধানেও ক্ষতিপ্রেণের কথা আছে। উহাও কোন অন্চিত কথা নহে। কারণ আইন জনমতের উপর ভিত্তি করিয়া তৈয়ারী হইয়াছে। কমিউনিস্টদের বস্তব্য হইল 'উহা ভূল তৈয়ারী হইয়াছে'। কিন্তু যে-ভূল জনমত করে ভাহাকে ভূল বলা উচিত নহে। এইজন্য বর্তমান পরিদ্যিতিতে অইন তৈয়ারী করিয়াও ভূমি পাওয়া যইবে না। লোকেরা নিজেনের মধ্যে ভাহা ভাগ করিয়া লইবে এবং যে-যৎসামানা ভূমি পাওয়া যইবে তাহাও খারাপ হইবে। আমি খারাপ ভূমি লওয়াঁর সংগ্রাভাল ভূমিও লোকদের নিকট চাই।"

মানবহৃদয়ের মৌলিক সততা ও অন্তিমে রাণ্ট্রে বিলাপ্তি-সংঘটন সম্পর্কে এক আলোচনা প্রসংগ্যে বিনোবাজী বলেন—"কমিউনিন্ট ভাইরা সক্ষনতার উপর বিশ্বাস না রাখিলে তাঁহানের গরের যেশিক্ষা দিয়াছেন তাহ: সফল হইতে পরে না। তাঁহাদেব গারা কার্ল মার্ক্স বলিয়াছেন যে, প্রথমে দরিদের রুষ্ট হইবে এবং তাহার পর রাষ্ট্র আর থাকিবে না। **ইহার অর্থা এ**ই দাঁড়য় মে, কহারও হাতে কোনরপে ক্ষমতা না থাকিলেও রাষ্ট্র চলিতে পারে। যদি ইহা বিশ্বাস করা যায় তবে জনসাধারণের উপরও বিশ্বাস রা**খিতে**ই হইবে। তাঁহারা ইহা বলেন যে, অবশেষে রাষ্ট্রের বিল[ু]ণিত হইবে। কোনরপে অধিকারের প্রয়েজন থাকিবে না। আর জনগণ সংভাবে জীবনবাপন করিছে থাকিবে। তাহা হইলে সম্জনতার উপর বিশ্বাস রাখিতে হয়। মার্স্ক ষেকথা বলিয়াছেন ভাহা দশ লক্ষ বংসর পরে ঘটিবে এরপে নহে। এখনই ঘটিবার কথা। যদি সম্জনতার উপর বিশ্বাস না খাকে তবে রাষ্ট্রকে ক্রয়েম র্যাখতেই হইবে এবং স্বীকার করিতে হইবে যে, state will wither away অর্থাৎ রাণ্ট্রের বিলাণিত ঘটিবে-এই কথাটি ভূঁল। রান্টের প্রয়েজনীয়তা আছে বলিয়া মনে করেন এমন লোক কেবল কমিউনিন্টদের মধ্যেই নহে উপরন্ত ক'রেস এবং সর্বোদরে বিশ্বাসীদের মধ্যেও আছেন। এই ভাবধারা সম্পর্কে তিনটি বিভিন্ন মত আছে। কমিউনিষ্টরা মনে করেন যে, অবশেষে রাষ্ট্রের অস্তিত্ব থাকিবে না। বর্তমানে রাষ্ট্র অত্যান্ত পাকা এবং মঞ্জব ত হওয়। প্রয়োজন। তাই এখন

সমস্ত অধিকার কেন্দ্রীভূত থাকা প্রয়োজন। উহাকে তাঁহারা Dictatorship of Proletariate (সর্বহারার একনায়কম্) বলেন। তাঁহারা মনে করেন ষে, বর্তমানে একনায়কত্ব হইলেও অবশেষে ক্ষমতা ক্ষীণ হইয়া বাইবে। (২) দ্বিতীয় মত হইল আমাদের। আমরা মনে করি যে, রাষ্ট্র পাকিবে না এবং এখন হইতেই উহাকে ক্ষীণ করিবার কাজ ব আরম্ভ হওয়া উচিত। ধীরে-ধীরে অধিকার বিকেন্দ্রীকৃত হওয়া প্রয়োজন। বিকেন্দ্রী-করণ ব্যতীত অধিকরে বিল্রুপ্ত হওয়া অসম্ভব। (৩) এইকথা দ্বীকার করেন এইর্প লোক প্রথিবীতে অনেক আছেন। কংগ্রেস ও প্রজা-সোস্যালিস্টদের মধ্যেও অনেকে এইকথা স্বীকার করেন। কিন্তু তাঁহাদের বঙ্গে হইল যে, কোন-না-কোনর,পে রাষ্ট্র সর্বদাই থাকিবে। এইজনা অনিম কমিউনিষ্টদের বলি যে, তাঁহাদের এবং আমাদের ভাবধারায় একস্থানে মিল আছে। তাহা হইল এই যে, অবশেষে রাষ্ট্র থাকিবে না। যদি তাহারা উহা জানেন ও ইহাকে দ্বীধার করিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে উহা কোন্ সিম্বান্তের উপর ভিত্তি করিয়া? এই সিম্বান্তের উপর নহে কি যে. মান্যবের হৃদয়ে সম্জনতা আছে আর এইজন্য অবশেষে রাজ্বের প্রয়োজনই থাকিবে না? এইরূপ অবস্থায় মান্যুষের সম্জনতার উপর বিশ্বাস রাখাই "। তবাৰ্ভ

<u> নাম্যযোগ</u>

একথা প্রে বলা হইয়াছে যে, সকল মান্বের সম্রক ও সমান বিকাশ সাধন করাই সর্বোদারর কামা। কেবলমাত্র সর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যকের সর্বাপেক্ষা অধিক হিত সাধিত হইলেই চলিবে না। কারণ তাহার অর্থ হইতেছে যে, অবশিষ্ট যাহারা থাকে তাহাদের বিলোপ হয় হউক, তাহাদের নাশ হয় হউক, তাহাতে উদ্বেগ বা চিন্টার কোন কারণ নাই। বরং অধিকাংশের সম্যক বিকাশের পথ সহজ করিবার জন্য তাহাদের বিলোপসাধন আবশ্যক বিবেচিত হইতে পারে! ইহা তো মানিয়া লওয়া য'য় না। কারণ আমি কি—ইহা বিদি অম্বা গভীরভাবে মনন করিয়া দেখি তাহা হইলে আম্বা ব্রিব যে, আমি যাহা, অন্যেও তাহাই। আমি অনোর মধ্যে ও অন্যে আমার মধ্যে

সমানভাবে আছে। আমার বিকাশ বা অভ্যুদয় পূর্ণ হইতে পারে না. यिन-ना ७ यक्क् न-ना जातात विकास वा अज़ानग्र द्या। देशत कात्रन এই या, সকল মানুষের মধ্যে একই আত্মা বিরাজমান। এই আত্মা অননত গ্রণসম্পর এবং অনন্তভাবেই বিকাশশীল। সকেলর মধ্যে একই অস্মা। সকলেরই সমান বিকশে হইতে পারে. যদিও একই জীবনে তাহা সম্ভব হয় না। জীবনের সকল ক্ষেত্রেই ইহা প্রয়েজা। জীবনকে বিভক্ত করিয়া দেখা যায় না। তাই আধ্যাত্মিক, নৈ তক, সামাজিক, অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রেই এই সমদর্শন হওয়া চাই ও সমত। সাধ্ন করা চাই। আজ বদি আমরা ব্যক্তিগত জীবন তথা সামাজিক ও জার্গতিক জীবনপ্রবাহের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, তবে আমরা ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ইহার প্রাঞ্জনীয়তা উপলব্ধি করি ত সক্ষম হইব। আজ জগতের বিভিন্ন দেশের মধ্যে এত ন্বেষ, হি সা ও দল্ব কেন? একদেশ অনাদেশের ভয়ে ভীত কেন? ইহার মলে ইহাই রহিয়ছে যে, একদেশ নিজেকে অন্যদেশ অপেক্ষা বড মনে করে এবং তাহাকে বদ দিয়া নিজেই উন্নতি ও সূখ ভোগ করিতে চায়। করণ ঐ-দেশ মনে করে যে, আন্যর উন্নতি তাহার নিজের উন্নতির পথে বিঘঃস্বর্প হ**ই**বে। এই ভ্রমান্থাক মনোব**়ি**ন্ত হইতে হিংসা ও দ্বেষের উদ্ভব হয় এবং নিজের ধরংসকে ডাকিয়া আনে। সমাজের দিকে দুল্টি নিক্ষেপ করিলে দেখা যায় যে, মানায় যেখানে জন্মের জন্য নিজেকে উচ্চ মনে করিয়া অনোর সংস্পর্শকে দূ'র সরাইয়া র'থে, সেখানে সে নিজেই সংকীর্ণ হইয়া ষায় এব ঐ মনে বৃত্তি তাহাকে জীবনের অন্যান্য ক্ষেত্রেও সংকৃচিত করিয়া ফেল। আমি যাহাত নীত বাঁধিবার বা দাবাইয়া রাখিবরার চেণ্টা করিব সে-ও আমাকে নীচে টা নয়া নামাইবে। যদি আমাদের আশেপাশের সকলে নৈতিক দিক হইতে অধঃপতিত হইয়া থাকে, তবে তাহার প্রতিক্রিয়া আমার নৈতিক জীবনেও কিছ,-না-কিছ, না আসিয়া থাকিতে পারে না। অর্থনৈতিক**ক্ষেত্রেও** ব্যক্তিগত জীবনের উম্ল'ত সমাজের অর্থনৈতিক উম্লতির মানের উপর অনেকাংশে নির্ভার করে। সর্বাভাত একই আত্মা বিরাজমান এইমূল বিশ্বাস থাকিলে, তবেই निर्द्धादक मकरला माथा । अकलरक निर्द्धाद माँथा प्रभात मृष्टि लाख कता যার এবং তাহা হই ত সংখ-দঃখে সকলকে নিজের সহিত সমান করিয়া। দেখার শিক্ষা লাভ হয়। বিনোবাজী ইহাকে "সাম্যযোগ" আখ্যা দিরাছেন।
সাম্যযোগই ভূদ ন্যজ্ঞের মলে বিচারধারা। শ্রীমদভাগবত গীতার ষণ্ঠ-অধ্যায়ের
২৯—৩২ এই চারিটি দেলাকে 'সাম্যযোগ' ব্যাখ্যাত হইয়াছে। উহা এই ঃ—

সর্বভ্তস্থমাত্মানং সর্বভ্তানি চাত্মনি।

স্ক্রিতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদশনিঃ॥—২৯
যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বল্য মায় পশ্যতি।

তস্যাহং প্রণশ্যমি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥—৩০
সর্বভ্তাস্থত যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ।
সর্বথা বর্তমানোইপি স যোগী মায় বর্ততে॥—৩১.

'আত্মোপম্যেন সর্বত্ত সমং পশ্যতি যোহজ্বন।
সুখং বা যদি বা দুঃখং স যোগী প্রমো মতঃ॥—৩২

'যোগে সমাহিত চিত্ত, সর্বাত্ত সমদশী' সেই যোগী নিজেকে সর্বাভূতের মধ্যে এবং সর্বাভূতকে নিজের মধ্যে দেখিয়া থাকেন।'—২৯

'ষিনি আমাকে (আত্ম:কে) সর্বভূতে দশন করেন এবং সর্বভূতকে আমাতে দেখিতে পান তিনি আমার দ্ণিটর বহিভূতি হন না এবং আমিও জাহার দ্ণিটর বহিভূতি হই না।'—৩০

র্ণিয়ন সর্বভূতে অবিদ্থিত আমাকে (আজাকে) নিজের সহিত অভিন্ন মনে করিয়া সাধনা করেন সেই যোগী যেকোন অবস্থায় অবস্থান কর্ন না কেন, তিনি আমাতেই অবস্থান করেন।'—৩১

'হে অর্জন, যিনি স্থে বা দ্বংখে সকল জীবকে নিজের সহিত সমান করিয়া দেখেন সেই (সর্বভূতান্কম্পী) যোগী সর্বাপেক্ষা গ্রেণ্ঠ—ইহা আমার অভিমত।'—৩২

ইহাই সাম্যের সমগ্র দ্থি। বিনোবাজী যৌবনের প্রারন্ত হইতেই নৈতিক সম্যাসী। তাই তাঁহার প্রাথমিক দ্থি আধ্যাত্মিক। আধ্যাত্মিকভার ভিত্তিতে তাঁহার সাম্যের প্রাথমিক দ্থি ছিল—সাম্যযোগ বা সাম্যের সমগ্র দ্থিত। এই মোলিক আধ্যাত্মিক সিন্ধানত তাঁহার জীবনের বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে অন্প্রবেশ করে। তাঁহার সমদ্ভি সামান্য হইতে বিশেষে, সম্মিট ইইতে বান্দিতে সাক্ষিত হইয়াছে। আধ্যাত্মিকতার সমগ্রতা অর্থাৎ আন্ধার

ভকত্বেশ হইতে জীবনের বিশেষ-বিশেষ ব্যবহারিকক্ষেত্রে এই একস্ববোধ পোঁছিয়াছে। অন্যদিকে মহাত্মা গান্ধী রাম্পিনের 'আন্ ট্রা দিস্ লাস্ট' প্রন্থ হইতে অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে অর্থাং জীবনের এক বিশেষ ক্ষেত্রে সমদ্ভির প্রেরণা লাভ করেন। ক্রমশঃ ঐ সমদ্ভিট জীবনের অন্যান্য বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে প্রসারিত হয় এবং অবশেষে উহা সাম্যযোগে বা সাম্যের সমগ্র দৃষ্টিতে পরিণতি লাভ করে। তাই মহাত্মা গান্ধীর জীবন-দর্শনের প্রগতির প্রণালী inductive (আরোহ) এবং বিনোবাজীর জীবন-দুর্ভিটর প্রগতির প্রণালী deductive (অবরোহ)। তাহাদের নিজ জীবন-প্রারন্ভের বৈশিন্টা হইতে দৃষ্টি-প্রগতির প্রণালীর এই পার্থকা সংঘটিত হয়।

সামবোদ ও সামযোগ

বিনোবাজী ভূদানযজ্ঞের মূল বিচারধারার নাম দিয়াছেন—সাম্যযোগ।
ইহার কিছ্ আলোচনা পূর্বে করা হইয়াছে: সাম্যযোগের ভিত্তির উপর
সর্বেদিয়-সমাজ গঠন করিতে হইবে। আজ জগতে যেসব বিচারপ্রবাহ
চলিতেছে তাহার সহিত তুলনাম্লকভাবে সাম্যযোগের আলোচনা হওয়া
প্রয়েজন। তাহা হইলে সাম্যযোগের বৈশিণ্টা ও উৎকর্ষ অনুধাবন করা
সহজ্ব হইবে। উপরুত্ জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে সাম্যযোগ কির্প বৈশ্লবিক
পরিবর্তন সাধন করে তাহাও বিশেষভাবে আলোচনা করা প্রয়োজন। উহাতে
সর্বেদিয়ের শ্বর্প আমরা সহজে ব্রিণতে সক্ষম হইব।

প্রিবীতে আন্ধ্র তিনটি প্রধান বিচারপ্রবাহ চলিতেছে—(১) প্রবিজ্ঞান, (২) গণতালিক সমাজবাদ ও (৩) সামাবাদ। ইহার মধ্যে প্রিজ্ঞাদ সর্বাপেক্ষা প্রোতন। ষোগাতা বা কার্যদক্ষতা বৃদ্ধি করাই প্রিজ্ঞবাদের কমা। বিনোবাজী বলেন—"প্রিজ্ঞবাদ কেবলমান্ত কার্যদক্ষতাকেই স্বীকার করে। প্রিজ্ঞবাদ বলে যে, কিছ্লোকের কার্যদক্ষতা কমা, সন্তরাং তাহাদিশকে কম করিয়া দিতে হইবে। আর কিছ্লোকের কার্যদক্ষতা বেশী, তাই তাহাদিশকে বেশী করিয়া দেওয়া আবশ্যক। কার্যদক্ষতা অন্সারে পারিশ্রমিক দিয়া প্রিজ্ঞবাদ সমাজে যোগাতা বৃদ্ধি করিবার জন্য প্ররাদী। প্রিজ্ঞবাদ প্রচলিত থাকার ফলে কিছ্লোকের জীবনযার মান উচ্চতম স্কর

পর্যান্ত উঠিয়াছে সত্য, কিন্তু তাহার ফলে বহন্তর লোকের জ্বীবন অবর্নাতর অধ্যঃস্তরে পড়িয়া রহিয়াছে। প্রাজবাদের কাছে ইহার কোন প্রতিকার নাই। প্রাজবাদ স্কেপটভাবে বালিয়া দিয়াছে যে, যাহারা কার্যাদক্ষ নহে ত.হারা অবনতই থাকিয়া যাইবে। ইহা ছাড়া গতান্তর নাই। আর যিনি যোগ্যতা-সম্পন্ন, সন্থ-স্বাচ্ছন্দ্য ভোগ করিবার অধিকার কেবলমান তাহারই—ইহা আনিবার্য। এইকারণে সারা জগৎ আজ দ্বংখার্ত এবং এইজনাই প্রাজনাদের সমর্থকিও আজ নিতান্ত কম। আজ হউক আর কাল হউক, ইহার বিলোপ অবশাস্ভাবী।"

গণতাল্কিক সমাজবাদে সার্বজনীন ভোটাধিকার সমাজ-কল্যাণ সাধনের একমাত্র হা।তয়ার। কিন্তু ভোটের বলে কাজ চলিলে বহুক্লেত্রে সংখ্যা-লাঘিষ্ঠের স্বার্থ ক্ষ্ম হয়। তাহার প্রতিকার গণতাল্কিক সমাজবাদে নাই। তাই বিনোবাজী বলেন—"গণতল্বে প্রত্যেক ব্যক্তির এক ভোট। এখানে ভোটের বলে কাজ চলিয়্র থাকে। তাহাতে সংখ্যালাঘিষ্ঠের স্বার্থরক্ষা হয় না। সংখ্যাগরিষ্ঠেরই কল্যাণ সাধিত হয়। গণতাল্কিক সমাজবাদ দাবী করে যে, উহাতেই সকলের স্বার্থরক্ষার ব্যবস্থা হইতে পারে। কিন্তু গণতাল্কিকতার জন্য যেসব দােষ ঘটিয়া থাকে তাহা দ্রে করিবার উপায় সমাজবাদের হাতে নাই। যতাদিন পর্যন্ত বহুসংখ্যকের রায়ের ল্বারা সংখ্যালেপর স্বার্থরক্ষার চেন্টা করা হইবে ততাদিন পর্যন্ত পূর্ণ সমাজবাদ প্রতিষ্ঠিত হইবে না।"

এখন সাম্যবাদের কথা আলোচনা করা যাউক। বিনোবাজী বলেন—
"সাম্যবাদ বলে যে, উচ্চশ্রেণীর বিলোপ না করিলে সাম্যপ্রতিষ্ঠা করা সম্ভব
হইবে না। শ্রেণী-সংঘর্ষ ব্যতীত এবং আজ যাহার হ'তে ক্ষমতা রহিয়াছে
তাহার বিলোপ সধন ব্যতীত উপায়ন্তর নাই। এতদ্রে পর্যন্ত হিংসার
আল্লয় গ্রহণ করা আবশ্যক এবং উহাই হইতেছে ধর্ম। ইহা স্ক্রিদিত যে
ইহার স্বার জগতে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। কারণ হি সা হইতে
প্রতিহি সারই উল্ভব হয়, যদিও হিংসার সাহাযো তাহাকে কিছুদিন দাবাইয়া
রাখা সম্ভব হয় মার। কেবলমার তাহাই নহে, এই কারণে মনুষাত্বের মুল্যও
ক্রম হইতেছে এবং মনুষাত্বের প্রতিষ্ঠা নতী হইতেছে।"

তাই সাম্যযোগের বিচারধারা সকলের গভীরভাবে ব্রা আবশ্যক।
সাম্যযোগ কি তাহা ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বুলেন—"সাম্যযোগ বলে যে,
সকল মানুষের মধ্যে একই আ্রা সমানভাবে অধিষ্ঠিত রহিয়াছে। মানুষে
মানুষে কোনর প ভেদ আছে তাহা সাম্যযোগ স্বীকার করে না। উপরুষ্তু
মানুষের আ্রা এবং প্রাণীমাত্রের আ্রার মধ্যে কোন মৌলিক ভেদ নাই। তবে
উহা এই পর্যান্ত স্বীকার করে যে, মানুষের আ্রার যে-বিকাশ হওয়া সম্ভব
অন্য প্রাণীদের পক্ষে তাহা নহে। যদিও অনুশীলনের ন্বারা মানুষের আ্রার বিকাশ সাধন করা যায় তথাপি মানুষের মধ্যে সকলের বিকাশ সমানভাবে
হয় না। প্রাণীমাত্রেই একই আ্রা অধিষ্ঠিত। তাই যতদ্রে সম্ভব প্রাণীদ্যাকে রক্ষার জন্য প্রযন্থ করা কতবিয়।

"সাম্যবাদ ও সাম্যযোগের পার্থক্য এই যে, সাম্যবাদ আত্মার অভিন্নতা বিশ্বাস করে না, কিন্তু সাম্যযোগ তাহা করে। সাম্যযোগ কেবলমাত্র আত্মার অভিন্নতা বিশ্বাস করিয়াই ক্ষান্ত হয় না, উহা এই বিশ্বাসের উপর ভিত্তি করিয়াই আরও গভীর প্রদেশে প্রবেশ করে। তাহার ফলে নৈতিক, আর্থিক, দার্মাজক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে বিশ্বাত্মক পরিণতি সংঘটিত ,হইয়া থাকে।

"যখন আমরা কোন মোলিক আধ্যাত্মিক সিন্ধানত গ্রহণ করি তথন তাহা জীবনের অনেক শাখায় অন্প্রবেশ করিয়া ক্রিয়া করিতে থকে। আমাদের নিজেদের ব্দিধশক্তির মালিক আমরা নহি, তাহার মালিক একমাত্র ভগবান। আমরা যেসব গুলুণের অধিকারী হই তাহা সমাজেরই জন্য। অতএব আমরা যেসব শক্তি লাভ করিয়াছি তাহা সমাজের সেবায় নিয়োজিত করিতে হইবে। আমরা তো নিজেদের শরীরের মালিক নহি। আমরা উহার তত্ত্বাবধায়ক মাত্র। যাহাকিছ্ন সম্পত্তি আমাদের কাছে আছে তাহার মালিক আমরা নহি, তাহার মালিক ভগবান। ট্রান্টশিপ বা তত্ত্বাবধায়কতার বিচার-ধারা গ্রহণ করিলে পূর্ণ বিচার-ক্রান্তি আসিয়া যায়। আমাদের যাহাকিছ্ন সম্প্রতি সামাজকে সেবা করিবার জন্য। ব্যক্তিগত স্বার্থসিন্ধি হইতেছে ব্যক্তিগত স্বার্থকৈ সমাজের চরণে অপ্রণ করিয়া দেওয়া। সাম্যাযোগ ও সাম্যাবাদের মধ্যে এই বিরাট পার্থক্য বিদ্যান।"

সাম্যযোগের সিন্ধান্ত গ্রহণ করিলে তাহা আথিকিক্ষেত্রে কিরুপ বিশ্লবাত্মক পরিবর্তন স্থিট করে তাহাব ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলেন— "যেব্যক্তি নিজের সাধামত প্রোমান্রায় সমাজের কাজ করিবে সেইব্যক্তি তাহার জীবন নির্বাহের জন্য যাহা প্রয়োজন তাহা পাওয়ার অধিকারী হইবে। বেব্যক্তির চক্ষ্ম নাই সে যদি তাহার চক্ষ্ম না থাকা সত্তেও যতটাক সম্ভব কাজ করিয়া যায়, তাহা হইলে পর্ণেভাবে ভরণপোষণ পাইবার অধিকার তাহারও আছে। যেব্যক্তি দৃষ্টিশক্তিহীন সেব্যক্তি সাধামত পূর্ণভাবে কাজ করিলেও দ্রণ্টিশন্তিসম্পন্নব্যন্তি অপেক্ষা তাহার কাজের পরিমাণ কম হইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া কাজ করিবার শক্তি ও তারতমা অনুসারে ে পোষণের ব্যবস্থায়ও তারতম্য করা অন্যায়। পোষণ ভৌতিক বস্তু এবং সেবা নৈতিক বস্তু। নৈতিক বস্তুর মল্যে ভোতিক বস্তুর মূল্য দ্বারা নিধারিত হইতে পারে না। নিমন্জমান ব্যক্তিকে যে উন্ধার করিয়াছে তাহার সেই দশ মিনিটের সেবার মূল্য মজ্বরীর হিসাবে পরিমাপ করা যায় কি? মা সন্তানকে, পুত্র পিতাকে, শিষ্য গ্রুকে. মন্ত্রী সমাজকে সেবা করেন, কিন্তু এইসর সেবাকার্যের মূল্য প্রসার হিসাবে নির্ধারণ ক্রা যায় না । যে-সেবায় হৃদয় ঢালিয়া দেওয়া হইয়াছে তাহার মূল্য কেমন করিয়া প্রসার দ্বারা নিরুপণ করা সম্ভব হইবে? পত্র মাতাকে যাহাকিছ, দিয়াছে. বিদ্যার্থী গত্তর্ক যাহাকিছা, দিয়াছে, কিষাণ সমাজকে যাহাকিছা, দিয়াছে তাহা অমূল্য। নৈতিক ম্লোর মত আর্থিকক্ষেত্রেও প্রমের ম্লা সমান হওয়া চাই। কিন্তু আজ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত হইতেছে। শারীরিক কাল্ব অপেক্ষা বৃদ্ধির কাজের মূল্য বেশী দেওয়া হইতেছে, উহার প্রতিষ্ঠাও বেশী। কিন্তু ঐ প্রক:রের বৈষম্য একেবারে ভিত্তিহীন। সাম্যযোগের বিচারধারা আত্মার সমত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাই উহাতে আর্থিকক্ষেত্রে কোনরূপ বৈষম্য স্বীকার করা হর না। তবে সেবকের ভূমিকা অনুসারে সেবার প্রকার ভেদ হইতে পারে। বে-সেবা মা করিতে পারেন তাহা পুরের শ্বারা সম্ভব নহে, আবার যে-সেবা পত্রে করিয়া থাকেন তাহা মা করিতে পারেন না। যে-সেবা প্রভ করিতে পারেন তাহা ভৃত্যের শ্বারা সম্ভব নহে, আবার ভৃত্য যে-সেবা করেন তাহা প্রভূ করিতে পারেন না। ভাই ষে-সেবা করেন ভগ্নী তাহা করিতে পারেন না। আবার ভশ্নীর কাজ ভাই করিতে পারেন না। এর্পে ব্যক্তির পার্থক্য ও শক্তির পার্থক্য অন্সারে সেবার পার্থক্য খ্বই হইতে পারে। কিন্তু সকলের জন্য সমানভাবে চিন্তা করিতে হইবে।

• "অজ্গলীসমূহ কমবেশী কাজ দেয় কিন্তু তাহারা সবই সমান।
একটির দ্বারা যেকাজ হয় অন্যটির দ্বারা সেকাজ পাওয়া যায় না। এভাবে
ব্কা আবশ্যক যে, সমাজে একের সেবা অন্যের সেবা হইতে ভিন্ন হইতে
পারে, কিন্তু তাহার আর্থিক মূল্য সমান হওয়া চাই।

"আমরা ব্রিঝাছি যে, সাম্যযোগের সিন্ধানত অন্সারে যখন নৈতিক ম্লোর কোন পার্থক্য হয় না তখন আর্থিকক্ষেত্রেও পার্থক্য হওয়া উচিত নহে। বিকাশের জন্য প্রত্যেকের সমান স্থোগ পাওয়া প্রয়েজন। শিক্ষার স্থোগ সমানভাবে পাওয়া আবশ্যক। বিদ্যাথী তাহার গ্রহণশক্তি অন্সারে শিক্ষা গ্রহণ করিবে একথা সত্য, কিন্তু তাহাতে পারিশ্রমিকের পরিমাণ কমবেশী করিলে সকলের উন্নতি ঠিকভাবে হইবে না। ভাহাতে ক্ষেত্র পরিবর্তন করিয়া অন্যক্ষেত্র যাইবার জন্য আকর্ষণ আসিয়া থাকে—আজকাল যেমন ইইতেছে। সুমান বেতনের ব্যবস্থা করিলে এই মনোব্রি দমিত হইবে।

"আর্থিকক্ষেত্রে সাম্যযোগের পরিণাম এই হইবে যে, প্রত্যেক গ্রাম সম্পূর্ণরূপে দ্বাবলম্বী হইয়া উঠিবে। শস্য, বস্ত্র, দৃ্ধ, যি প্রভৃতি যেসব জিনিসের মৌলিক প্রয়েজন রহিয়াছে তাহা প্রত্যেক গ্রামে পর্যাপত পরিমাণে উৎপত্র হইবে এবং তাহাতে গ্রাম দ্বাবলম্বী হইয়া উঠিবে। এই গ্রাম দ্বাবলম্বী হইবে আবার এই গ্রামও দ্বাবলম্বী হইবে। এইভাবে উভয়েই দ্বাবলম্বী হইলে সাম্যের উল্ভব হইবে। যদি এই গ্রাম অপূর্ণে থাকে এবং ঐ গ্রামও অপূর্ণ থাকে, তবে উভয়ের অপূর্ণাতার জন্য সাম্য প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে না। যেসব জিনিসের মৌলিক প্রয়োজন আছে সেইসব জিনিস গ্রামে উৎপত্র হওয়া আবশ্যক। ভগবান সকলকে পরিপূর্ণে করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। বৃদ্ধি ও শক্তি কমবেশী আছে। কিন্তু ভগবানের ব্যবস্থা এমন বিকেন্দ্রিত যে, তাহাতে সকলের বিকাশ, হইতে পারে। এর্শ বিকেন্দ্রিত ব্যবস্থা আর্থিকক্ষেত্রও হওয়া প্রয়োজন।"

রাজনৈতিকক্ষেত্রে সাম্যযোগের ফল ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাঞ্জী বলেন,

"সাম্যবোগের ফলে রাজনৈতিকক্ষেত্রেও বর্তমান মুল্যের পরিবর্তন হইবে। আমরা মাত্র শোষণহীন সমাজও চাই না, আমরা শাসনহীন সমাজও চাই। সাম্যবোগের সিম্পান্ত অনুসারে শাসনক্ষমতা গ্রামে-গ্রামে বন্টন করা হইবে। অর্থাৎ গ্রামে-গ্রামে নিজেরই রাজ প্রতিষ্ঠিত হইবে। মুখ্যকেন্দ্রে নামে মাত্র, ক্ষমতা থাকিবে এবং এর্প হইতে হইতে অবশেষে শাসনহীন সমাজ গড়িয়া উঠিবে।"

সাম্যবাগ সাম্যুজিকক্ষেত্র যে-বিপ্লবাত্মক পরিণাম সৃণ্টি করিবে তাহার বর্ণনাপ্রসংগ বিনোবাজী বলেন—"সাম্যাজিকক্ষেত্রেও জাতিভেদ বা উচ্চনীচ্ ভেদাভেদ থাকিবে না। যদি কাহারও ব্রহ্মণের গুণ থাকে তবে তাহাকে তদন্ত্রপ কাজ দেওয়া যাইবে। কিল্ডু তাই বলিয়া তাহাকে অন্যের অপেক্ষা উচ্চ বলিয়া গণ্য করা হইবে না। সেইর্প মেথর, মর্চি প্রভৃতিকে নীচ বলিয়া গণ্য করা চলিবে না। কারণ তাহাদের অবর্তমানে সমাজ চলিতে পারে না।"

প্রকৃত ফ্রান্ডি বা বিশ্লব একমাত্র সাম্যযোগের দ্বারাই আসিতে পারে।
ইহা দাবী করিয়া বিনোবাজী বলেন—"এইভাবে নৈতিক, আথিক, রাজনৈতিক ও সামাজিক ব্যবন্থায় উত্তর্গ পরিবর্তন আনয়ন করা সাম্যযোগের
কায়। ইহাকে ফ্রান্ডি বলা হয়। আজকাল হিংসাকেই বিশ্লব বা ক্রান্তি
বলিয়া মনে করা হয়, কিন্তু যেখানে মৌলিক বিষয়ে ফ্রান্ডি হয় না সেখানে
মাত্র উপরে পরিবর্তন আসিলে তাহাকে বিশ্লব বলা ভূল। বিশ্লব
তথনই হইবে যখন আমরা নৈতিক জীবনে বিশ্লবাদ্বান্ত পরিবর্তন সাধন করিতে
সক্ষম হইব। আময়া এই দাবী করি য়ে, সাম্যযোগ নৈতিক ম্লোর পরিবর্তন
সাধন করে। কারণ সাম্যযোগেরে ভিত্তি আধ্যাদ্বিক এবং উহা জীবনের
সমস্ত শাখা-প্রশাখায় ফ্রান্তি স্ভিটি করিয়া থাকে।" অর্থাৎ আদ্বার একত্ব
মান্য করিলে তবেই নৈতিকক্ষেত্রে সমতার মনোব্রির স্থিটি হইতে পারে—
নচেৎ নহে। যেখানে নৈতিকক্ষত্রে সমতা-ব্রির অভাব সেখানে জীবনের
অন্যান্য ক্ষেত্রে মৌলিক সম্তা স্থিট করা সম্ভব নহে।

সমেযোগের ব্যাপক দৃষ্টি ব্যাখ্য করিয়া বিনোবাজী বলেন—"সাম্য-যোগের বিচার হৃদয়পাম করিতে হইলে প্রথমে মোহ মমতা হইতে মৃত্ত হওয়া প্রয়েজন। ভূদানযজ্ঞ মোহ মমতা মৃত্ত হওয়ার উপায়ন্বর্প। কির্পে মৃত্ত হওয়া যাইবে? জমির মালিকানা বিসর্জন্ধ দিয়া এই মৃত্তির সাধনা আরম্ভ করিতে হইবে। ভূমিদান দেওয়া কাহারও প্রতি কৃপা করা নহে। আরও অগ্রসর হইয়া আমি বলিব যে, কোন প্রদেশে যদি জমি কম ও লোক-সংখ্যা বেশী থাকে, তাবে একপ্রদেশের লোক অন্যপ্রদেশে গিয়া বসবাস করিতে পারিবে। তদুপে একদেশ হইতে অন্যদেশেও লোক গিয়া বসবাস করিতে পারিবে। পৃথ্বী-মাতার দ্বার সকলের জন্য উন্মৃত্ত। বিনি যেখানে থাকিতে চান তিনি সেখানে থাকিতে পারিবেন। এইভাবে আমরা জগতের নাগরিক হইতে চাই একং সর্বপ্রকার আর্থিক, সামাজিক তথা রাজনৈতিক ভেদ দ্রে করিতে চাই। জমি অলপ হউক, ছোট ট্রকরা হউক কিংবা বড় হউক, তৎ সমস্তই পরমেশ্বরের দান। আমরা তাহার মালিক হইতে পারি না। ভারতবর্ষের অধিবাসী ভারতবর্ষের মালিক, জামাণীর অধিবাসী জারতবর্ষের মালিক এ ধারণা ভূল। প্থিবীতে যত বায়্ব আছে, যত জল আছে, যত আলো আছে, যত ভূমি আছে, উহা সকলেরই সম্পত্তি—ইহা সাম্যযোগের ব্যাপক দ্ভিট।"

এখন সখ্য-ডব্তির যুগ

অনাদিকাল হইতে মানবসমাজের বিকাশ হইরা আসিতেছে। আজা অনলত-গ্রাপদপ্র। এক-এক য্রোর প্রয়োজন অনুসারে আজার এক-এক গ্রেণর বিকাশের প্রয়োজন তথন সেইগ্রেণর বিকাশ হয় এবং সেইসমায়ে সমাজে সেইগ্রেণের চিন্তন ও মনন হইতে থাকে। এব্পে সমাজে এক সময়ে পরিচ্ছন্নতা-গ্রের বিকাশের আবশ্যকতা হইয়াছিল। সেইব্রোসমাজে পরিচ্ছন্নতাকেই ধর্ম বিলয়া গণ্য করা হইত। আরেক যুগে কামানিয়মনের প্রয়োজন হইয়াছিল। তথন কামানিয়মনের প্রচেন্টায় বিবাহ-প্রথার স্থিয়াজন অনুসারে ও পরিস্থিতির পরিণতির ফলস্বর্পে সমাজে মেগ্রেল প্রারাজন হয় সেইগ্রেলর প্রয়োজন হয় সেইগ্রেলর প্রয়োজন করিবার জন্য সমাজে উৎস্ক হইয়া উঠে। পরিচ্ছন্নতাকে আজ মানুষ আদর করে। কামানিয়মনকে মানুষ

নিশ্চরই আদর করে। কিন্তু আজ আর উহার বিকাশের জন্য সমাজ উৎস্ক হইয়া নাই। যে-গ্রণের প্রয়োগ ও বিকাশের জন্য সমাজ আজ উৎস্ক হইয়াছে তাহা কি বা কি কি? বিনোবাজী বলেন যে, আজ তিনটি গুণের আবশ্যকতার উল্ভব হইয়াছে—(১) নির্ভয়তা, (২) সমতা ও (৩) সমাজ-নিষ্ঠা। সমতার বিষয় আমবা এখানে আলোচনা করিব। একযুগে ভাল উদ্দেশ্য লইয়া শ্রেণী সূচিট করা হইয়াছিল। বিনোবাজী এ সম্পর্কে বলেন--"এরূপ ব্যবস্থা ছিল যে, প্রত্যেকে যেন নিজ-নিজ যোগ্যতা অনুসারে শিক্ষা গ্রহণ করিতে পারে। সইযুগে মানুষের যোগ্যতা দেখা হইত। সেইযুগের লোকে মনে করিতেন যে. বাহাব বৃদ্ধি কম তাহাব লেখাপভার আবশ্যকতা কি? তাহাকে শ্রমের কাজে লাগাইলে ভাল কাজ হইবে, আর যদি তাহাকে বৃণিধর কাজে লাগানো হয় তবে তাহার দ্বারা বৃণিধর কাজও হইবে না, আব পরিশ্রমের কাজও হইবে না।" এজন্য শ্রেণী বা বর্ণের স্থিত কবা হইষা-ছিল। কাহারও উপর রাজ্যভার ও দেশরক্ষার ভার দেওয়া হইল। কাহাবও উপর ব্যবসা-বাণিজ্যের ভারাপণি করা হইল। আর কাহারও উপর দৈহিক শ্রমের কাজ করিবার ভার দেওয়া হইল। অন্যান্য বর্ণেব সেবা করার কাজ আরেক শ্রেণীর উপর অপিত হইল। এখন আমাদের মনে হইতে পাবে যে, শ্রেণী সৃষ্টি করার ব্যাপারে তাঁহাদেব উদ্দেশ্য ভাল ছিল না। ইহা ঠিক নহে। কোন খাবাপ উদ্দেশ্য লইয়া শ্রেণী বা বর্ণের সূচিট কবা হয় নাই। বিনোবাজী বলেন—"পরে অসমতা বৃদ্ধি পাইল এবং লোকেরা মনে করিল যে, প্রত্যেকেরই যোগ্যতা বৃদ্ধি করা যাইতে পারে মু যেয়ালে বিজ্ঞান ছিল না সেইযুগে শ্রেণীর উল্ভব হইয়াছিল। কিন্তু যথন বিজ্ঞানের বিকাশ হইতে नाशिन उथन रहेरा भारत रहेरा नाशिन या, विख्डारनत महायाजाय मकन মানাষের সমান বিকাশ হইতে পারে। অতএব শ্রেণীর আর কোন প্রয়োজন নাই।" সমাজের অন্যান্য অসমতামূলক বা সমতার পরিপন্থী ধ্যস্ব ব্যবস্থার উল্ভব হইয়াছিল বা যাহা সূডি করা হইরাছিল তংসম্পর্কেও ঐ একই কথা প্রযোজ্য। অর্থাৎ আজ বিজ্ঞানের যুগে ঐসব অসম-ব্যবস্থা রাখিবার কোন প্রয়োজন নাই। তাই আজ সমাজে সমতার তীর বৃভুক্ষা জাগিয়াছে। সমতা বিরোধী কোন কথা সমাজের ভাল লাগে না। সমাজে সমতা আনিবার বে-

কোন আন্দোলনই জনগণের মধ্যে উৎসাহ-উদ্দীপনার স্টিট করে। কারণ আজ তাহ। যুগের প্রয়োজন।

আজ সমতার যুগ আসিয়াছে। তাই সমাজে শ্রেণীতে-শ্রেণীতে, ব্যক্তিতে-ব্যক্তিতে যে প্রেম, শ্রন্থা বা ভক্তি বিদ্যমান ছিল তাহার ভূমিকায়ও বৈশ্লবিক পরিবর্তন আসিতে বাধ্য। পারদর্পরিক সম্পর্ক যেমন হয়, পারস্পরিক প্রেম, ভিত্তি বা শ্রন্ধার প্রকারও তেমনি হইবে। পারস্পরিক সম্পর্কের ভূমিকায় বৈশ্লবিক পরিবর্তন হইতেছে। তাই প্রেম, শ্রুণা <mark>বা</mark> ভক্তির প্রকৃতিতে বৈম্পাবিক পরিবর্তন আসিতেছে সমতার যুগে ভত্তির প্রকার হইতেছে—'সখ্য-ভক্তি'। শাস্ত্রে পাঁচপ্রকার প্রেমভাব বা ভক্তিভাবের বিষয় বার্ণ ত হইয়াছে। শাস্ত্র বলে যে, প্রেমভাব বা ভক্তিভাব পাঁচপ্রকার। যথা— শান্ত, দাস্য, সথ্য, বাংসল্য এবং মধুর। শান্তভাব হইতেছে ঋষিদের ভাব। "স্বানন্দভাবে পরিতৃষ্ট"। "আত্মন্যেবাত্মনাতৃষ্টঃ"। মা-র সন্তানের প্রতি যেভাব তাহা হইতেছে বাৎসল্যভাব। যেমন ননীগোপালের প্রতি যশোদার ভাব। মধুর ভাব হইতেছে শ্রীমতীর ভাব, গ্যোপিনীর ভাব। দাস্যভাব হইতেছে স্বামীর প্রতি সেবকের ভাব। রামচন্দ্রের প্রতি হন,মানের ভাব ক্ষ্ণতৈছে দাস্যভাব। আর সখাভাব হইতেছে বন্ধার প্রতি বন্ধার, স্থার প্রতি সখার ভাব। শ্রীকুঞ্চের প্রতি অর্জুনের যেভন্তি, শ্রন্ধা বা প্রেমের ভাব তাহা হইতেছে সখ্য-ভদ্তি। যেব্যন্তি অন্যকে যেমন দেখে বা ভাবে সেইব্যক্তির ভাবও তেমন হয়। যে যেমন দেখে তাহার ভাবও তেমনি। আবার যাহার যেমন ভাব সে-ও তেমনি। "যো যচ্ছ্রন্থঃ স এব সঃ"। যাহার যেমন শ্রন্থা সে সেইপ্রকার হয়। আজ সমতার যুগ। ইহা বিশদভাবে ব্যাখ্যা করিয়া তিনি বলেন-- "অজনে এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে স্থা-ভব্তির ভূমিকা ছিল। একে অন্যের সমান এইভাব লইয়া উভয়ে কাজ করিতেন। শ্রীকৃষ্ণ জ্ঞানের ভাতার ছিলেন। অর্জনের জ্ঞান সীমাবন্ধ ছিল। তিনি পরাক্রমশা**লী** ছিলেন বটে, কিল্ড তাঁহার শক্তি পরিমিত ছিল। শ্রীকৃষ্ণের শক্তি অসীম ছিল। কিন্তু তাঁহাদের উভয়ের মধ্যে সখ্যতা ছিল, উভয়ের মধ্যে সমতার সম্পর্ক ছিল। ভগবানের প্রতি অর্জনের মনে আদর শ্রম্থা ছিল, কিম্তু উহার মূল ছিল সমতায়। উহার পূর্বে এক যুগ ছিল বাহা দাস্যভাতির যুগ। ঐযুগে স্বামী-সেবকের ভাব ছিল। স্বামী এবং সেবকের পরস্পরের মধ্যে প্রেম ছিল। কিন্তু স্বামী সেবকের পালনপোষণ করিতেন এবং সেবক স্বামীকে ভব্তি করিতেন। উহা হন্মানের যুগে ছিল। হন্মান রামকে ষে-ভব্তি করিতেন তাহা ছিল দাস্য-ভব্তি। আজ প্থিবীতে সখ্যভব্তির ক্ষুণা খুব বেশী। ইহার অর্থ এই নহে যে, যিনি পুজ্য-পুরুষ তাঁহার প্রতি ভব্তি থাকিবে না। কিন্তু ভব্তির সঙ্গো-সঙ্গে এখন সমতার সম্বন্ধ থাকিবে। যখন যুদ্ধ আসিল তখন অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকৈ জিজ্ঞাসা করিলেন—'আপনি আমাকে সাহায্য করিবেন কি? আপনি আমার সার্থি হউন এবং আমার অন্বর্গনির দেখাশন্না কর্ন।' এইর্পে অর্জুন তাঁহার পরম প্জ্যে ব্যক্তিকে জিল্বসেবার কাজ দিয়াছিলেন। মিত্রতার সম্বন্ধ ছিল বলিয়া এর্প কার্যাছেলেন।

"হনুমানের আমলে সমাজের গঠন এর্প ছিল যে, শবিশালীব্যক্তি প্রভূ হইতেন এবং সেবাপরায়ণ ব্যক্তি দাস হইতেন। প্রভূ এবং দাসের মধ্যে প্রেম ও আদর থাকিত, কোনর্প বিবাদ থাকিত না। কিল্কু সেইখ্লে বিকাশের সীমা নির্দিন্ট ছিল।

"রামচন্দ্র রাজারাম ছিলেন কিন্তু কৃষ্ণ রাজাকৃষ্ণ ছিলেন না। তিনি গোপালকৃষ্ণ ছিলেন, বন্ধাই ছিলেন। বর্তমান যাগে পরস্পরের মধ্যে যতই প্রেম থাকুক্ না কেন প্রভূ-ভূত্যের সম্পর্ক উপযোগী বলিয়া মনে করা হয় না। মধ্যে এমন সময় আসিয়াছিল যখন স্বামী অত্যাচারী হইয়াছিল এবং সেবকের মনে স্বামীর প্রতি কোন শ্রুণার ভাব ছিল না। আজ স্বামী-সেবকের সম্বন্ধ ভাল হইতে পারে, কিন্তু আজ যাগের দাবী হইতেছে সখ্য-ভৃত্তি। স্বামী-সেবকের সম্বন্ধ এইযুগে প্রযাপত নহে।

"এই জন্য আমরা যথন দান চাহি তখন ইহা বলি না যে, আপনি শ্রেণ্ঠ, আপনি স্বামী, আপনি মালিক, আমাদিগকে দান দিন। আমরা আপনার সেবা করিব। আমরা আপনার নিকট কৃতজ্ঞ থাকিব।' আমরা তো ইহা বিলি ষে, সকলে ভাই-ভাই। আমি সম-অংশীদার। আমাকে আমার অংশ দিন। দানের অর্থ সম-বিভাজন, সমান বন্টন। ইহা শৃৎকরাচার্ষের অর্থ। এইজন্য যখন কেহু আমাকে একশত একরের মধ্য হইতে দুই একর দান দেন

তখন আমি তাহা গ্রহণ করি না। যদি আমি দাসের মনোভাব লইয়া
চাহিতাম, তবে দ্ই একরও গ্রহণ করিতাম এবং, তাঁহাকে প্রণাম করিতাম,
তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ থাকিতাম, তাঁহার উপকার মানিতাম। কিল্টু আজ আমরা
স্থার সম্বন্ধের ভিত্তিতে চাহিতেছি। আজকার সমাজ-গঠন সখাভাবকে
মানিয়া লইবে। আজুজ গ্রহ্-শিষ্য একে অন্যের মিত্র হইবে। একের অন্যের
প্রতি প্রেম থাকিবে। গ্রহ্ শিষ্যকে শিক্ষা দিবেন এবং শিষ্যও গ্রহ্কে
শিক্ষা দিবেন। যাহার কাছে যাহা আছে তাহা অন্যকে দিবেন। উভয়ে
উভয়ের উপকার স্বীকার করিবেন। এইভাবে সমতার সম্পর্ক স্বীকার
করিয়া গ্রহ্শিষ্য থাকিবেন, মালিক-শ্রমিক থাকিবেন, স্বাম্বী-সেবক
ধাকিবেন।

"একসময় ছিল যথন পদ্দী পতিকে পতিদেব বলিয়া মনে করিতেন এবং নিজেকে দাসী বলিতেন। সেসময় থারাপ ছিল না। কিন্তু আজ্ব আমরা একপদ অগ্রসর হইরাছি। বর্তমান যুগের পদ্দী পতিরতা হইবেন এবং পতি পদ্দীরত হইবেন। একে অন্যকে দেবতা মনে করিবেন। যাঁহারা যোগতে: বেশী তিনি আদরণীয় হইবেন। যদি পতির যোগ্যতা বেশী হয় তবে পদ্দী তাঁহাকে শ্রুণ্ধা করিবেন এবং পদ্দীর যোগ্যতা অধিক হইলে পতি তাঁহাকে শ্রুণ্ধা করিবেন। কিন্তু তাঁহাদের উভয়ের সম্পর্ক হইবে সমানতার সম্পর্ক। ইহাকেই আমি স্থা-ভাক্তর যুগ বলিতেছি।"

বর্তমান য্গের এই পরিবর্তনের লক্ষণ আরও দুই-একটি পারিবারিক
সম্পর্কের ক্ষেত্রে দেখা ব্রাইতেছে। পূর্বে বাজ্গালী-পরিবারে ভাতৃবধ্বেক
কন্যাস্থানীয়া মনে করা হইত এবং ভাতৃবধ্ স্বামীর জ্যেষ্ঠ ভাত কে পিতৃসম
জ্ঞান করিতেন, আর সেইমত পরস্পর পরস্পরকে সন্বোধন করিতেন। আজ্কাল আধ্নিক রুচিসম্পন্ন বাজ্গালী পরিবারে ভাতৃবধ্ স্বামীর জ্যেষ্ঠ
সহোদরকে পাদা বলিয়া সন্বোধন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং স্বামীর
জ্যোষ্ঠ সহদরও ভাতৃবধ্কে নাম ধরিয়া ডাকিতেছেন। তাঁহাদের পরস্পরের
মধ্যে শ্রম্থা বা ভক্তির অভাব হয় নাই, তবে আজ তা্হা স্থ্য-ভক্তিতে রুপান্তরিত
হইয়াছে। আধ্নিক রুচিসম্পন্ন গ্রেরাটী পরিবারে প্র বিশেষত বালক-বালিকা পিতাকে নাম ধরিয়া ডাকিতেছে। যথা—পিতার নাম গ্রেরাভাই।

পুর পিতাকে সম্বোধন করে 'মন্ভাই'। এখানে পিতা-পুরের মধ্যে প্রেমভাব ক্ষুম্ম হয় নাই। যুগের পুরিবর্তনে উহার প্রকার ভেদ হইয়াছে মাত্র।

বিনোবাজী আরও বলেন—"যুগের দাবী অনুসারে আমাদিগকে সমাজ গঠন করিতে হইবে। আজ তো ইহা ব্ঝিয়া লওয়া আবশ্যক যে, প্রাতন যুগের যেম্ল্য ছিল তাহা ঠিক তেমনিভাবে আজ টিকিয়া থাকিতে পারিবে না। তুলদী-রামায়ণের সময়ে যাহার যেম্ল্য ছিল, আজকার যুগে সেই ম্ল্য আর থাকিবে না। সেইযুগে রাক্ষণ শ্রেষ্ঠ ছিলেন, কিল্তু বর্তমান যুগের রামায়ণে কেবল রাক্ষণই যে শ্রেষ্ঠ—ইহা মানা হইবে না। যিনি ভাল ইইবেন তিনি শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইবেন (কিল্তু মমতার সম্বন্ধ ধাকিবে)।

"বর্তমান যাগে কারখানার মালিক এবং প্রামিক থাকিবেন। একজনের বিশ্ব অধিক অন্যের শারীরিক শক্তি অধিক। প্রামিক ইহা বলিবেন না যে, 'আপনি মালিক এবং আমি আপনার চাকর'। এই সম্পর্ক আর চলিবে না। এখন তো উভয়েই অংশীদার হইবেন। বাদ্ধির জন্য মালিকের যে-পারিপ্রমিক মিলিবে, শারীরিক শক্তির জন্য প্রামিকেরও সেই পরিমাণ পারিপ্রমিক মিলিবে। পারিপ্রমিক সমান হইবে, কিন্তু যাহার যোগাতা কেশী ভিনি আদরণীয় হইবেন। একে অন্যের মিত্র হইবেন, সাথী হইবেন।

"বর্তমান যুগে ভাই-ভাই-এর, গ্রুর্-শিষ্যের, পতি-পত্নীর সম্বন্ধ ন্তন চঙে গঠিত হইবে। উহাতে এক ন্তন র্নুচি আসিবে। প্রাতন যুগেও পারস্পরিক সম্পর্কে স্বাদ ছিল। কিন্তু থ্রুখন উহা বিকৃত হইরা, গিরাছে। পতি মহারাজ বিগড়াইয়া গিয়াছেন, তথাপি তাঁহাকে দেবতা বিলয়া মনে করা হইয়াছে, এবং পত্নী সাধনী হওয়া সত্ত্বেও তাঁহার আদর নাই। যেখানে সম্বন্ধই খারাপ হইয়াছে সেখানে ন্তন যুগের দাবী সম্মুখে আসিয়াছে।

"আজ যদি স্বয়ং রামচন্দ্রও প্থিবীতে আসিয়া রাজারাম হইতে চাহেন আমরা তাহা স্বীকার করিব না। মহাত্মা গান্ধীও যদি আসেন আমরা তাহাকে রাজা গান্ধী করিব না। তিনি মহাত্মা গান্ধী রহিবেন। প্রোকালে ভাল ্রাজা ছিলেন, কিন্তু উহা অপেক্ষা অনেক বেশী থারাপ রাজা ছিলেন। প্রেব প্রজার বিকাশ সীমাবন্ধ ছিল, কিন্তু আজ সময় আগাইয়া গিয়াছে। ষেব্যক্তি সময়ের পরিবর্তন অনুসারে চলিতে শিথে না সেব্যক্তি হারও খায়, মারও খায়। প্রবাহের মধ্যে পড়িয়া যদি মানুষ সাঁতারও না দেয় তথাপি প্রবাহ তাহাকে আগে লইয়া যাইতে পারে। কিন্তু যদি সে প্রবাহের বিপরীত দিকে যাইবার চেন্টা করে, তবে তাহার কিছ্ব ব্যায়াম হইবে সত্য, কিন্তু সে অগ্রসর হইতে পাঁরিবে না।

"মান্ধ যতই বড় হউক না কেন তাহার প্রাতন প্রতিণ্ঠা ও আড়ন্বর আজ্ আর চলিবে না। আমাদের কাছে ইহার এক উদাহরণ আছে। পরশ্রাম কত বড় মহরন প্রেষ ছিলেন। তাঁহার বিরাট খ্যাতিও ছিল। তিনি একুশবার প্রথবীকে নিঃক্ষরিয় করিয়াছিলেন। তিনি অবতার ছিলেন। কিন্তু যখন রামচন্দ্র আসিলেন তখন তাঁহার চিনিয়া লওয়া আবশ্যক ছিল যে ন্তন অবতার আসিয়ছেন। কিন্তু তিনি তাহা চিনিলেন না এবং রামচন্দ্রে সহিত লড়াই করিতে অগ্রসর হইলেন। উহাতে তিনি পরাজিত হইলেন। পরশ্রামের ন্যায় শক্তিশালী প্রেষ য্গের বির্দেধ যাইয়া যখন টিকিতে প্রার্লেন না তখন অন্য কেহ টিকিতে কির্পে? প্রোতন রাছি যভই ভাল হউক না কেন তাহা ন্তন যুগে ভাল প্রতিপন্ন হইবে না।

"আজ যখন কমীদের সহিত আমার কথা হইয়াছিল তখন আমি তাঁহাদিগকে বলিয়াছি যে, আমার এক-ষণ্ঠাংশ চাই ইহা যেন ট্যাক্স আদার করা হইতেছে। আমি তো বিচার ব্রঝাইতেছি যে, জমি সম্পত্তি ও উৎপাদনের সাধনের উপর এখন সুকলের সমান অধিকার। য্বগের দাবীর কথা যেব্যক্তি বলিয়া থাকে তাহাকে লোকে উন্ধত বলে। যদি উহাকে উন্ধত বলিয়া মনে করা হয়, তবে সে উন্ধত হইয়া যাইবে। কিন্তু যদি যুগের ক্ষ্বধাকে চিনিয়া লওয়া হয়, তবে যাহারা চাহিতে আসিবে তাহারা নম্ম হইয়া থাকিবে এবং ছোট বড়কে শ্রুমা করিবে।"

পিতামাতার সহিত সন্তানের সম্পর্ক বিষয়ে আলোচনা প্রসঞ্জে বিনোবাজী বলেন—"লোকে বলে যে, আজকাল সন্তানেরা মাতাপিতাকে শ্রুখা করে না। সন্তান তো বাল্যাবন্ধা হইতেই মায়ের উপর পূর্ণ শ্রুখা রাখিয়া চলিয়া থাকে। মা বদি বলেন ষে, উহা চাদ তবে ছেলে তাহা মানিয়া লয়।

ছেলে তখন ইহা বলে না যে, খাম, আমি অনুসন্ধান করিয়া দেখি সত্যসতাই চাঁদ কি না। এত প্রন্থা খাকা সত্ত্বেও লোকে বলে যে, সন্তানেরা মা-বাপকে মানে না। আমি তো ইহা বলিব যে, মাতাপিতা যুগের প্রকৃতি বুঝেন না। মাতাপিতা সন্তানের সহিত সমানতার সম্বন্ধ রাখিয়া চলুন এবং সমতার ভিত্তিতে তাহাদিগকে দেনহ কর্ন। তাহাদিগকে যেন মাতাপিতা হুকুম না দেন, প্রামর্শ দেন। আজ্ঞা না দেন। প্রহারও না করেন। প্রেও মাতাপিতা প্রহার করিতেন এবং ভালবাসার ভাব লইয়াই প্রহার করিতেন। এ যুগে উহা আর চলিবে না। এইযুগে মাতা বলিবেন যে, আমি তোমাকে শান্দিত দিব না, আমি নিজেকে দণ্ড দিব, আমি উপবাসী থাকিব।

"সকলেরই আপন আপন বিশেষত্ব আছে। শ্রমিকের বৃণ্ধি কম হইলেও তাহার হৃদয়বত্তা অধিক হইতে পারে। কাহারও জন্য সে মরণকে বরণ করিতে প্রস্কৃত হইতে পারে। আমাদের বৃণ্ধি অধিক হইতে পারে, কিন্তু আমাদের দৈহিক দ্বালত: আছে। প্রত্যেকের মধ্যেই কিছ্ম-না-কিছ্ম দ্বালতা আছে আবার কিছ্ম বৈশিশ্টাও আছে। এইজন্য সমতার সম্বন্ধের ভিত্তিতে পরস্পরের মধ্যে প্রেম থাকা চাই।"

এই দ্ণিটতে যদি ভূদানযজ্ঞকে দেখা যায়, তবে ইহা যে এইয়্গের দাবা তাহা সহজেই বুঝা যাইবে। যদি ইহা যুগের দাবা না হহত, ভবে গরীবেরা পর্যন্ত দান দিতেন না এবং ধনী লোকেরা বিনোবাজীকে বাধা দান করিতেন। তাই বিনোবাজী এ সম্পর্কে বলেন—"এই নব বিচার আমি আমার থলার মধ্য হইতে বাহির করি নাই। যুগ-প্রবাহ হুইতে আমি ইহা গ্রহণ করিয়াছি। এই বিচারধারাকে প্রসার করিবার দৃণ্টি লইয়া কাজ কর্ম—কেবলমার কোটা পূর্ণ করিবার দৃণ্টিতে নহে। কেবলমার কোটা পূর্ণ করিলে কাজ চলিবে না। যখন আপনারা জনগণকে বুঝাইয়া দিতে পারিবেন যে, স্থা-ভান্তর যুগ আসিয়া গিয়াছে, তখনই আপনাদের কার্মে সঞ্চলতা লাভ হইল বলিয়া মনে করিবেন।"

সাম্যের স্বর্প

বর্তমানের সমাজ-সংগঠন নিতান্ত বিকারগ্রহত। বিনোবাজী বলেন, উহা সংগঠন নহে. উহা বিধন্ব। উহার সব চাইতে বড় <u>ব</u>্লি—বিরাট

বৈষম্য। এই বৈষম্য দূর করিয়া সমাজে সাম্য-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই সাম্য কির্প হইবে? বিনোবাজী বলেন—"আমাদিগকে ন্তন সংগঠন গড়িয়া তুলিতে হইবে। ইহার জন্য হাতের পাঁচ অংগ্রলীর নিকট হইতে আমাদিগকে শিক্ষা গ্রহণ করিতে হইবে। এই অধ্যালীগালি প্রাপ্নীর সমান নহে, আবার একেবারে অসমানও নহে। প্রত্যেক অণ্যালীর নিজের স্বাধীনতা আছে। উপর•তু অন্য অধ্যালীর সহযোগিতা লইয়া প্রত্যেকে কার্য সম্পাদন করিয়া থাকে। ঐভিত্তিতে আমাদিগকেও সমাজ রচনা করিতে হইবে—যাহাতে সেই নৃতন সমাজে অত্যন্ত অসাম্য না থাকে অথচ অত্যন্ত সমানতাও না হয়। সেইসমাজে প্রত্যেক ব্যক্তির প্রথক-প্রথক ব্যক্তির পাকিবে, প্রতোকেরই ব্যক্তিছের বিকাশ হইবে এবং প্রত্যেকেই অন্যের সহঁযোগিতায় কাজ করিবে। ইহা ব্রঝাইবার জন্যই আমি দ্যারে-দ্যারে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছি।" সমাজে সাম্য-প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়া আমাদিগকে বিবেক-বৃদ্ধি দ্বারা চালিত হইতে হইবে। তাহা হইলেই আদ্রা হাতের পঞ্চ-অণ্যুলীর **শিক্ষা সম্যক** উপলব্ধি করিতে পারিব। বিনোবাজী এক উদাহরণ দিয়া উহা বুঝাইয়াছেন। মাতা তাঁহার সম্তানাদিগকে গণিতের হিসাবে সমান খাদ্য খাইতে দেন না। সবচাইতে ছোটকে শ্বধ্ব দ্বধ খাইতে দেন। তার চাইতে বড়কে किছ प्रम ७ किছ त्रीं एन এवः वड़क म्य त्रीं एन। ইহাই বিবেক্যুক্ত সমতা। অহিংসার পথে সমতা আসিলে এইপ্রকার সমতা আসিবে। কিল্ডু অন্য দেশে হিংসার পথে যে-সমতা আনমনের চেন্টা ় হইয়াছে সে-সমতা নিষ্ফল প্রতিপন্ন হইয়াছে। বিনোবাজী বলেন---"ঐ প্রকার সমাজে প্রত্যেক ব্যক্তির ক্ষ্বা ও পঞ্চেন্দ্রির শক্তি দেখিয়া উহার খাদ্যের ব্যবস্থা করিতে হইবে। কিন্তু যেখানে হিংসার ন্বারা সমতা স্থাপন করা হইয়াছে সেখানে সকলকেই এক ছাঁচে ঢালা হইয়া থাকে। আমরা এই রকম সকলকে এক ছাঁচে ঢালা কখনও পছন্দ করিব না। আমরা বিবেকের ম্বারা সমতা আনিতে চাহিতেছি। আধ্যাত্মিক সমতা প্রতিষ্ঠা করা আমাদের লক্ষ্য।" আধ্যাত্মিক সমতার ভিত্তি হইতেছে—মালিকানার মোহ ত্যাগ। এ জ্বমি আমার, এ গৃহ আমার, এ কৃষিক্ষেত্র আমার-এর্প মোহ বিসন্ধান দিতে হইবে। এইসব যাহা আমার রহিয়াছে তাহা সবই সকলের সেবার জন্য, আমি উহার রক্ষক মাত্র। আমি ট্রান্ট্রী মাত্র। এর্প বিচারবোধ সমাজে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। তবেই সাম্যের আদর্শ সার্থক হইতে পারিকে। সম্পদ ধাহা আছে তাহাতে যদি সকলের সংকুলান না হয়, তবে সকলেই কিছু-কিছু কম করিয়া ভোগ করিবে। একখানা র্বাটিতে পেট ভরে। আট জন লোক, কিন্তু আছে মোট ছয়খানা রুটি। একজনের তিনখানা, আরেকজনের দুইখানা এবং বাকী ছয়জনের কাছে মাত্র একথানা রুটি রহিয়াছে। এই অকস্থার পরিবর্তন এমনভাবে করিতে হইবে যাহাতে সকলেই কিছ্ন কম করিয়া খাইতে স্বীকৃত হয় এবং কেহ পোনে একখানার বেশী না খায়। এর্প সমতাত্মক মনো-বৃত্তির একটি দৃষ্টান্ত বিনোবাজী দিয়াছেন—"এক তামিল সাধ্য ছোট কু'ড়ে ঘরের বাহিরে শুইয়া রাত্রি যাপন করিতেন। এক রাত্রিতে বৃণ্টি হওয়ায় তিনি উঠিয়া ভিতরে গিয়া শুইলেন। তথন বাহির হইতে একজন দরজায় ধাক্ষা দিল। সাধ্ব বিললেন—'ভাই এসো, ঘরে একজন শহেতে পারে কিন্তু দুইজন বসিয়া থাকিতে পারে।' তিনি তাঁহাকে ভিতরে লইলেন এবং উভয়ে বিসয়া রহিলেন। ইহার পর এক তৃতীয় ব্যক্তি বাহির হইতে দরজায় খট্ খট্ করিল। সাধ্ব বলিলেন—'একজন শ্বহতে পারে, দ্বইজন বসিতে পারে, কিন্তু তিনজন দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে। অতএব এসো, আমরা তিনজনেই দাঁডাইয়া থাকিব।' তাঁহাকেও তিনি ভিতরে আসিতে দিয়া তিনজনেই দাঁড়াইয়া রহিলেন।" ভারতে সাম্যের এই আদশ গড়িয়া উঠিবে। প্রসঙ্গে রুমীর মসনবীর এক গলেপর কথা মনে পড়ে। । এক ছিল সুফী। সে তার বন্ধার বাড়ীতে গিয়া দরজায় আঘাত করিল। বন্ধা বাড়ীর ভিতর হইতে জিজ্ঞাসা করিল— 'Who is there?' (কে?) স্ফী কণ্ম, বলিল, 'I am' (আমি তোমার বন্ধ;)। বন্ধাটি তখন উত্তর দিল, 'Begone: at my table there is no place for the two' (कितिय़ा याख वन्ध्, आमात छिविटल म् इंकटनत न्थान ईंदेरव ना)। স্ফৌ বন্ধ, তথন মনে দুঃখ লইয়া চলিয়া যাইতে বাধ্য হইল। কিন্তু বিরহের

^{* &#}x27;বিশ্ববাণী'—কাতিকি, ১৩৫৯। প্র ৩৯৫—'মন ও মান্য' শীর্ষক প্রবন্ধ হইতে উচ্ছতে।

আগ্নেনে তাহার হদর পর্ন্ডিয়া যাইতেছিল। তাই সে ভর ও শ্রন্থা লইয়া ফিরিল এবং আবার তাহার বন্ধ্রে দরজায় আঘাত ক্রিল। ভিতর হইতে আগের মতই শব্দ আসিল, 'Who is there?' (কে?)। স্ফৌ উত্তর দিল, 'Thou beloved thou.' (হে প্রিয়তম তুমি)। তথন দরজা খ্লিয়া গেল এবং বন্ধ্র বিলল— 'Since thou art I, come in. there is no room for two I's in this room.' (তুমি যথন আমার সংগে এক হইয়াছ, তোমার আমিম্ব যথন ঘ্রিয়া গিয়াছে তথন ভিতরে আইস। কেননা আমার ঘরে দ্ইজন আমির স্থান নাই)।

শ্মশানের শান্তি

একস্থানে এর্প আপত্তি করা হইরাছিল যে, সেখানে শান্তি বিরাজ করিতেছিল কিন্তু বিনোবাজীর আন্দোলনের ফলেই পথানীর লোকের মনে ভূমিক্ষ্ধার উদ্রেক হইরাছে এবং তাহাতে অশান্তির সম্ভাবনা দেখা দিয়াছে। তাহাতে বিনোবাজী বলেন যে, সেশান্তি হইতেছে 'শম্পানের শান্তি' এবং ঐর্প শান্তির পরিবর্তে কোনর্প অশান্তি ঘটিলে তাহা তিনি সহ্য করিয়া লইবেন। কারণ সুশ্ত জনতা অপেক্ষা জাগুত জনতা শ্রেয়ঃ।

বিফলতার প্রতিক্রিয়া

যদি ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন প্রণভাবে সফল না হয়, তবে জনসাধারণ তথা ভূমিহীনদের উপত্র উহার কির্প প্রতিক্রিয়া হইতে পারে তৎসম্পর্কে অনেকে চিন্তা ও আলোচনা করিতে আগ্রহশীল হন। কিন্তু এখন এই-বিষয়ের আলোচনায় বিশেষ কোন লাভ নাই, বরং ক্ষতির সম্ভাবনাই আছে। জনলত বিশ্বাস লইয়া ও ঐকান্তিক নিন্ঠার সহিত একাগ্রচিত্ত হইয়া বিশ্ববের কাজে আন্ধনিয়োগ করিতে হয়। নতুবা পূর্ণ ফলোদর হয় না। তাই বিফলতার সম্ভাবনার বিষয় চিন্তা ও আলোচনা করিলে তাহার প্রতিক্রিয়া অবসাদকর হইতে পারে। যাহা হউক এ-সম্পূর্কে এইমাত্র বলা যায় বে, বেহেতু এই আন্দোলনের উদ্দেশ্য শান্তির পথে মান্বের হণয়ের প্রতিকেশীনপ্রেম জাগ্রত করা ও পরিবারের গণ্ডির বিশ্তার সাধন করা, সেজনা এই ধর্ম-

কার্য যতটা,কুই সাধিত হউক না কেন উহার ফল ও প্রতিক্রিয়া ভালই হইবে। গীতার ভাষায় বলিতে হইলে বলিতে হয় যে, এই মহান ধর্মকার্যের আরম্ভ-মান্তও বিফলে যাইবে না। অলপমান্ত অন্যতিত হইলেও ইহা মহাভয় হইতে কাল করিবে।

কিন্তু এই আন্দোলনের বিফলতার প্রতিক্রিয়া স্বয়ং বিনোবাজীর উপর কির্প হইতে পারে সে-সম্পর্কে আলোচনার প্রয়োজন কৌতৃহলী ব্যক্তিগণ মাঝে-মাঝে বিনোবাজীকে প্রন্ন করেন, যদি ভূদানযক্ত পূর্ণভাবে সফল না হয় তবে তিনি কি করিবেন? তাহার উত্তরে বিনোবাজী দূই-একবার এর প আভাস দিয়াছেন যে, তিনি সত্যাগ্রহ করিতে পারেন। সে-ক্ষেত্রে বিনোবাজী যে সত্যাগ্রহ অবলম্বন করিতে পারেন তাহার স্বরূপ ও প্রকৃতি কির্প হইবে তাহা হৃদয় গম করা আবশ্যক। ঐ সত্যাগ্রহ কির্প হইবে তাহার ব্যাখ্য। করিয়া বিনোবাজী বলিয়াছেন, "যদি ধনীদের হৃদয় না খুলে. তবে আমি আরও এক পদ অগ্রসর হইব। আজ যাহা করিতেছি তাহা হইতে একপা-ও অগ্রসর হইব না-এরূপ ক্ধন বা সীমারেখা আমাদের জন্য স্নৃতি করিয়া রাখি নাই। আমার এরূপ বন্ধনের প্রতি বিশ্বাসও নাই। আমাদের প্রেমের শক্তি থাকা চাই। মা তাঁহার সন্তানদের জন্য কতই না ত্যাগস্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু তিনি যখন দেখেন যে, তাঁহার সন্তান খারাপ পথে ষাইতেছে এবং তাহাতে তাঁহার দঃখ হইতেছে, তথন তিনি কি করেন? তিনি তো তখন সত্যাগ্রহ করেন। তিনি উপবাসী থাকেন ও নিজেই সন্তানকে **ব্র্ঝাই**তে থাকেন। অন্যকে দ্বংখ না দিয়া নিজে দ্বংখবরণ করা ও ব্র্ঝাইতে থাকা-ইহারই নাম সত্যাগ্রহ:" কিন্তু আজকাল চারিদিকে যেকোন ছোটখাট ব্যাপারেই সত্যাগ্রহের নামে যাহা করা হইয়া থাকে তাহা সেই 'সত্যাগ্রহ' নহে। সত্যাগ্রহের কথা শ্রনিয়া লোকের মনে যেন সেভুল ধারণার সূতি না হয়। তাহার প্রতিক্রিয়া আদৌ ভাল হয় না. উহাতে যাহাদের উদ্দেশ্যে সত্যাগ্রহ- করা হয় ভাহাদের মনে প্রেমভাবের উদ্রেক হওয়ার পরিবর্তে বিরোধের ভাবই বরং এই সম্পর্কে সতর্ক করিয়া দিয়া বিনোবাজী বলিয়াছেন -- "সজাগ্রহের কথা তুলিয়া আমি ভাতি প্রদর্শন করিতেছি না। আমি জানি বে, সভ্যাগ্রহের 'দরেপয়োগ' হইয়া থাকে এবং আজকাল সচরাচর এর প হইতেছে। কিন্তু আমি বিশ্বাস করি যে, আগ্রহপ্রেক সত্যের আচরণ করা চাই, যাহাতে আশেপাশের সকলের হৃদয় দ্রবীভূত হয়। ইহার জন্য যেকেনে ত্যাগের জন্য প্রস্তুত হওয়া সত্যাগ্রহ। এবং আমি ইহাও বিশ্বাস করি, যদি প্রথবীতে একজন খাঁটি সত্যাগ্রহী থাকেন তবে তাঁহার প্রভাব সমগ্র প্রথবীর উপর পড়িবে ও সারা প্রথবীব হৃদয় দ্রবীভূত হইবে। কিন্তু তাঁহাঁর হৃদয়ে সারা জগতের প্রতি প্রেম থাকা চাই।"

ষেখানে উপবাসের ফলে সকলের হৃদয়ে প্রেমুভাব জন্মে উহাই থাঁটি উপবাস। কিন্তু যাহাতে বিপরীত প্রতিক্রিয়া হয়, দ্বেষভাব ও বিরোধভাব আসে, সে উপবাস ভূল। যাঁহাদের উদ্দেশ্যে উপবাস করা হয় তাঁহাদের এর্প লাগা চাই য়ে, তাঁহারা ভূল করিয়াছেন। অতএব সত্যাগ্রহের কথা শ্রনিয়া কাহারও ভয় পাইবার প্রয়োজন নাই। তিনি বলেন য়ে—"আমি আমার বিচারধারাকে স্কুপণ্ট করিবার জন্য সত্যাগ্রহের কথা উঠাইয়া থাকি। আর আমি ইহা মনে করি য়ে, দ্ই বংসর যাবং মেকজ চলিতেছে তাহা একরকমের সত্যাগ্রহই। সত্যাগ্রহ সম্বন্ধে আমি অধায়ন করিয়াছি। তাই সত্যাগ্রহ কি তাহা আমি কিছ্ব ব্রাঝা সত্যাগ্রহের অর্থ ইহা নহে য়ে, কোনও এক ব্যাপারে কাহারও বির্দেধ কিছ্ব করা। মাত্র ইহাই য়ে সত্যাগ্রহ—তাহা নহে। তাই ষেসব কাজ চলিয়া আসিতেছে, যথা—পদরজে ভ্রমণ করা, গ্রামে-গ্রামে যাইয়া লোককে বিচার ব্রঝাইয়া দেওয়া, জমি চাওয়া—এই সম্বতও সত্যাগ্রহ।"

উগ্র সত্যাগ্রহ

কহ কেই মনে করেন যে, ভূমি-সমস্যা সমাধানের জন্য যা অহিংস আন্দোলনের আশ্রয় লইতে হয়, তবে স্বাধীনতা অর্জনের জন্য যেরপ্প সত্যাগ্রহ করা হইয়াছিল সের্প সত্যাগ্রহ ভূমির মালিকদের বির্দ্ধেও অবলম্বিত হইবে না কেন। এরপে ভিক্ষাম্লক আন্দোলনে ক্রাম্তি আস্ম সম্ভব নহে। তাহাদের এইকথার উত্তরে আমরা বলিতে চাই যে, স্বাধীনতা-আন্দোলনে ইংরেজ সরকারের বির্দ্ধে যে-সত্যাগ্রহ করা হইয়াছিল তাহা ছিল উয়্ল সত্যাগ্রহ। কিম্তু প্রের্বর আলোচনা হইতে ইহা স্পণ্ট হইবে যে, বাহা बनश्रात्राभ ना कित्रता कारावि वितर्देश किए, कवारे य अक्रमात माजाश्रर, এমন নহে। অন্যান্য প্রকারেও সত্যাগ্রহ করা চলে। কোন্ ব্যাপারে কোন্ অবস্থায় কিরুপে সত্যাগ্রহ অবলম্বন করা বিধেয় তাহাই বিচার্য বিষয়। প্ররাজ্য বা প্রাধীনতালাভের জন্য ইংরেজ সরকারের বিরুদ্ধে সত্যাগ্রহ করা গান্ধীজীর পূর্বে প্ররাজ্য বা প্রাধীনতা কংগ্রেসের কাম্য ছিল। পরাধীনতার বন্ধন ছিল্ল করিতে হইবে এবং স্বাধীনতা লাভ করা চাই—এই বিচার লোকের নিকট নতন ছিল না। স্বতরাং কোন চিন্তা-বিস্পবের আবশ্যকতা সেখানে ছিল না। কেবলমাত্র প্রশ্ন এই ছিল যে, কোন্ কার্য-পাথা অবলম্বন করিলে তাড়াতাড়ি স্বাধীনতা লাভ করা ষ্টেবে। সেইক্ষেত্রে ঐরূপ সত্যাগ্রহ যে উপযোগী ছিল ইহা সহজেই ব্ঝা যায়। কিন্তু ভারতের ভূমি-সমস্যা সমাধানের জন্য এক অভিনব বিচারবোধ সমাজে জাগ্রত করিতে হইবে। ব্যক্তিগত সম্পত্তিবোধের উপর বর্তমান সমাজ অধিণ্ঠিত। ইহার বিণারীত এক বিচার সমাজমানসে প্রতিণ্ঠিত করিতে ছইবে। ভূমি ভগবানের। ভূমিতে সকলের সমান অধিকার। শ্ব্ধ তাহাই নহে, আমাদের যাহাকিছা, জগতের যাহাকিছা, সবই ভগবানের। তাই সবই ভগবানকে অর্থাৎ সমাজকে অর্পণ করিয়া উদ্বত্ত কিণ্ডিৎ প্রসাদস্বর্প ভোগ করিতে হইবে। এরূপ ক্রান্তিকারক বিচারবোধ প্রতিষ্ঠার পক্ষে কোনওরূপ উগ্র সত্যাগ্রহ সম্পূর্ণ নিষ্ফল। সত্তরাং যদি প্রথমেই জমির মালিকদের বিরুদেধ বা ধনীদের বিরুদেধ উগ্র সত্যাগ্রহ অবলম্বন করা হইত তাহা হইলে উহা জবরদন্তি মাত্র হইত এবং উহাতে বিচার-প্রচান বা বিচার-প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হইত না। উপরুক্ত সমাজে এক বিপর্যয়ের স্থিত হইত মার, অন্য কোন ফলোদর হইত না। ধর্তমানে যে-পন্থা অবলন্বিত হইয়াছে উহাও একপ্রকারের সভ্যাগ্রহ। যদি বর্তমানের অবলম্বিত পন্থা পূর্ণভাবে সঞ্জ না-ও হর তব্ ও উত্ত ক্রান্তিকারক বিচার যে সমাজের সর্বত ছড়াইরা পড়িতেছে সেবিষয়ে দদেহ নাই। এইবিচার সমাজমানসে প্রতিষ্ঠিত হইবার পর উঙ্ভ ্বিচা**রম্বালক কার্যে পর্ণে** তার জন্য অন্যপ্রকারের সত্যাগ্রহ অবলম্বিত হ**ই**তে পারিবে। তবে তাহা কোনরূপ উগ্র সত্যাগ্রহ হইবে না।

<u>বোষ্য, বোষ্যতর ও সোম্যতম সত্যাগ্রহ</u>

একথা পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ভুদানযজ্ঞে উগ্র সত্যাগ্রহের স্থান নাই এবং এখন যাহা করা হইতেছে—যেমন পদব্রজে ভ্রমণ করা, গ্রামে-গ্রামে ষাইরা র্বিচার ব্রানো ও প্রেমপূর্বক ভূমিদান চাওয়া—ইহাও সত্যাগ্রহ এবং সৌম। সত্যাগ্রহ। ুর্যাদ ইস্থা বিফল হয়, তবে পরবর্ত্যা পদ্থাস্বরূপ কি করা হইবে? বিহারে পদ্যাতার সময় বিনোবাজী এইপ্রসংগ্য বলিয়াছিলেন যে, তিনি বর্তমানে যাহা করিতেছেন তাহা হইতে এক পা-ও ব্রীগ্রসর হইবেন না-এমন নহে। অর্থাৎ বিফলতায় তিনি আরও এক বা একাধিক পা অগ্রসর হইতে পারেন। সেইপদক্ষেপ কি ধরণের হইতে পারে তাহার আভাস দিতে গিরা তিনি বলিয়াছিলেন যে, মা যখন দেখেন তাঁহার সন্তান কু-পঞ্চে যাইতেছে তথন তিনি উপবাসী থাকেন এবং সন্তানকে বুঝাইতে থাকেন। সন্তানকে দৃঃখ না দিয়া নিজে দৃঃখবরণ করেন এবং সন্তানকে ব্যুঝাইতে থাকেন। ইহা সত্যাগ্রহ এবং সোম্য সত্যাগ্রহ। এতদিন তিনি স্পণ্ট করিয়া বলেন নাই যে, সত্যাগ্রহের পরবতী পদক্ষেপদমূহ অধিকাধিকভাবে সৌমা হওয়া আবশ্যক—কিংবা পরবতী সত্যাগ্রহসমূহ সৌমা, সৌমাতর ও সৌম্যতম হইবে। কিন্তু প্রেরী সর্বোদয় সম্মেলনে তিনি স্কুম্পণ্টভাবে বলিয়াছেন যে, আমাদের সত্যাগ্রহের মাত্রা উত্তরোত্তর অধিক সৌমা করিতে হইবে। উহা সোম্য হইতে সোমাতর, সোমাতর হইতে সোমাত্ম—এইভাবে অগ্রসর হইবে। এইভাবে তিনি সমগ্র সত্যাগ্রহ-শাস্ত্রের উপরই এক অভিনব আলোকসম্পাত করিয়াছেনী। তাই সত্যাগ্রহের প্রকৃতি ও স্বরূপ কির্প হওরা উচিত তাহা এখন খুবই পরিকার হইয়াছে। হিংসার শক্তি নির্ভর করে উগ্রতার উপর। হিংসার প্রথম প্ররোগ বিফল হইলে পরবর্তী প্ররোগে উহার উগ্রতা বৃদ্ধি করিতে হইবে। তবেই উহা অধিকতর শক্তিশালী ও কার্যকরী হইবে: অন্যাদকে অহিংসার শক্তি ও কার্যকারিতার উৎস হইতেছে সৌম্যতা। 'সৌম্যতার উপরেই উহার শক্তি নির্ভার করে। তাই আহিংসার প্রথম প্রয়োগ বিফল হইলে পরবতী প্রয়োগে উহা অধিকতর সোমা করা প্রাক্তন এবং প্রথম প্রয়োগে যদি কিছু উগ্রতা থাকিয়া যায় তবে তাহা নিম্কাশিত করিতে হইবে। তাহা হইলে শত্তি ও কার্যকারিডা ব্নিশ্বপ্রাণত

হইবে। হোমিওপ্যাথি চিকিৎসাশান্তে ঔষধের স্ক্রাতার উপর ঔষধের শক্তি নিভার করে। তাই প্রথম মাত্রা প্রয়োগ করিয়া যদি ভাল ফল না পাওয়া যায় তবে পরবতী মান্রা প্রয়োগের সময় ঔষধের অধিকতর স্ক্রা মাত্রার প্রয়োগ করিতে হয়। উহাতে ঔষধের শক্তির সংগ্য কার্যকারিতা**ও** বৃদ্দিপ্রাপত হয়। অহিংস-প্রয়োগের ক্ষেত্রেও তদুপে। তাই 'উগ্র সত্যাগ্রহ' পরিপূর্ণ আদর্শান্রগ সত্যাগ্রহ নহে। পরেরী সম্মেলনে বিনোবাজ্ঞী বলিয়া-ছেন, "এখন সত্যাগ্রহ-শ-দ্র আপনাদের সম্মুখে উপস্থিত করিতেছি। বাঁহারা সজাগ্রহের কথা চিল্তা করেন তাঁহারা মোটাম্বটি ইহা মনে করেন ষে, মানব-সমাজ ক্ষ্ম-হিংসা হইতে বৃহৎ-হিংসা এবং বৃহৎ-হিংসা হইতে অতি-হিংসার দিকে অগ্রসর হইতেছে। তাঁহারা মনে করেন<mark> যে, প্রথমে</mark> সোম্য স্ত্যাগ্রহ করিতে হইবে। আমাদের এই পদযাতাকে আমি মনে করি। লোকে বলে, হাঁ, ইহা সোম্য সত্যাগ্রহ, কিন্ত ইহাতে ঠিকমত কাজ না হইলে তীব্র সত্যাগ্রহ করিতে হইবে। তাহাতেও কাজ না হইলে তীব্রতর সত্যাগ্রহের প্রয়োজন হইবে। এইভাবে তীব্রতা বৃদ্ধি করিতে হইবে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমাদের চিন্তা ঠিক ইহার বিপরীত হওয়া আবশ্যক। আমরা যে-সোম্য সত্যাগ্রহ আরম্ভ করিয়াছি তাহাতে কাজ না হইলে, তাহা অপেক্ষা সৌমাতর সত্যাগ্রহের অন্বেষণ করিতে হইবে, যাহাতে শক্তি কৃন্দিপ্রাণ্ড হয়। তাহাতেও কাজ না হইলে শক্তি আরও বৃন্ধি করিবার জন্য সোমাতম সত্যাগ্রহ করিতে হইবে। আপনারা জ্ঞানেন, হোমিওপ্যাথি এই শিক্ষা দেয় যে, ঔষধ কর্ম মাত্রাতেই ব্যবহার করিতে হয়। বার-বার ভায়ালিউশান করিতে করিতে স্ক্রে হইতে স্ক্রেতর হইয়াই উহা **অধিক ফল**দারী হয়। হিংসার ক্ষেত্রে মনে করা হয় যে, সৌম্য-অক্টে काक ना रहेरल जीत अन्त वावशास मिलवृष्टि शहरत अवर जाशास्त्र काक হইবে। হিংসার এই প্রক্রিয়া হইতে আমাদের প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ বিপরীত। আমাদের দৃষ্ট ধারণা থাকা চাই যে, আমরা যাহা করিতেছি তাহাতৈ কাজ না হইলে এবং তাহাতে প্রতিষ্ঠা না পাইলে আমাদের সোমাতাতেই ন্যুনতা রহিরাছে এবং আমাদের সৌমাতা বৃদ্ধি করা প্রয়োজন। ইহাই সত্যাগ্রহের স্বাধীনতালাভের জন্য যে-সত্যাগ্রহ অবলন্বন করা হইয়াছিল

তাহা ছিল চাপ প্রয়োগ করিয়া ইংরেজদের রাজশন্তি দরে করিবার 'নেগেটিভ্' কাজ। সেই সময় ও সেই অবস্থায় ভারতবর্ষ নিঃশস্ত্র হইয়া থাকিতে থাকিতে নিরাশায় ভূবিয়া গিয়াছিল। কিছুলোক ভ্রান্ত হইয়া এদিক-সেদিক কিছু ছোট-বড় হত্যাকান্ড করিতেছিল। তখন হয় হিংসার পথ গ্রহণ করা, না-হয় নিরাশ হইয়া বসিয়া থাকা—ইহাই ছিল সাধারণ মনোভাব। সেই অবস্থায় অহিংসার বিচার আসিল ও লোকে যতটা মাত্রায় পারিল তাহা গ্রহণ করিল। তাই সত্যাগ্রহের যে-প্রক্রিয়ার প্রয়োগ তখন করা হইয়াছিল তাহাই যে সত্যাগ্রহের পরিপর্ণে রূপ একথা মনে করা ঠিক হইবে না। সেই বিশিষ্ট পরিস্থিতিতে একর্প প্রক্রিয়ার উল্ভব হইয়াছিল। স্বাধীনতা-প্রাণ্ডির পর আজ বে-অবন্থা দেখা যাইতেছে এবং সারা জগতে আজ যে-শক্তি ক্লিয়া করিতেছে তাহার স্ক্রেদশনি লাভ করিয়া ব্রিকতে হইবে যে, সত্যাগ্রহের মাত্রা আমাদিগকে উত্তরোত্তর অধিকতর সোম্য করিতে হইবে। সোম্য হইতে সোমাতর, সোমাতর হইতে সোমাতম এইভাবে যদ্ধি সত্যাগ্রহ অগ্রসর হয়, তবে তাহা অধিক কার্যকরী ও শক্তিশালী হইবে। তুলসীদাসকৃত রামায়ণে স্ক্রসা রাক্ষসীর গলপ আছে। — "স্কুরসা নাম অহিনকী মাতা।" স্কুরসা হনুমানের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া এক ষোজন হা করিল। তাহা দেখিয়া रन्मान प्रदे खाद्यन रहेशा शिल। जथन भूतमा प्रदे खाद्यन हाँ क्रिल। তাহা দেথিয়া হনুমান চার যোজন হইল। তথন সুরসার মুখ আটে যোজন হইল। তাহাতে হনুমান ষোল যোজন হইল। তথন সূরসা "ব**ত্তীশ ভ**য়উ"। ুস্রেসার মুখও বৃত্তিশ য়োজন হইল। হন্মান ব্রিডতে পারিল যে, ইহার काष्ट्र এইভাবে গ্ৰন-ক্ৰিয়া করিতে থাকিলে কোন কাজ হইবে না। বিত্ৰশ হইলে চৌষট্টি হইবে। আর চৌষট্টি হইলে তাহার দ্বিগন্ন একশত আটাশ হইবে। এরপে বাড়িতে-বাড়িতে ইহার কোন অল্ডই থাকিবে না। "নিউ ক্লিয়ার ওয়েপন্" পর্যন্ত পেণিছিয়া যাইবে। ইহাতে কোন সার নাই। তখন "অতিলঘ্রুপ ধর্উ হন্মান"। হন্মান তখন অতিলঘ্রুপ ধারণ করিল এবং স্রসার মুখের ভিতর প্রবেশ করিয়া তাহার নাসারন্ধ দিয়া বাহির হইরা গেল। তাহাতে ব্যাপার চুকিয়া গেল। আমাদের ব্রিতে হইবে বে. যেখানে বিশাল স্রসা ভয়ত্কর রূপে ধারণ করিয়া এটম-হাইড্রোজেন ব্ম-

রুপে মুখব্যাদন করিয়া সন্মথে দন্তায়মান, সেখানে আমাদিগকে অতি স্ক্রোর্প ধারণ করিয়া তাহার ভিতরে প্রবেশ করিতে হইবে এবং তাহার নাসারণ্ধ দিয়া বাহির হইয়া আসিতে হইবে। আমি এই প্রেরণাই পাইতেছি।"

একাগ্ৰতা ও আত্মৰিশ্বাস

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, বিচারধারার সমগ্রতার স্কুপণ্ট ধারণা দিবার জন্য বিনোবাজী সত্যাগ্রহের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু তিনি বিশ্বাস করেন না যে, এই সত্যাগ্রহ করিবার প্রয়োজন হইবে। সকলের, মনে, বিশেষত कभी (मन्त्र भारत अन्दर्भ विश्वाम थाका हाई वावर वाई विश्वाम अन्वाद मना-**জাগ্রত রাখি**য়া কাজে অগ্রসর হওয়া চাই। সম্ভাবিত সত্যাগ্রহের কথা মনে রাখিলে তাঁহাদের একাগ্রতা ও আত্মবিশ্বাস নন্ট হইবে এবং এই আন্দোলনের ক্ষতি **হইবে। সন্তানের** অসুখ হইলে, মা মনে করেন যে, তাঁহার সন্তান নিশ্চয় বাঁচিবে এবং এই বিশ্বাসেই তিনি চলিতে থাকেন। সম্তানের অবস্থা ষ<mark>তই খারাপ হউক তাঁহার</mark> ঐ বিশ্বাস অক্ষ**্ণ**গ্রই থাকে: উহাতে তাঁহার रमवा-भाशास्त्र कता मार्च्याचाद इया। मन्छान विभाव याहेरल मा मरन करतन যে, তাঁহার সম্তান নিশ্চয় একদিন-না-একদিন সংশোধিত হইবে এবং বার-বার বিফলতায়ও তাঁহার সে-বিশ্বাস টলে না। তিনি সন্তানকে অবিরত ব্রাইতে থাকেন। বৃদ্ধ পিতার অসুখ হইয়াছে। পুত্র তাঁহার সেবা-শ্রেষা ও ঔষধাদি খাওয়াইবার ভার লইয়াছে। যুদি সে মনে করে বাবার, বৃশ্ধ বয়স, বাবা না বাঁচিতে পারেন, এবং বাবার মৃত্যু হইলে খাটিয়া ও कार्टित श्राह्मान रहेरव विनया जारा मरशह क्रीतर्फ फ्रिकेट रस जरव वावारक ঔষধ ও পথা দিতে তাহার আগ্রহ কম হইবে। নির্মাত ঔষধ খাওয়াইতে পুরের স্বসময় খেয়াল থাকিবে না এবং তাহাতে বাবার মৃত্যুও আগাইরা আসিবে। **এইক্ষেত্রেও সে**ইরূপ। বিশেষত অহিংসার কা**ভে** বিশ্বাস রাখা চাই-ই। নচেৎ তাহাতে সফলতার আশা করা দ্রাশা।

गण्यान्यस

ভূদানযজ্ঞের সংগ্র-সংগ্র সম্পত্তিদানযক্ত প্রবর্তনের কথা বিনোবাজনী বিবেচনা করিয়াছিলেন। কিল্ত ভূমি-সমস্যা হইতেছে বুনিয়াদী সমস্যা। • ভূমি-সমস্যা সমাধানের জন্য তেলংগনোয় তথনই কিছু না করিলে এক বিপৎ-পাতের আশঙ্কা ।তিনি লক্ষ্য করিয়াছিলেন। ভূমি ভগবানের দান. উৎপাদনের মৌলিক সাধন। এইজন্যই গ্রীবের সমস্যা সমাধানের প্রচেষ্টা প্রথমে ভূমি-সমস্যায় সীমাবন্ধ রাথাই ব্যক্তিযুক্ত বিব্রুবচিত হয়। অন্যদিকে ইহাও তাঁহার মনে হয় যে, সম্পত্তিদান বাতীত ভূমিদান সফল হইবে ন:। ভদানযজ্ঞের স⁸কল্প পূর্ণ করা এককথা আর উহাকে সফল করা অন্যকথা। যাহারা জাম পাইবে তাহারা যখন সর্বোদয়-বৃত্তি গ্রহণ করিবে এবং আমাদের কমী হইয়া উঠিবে, তখনই ভূদানযক্ত সফল হইবে। বিনোবাজী বলিয়াছেন -- "পরন্তু আমি ভাবিলাম যে, প্রথম হইতে দুইটি ব্যাপার একসংখ্য উঠানো ঠিক নহে। এবং উভয় কাজ একসংগ্যে আরম্ভ করিবার ইঞ্গিতও আমি পাই নাই। যদি বিনা ইণ্গিতে কোনকাজ হাতে লই, তবে উহা অহংকার হইবে। উন্না হইতে কোন ফল হইবে না এবং আমার যেশক্তি আছে তাহা ভাগ্যিয়া পড়িবে। সেইসময় কেবলমাত্র ভূদানের ইগ্গিতই আমি পাইয়াছিলাম।" কিন্তু ভুদানযজ্ঞের কাজ যখন অগ্রসর হইতে থাকিল তখন ইহা স্পন্ট বুঝা ষাইতে লাগিল যে, ভূমির সঙ্গে-সঙ্গে অর্থের অংশ না চাহিলে আন্দোলনের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য সিন্ধ হইবে না। যখন তিনি বিহারে পদার্পণ করিলেন ' তথন সম্পত্তিদান্যজ্ঞের ●প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অনুভব করিলেন এবং যে সম্লাট অশোক ভগবান বৃদ্ধের বিচারকে র্পদান করিয়।ছিলেন তাঁহারই পাটলীপত্র শহরে ১৯৫২ সালের ২৩শে অক্টোবর তারিখে, বিনোবাঞ্জী সম্পত্তিদানযক্ত ঘোষণা করিলেন ও আয়ের এক-ষষ্ঠাংশ সম্পত্তিদানযক্তে দান দিবার জন্য আবেদন জানাইলেন। নিজের পরিশ্রমের দ্বারা ধন-**অর্থ** উপার্জন করা হইলেও উহা কেবল নিজের জন্য নহে। পরস্তু স**কলের** ভোগের জন্য ভগবান উহা অর্পণ করিয়াছেন। যে-ব্যদ্ধি, শক্তি ও প্রের্বার্থের সাহায্যে ঐ ধন উপর্জেন করা হইয়াছে তাহা পরমেশ্বরেয়ই দান। ধন-অর্থ চাওয়ার পশ্চাতে এই ভাবধারা রহিয়াছে।

সম্পত্তিদানযক্তে 'সম্পত্তি' শব্দের অর্থ কি তাহা জানা প্রয়োজন। এখানে 'সম্পত্তি'-শব্দ হিন্দী-শব্দরূপে ব্যবহৃত হইয়ছে। বাংলাভাষায় 'সম্পত্তি' বলিতে ভূমিসমেত অন্যান্য সমস্ত ধন-সম্পত্তিও ব্ঝায়। হিন্দীতে 'সম্পত্তি' শব্দের অর্থ ধন-দোলত বা টাকা-পয়সা, কিন্তু ভূমি নহে। অতএব • সম্পত্তিদানের অর্থ ধনদান, অর্থানান, আয়দান ইত্যাদি। সম্পত্তিদানযজ্ঞে আয়ের এক-ষণ্ঠাংশ চাওয়া হইয়াছে। এই যজের মারফং কোনও একটি ধনভান্ডার সংগ্রহ করিবার কল্পনা নাই। কিরূপে মনোভাব লইয়া সম্পত্তি-দানযন্তে দান দেওয়া কর্তব্য ও উহা কি পর্ম্বতিতে পরিচালনা করা উচিত তাহা ব্রঝাইয়া বিনোবাজী বলিয়াছেন—"যেব্যক্তি নিত্যজীবনের বিচার উপলব্ধি করিয়া সম্পত্তিদান করিবেন তাঁহারই সম্পত্তির ব্যবহার আমরা করিতে চাই। কাহারও উৎসাহবশে সম্পত্তিদান করিবার কথা নহে, পরন্তু উহা চিন্তা করিয়া, বিচার করিয়া করিবার কথা। বর্তমান বর্ষে ব্যক্তিগতক্ষেত্রে উহাকে সীমাবন্ধ রাখিবার কথা পোমি ভাবিয়াছি। যিনি সম্পত্তিদানকে নিতা-ধর্ম-ম্বরূপ মনে করিবেন তাঁহারই দান ম্থায়ী হইবে। উহা সহজ ধর্ম হওয়। চাই। ইহাতে ভারবোধ যেন না হয়। আমাদের শরীরের ওজন যদি ঠিক পরিমাণ মত হয় তবে উহার বোঝা অন্ভুত হয় না। সেইরূপ সম্পত্তিদানযজ্ঞে সহজ দান হওয়া চাই। ঘরে শিশ্ব জন্মিলে সে পান-আহার করে, কিল্তু তাহার বোঝা অন্তেত হয় না। গাহস্থ্য-জীবনে উহা সর্বশ্রেষ্ঠ অধ্য—এইর্প মনে করা হয়। উহাতে সকলের আনন্দ হয়। সেইরূপ সম্পত্তিদানষজ্ঞ বিনি দান দিবেন তাঁহার আনন্দ হওয়া চাই। এইজন্য নম্পত্তিদানযজ্ঞ ব্যক্তিগত- । ভাবে চালাইবার কাজ—অন্তত এই বংসর পর্যন্ত। আগামী বংসরের কথা পরে চিম্তা করা যাইবে।" তিনি বলেন—'যিনি দিবেন তিনি যেন সার। জীবনের জন্য দেন। একবার দান দিলে সারা জীবনের জন্য দিতে হইবে— এই বিচারের মর্মা অনেকে উপলব্ধি করেন না। কিন্তু তাঁহারা একথা চিন্তা করেন না ষে. একবার বিবাহ করিলে তাহার শ্বারা সারা জ্বীবনের কম্মন ইইয়া যায়।" সম্পত্তিদানযক্ত কেন প্রথম হইতে আরম্ভ করা হয় নাই ও কেন উহার উপর এখনও জোর দেওয়া হয় নাই সেসম্পর্কে বিনোবাজী অন্যত্র বলিয়াছেন--- গণ্পার চাইতে যম্না ছোট কিন্তু যম্না গণ্গায় মিলিত

হইরাছে। তেমনি আজ সম্পত্তিদানযজ্ঞ ষম্নার মত। ভূমি ষেমন উৎপাদনের অনিবার্য সাধন, টাকা-পরসা সের্প অনিবার্য সাধন নহে। টাকা-পরসা তো মোহমর সাধন। টাকা-পরসার কোন ম্লাই নাই। উহা তো নাসিকের প্রেসে তৈরারী হয়। কিন্তু কোন প্রেস ভূমি তৈরারী করিতে পারে না। এইজন্য ভূমির সংগ্য টাকা-পরসার তুলনা হইতে পারে না। অর্থকৈ আমরা ম্লাহীন করিয়া দিতে পারি। তাই ভূমির তুলনার ধন-দৌলত বহুগুল গোণ। ভূমি ব্নিয়াদী। এই চিন্তা করিয়া আমরা ভূমিসমস্যায় প্রথমে হাত দিয়াছি। সম্পত্তিদান্যজ্ঞের উপর এখন এইকারণে বেশী জোর দিতেছি না যে, উহা এমন একটি চারা গাছ যাহার শীষ্ট উল্ভেদ হয়, কিন্তু যাহা আবার শীষ্ট শ্কাইয়া যায়।"

বিনোবাজী অর্থ গ্রহণ করেন না। অথচ এখন তিনি অর্থ চাহিতে-ছেন: এই দুইয়ের সামঞ্জস্য কিভাবে করা ধায়? বিনোবাজী দাতার নিকট इटेर**७ अर्थ निरक्षत्र हार्ए नटेरन ना।** উहा माज्यत्र निकर थाकिर अवर দাতা বিনোবাজীর নির্দেশ অনুসারে উহা বায় করিয়া তাহার হিসাব বিনোবাজীকে দিবেন। এইসম্পর্কে তিনি তাঁহার আবেদনে বলিয়াছেন--"আমি ঐ অর্থ নিজের হাতে লইব না এবং উহা রুখিবার দায়িত্বও **লইব** না। উহা খরচ করিবার বা উহার হিসাব রাখিবার দায়িত্বও আমি গ্রহণ করিব না। ইহা হইতে আমি সম্পূর্ণ মৃত্ত থাকিব। জনসাধারণের উপকারাথে ষেঅর্থ সংগ্রহ করা হয় তাহার তত্তাবধানের জন্য সাধারণত ট্রাণ্ট স্কুণ্টি করা • হইয়া থাকে। আমি সের্প ট্রাণ্ট গঠন করিবার কল্পনাও করিতেছি না। বিভিন্ন উন্দেশ্যে সংগ্রহীত ফাল্ড ও এই সম্পত্তিদানযজ্ঞের মধ্যে একটি গুরুতের পার্থকা রহিয়াছে। তাহা এই যে, আয়ের একটি অংশ প্রতি বংসর এইযক্তে আহু,তি দিতে হইবে। এজনা আমি স্থির করিয়াছি ষে, দাতার কাছেই এই 'অর্থ' রাখা হইবে। তিনি আমার নির্দেশ অনুসারে উহা ব্যয় করিবেন এবং তাহার হিসাব প্রতিবংসর আমার কাছে পাঠাইবেন। ইহার অর্থ এই ষে, দাতা কেবলমাত্র তাঁহার ধন-অর্থের একাংশ দিয়া মন্ত্র পাইবেন না। পরন্ত ব্যয়ের ব্যাপারেও তাঁহার বৃদ্ধি খাটাইতে হইবে। **ইহা সত্য** বে, আমার অভিপ্রায় অনুসারে দাতাকে তাঁহার প্রদত্ত অর্থ বিনিয়োগ করিতে হইবে। কিন্তু এইসম্পর্কে তাঁহার নিজের অভিপ্রায় কি তাহা তিনি আমাকে জানাইতে পারিবেন।"

এইব্যাপারে দাতার উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তাঁহার উপর সমস্ত দায়িত্ব অর্পণ করা হইয়াছে। সমালোচকেরা এইব্যবস্থায় দোষ দেখিতে পারেন। তাই বিনোবাজী বালিয়াছেন—"কিন্তু বিশ্বাসই ধুর্মপ্রেরণার আধার। মান্বকে বিশ্বাস করিলে তাহার সততা সম্বশ্ধে যতটা নিশ্চিন্ত হওয়া ষায় কোনর্প আইনের বন্ধনের শ্বারা তাহা সম্ভব হয় না। এই দ্ভিতিত সম্পত্তি-দানের এইরীতি আমি স্থির করিয়াছি।"

এইপ্রসঙ্গে মহাত্মা গান্ধীর 'ট্রান্টীশিপ থিয়োরী'র কথা মনে উদিত হয়। মহাত্মা গান্ধী ধনীদিগের উদ্দেশ্যে বলিতেন—'দেখ ধনিক, তোমার হাতে থেধন-সম্পত্তি সঞ্চিত হইয়াছে তাহার মালিক তমি নহ। তাহা সকলের। তাহা দরিদের। দরিদের ধন ভগবান তোমার নিকট গচ্ছিত রাখিয়াছেন। তুমি দরিদ্রের ট্রান্টী। সাতএব তুমি তোমার ধন-সম্পত্তি দরিদ্রুদের হিতার্থে বিনিয়োগ কর।' মহাত্মা গান্ধী বিশ্বাস করিতেন যে, একদিন ধনীরা শভে-ব্যুম্পপ্রণোদিত হইয়া তাঁহাদের ধন-সম্পত্তি দরিদের কল্যাদের জন্য বিনিয়োগ করিকেন। উহা মহাত্মা গান্ধীর ট্রাণ্টীশিপ থিওরী (বিশ্বস্ত বৃত্তি) বলিয়া আখ্যাত হয়। উহার মধোই ভূদানযজ্ঞ ও সংপত্তিদানযজ্ঞের বীজ নিহিত ছিল। সম্পত্তিদানযজ্ঞ ও ভদানযজ্ঞের দ্বারা গান্ধীক্ষীর ট্রান্টীশিপ থিওরীর (বিশ্বস্ত বৃত্তির) প্রয়োগ করা হইতেছে। ট্রাষ্টীকে কোনও ক্ষতিপ্রেণ দিতে হইবে। উহা নিজের করিয়া রাখা চলে না। ট্রাণ্টীও আমাদের ভাই। তাঁহার জাবিন নির্বাহের জন্য কিছ্ পাওয়াও চাই। তাই ভূদানযক্ত বা সম্পত্তিদানযক্তে পুরা ভূমি চাওয়া হয় না। দরিদ্রনারায়ণের ভাগই চাওয়া হইয়া থাকে। তথন লোকে ট্রান্টীশিপ থিওরীর কথায় উপহ'াস করিত। আজ তাহার সফলতা মান্য প্রত্যক্ষ করিবে। বিনোবাজী 'ট্রাণ্টীশিপ্' শব্দ ব্যবহার করিবার পক্ষপাতী নহেন। তবে ট্রাণ্টীশিপের ভাবধারা যাহা সম্পত্তিদান্যজ্ঞে নিহিত রহিয়াছে তাহা বিশেলষণ ও ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলেন—"ভূমিদানের মত একবার দান দেওয়ার ব্যাপার ইহা (সম্পত্তিদান)

নহে। ইহাতে প্রতি বংসর আয়ের এক অংশ দিতে হইবে। অতএব উহার জন্য জীবনকে নৈষ্ঠিক করিয়া তোলা প্রয়োজন। ইহাতে অন্তরের নিষ্ঠার বিকাশ হওয়া চাই। যখন ভরত রামের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতে-ুছিলেন তখন তাঁহার অশ্তর এইভাবে পূর্ণ ছিল যে, কখন রামের সহিত মিলিত হইবেন। কিন্তু তিনি কিছ্কুলের জন্য থামিলেন। রাজ্যের তত্তাবধায়কগণকে ভাঁকাইয়া বলিলেন, আমি রামের সহিত সাক্ষাৎ করিতে ষাইতেছি। এইজন্য নে-অর্যাধ আপনারা রাজ্য ঠিকমত পরিচালনা কর্মন। তুলসীদাস লিখিতেছেন যে. ভরত এত উদারচেতা হইয়াও ইহা করিলেন. কেননা সকল • সম্পত্তি রামের। এইজন্য তাহার ঠিকমত তত্ত্বাবধান করা ভরতের কর্তবা। যেমন গান্ধীজী বলিতেন যে, নিজেদের সম্পত্তির ট্রান্টী হইয়া আমাদের থাকা উচিত। ট্রন্টী কথাটি আধ্নিক। উহার বহু অপ-প্রয়োগ হইয়াছে। এইজন্য আমি ট্রান্টী-শব্দ ব্যবহার করি নাই। কিন্ত গান্ধীন্ধী ট্রান্টী-শব্দ ব্যবহার করিতেন, কেননা তিনি আইনজ্ঞ ছিলেন। এইজন্য ঐ শব্দের প্রতি তাঁহার আকর্ষণ ছিল। অতটা আকর্ষণ আমার নাই। আমি এইবিচার উপনিষদের ভাষায় প্রকাশ করিতে চাই। তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথাঃ'—যাহা ভোগ করিতে হইবে তাহা ত্যাগ করিয়াই ভোগ করা চাই। তুলসীদাসজীও বলিয়াছেন যে, সব সম্পত্তি রঘ্বরের। অতএব এক-ষষ্ঠাশে দেওয়া গৌণ। নিজের সমস্তই সমাজকে দেওয়া প্রয়োজন। নিজের শরীরের প্রয়োজনের জন্য তাহা হইতে কিছ, গ্রহণ করিতে পারা ্বায়মার। কিন্তু এখন ুসমাজের মধ্যে এইপ্রকারের ব্যবস্থা নাই এবং শীঘ্র তাহা করাও যাইবে না। এইজন্য এখন এক-ষষ্ঠাংশ দিতে হইবে এবং বাকী যাহা থাকিবে তাহা হইতে আরও কিছু দেওয়ার জন্য ভাবিতে হইবে। ষণ্ঠাংশ দান দেওয়ার উদ্দেশ্য এই যে, সারাজীবনের মত নিশ্চয় করিয়া উহা দিতে হইবে। যদি অতটুকু অংশ না দেওয়া যায়, তবে আমরা পাপী বিবেচিত হইব এবং আমাদের জীবনও পাপময় হইয়া উঠিবে। এইজন্য সম্পত্তিদান দেওয়া কর্তব্য বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে।"

যাঁহারা সম্পত্তিদানযক্তে দান করিতে চান তাঁহারা যেন তাঁহাদের পরিবারস্থ সকলের সহিত পরামর্শ করিয়া এবং এইবিষয়ে সকলের সম্ভোষ সম্বদ্ধে নিশ্চিন্ত হইয়া প্রেমপূর্ণ হৃদয়ে দান করেন। এ সম্পর্কে বিনোবাজনী বলেন—"এখন এখানে যেস্ব ভাই বিসায়া আছেন তাঁহাদের অন্তরে যদি ধর্ম'- ভাব আসিয়া থাকে, তবে তাঁহারা নিজেদের ঘরের সকলের সঙ্গে—মাতা, পদ্ধী এবং সন্তানদের সঙ্গে কথা বলিয়া সম্পত্তিদান দিতে পারেন। এইকাজের জন্য তাঁহাদের পরিবারম্থ সকলের অত্যন্ত আনন্দ অনুভব হওয়া চাই। তাঁহাদের এইর্প লাগা চাই ষে, তাঁহারা যেন আজ মিষ্ট আম ভক্ষণ করিয়া-ছেন এবং উহার মধ্রত্বের আম্বাদ পাইয়াছেন। সম্পত্তির এক-মধ্টাংশ দণ্ডেয়তে তাঁহাদের খ্বই আনন্দ হওয়া চাই। তাঁহাদের হৃদয় নৃত্য করিতে থাকিবে। কোনপ্রকারের চাপে পড়িয়া দেওয়া অথবা লক্জায় অথবা ভয়ে দেওয়া উচিত নহে। কেননা সারা জীবন ধরিয়া পঞ্চমাংশ বা ষণ্ঠাংশ ত্যাগ বরিতে হইবে।"

ভূদানষজ্ঞে ভূমিদান লওয়া হয় এবং সেইভূমি ভূমিহীনকে দেওয়া হয়। ভূমি কোন ভোগ্য দুব্য নহে। উহা উৎপাদনের সাধন (উপায়) এবং মেলিক সাধন। উহাতে হাড়-ভা॰গা পরিশ্রম করিলে তবে ভোগ্য দ্রব্য উৎপন্ন হয়। আবার দানপ্রাণ্ড ভূমি ভূমিহীনকে যে দেওয়া হয়, তাহা যেকোেনও ভূমি-হীনকে দেওয়া হয় না। যে ভূমিহীন দরিদ্র চাষ করিতে জানে ও চাষ করিয়া জীবিকা উপার্জন করিবে এবং ব হার অন্যকোন জীবিকা নাই মাত্র তাহাকেই ঐ ভূমি দেওয়া হয়। ভূদানমজ্ঞে যে অর্থ দিয়া সাহাষ্য করিতে চায় তাহার নিকট হইতে নগদ অর্থ লওয়া হয় না। তাহাকে চাষের ধন্ত ও সরজামাদি খরিদ করিয়া দিতে হয়৷ স্তরাং ভূদানযজ্ঞের ম্লগত উদ্দেশ্য—উৎপাদনের সাধন (উপায়) উৎপাদকের হাতে আনিয়া দেওয়া, অর্থের প্রতিষ্ঠার বিলোপ সাধন করা ও উৎপাদক-শ্রমের প্রতিষ্ঠা স্ক্রন করা। কিম্তু সম্পত্তিদানযক্তে এর প কোন ক্রান্তিকারক উদ্দেশ্য আছে বলিয়া আপাত-দ্যিতৈ মনে হয় না। সম্পত্তিদানযজ্ঞে অর্থ দান লওয়া হন্ধ-যদিও ঐ অর্থ দাতার হাতে থাকিয়া যায়। অর্থ উৎপাদনের সাধন নহে। উহা উপভোগ্য দ্রব্যাদি খরিদ করিবার মাধাম। উপরন্তু একজন বড় কারখানার মালিক যিনি শ্রমিকদিগকে শোষণ করিয়া অর্থ উপার্জন করেন, তিনি তাঁহার এক-ষণ্ঠাংশ আয় সম্পত্তিদানযজ্ঞে দান করিলেন: কিন্তু তাঁহার শ্রমিক-শোষণ

ও উত্ত কলকারখানা সমানভাবেই চলিতে থাকিল। এরপে দান গ্রহণ করা হইলে বর্তমান অর্থনৈতিক ব্যবস্থা বজায় রাখার পক্ষে পরোক্ষভাবে সম্মতিদানই করা হয়। এক নর্তকী, এক বেশ্যা, এক মাদকদ্রব্য বিক্লেতা—তাহাদের •উপার্জ্যনের এক-ষষ্ঠাংশ করিয়া দান করিল: কিন্তু তাহাদের উপার্জ্যনের পথ তাহারা ত্যাগ করিল না। ইহাতেও তাহাদের উপার্জনের পন্থায় পরোক্ষ-ভাবে সম্মতি দেওয়া হয়। এই অবস্থায় বিনোবাজীর এই নতেন আন্দোলনের অর্থ কি? 'সর্বোদয়'-পত্রিকার সম্পাদক শ্রীদাদা ধর্মাধিকারী তাঁহার সম্পত্তি-দানযম্ভ সম্পকীয় এক স্মাচিন্তিত প্রবন্ধে এই প্রদ্ন উত্থাপন করিয়াছেন এবং উহাতে তিনি •উহার সদ,তরও প্রদান করিয়াছেন। দানকৃত অর্থের বিনিয়োগ বিনোবা**জীর** নির্দেশ অন্মারে দাতাকে করিতে হইবে। ইহার মধ্যেই সম্পত্তিদানযজ্ঞের ক্রান্তিকারক গতি নিহিত রহিয়াছে। কার্থানার মালিক যদি দাতা হন, তবে বিনোবাজী তাঁহাকে নির্দেশ দিতে পারেন যে, উক্ত অর্থের ম্বারা কারখানার শ্রমিকদের অধিকাধিক স্বাস্থ্য ও সম্লেকতিক উল্লভির ব্যবস্থা করিতে হইবে। সংগ্যে সংগ্যে তাঁহাকে এই উপদেশও দিতে পারেন যে, তিনি এমনভাবে চালবেন যাহাতে ক্রমে-ক্রমে ঐ কারখানা বিনোবাজীর হাতে স°িসয়া দিতে পারেন। কোন মহাজন-দাতাকে এই নির্দেশ দিতে পারেন যাহাতে দাতা চাষের বা অন্যরূপ উৎপাদনের সরঞ্জামাদি ঐ অর্থে থরিদ করিয়া উৎপাদককে দান করেন। সেইস্পে বিনোবাজী দাতাকে ইহাও বলিতে পারেন 'আপনার এই উপার্জন পাপময়। এই উপার্জন ক্রমে-ক্রমে বন্ধ করিবার চেণ্টা করুন। যেকোন অনুংপাদক-দাতাকে ঐভাবে উৎপাদনের সহায়কপ্রচেণ্টায় নিয়োজিত করিয়া তাঁহার অনুংপাদক ব্যবসায় বিসন্ধনি দিবার জন্য প্রেরণা দান করিতে পারেন। এইভাবে বিনোবাজী যখন দানকত ত্র্মর্থ বিনিয়োকের জন্য নির্দেশ দান করিতে থাকিবেন তখন হইতে এই নতেন আন্দোলনের উন্দেশ্য ক্রমশঃ দপত্ট হইতে থাকিবে।

অপরিগ্রহ ও অস্তেরের অন্সরণ ব্যতীত অর্থনৈতিকক্ষেত্রে আহিংস বিশ্লব অর্থাৎ অর্থনৈতিক সাম্য-প্রতিষ্ঠা সম্ভব নহে। তাই সম্পান্তিদান-যজ্ঞের মূল বিচারধারা অপরিগ্রহ ও অস্তেরের ভাবধারার উপর প্রতিষ্ঠিত। উহার ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলেন—'অস্কেয়' ও 'অপরিগ্রহ' উভরে মিলিত হইলে অর্থ-শ্রিছ প্রণ হইয়া থাকে। ইহা ব্যতীত ব্যক্তি ও সমাজের জীবনে ধর্মের প্রতিষ্ঠা হ্ওয়া সম্ভব নহে। সত্য ও অহিংসা তো মূল, কিন্তু আর্থিকক্ষেত্রেও এই দুইয়ের আবিভাব কেবলমাত্র অস্তের ও অপরি-প্রহের মাধ্যমে হওয়া সম্ভব। আর আর্থিকক্ষেত্র জীবনের এক খুব বড় অংশ। এইজন্য ধর্মাশাস্ত্র উহাকে উপেক্ষা করিতে পারে নাই। পর্যুক্ত উহা নিয়মন ও নিয়োজন করিবার দায়িছ ধর্মবিচারের উপর আসিয়া পড়ে। তাই মন্বিশদ্ভাবে বলিয়াছেন—"যঃ অর্থাশ্তিঃ স শ্তিঃ"। অর্থাৎ বাঁহার জীবনে আর্থিক শ্রিচতা সাধিত হইয়াছে তাঁহার জীবনে শ্রিচ আসিয়াছে।

"অন্তের অর্থ-প্রাণ্ডর পন্ধতির নিয়মন করিয়া থাকে গ্রবং অপরিগ্রহ উহার মান্রার নিয়মন করে। অন্তের বলে যে, প্রধানত শরীর-শ্রমের শ্বারা অর্থাৎ উৎপাদক-শ্রমের শ্বারা শরীর নির্বাহ হওয়া চাই। শরীর-শ্রম ব্যাতীত যদি আমরা অল্ল গ্রহণ করি, তবে আমরা এক বিপদ স্থিট করিয়া থাকি। শরীর-শ্রম করিবার ইচ্ছান্ন থাকা সভ্তেও যদি কোনব্যক্তি কোনর্প শরীর-শ্রম করিতে না পায়. তবে অন্যাদকে তাহার খ্ব কঠোর পরিশ্রম করিতে হইবে। তবেই সেই বিপদ্ দ্রে হইবে। ঐ পরিশ্রম এর্প শক্ত হইবে, অর্থাৎ উহা এতই তপস্যায় ভরা হইবে যে, উহার তুলনায় শরীর-শ্রম কম কণ্টসাধ্য হইত অর্থাৎ সাধারণ লোকের পক্ষে অন্তেয় পালন তখনই সম্ভব হইবে যথন যাহার শরীর-শ্রম্য আছে সে শরীর-শ্রম করিবে। প্রথবীতে আজিকার বহুতর বৈষম্য, বহুতর দৃঃখ-কণ্ট ও বহুতর পাপের হেতু হইতেছে শরীর-শ্রম না করিবার অভিলাষ। শরীর-শ্রম হইতে বিরক্ত থাকা যাহার সৎকল্প সেক্রিরে গ্রুত অথবা প্রকাশ্যভাবে চুরি করিতে হয়।

"শরীর-শ্রমের দারা যে-উৎপাদন হইবে কেবলমাত্র তাহাই ব্যবহার করিবে—এই নিরম বদি আমরা মানিরা চলি, তবে তন্দারা অপরিপ্রহ বহ্-পরিমাণে সিম্ম হইবে। কারণ শরীর-শ্রমের দ্বারা এত অত্যর্থিক উৎপাদন হইতে পারে না ধাহার দ্বারা মানুষ বহুসংগ্রহ করিতে পারিবে। তথাপি আন্তের হইতে প্যকভাবে অপরিগ্রহের নিরমনের প্রয়োজনীয়তা থাকিরা বার। কারণ বদিও শরীর-শ্রমের দ্বারা উৎপাদন অত্যবিক ইইতে পারে না, তথাপি উৎপাদন অধিক হওয়া সভব। এবং বদি সেই অধিক উৎপাদনের

ব্যবহার অপরিগ্রহের দ্বারা করা না হয়, তবে বিপদ সম্প্রণভাবে দ্রীভূত হয় না। বাল্যকাল হইতে আমরা অনেকের উপকার গ্রহণ করিয়াছি। ঐ উপকারের ঋণ পরিশোধের জন্য শরীর-শ্রমের মান্য-পদ্থায় আমরা যাহা উপার্জন করিয়াছি, উহার অংশ সমাজকে প্রদান করা অবশ্য কর্তব্য। উহাতে সম্যক বিভাজনের উদ্দেশ্য নিহিত রহিয়াছে। তাই যদিও উহা একর্প ঋণমাজি তথাপি উহাতে দানের স্বর্প রহিয়াছে।"

সম্পত্তিদানযভ্তে আয়ের (বা ব্যয়ের) এক-ষণ্ঠাংশ চাওয়া হয়। তাহা হইলে পণ্ড-ফঠাংশ যাহা থাকে তাহা মানিয়া লওয়া হয় না কি? উহার উত্তরে বিনোবাজনী বলেন যে. উহা মান্য করিবার প্রশ্নই আসে না। দাতা তো ছয়-ষণ্ঠাংশেরই সংগ্রহ মানিতেছিলেন। এক-ষণ্ঠাংশ চাহিয়া তাঁহার সেই মানাকে ধাক্কা দেওয়া হইতেছে। বিচার ব্বিষয়া লইবার জন্য ভাহাকে প্রেরণা দান করা হইতেছে। ভক্ত বলেন, যিনি একবার হরিনাম করিয়াছেন তিনি মোক্ষ-প্রাণ্ডির জন্য প্রস্তৃত হইয়াছেন। যিনি এক-ষণ্ঠাংশ সমাজকে যাবঙ্জীবন অপণি করিবার নিয়ম এক জীবন-নিষ্ঠান্বরূপ স্বীকার করিয়া লইয়াছেন, তিনি নিজের সম>ত সম্পত্তি, নিজের সার। জীবন, এমন কি নিজের শরীর নির্বাহ পর্যন্ত সমাজকে অপ'ণ করিবার পথে পদার্পণ করিয়াছেন। ইহাই ধর্মনীতি। ধর্ম আসম্ভ মানুষকে আসন্তি ত্যাগ করিবার দীক্ষাদানের পর একট্ব-একট্ব করিয়া আর্সান্ত ত্যাগ করাইয়া মোক্ষের দিকে অগ্রসর করাইয়া দেয়। তাই ভোগ ও মোক্ষের মধ্যে ধর্ম সেতৃস্বরূপ কাজ করে। ধর্মনীতির এই বিচারধারা হদয়৽গম করিলে এক-য়৽ঠাংশ চাহিবার অন্তর্নিহিত অর্থ বর্নঝতে পারা য়ার। ইহা ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলিয়াছেন—"শরীর ও আত্মার মধ্যে, অথবা ব্যবহার ও তত্ত্বিচারের মধ্যে, অথবা বর্তমান ম্পিতি ও প্রাশ্তব্য স্থিতির মধ্যে ধর্ম সেতৃস্বর্প কাজ করিয়া থাকে। সেতু নদীর একপারে খাড়া করা বার নাণ পরন্তু উহা নদীর দৃই পারেই খাড়া হইয়া থাকে। **ভোগ** এপারের, মোক্ষ ওপারের, আর ধর্ম উভয় পারের। সমাজের বর্তমান অবস্থায় উহাকে আদর্শের অভিম,থে লইয়া ষাওয়ার জন্য যে-বিচার প্র**স্তৃত করা** হইবে তাহা ধর্ম-বিচার হইবে। ঐ বিচার কেবল পরিশাশ **তত্ত্তানের** ম্বরূপ গ্রহণ করিবৈ না, পরিশান্ধ তত্তভানে পোছাইয়া দিবার জন্যও উহা বাহনস্বরূপে হইবে। পথ ও ঘরের মধ্যে যে পার্থক্য ও সম্বন্ধ, ধর্ম ও মোক্ষের মধ্যে সেই সম্বন্ধ।"

যিনি সম্পত্তিদানযক্তে দান দিবেন তিনি সারা জীবন উহা দিয়া। ষাইবেন। সারা জীবন আয়ের এক-ষণ্ঠাশো বা এক-অণ্টমাংশ কি তাহার্ কম হইলেও তাহা দিয়া যাওয়ার সঙকলপ অনেকের কাছে কঠিন বোধ হয়। বিনোবাজী তাঁহাদিগকে বলেন—"কিন্তু তাঁহারা ভাবেন না যে, একবার বিবাহ করিলে সারা জীবনের জন্য তাঁহারা নিজেদেরকে বন্ধনের মধ্যে আবন্ধ করেন।" এ সম্পর্কে তিনি পরে আরও যাহা বলিয়াছেন তাহা সত্যই মহৎ প্রেরণা-দানকারী। তিনি বলিয়াছেন—"লোকে আমাকে জিল্<u>ঞা</u>সা করে—'আজীবন দান দিয়া যাওয়া সম্ভব কি?' আমি জিজ্ঞাসা করি, আজীবন ভোজন করিয়া ষাওয়া সম্ভব হয় কেমন করিয়া? আপনি এই কঠিন ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন যে, জ্বন্ম হইতে মরণ পর্যন্ত ভোজন করিয়া যাইবেন। আজীবন ব্রত গ্রহণ করা সহজ্ব ব্যাপার। দেদ বলিয়াছেন—মরণ না হওয়া পর্যন্ত প্রতিজ্ঞাপূর্বক শ্বাস লইতে থাকিবে। শ্বাসপ্রশ্বাসের রত কঠিন রত। এই রত গ্রহণ করার কথা এই উদ্দেশ্যে বেদ বলিয়াছেন যে, শ্বাসপ্রশ্বাসের সংগ্র-সংগ্রামনাম করিতে হইবে। যেন বৃথা শ্বাস গ্রহণ করা না হয়। রামের কাজের জন্য প্রতিটি ক্ষণ নিয়োজিত করা আবশ্যক। ঐ প্রতিজ্ঞার এই অর্থ। আমাদের **চক্ষ, আজ্ঞবিন দর্শন করিবার ব্রত গ্রহণ করিয়াছে। আমাদের পদ্যুগল** আজ্ঞীবন চলিবার রত গ্রহণ করিয়াছে। ঐ রত তাহাদের কঠিন বলিয়া বোধ হয় না। কারণ উহা নৈস্গিক এবং স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে। ঐর্পে ত্যাপের ব্রতও নৈস্গিক এবং স্বাভাবিক। ঘরে-ঘরে মা এই ব্রত প্রতিপালন করিতেছেন। মা সন্তানকে কচ্চই না আদর করেন। কিন্তু তাঁহার ঐ ধর্ম-ভাবকে ঘরের মধ্যে সীমাবন্ধ না রাখিয়া আমরা উহাকে প্রসারিত করিতে চাহিতেছি। আমরা বলি, 'মা, তুই মূতি মতী ধর্মা, তুই মূতি মতী ত্যাগ। তুই এত ত্যাগ করিতেছিস, আর একট্ব ত্যাগ কর্। যাহার খাওয়ার কিছু নাই তাহার জন্য তুই কিছু ত্যাগ কর্।' ত্যাগের ব্রত কঠিন নহে। ত্যাগের দ্বারা ভোগ অধিকতর রুচিকর হইয়া থাকে।"

সম্পত্তিদান কে করিবে? সর্বাপেক্ষা অর্থশালী ব্যক্তি দান করিবেন,

আবার অন্যদিকে দরিদ্রতম ব্যক্তিও দান দিবেন। এই ত্যাগ-ধর্ম পালন করিবার স্বযোগ সকলেরই রহিয়াছে। বাঙ্গক-বালিকারাও এইযজ্ঞে অংশ গ্রহণ করিয়া বাল্যকাল হইতেই ত্যাগধর্মে দীক্ষিত হইতে পারে।

সম্পত্তিদানযজ্ঞের মধ্যে এক গভীর জীবন-বিচার নিহিত রহিয়াছে। তিহা গাহস্থ্য-জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম বিলয়্ম গণ্য করা হয়। যিনি সম্পত্তিদান দিবেন তাঁহার ও তাঁহার পরিবারস্থ সকলের অন্তরে পরম আনন্দের সঞ্চার হওয়া চাই। তাই প্রথম পর্যায়ে সম্পত্তিদানযজ্ঞকে ব্যক্তিগতক্ষেত্রে নিবন্ধ করিয়া রাখা হয়, যাহাতে উহা জীবনের গীভীরদেশে প্রবেশ করিয়া ধীরে-ধীরে বৃদ্ধিলাভ করিতে পারে। তাই উহাকে প্রথমে সার্বজনিক আন্দোলনম্বর্শ ব্যাপক র্শ দেওয়া হয় নাই। বিহারে ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন থখন আশাতীত অগ্রগতি লাভ করিল তখন গত ১৯৫৩ সালের শরংকালে বিনোবাজী সম্পত্তিদানযজ্ঞের সার্বজনিক আকার দান করিয়া সর্বশাধারণকে সম্পত্তিদানযজ্ঞে দান দিবার জন্য আহ্বান জানাইলেন। এবং বৃষ্ধগয়া সন্মেলনের সময় হইতে দেশের সর্বন্ত উহা ব্যাপকভাবে চালাইবার প্রচেন্ট। চলিতেছে।

সম্পত্তিদানযক্তের জন্য জনসাধারণের নিকট আবেদন করিয়া বিনোবাজী লিথিয়াছেন—-"আমি বিশ্বাস করি, যদি ভক্তজন বিশ্বাস ও শন্ভেচ্ছা লইয়া এইযজ্ঞে আহন্তি প্রদান করেন, তবে এই কল্পনায় যে-ন্তন জীবন-বিচার উন্মন্ত হইতেছে উহা দেশের মধ্যে প্রতিফলিত হইবে এবং সাম্যযোগের অভিমন্থে সমাজ সহজেই অগ্রসর হইবে। এই উদ্দেশ্যে আমি সম্জন ও সাধ্ব ব্যক্তিগণের সন্বিবেচনার জন্য এই বিচারধারাকে তাঁহাদের সম্মন্থে উপস্থাপিত করিতেছি।"

ষাঁহাদের • নিকট ভূমিদান ও সম্পত্তিদান চাওয়া হয় তাঁহাদের উদ্দেশে। বিনোবাজী ঋণেবদের এক মন্ত্র উদ্ধৃত করিয়া বলেন—

> "অদিংসনতং চিৎ আঘ্ণে। প্র্ন দানায় চোদয়। পণেশ্চিৎ বি মুদা মনঃ।"

"অন্তর হইতে মানসিক তাপ, বাহির হইতে পরিস্থিতির তাপ-এই

উভর্যাবধ দহন-দানে শ্রন্থিদানকারী হে দেব! বিনি আজ দান দিতে চাহিতেছেন না, তাঁহার মনকে দান দিবার জন্য প্রেরিত কর। কৃপণের মনকেও মৃদ্যু করিয়া দাও।"

শ্রমদানযুক্ত

সম্পত্তিদানযজ্ঞের পর বিনোবাজী শ্রমদানযক্ত প্রবর্তন করেন। সম্পত্তি-দানের ন্যায় শ্রমদানেও গভীর অর্থ নিহিত আছে। যাহার জমি নাই. অর্থ ও নাই, তাহার কি দিবার মত কিছুই নাই? তাহার কি কোন সম্পত্তিই নাই? সে কি এতই নিঃম্ব, এতই কাণ্গাল? ইহার উত্তরে বিনোবাজী বলেন যে, ভূমিবান বা অর্থশালী লোকের দান দিবার ক্ষমতা সীমাবন্ধ। কিন্তু যাহার জমি নাই বা অর্থ নাই অথচ শারীরিক শক্তি ও সামর্থ্য আছে তাহার দানের শক্তি অপরিসীম। জাম বা অর্থ একেবারে সমুস্তই দান করিয়া দেওয়া যায়। তাহার পর দেওয়ার মত তাহার আর কিছ; অবশিষ্ট থাকে না। কিন্তু যাহার ভগবানের প্রদত্ত সমুস্থ ও সবল দেহ আছে তাহার দানশক্তি কখনও নিঃশেষ হয় না। সারা জীবন প্রতিদিন সে দান করিতে পারে। বিনোবাজী বলেন—"তাহার তুল্য দান আর কে করিতে পারে? ভূদানযজ্ঞে ভূমিদান পাওয়া গেল। কিন্তু ভূমিতে পরিশ্রম না করিলে তাহা আবাদযোগ্য হইবে না। গ্রামের চরিত্রান ও সম্মানিত ব্যক্তিরা একযোগে শোভাষাত্রা করিয়া ঐ জমিতে মাটি খ্রাড়িতে গেলেন। শ্রধ্ব তাহা নহে। ভূমি বিতরণ করা হইল। যাহাকে ভূমি দেওয়া হইল সেব্যক্তি কোন আকস্মিক কারণে ভূমি ভালভাবে আবাদ করিতে পারিতেছে না। গ্রামের চরিত্রবান ও সেবাপরায়ণ প্রভাবশালী ব্যক্তিরা একযোগে ঐজমিতে আবাদের কাজে সাহাষ্য করিতে গেলেন। ইহার ফলে সমস্ত গ্রামে এমন এক আবহাওয়ার সৃষ্টি হইবে যে, গ্রামের প্রত্যেক ব্যক্তি শ্রমদানের কাজে যোগদান করিতে গৌরব বোধ করিবেন। লোকে ব্রিবতে পারিবে যে, ইহা মাত্র রামের জমি লইয়। শ্যামকে দেওয়া নহে। কেন-যে জাম দেওয়া হইতেছে সে-সম্পর্কে গ্রাম-বাসীদের চিন্তন ও মনন হইতে থাকিবে। এর্পে শ্রমের লাম্ত মর্যাদা প্নঃ প্রতিষ্ঠিত হইবার পথ স্থাম হইবে।" তাই বিনোবাজী তাঁহার দর্বল ও অস্ত্র্য শরীরে ১০।১২ মাইল পাদপরিক্রমা করিয়া আসিয়াও ক্রান্তি ভূলিয়া গিয়া সদলবলে একঘণ্টা কোদালী চালান্ এবং শ্রমদানষজ্ঞ করিয়া সমঃজকে শ্রমের মর্যাদা প্রতিষ্ঠায় মহান শিক্ষা প্রদান করিয়া থাকেন।

প্রেম ও ব্রণ্ধদানযুক্ত

মন্থের পণ্ড ইন্দ্রি আছে। সের্প মান্য পণ্ডবিধ ধনেরও অধিকারী। যথা—হৃদয়, মদ্তিক, দেহ, ন্থাবর-সম্পত্তি ও অস্থাবর-সম্পত্তি অর্থাৎ প্রেম, বৃদ্ধি ও বিচক্ষণতা, শারীবিক শ্রম, ভূমি ও অর্থ। তবে একই ব্যক্তি সকল রকম ধনের অধিকারী না হইতে পারেন। কিন্তু এমন ব্যক্তি নাই যাঁহার কোন এক প্রকারেরও ধন নাই। নিঃম্ব ও সর্বপ্রকারের অক্ষম ব্যক্তির তো হৃদয় থাকিবে। তাই বিনোবাজী পণ্ণপ্রকার যজ্ঞ করিবার জন্য আহ্বান করিয়াছেন। ভূদান, সম্পত্তিদান ও শ্রমদানযজ্ঞের কথা পূর্বে বলা হইয়াছে। প্রেমদান ও বুদ্ধিদানযজ্ঞের বিষয় এখাতে উল্লেখ করা হইতেছে। যাঁহার আর কিছুই নাই তিনি নিজের প্রতিবেশীকে অন্তর হইতে নিজের মত করিয়া দেখিবেন ও তাহার প্রতি প্রেমভাব পোষণ করিবেন। নিজের আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইবে তাঁহার সাধনা। উহা হইবে প্রেমদানীযুক্ত। বাঁহাদের বিদ্যা, বুণিধ ও বিচক্ষণতা আছে, তাঁহারা প্রতাহ কিছু সময় তাঁহাদের বিদ্যা ও বৃদ্ধি নিঃস্বার্থ সেবায় নিয়োজিত করিয়া বৃদ্ধিদান্যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবেন। বিচারক আপোষে বিবাদ মীমাংসা করাইবেন। আইন-• জীবী কোনরূপ পারিশ্রমিক গ্রহণ না করিয়া অত্যাচারিত দরিদ্রের পক্ষাবলম্বন চিকিৎসক দরিদ্রকে বিনা অর্থে চিকিৎসা করিবেন। শিক্ষক ও ছাত্র তাঁহাদের অবসর সময়ে দরিদ্রকে শিক্ষাদান করিবেন। হিসাবনবীশ বিনা বেতনে কোন দাতব্য প্রতিষ্ঠানে হিসাব সংক্লান্ত কাজ করিয়া দিবেন ইত্যাদি।

ইহা ছাড়া সেবকের জন্য এক মহত্তম যজ্ঞের আবিভাবি হইয়াছে, তাহা হইতেছে—জীবনদান।

खीवनमान

বিশ্লবের এক লক্ষণ এই যে, উহা এক বিষয় লইয়া আরম্ভ হয় বটে. কিন্তু অচিরে উহা জীবনের অন্যান্যক্ষেত্রেও প্রসারিত হয় এবং অবশেষে সর্বগ্রাসী হইয়া উঠে। জীবনের একক্ষেত্রে আরম্ভ হইয়া উহা তথায় নিক্রম থাকিলে তাহা বিক্লবই হইল না। আচার্য কুপালানী বৃদ্ধগয়া সর্বেদিয় সম্মেলনে ভূদানযজ্ঞের বৈশ্লবিক প্রকৃতির কথা আলোচনা কাঁরতে গ্রিয়া বি**ম্লবের এই লক্ষণের দিকে সকলে**র দ্যুণ্টি আকর্ষণ করেন। তিনি আরও বলেন যে, বৃন্ধদেব নির্বাণের একপথ আবিত্কার করিলেন। উহা তো ধর্ম-সম্বন্ধীয় ব্যাপার। কিন্তু উহা ছিল বৈন্দাবিক। তাই উহা জীবনের অন্যান্যক্ষেত্রেও সম্প্রসারিত হইল। নতেন রাজ্য স্থিত হইল, নতেন সমজ-ব্যক্থা রচিত হইল, নূতন সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিল। মহাত্মা গান্ধী রাজ-নৈতিকক্ষেত্রে তাঁহার কাজ স্বর্ করিলেন। দেশকে বৈদেশিক শাসন হইতে মুক্ত করিতে চাহিলেন। কিন্তু ক্রমশঃ তিনি উহার ভিত্তিতে দেশকে সার্বজনিক মাজির পথ দেখাইলেন। সের্প ভূমি-সমস্যার সমাধানকভেপ ভূদানযজ্ঞ আরম্ভ হয়। এখন উহার ভিত্তিতে দেশের কায়া পাল্টাইবার কাজ আরু হইয়াছে। সর্বোদয়ের সমস্ত দিকই উহার রঙে রাভিয়া উঠিতেছে। ভূমির মালিকানা ব্যক্তিগত হইতে পারে না। ভূদানযঞ্জের বিচারধারার ভিত্তিভূমি আধ্যাত্মিকতা—আত্মার একত্ব। জগতে যাহাকিছা সবই ভগবানের। ভূমির মালিক আমরা নহি, ভগবান। তেমনি আমাদের ব্রদ্ধির মালিকও আমরা নহি। আমাদের সম্পত্তি, ধন, অর্থের মালিকও, আমরা নহি। আমাদের শরীরের মালিকও আমরা নহি। আমাদের ভূমি, ধন-সম্পত্তি, ব্রিদ্ধ, শরীর যাহাকিছ, সবই সমাজসেবার জন্য অপ^ৰণ করা চাই। তাই ভদানষঞ্জের বৈ**ণ্লবিক তড়িং**প্রবাহ সঞ্জারিত হইয়াছে। কিন্তু এই পরম অভীণ্ট সাধন প্রসারিত হইল সম্পত্তিদানে, শ্রমদানে, বৃদ্ধিদানে। এখানেও উহা নিকম্ব থাকিল না। আমাদের জীবন কি আমাদের? আমাদের জীবন কি क्र-प ক্ষ্ম স্বার্থেই যাপিত হইবে? জীবনও তো আমাদের নহে—ভগবানের। উহা ভগবানের দান। তাঁহার কাজে, সমাজসেবার কাজে উহাকে উৎসর্গ করা চাই। তাই যজ্ঞ সর্বগ্রাসী হইল। জীবনদানে উহার পরিণতি না হইয়া

থাকিল না। বৃদ্ধগয়া সর্বোদয়-সম্মেলনের এক মহান অবদান জীবনদান। কিন্তু বিনোবাজী এই জীবনদানের আভাস উহার কয়েকমাস প্রের্ব তাঁহার এক প্রার্থনান্তিক ভাষণে দিয়াছিলেন: তিনি বলিয়াছিলেন—"আজ ন্তন মান্ত্র, ন্তন সমাজ তৈয়ারী করিতে হইবে। এইজন্য ভূদান, সম্পত্তিদান, শ্মদান প্রভৃতি আন্দোলন শ্রু করা হইয়াছে। এইকাজের জন্য এমন বিচারধারা উৎপন্ন করিতে হইবে বাহাতে লোকে জীবন সমর্পণ করিতে অগ্রপর হয়।"

স্বাজ্গীন বিশ্লবের ক্ষেত্র প্রস্তৃত হইয়াছে, দেশের আবহাওয়ায় বৈশ্লবিক তাড়িৎপ্রবাহ সঞ্জারিত হইয়াছে। কিন্তু এই পরম অ**ভীষ্ট সাধ**ন করিবার মত উৎসগীকৃত-প্রাণ, পর্যাপ্ত সংখ্যক সাধক কোথায়? সেবক কোথায়? বুন্ধগয়া সর্বোদয়-সম্মেলনের দ্বিতীয় দিনের আধিবেশনে প্রীজয়প্রকাশ নারায়ণজী ভাষণ দিতে উঠিলেন। তিনি ক্ষরে, বিষয়। একনিষ্ঠ কমী' যথেষ্ট সংখ্যক থাকিত, তবে বিহারে ৩২ লক্ষ একর ভূমিদান সংগ্রহ পূর্বেই হইয়া যাইত। সন্ত বিনোবাকে এতদিন বিহারে রাখিয়া কণ্ট দিতে হইত রা। আন্দোলনে তীব্রতা আনাইবার প্রেরণা দান করিবার জন্য তি^{নি} বলিলেন যে, আজকার যুগ এই আন্দোলনের জন্য অধিক সময় দিবে না । অহিংস-ক্রান্ত হইবে এইজন্য ইতিহাস দাঁড়াইয়া থাকিয়া অপেক্ষা করিবে না। তিনি পূর্ব বংসর ছাত্রগণকে এই আন্দোলনে এক বংসর সময় দিবার জন্য আহত্তান করিয়াছিলেন। কিন্তু বংসরের কথা বলিলে এখন অতঃপর তিনি তুম্ল হর্ষধর্নির মধ্যে শ্রন্থা ও বিনয় সহকারে আপনার জীবনরান ঘোষুণা করিলেন। সমগ্র সম্মেলন-ক্ষেত্রে এক অপূর্ব গাম্ভীর্য পরিব্যাপ্ত হইল। বিনোবাঙ্গীর হৃদয় গালিয়া গেল। তিনি ধীর, স্থির, গম্ভীরভাবে ^{*}বলিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি **বলিলেন—** অমরা এইমাত্র এক ভাষণ শ্বনিলাম। তাহাতে হদয় কথা বলিতেছিল। ইহাতে আমার রুক্তিরণীর পত্রের কথা সমরণ হইল। রুক্তিরণী ,ভগবান গ্রীকৃষ্ণকে এক পত্র লিখিয়াছিলেন। আজকাল পত্র-সাহিত্যকে সাহিত্যের অংগ বলিয়া বিবেচনা করা হয়। রুকিনুণীর পত্র পত্র-সাহিত্যে প্রথমস্থান অধিকার করিয়া আছে।

ঐ পত্রকে শ্রকষোগী কবিতাবন্ধ করিয়াছিলেন। পত্রে রুক্রিণী ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে লিখিয়াছিলেন—আমার শতবার জন্ম গ্রহণ করিতে হয় করিব, প্রাণ পরিত্যাগ করিব, শরীর কুশ হইতে কুশতর করিয়া জীবনধারণ করিব, কিন্ত তথাপি তোমাকেই বরণ করিব।'* এইরূপ শুভ সঙ্কল্পের কথা শ্বনিলে হৃদয়ে আনন্দ আসে। আমি মনে করি যে. এইযক্ত সফল হইতে হইতে আমাদের জীবনকেও সফল করিবে।" এইখানেই ইহার শেষ হইল না---হইবারও কথা নহে। তখন হইতে বুম্ধগয়া সম্মেলন-ক্ষেত্রের হাওয়া বদলাইয়া গেল। সকলের হৃদয় শীতল হইয়া গেল। পর্রাদন ভোর হইতেই বিনোবাজ্বী চিন্তা করিতে লাগিলেন যে, ঐবিষয়ে তাঁহার কিছু করা চাই। স্তরং তিনি প্রত্যাবেই জয়প্রকাশ নারায়ণজীকে এক পত্র লিখিয়া দিলেন. "ভূদানযক্তমূলক, গ্রামোদ্যোগ-প্রধান, আহংসক ক্রান্তির জন্য আমার জীবন সমর্পণ।" অতঃপর সম্মেলনের প্রাতঃকালীন অধিবেশনেব প্রারুভেই বিনোবাজ্বীর উক্ত পত্র শঠিত হইল। উহার সঙেগ-সঙেগ নেতৃবর্গ হইতে আরম্ভ করিয়া গ্রামের সাধারণ কমী' পর্যান্ত একে-একে তাঁহাদের জীবন-দানের সংকলপ লিখিতভাবে ঘোষণা করিতে লাগিলেন। উহাতে প্রাতঃকালীন অধিবেশনের সমগ্র তিন ঘণ্টা সময় অতিবাহিত হইল। জীবনদানকারীর সংখ্যা সাডে তিনশতেরও উপর উঠিল। উহার পরও জয়প্রকাশ নারায়ণজীর

* রুকিনুণী দেবীর পচের অংশ ঃ

* * * ধস্যাঙ্ধিপৎকজরজঘাপনং মহানেতা,
বাঞ্চন্ত্রমাপতি রিবাত্মতমোহপহতৈয়।
ধর্হ্যদব্জাক্ষ ন লভেয় ভবংপ্রসাদং,
জহ্যামস্ক্রী ব্রতকৃশাঞ্জেজকর্মভিঃ স্যাৎ॥ ৪৩॥

[—]উমাপতি ভগবান শংকরের ন্যায় মহাপ্রের্যগণও আত্মাশ্নিংধলভের দন্য আপনার চরণকমলের ধ্লিতে দন্ন করিতে চাহেন। যদি আমি আপনার ঐ প্রসাদ, আপনার ঐ চরণধ্লি লাভ করিতে না পারি, তবে ব্রতের ব্যারা শরীরকে শক্ষে করিয়া প্রণেত্যাগ করিব। যদি উহার জন্য শত-শতবার জন্ম লইতে হয়, তবে তাহাই লইব। কখনও-না-কখন আপনার ঐ প্রসাদ নিশ্চয় লাভ করিব।—শ্রীমশ্ভাগবতের ১০ম দ্কন্ধ, ৫২-তম মধ্যায়।

নিকট জীবনদানের সঙ্কল্প আসিতে থাকিল। এখন প্রশ্ন এই যে, এই জীবনদানের অর্থ কি?-কায়, বাক্য, মন ও বৃদ্ধি সবই এই মহান কার্যের জন্যই উৎসগ করা। ইহা ঠিক। কিন্তু শ্বধ্ব কি তাই? জীবনদান-🎤 কারীদের মধ্যে এমন কেহ-কেহ থাকিতে পারেন—আছেনও, যাঁহারা পূর্বেই তাঁহাদের জীবনদানু করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রনরায় জীবনদানের অনত-নিহিত তাঁৎপর্য কি? বিনোবাজী সম্মেলনের উপসংহারে তাহা পরিজ্কার-ভাবে বুঝাইয়া বলিলেন। জীবনদানের তাৎপর্য কি তাহার কুপালানীজী প্র'ণিনের প্রার্থনা-সভায় তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ ভঙ্গিতে দিয়াছিলেন। • বিনোবাজী সেইকথার উল্লেখ করিয়া বলিলেন—"উহার মধ্যে গভীর জিনিস রহিয়াছে। যাহার আভাস কুপালানীজী গতকল্য প্রার্থনা-সভায় দিয়াছেন। তিনি এক বিশিষ্ট প্রকৃতির মানুষ এবং তাঁহার বলিবার ভাষ্যেও বিশিষ্ট। বলিতে গিয়া তিনি উপনিষদের কথাই বলিয়াছেন। কিন্তু সহজে বুঝা যায় না—িতিনি কি বলিলেন। ♦ লোকের মনে হয় তিনি উপহাস বা বিদ্রুপ করিতেছেন। তিনি অতান্ত সহজভাবে এবং আমি বলিব যে, অহিংসভাবে বুঝাইয়:ছেন—ভাইসব, জীবন তো দান করিতেছেন। কিন্তু কোন ময়লা জিনিস দান করিতেছেন না তো? এই খেয়াল যেন থাকে। শ্বন্ধবস্তু অপ'ণ করিতে হয়। জীবনদানের বিচার ভাল। কিন্তু যিনি অশ্তরে জীবনদানের সংকষ্প করিবেন, তাঁহার এইদিকে দূণ্টি থাকা চাই যেন আবর্জনা দান না করা হয়। জীবনদানের সঙ্কল্পের অর্থ জীবন-, শাদিধ—এইকথা তিনি, অত্যান্ত রাচিকরভাবে আমাদের সামনে রাখিয়াছেন। উহা কোনরূপ ঠাট্রা-তামাসা নহে। আজ যে আপনারা আমার সম্মুথে এবং আপনাদের নিজেদের সম্মুখে একে অন্যকে সাক্ষী রাখিয়া জীবন অর্পণ করিবার সংকলপ করিয়াছেন, উহার সংগে-সংগে জীবনশ্বন্ধির সাধনা করা চাই। আমরা সার্বজনিক কাজ করিয়াছি। ইহার উপর ভূদানযজ্ঞের ন্যায় বুনিয়াদী কাজ, যাহার দ্বারা দেশের কায়া বদলাইবে, তাহার জন্য যদি জীবন-দান করা হয় তবে এযাবং চিত্তশ্বশিধর জন্য যত্টা প্রযত্ন করা হইত তদপেক্ষা অধিক প্রযন্ত করিতে হইবে।"

ইহার কয়েক মাস পরে বিহারে জীবনদান-শিবির উল্ঘাটন করিবার

সময় বিনোবাজী জীবনদান যে আরও গভীর অর্থপূর্ণ এবং সেজন্য জীবন-দাতাকে যে উচ্চতর আধ্যাত্থিক আদর্শ অন,সরণ করিয়া চলিতে হইবে তাহা ব্রুঝাইয়া বলেন। আমরা কে? সারা জার্গতিক ব্যাপার কে পরিচালনা করিতেছেন? জার্গাতক ব্যাপারের যোজনা কাহার এবং উহা কি? যোজনায় কি মন্যা অংশ গ্রহণ করিতে পারে? ইম্বরই সমুস্ত জার্গতিক ব্যাপার পরিচালনা করিতেছেন। সবই তাঁহার যোজনা। আমরা কিছ্রই নহি। মন্ষ্য তুচ্ছ। সৃশ্বর যদি তাঁহার কাজের জন্য কাহাকেও যন্ত্রশ্বর প বাছিয়া লন তবেই তাহার কিছ, মূল্য হয়। কেবলমাত্র তখনই মন্যা তাঁহার যোজনায় অংশ গ্রহণ করিতে পারে। নচেৎ মন্ত্রমা তৃচ্ছ থাকিয়া যায়। কি করিলে বা কির্প হইলে মন্ত্রা ভগবানের হাতের যন্ত্র হইবার যোগা হয়? ·বাঁজ নিজেকে নিঃশেষ করিয়া ফেলিলে তবেই বৃক্ষ জন্ম গ্রহণ করে। বীজের অস্তিত্ব থাকিতে বৃক্ষ জন্মিতে পারে না। তদ্রুপ মন্যা আপনার 'আমিত্বের' বিনাশসাধন করিয়া নবদৌবন লাভ না করিলে ঈশ্বরের যোজনায় অংশগ্রহণ করিবার যোগ্য হয় না এবং ঈশ্বর তাহাকে গ্রহণ করেন না। এসম্পর্কে বিশ্তারিত ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলেন— যদি ঈশ্বরের যোজনায় যোগদান করিতে হয়, তবে বীজের মত আপনাকে নিঃশেষ করিতে হইবে, খতম করিতে হইবে। বীজ খতম হইলে তবে বৃক্ষ জন্মিয়া থাকে। এইজন্য বৌদ্ধগণ এক সিম্ধানেতর কথা বলেন যে, একটি বিনাশ হইতে একটি অহিতত্ত্বের জন্ম হয়। র্যাদ আমরা নিজেদের রূপ বজায় রাখি, তবে আমরা ঈশ্বরের কাজের যোগা হই না। কিন্তু লোককে প্রায়ই খালি দেখিতে প্রতিয়া যায় না। তাহার অহম - এর চারিদিকে কল্পনাজাল, কর্তব্যক্ষেত্র এবং মমত্ব ঘিরিয়া থাকে। যদি কেহ উহাদিগকে কায়েম রাখিয়া ঈশ্বরের যোজনায় যোগদান করিতে চায় তবে ঈশ্বর বলেন, তুই আমার জন্য জায়গা খালি করিয়া রাখিসু নাই। র্যাদ তুই খালি হইয়া যাস্, তবেই না আমার জন্য স্থান হইবে ছৈ এই হইল জীবনদাতার স্বর্প। যিনি খালি হইয়াছেন, যিনি নিজেকে শ্না করিয়া ফৈলিয়াছেন, যিনি নিজের জায়গা ছাড়িয়া দিয়াছেন, কেবলমাত্র তিনিই জীবনদাত। হইতে পারেন। যিনি শ্না হন নাই, তাহাতে তাঁহার নিজেরই চলিতে পারে, ঈশ্বরের চলিবে না। তুলসীদাসজী বলেন—বাবা, "অপনে

করত মেরী ঘনী ঘটী ভঈ" আমি নিজে করায় আমার ইল্জত নণ্ট হইয়াছে। এইজন্য এখন হইতে আপনিই করিবেন, আমি করিব না। আমাকে দিয়া করাইয়া লইবেন, আমি শূনা হইয়াছি। যথন মন এই অবস্থায় উপনীত হয় Pতখনই মন্যা জীবনদাতা হয়। গীতায় ভগবান অজ্বিকে বলিলেন—"যথেচ্ছাস তথা কুর," অর্থাৎ তোমার যের প ইচ্ছা হয় সের প কর। এই কথা বলিয়া ভগবান পরীক্ষা করিতে চাহিলেন যে. অর্জুনের ইচ্ছা বলিয়া কিছু অর্বাশ্ট আছে কি না। যদি অজ্বন বলিতেন আমার এই ইচ্ছা, তবে ভগবান বলিতেন —ত্মি অযোগা, ত্মি আমার যোগা নহ। অজনে বলিলেন—আমার আবার ইচ্ছা কি? শূনতৌ মোহঃ"-আমার মোহ দ্রীভূত হইয়াছে। "কার্যের বচনং তব" অর্থাৎ তোমারই আজ্ঞা পালন করিব। গীতা-প্রবচনের শেষের দিকে দাদ্বর এক বচনের উল্লেখ করা হইয়াছে। ছান "ম্যায়, ম্যায়" (আমি, আমি) করিয়া ডাকে। কিন্তু মৃত্যুর পর যখন ছাগদেহের অংশবিশেষ হইতে তাত তৈয়ারী হইয়া পিঞ্জনে লাগানো হয়, এখন উহা হইতে "তু-হী, ভূ-হী" (তুই) নিগতি হয়। অহংকাবের অন্ত হইবার পর 'তু, তু' (তুই, ভূই। শ্রেরু হয়। তথনই ভগবান ঐব্যক্তির দ্বারা তাঁহার কাজ করাইয়া লন।" এই জগৎ এক রঙ্গমণ্ড। এখানে এক নাটকের অভিনয় চলিতেছে। প্রক্রেক মান্যে এক-একজন অভিনেতা। গ্রভিনয় করিবার সময় যদি **অভিনেতা**। মনে করিতে থাকে যে, সে প্রকৃতপক্ষে অমুক লোক, তবে তাহার **অভিনয়**

প্রক্রেক মান্য এক-একজন অভিনেতা। অভিনয় করিবার সময় যদি অভিনেতা মনে করিতে থাকে যে, সে প্রকৃতপক্ষে অম্ক লোক, তবে তাহার অভিনয় সফল হয় না। সের্প ভগবানের কাজ করিবার সময় যদি আমরা আমাদের আমিসকে সমরণ রাখি, ক্রবে ভগবানের কাজ আমরা করিতে পারিব না। তাই বিনোরাজী বলেন—"বিনোবা যদি কাল হরি*চন্দের ভূমিকা অভিনয় করে তবে সেসময় তাহার ইহা সমরণ করা উচিত হইবে না যে, সে বিনোবা।"

মানুষ নিঃশেষে তাহার অহংকার বিসর্জান দিলে তবেই জীবনদাতা বলিয়: পরিগণিত হইবে। ইহার চরম প্রমাণ তো জীবন থাকিতে হইতে পারে না। মৃত্যুর পর ইহা নিগণিত হইবে—কে তাহার জীবন সমর্পণ করিয়া-ছিল, আর কে করে নাই। তাই 'অম্ক জীবনদাতা'—একথা বলা যাইতে পারে না। 'অম্কু জীবনদাতা হইবে'—একথা একমাত্র অন্তর্যামী বলিতে পারেন। কেবলমাত্র মৃত্যুর পর বলা যাইতে পারে যে, অম্কু জীবনদাতা

ছিল। এইবিচার ব্ঝাইয়া বিনোবাজী বলেন— মিন বলিবেন আমি জীবন-দাতা' 'ম্যাঁয় জীবনদানী হুকু, তাঁহার 'হুকু' থতম হইবে এবং 'ম্যাঁয়' 'আমি' থাকিয়া যাইবে। এইজনাই ইহা বলা ঠিক নহে যে, আমি জীবনদাতা। তাই জীবনদাতাগণের সভা স্বর্গে হইতে পারে। প্রিথবীতে আমাদের ন্যায় সামান্ খন্বাদেরই সভা হইবে। জীবনদাতাদের সন্মেলন হইবে স্বর্গে: ম্ত্যুর পরে, প্রেব নহে।"

মনুষ্যের পূর্বেকার চরিত্র দেখিয়া বলা যাইতে পারে না যে, তিনি জীবনদানের সংকলপ গ্রহণ করিয়া জীবনদাতার যোগ্য-অবস্থা লাভ করিতে সক্ষম হইবেন কি না। এমন হইতে পারে যে একজন স্বাত্তিক প্রকৃতির লোকও জীবনদান করিয়া শেষপর্যন্ত অহং ত্যাগ না করিতে পারায় জীবন-**দানের অযোগ্য বলিয়া গণ্য হইলেন।** আবার অন্যাদিকে এক রাজসিক বং তামসিক প্রকৃতির লোক শ্রন্ধার সহিত জীবনদানের সংকল্প গ্রহণ কারবার পর তাঁহার এমন পরিবর্জন আসিয়া গেল যাহাতে তাঁহার আধ্যাত্মিক প্ননজান্ম হইল এবং তিনি নিজেকে নিঃশেষে ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরেব হাতে পূর্ণভাবে সমপ্রণ করিয়া দিয়া প্রকৃত জীবনদাতা হইলেন! অতএব জীবনদাতাদের মধ্যে ঘাঁহারা রাজসিক বা তামসিক প্রকৃতিব লোক বলিয়া মনে হয়, তাঁহা-দিগকে বাদ দিবার প্রশ্ন উঠে না। তাই বিন্যোবাজী বলেন—"ক।হাকেও বাদ দিবার আমি কে? মৃত্যুর পর আমিই জীবনদাতা ছিলাম কি-না সেইবিচার হইয়া তবেই আমার কোনস্থান পাওয়া উচিত তাহা নিশীত হইবে।" অতএব যিনি ঘোষণা করিয়।ছেন যে. তিনি জীবনদান করিতেছেন, তিনিই জীবনদাতা। ইহা মানিয়া লওয়া উচিত। এসম্পর্কে বিনোবাজী বলেন—"আমরা শব্দ প্রমাণ মানিয়া থাকি। লোক গণনার সময় কে হিন্দ্র, কে মুসলমান তাহা লেখা হইয়া থাকে। মুখে যে যাহা বলে তাহাই সত্য বলিয়া লিপিকখ কর: হয়। এসম্পর্কে শাস্তের প্রমাণ চাওয়া হয় না। লোকে বলে আমি জানি অমাক কেমন লোক: সে বৃথা নাম দিয়াছে। অর্থাৎ আমরা যেন মান্যবের অন্তর্যামী।" কাঠ পর্জিয়া ছাই হইবার পর বর্ঝিতে পারা যায় না উহ। কি **ছিল। সের্প** আজ যে যে-প্রকৃতিরই হউক না কেন, জীবনদান ঘোষণার পর যদি নিজেকে জন্মলাইয়া ছাই করিয়া ফেলে অর্থার্ণ নিজেকে নিঃশেষে

ভগবানের হাতে সমর্পণ করে. তবে সেই অবস্থায় ব্ঝা যায় না (এবং তাহা জানিবার প্রয়োজন থাকে না) যে সেইব্যক্তি প্রে কোন্ প্রকৃতির ছিল। এই-বিচার ব্ঝাইয়া বিনোবাজী বলেন—"কাণ্ঠে অণিন প্রয়োগ করা হইল। কাণ্ঠ প্রিড়া অংগারে পরিণত হইল। তখন উহা বকুল বা আম থাকে না। দেখিয়া যদি কেহ বলিতে পারে যে, উহা অম্বক কাণ্ঠ ছিল তবে ব্রঝিতে হইবে—তাহাঁ সম্প্র্ণ অংগার হয় নাই। ভিতরের কাণ্ঠ এখনও প্রিড়া ছাই হইতে বাকী আছে।"

কেহ-কেহ বলিয়া থাকেন যাঁহারা জীবনদান দিয়াছেন তাঁহাদের জীবিকার ব্যক্তথা কি হইবে? ইহার উত্তরে বিনোবাজী বলেন—"ইহার উত্তর এই যে, যিনি বিশ্বশ্ভর তিনিই সেইবাবস্থা করিবেন। 'যোহ সো বিশ্বস্ভরো দেবঃ স ভন্তানা কিং উপেক্ষতে ?'--স্ক্রুশ্বর তাঁহার ভক্তকে উপেক্ষা করিবেন না। তিনি বিশ্বস্ভর, ইহা কখনও মিথ্যা প্রমাণিত হয় নাই। যদি ্জীবনদাতাগণ ভম্ভ হন তবে বিশ্বশ্ভর তাঁহাদের চ্লিত; করিবেন। ইংরেজী ভাষার অর্থে আমাদের এইকাজ 'সাভিস' নহে। ইহা পরিশ্বন্ধ সেবা। অত-এব জীবিকার ব্যবস্থার জন্য কোনরূপ গ্যাবান্টি ইহাতে নাই। শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহা যে করা হইবেই—ইহাও নিশ্চিন্ত-तुः (भ वला यारे एक भारत ना। कार्यक्त भाषात्म काँशास्त्र भिक्षा **१रे** ति। জীবনদাতাগণের মিত্র-মন্ডল যথেষ্ট বড। ঐ মিত্র-মন্ডলের দ্বারা তাঁহাদের জন্য কিছু, ব্যবস্থা হইয়া যাইতে পারে। ঐ মিত্র-মন্ডল হইতেছে বিশাল জনতা। সূতরাং জীবনদাতাগণের ভরণ-পোষণের জন্য কিছু বাকথা করিতেই হইবে এবং ঐজন্য চিন্তা করিতে হইবে—এরপে আমি মনে করি না। ভগবানের হাতে আমরা জীবন সমপ'ণ করিয়াছি। তি নই আমাদের একমাত্র ভরসা—ইহাই বিশুদ্ধ ভক্তিমার্গ। প্রথমেই আমি বলিয়াছি যে. যদি অহৎকার থাকিয়া যায়, তবে জীবনদানের উদ্দেশ্য সিন্ধ হইবে না। ভক্তির সংকলপ গ্রহণ করা হইয়াছে। ভদ্তিলাভ হইবার পর যাহার যতটাকু শক্তি সের্প কাজ হইবে। কাজ করিতে করিতে শুক্তি বৃদ্ধি হইবে। যাভিরও বিকাশ হইবে। যাঁহারা জীবনদান করিয়াছেন তাঁহাদের শক্তি ও যুক্তি কম থাকিতে পারে। কিন্তু তাঁহাদের ভক্তি যেন কম না থাকে।" ষাঁহারা জীবনদান করিয়াছেন তাঁহাদের দ্বারা কিভাবে কাজ করাইয়া লওয়া যায়—এইসমসা। আছে। এসম্পর্কে বিনোবাজী বলেন—"যিনি জীবনদান দিয়াছেন তিনি বলিয়াছেন যে, তিনি সেইক্ষণ হইতে এইকাজে লাগিয়া গিয়াছেন—এরপে মনে করিয়া লইতে হইবে। অতএব আমার নিকট হইতে যদি কোন পরামদা চান তবে আমি নিশ্চরই সাহায়্য দিব। যিনি জীবনদান করিয়াছেন তিনি কোন ব্যান্তির হাতে তাঁহার জীবন সমর্পণ করেন নাই।" অতএব তাহাদের পরিচালক কেহ নাই বা থাকিবে না। বিনোবাজী বলেন যে, তাঁহারা ভেড়ার দল নহেন, তাহারা প্রত্যেকেই ব্যান্ত্র। তাঁহারা নিজেদের শক্তিতে কাজ করিবেন। তাঁহাদের জন্য কোন মেষ-পালকের প্রয়োজন হইবে না। যাঁহারা জীবনদান করিয়াছেন তাঁহারা নিজেদের মধ্যে পরামশা করিয়া গাইবেন। তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যে উপদেশ ও পরামশোর আদান-প্রদান হইবে। বিনোবাজী বলেন—"ইহা ভক্তের এক লক্ষণ। বোধানিতে পরস্পরম্ন। বোধ দিবার জন্য একজন কোন ধ্যাধিকারী থাকিবেন না। প্রত্যেকে প্রত্যেককে উপদেশ দিবেন, প্রামশা দিবেন।"

জীবনদান যে কেবলমাত্র পরিণত বয়সের ব্যক্তিরা করিবেন এমন নহে। বালক-বালিকাগণও জীবনদান করিতে পারেন।

বিনোবাজী আরও বলেন—"জীবনদানের অর্থ অন্তিম প্রবাস। ইহা আন্তম কার্য। যিনি জীবনদান দিয়াছেন তিনি অথন্ড পান্থিক হইয়া গিয়াছেন। তিনি কেবলমার সম্মুথে অগ্রসর হায়া যাইবেন। কথনও' পশ্চাম্থাবন করিবেন না। এই অন্তিম কার্যে কাহারও জন্য কেহ অপেক্ষা করিবেন না। কাহারও জন্য 'কেহ পিছাইয়া থাকিবেন না। চালিতে চালিতে যিনি পড়িয়া গেলেন, তিনি পড়িয়াই থাকিলেন। চালিতে চালিতে যিনি চলা বন্ধ করিলেন, তিনি থাকিয়াই গেলেন। কাহারও জন্য কৈহ অপেক্ষা করিবে না।" এইসম্পর্কে তিনি পান্ডবগণের স্বর্গারোহণ-যাত্রার কথা স্মরণ করাইয়া দেন। পণ্ডপান্ডব ও দ্রোপদী চালিতে লাগিলেন। ভীম পড়িয়া গোলেন এবং ধর্মারাজকে বলিলেন, সাহায্য কর্ন। ধর্মারাজ বলিলেন—ভাই, ভিতিয়া নাঁড়াও। তাবে কিছু সাহায্য করা সম্ভব। তিনি ভীমের জন্য

থামিয়া গেলেন না। একে-একে অন্য সকলেই এইভাবে পড়িয়া থাকিলেন। ব্রগান্বারে তাঁহার একজন মাত্র সংগী থাকিল। সে হইভেছে তাঁহার কুকুর। তাহাকে ছাড়িয়া তিনি ন্বগেরি ভিতরে প্রবেশ করিতে চাহিলেন না। এ-সুন্পকে বিনোবাজী আরও বলেন—'এই ব্যাপারে সকলেই মুন্ত। মুন্ত থাকিষা সন্মুখে ঐ-যে একমাত্র কার্য তাহাতে ঝাঁপাইয়া পড়িতে হইবে। এর্প বিচার অন্তরে গ্রহণ করিলে কাজ সহজ হইয়া যাইবে এবং এইকাজের কোন দ্বন্দরিবামের আশংকা থাকিবে না। প্রত্যেকেরই পরীক্ষা হইবে। যে টিকিয়া গেল তো গেল। যে টিকিল না তো টিকিল না। যিনি আমাদের সংগ্র চলিতে চাহিবেন তাঁহার সংগ্র আমরা আছি। যিনি আমাদের সংগ্র তাগ্র করিলেন তাঁহার ঐর্প করিবরে অধিকার আছে এবং আমাদের আগাইয়া যাইবারও অধিকার আছে।"

বৃশ্ধগয়ায় জীবনদানের যে লহরী উঠিয়াছিল তাহা মন্দীভূত হম
নাই। অবিরতভাবে জীবনদানের স্রোত বহিয়া চলিয়াছে। এষাবং (সেপ্টেম্বন,
১৯৫৫) এক হাজারেরও অধিক ব্যক্তি জীবনদানের সঙকলপ গ্রহণ করিয়াছেন।
জীবনদানকারীদিগকে চিন্তশ্বন্দির প্রেরণাদানের জন্য তথা তাঁহাদের পক্ষে
যোগ্য জীবন-শৃঙ্খলায় দীক্ষিত করিবার জন্য শিবিরের ব্যবস্থা করা হইতেছে।
তাঁহারা যাহাতে তাঁহাদের যোগ্যতা ও মানসিক ঝাঁকি অন্সারে বিভিন্নক্ষেত্রে
আত্মনিয়াগ করিতে পারেন তাহার জন্য প্রযন্ত করা হইতেছে। জীবনদানেব
প্রক্রিয়ায় এক দৈবী-শক্তি নিমিত হইতেছে এবং ভূদানযক্ত তথা সর্বোদয়ন্
সাধনায় এক নত্ন যুক্রের স্ক্রনা হইয়াছে: সর্বোদয় প্রতিষ্ঠায় ইহার
সম্ভাবনা অপরিমেয়।

ষণ্ঠাংশ দানের রহস্য

ভূদানযক্ত সম্পর্কে কেহ-কেহ এরপ বলিয়া থাকেন যে, জমিদার-জোতদারেরা এক-ষণ্ঠাংশ ভূমিদান করিয়া অবশিষ্ট পঞ্-ফণ্ঠাংশ আরামে ও নিরাপদে ভোগ করিতে থাকিবে এবং তাঁহাদের জীবনযাত্রা পূর্ববং চলিবে। ইহাতে সমাজে ক্লান্তি আসার সম্ভাবনা কম।—যাঁহারা এর্প মনে করেন তাঁহারা ভূদানযক্ত-আন্দোলনের রহস্য হদরংগম করিতে পারেন নাই। ভূদান-

ঘক্ত ভূমি ও সম্পত্তির স্বামিত্ব বিসর্জানের দীক্ষাদানের আন্দেলন। যিনি আজ এক-ষষ্ঠাংশ দান করিলেন তিনি কাল উহা অপেক্ষা অধিক দান করিবেন এবং যতদিন পর্যন্ত তাঁহার সম্পত্তি-বিসজন সম্পূর্ণ না হয় ততদিন তাঁহার দান চলিতে থাকিবে। বিনোবাজী বলিয়াছেন—"রবারকে খুব বেশী টানিলে উহা ছিণ্ডিয়া যায়। অতএব ধীরে-ধীরে উহা টানা চাই। এইজনা আমি এখন মাত্র এক-ষণ্ঠাংশ চাহিতেছি। আজ তো সবটাই মালিক নিজের কাছে সন্তিত রাখিয়া থাকে। সমাজের এই রীতি চলিতেছে। তাই আমি প্রথমে এক-ষষ্ঠাংশ চাহিতেছি। পরে অধিক চাহিব। ব্যক্তির গুলু বিকাশ করিবার জন্য পর্যাপত সময় দেওয়া আবশ্যক।" সম্পক্রিদান সম্পর্কে বিনোবাজী এই কথা বলিয়াছেন। ভুদানযজ্ঞ সম্পর্কেও ঐ কথাই প্রযোজ্য। তিনি সম্প্রতি রাঁচীতে বিহার প্রদেশের ভূদানকমীদের শিবিরে যে-প্রবচন দিয়াছেন তাহাতে এই কথা আরও স্পণ্টভাবে বলিয়াছেন—"বিহারে অমরা অধিক গভীরতায় প্রবেশ করিতেছি। আমি এখানে কেবলমার জমি ও দ নপত্রের কোটা বৃদ্ধি করি নাই, পরন্তু গ্রামবাসীদিগকে ইহা ব্রাইতেছি যে, গ্রামের ভূমিহীন দরিদ্রদিগকে ভূমি দেওয়ার ব্যবস্থা আপনাদিগকে করিতে হইবে এবং সকলে মিলিয়া আপনাদের ইহা কর। চাই। প্রথমে আমি বলিব. প্রত্যেক গ্রাম হইতে ৫।১০ একর পাওয়া চাই। পরে আরও এক-পা অগ্রসর হইব। গভীরতায় প্রবেশ করিতে হইলে ধীরে ধীরে যাইতে হয়। প্রত্যেক গ্রামে প্রত্যেক কুষকের নিকট হইতে দানপত্র লইতে হইবে। অতঃপর অন্তিম পদক্ষেপ লইব এবং লে:ককে বলিব-এখন মালিকানা একেবারেই বিসর্জন দিতে হইবে। এর্পে কমীদের ভূদানযজ্ঞের পূর্ণদর্শনের জ্ঞান থাকা চাই। আপনাদের সকলের মনে এই দ্রণ্টি থাকা চাই এবং ক্রমে-ক্রমে এক-এক পা অগ্রসর হওয়া চাই।" এ সম্পর্কে তিনি আর একম্থলে বলিয়াছেন— "लाक जिल्लामा करत रय, এक-सम्भारभ मिल्न भरत आवात ज्ञाहिर्यम ना रा আমি বলি, ধর্মকার্ষ হইতে কি কখনও মৃত্তি পাইতে আছে? তাহাতে তো বন্ধন আনে? পরে তো সর্বাকছ্ব দিয়া গরীবের সেবায় লাগিয়া যাওয়া চাই। বামনের তিনটি পা। বামনের তৃতীয় পদক্ষেপে যেরূপ হইয়াছিল তদুপে অবশেষে আমাদিগকে গরীব হইরা ষাইতে হইবে এবং জীবনকে সাদাসিধা করিয়া তুলিতে হইবে।

"সম্তানকে উঠাইবার সময় মাতাকে ঝ্রাঁকয়া পড়িতে হয়। সেইর্প গরীবকে উঠাইতে গিয়া আমাদের জীবনযান্তার মানকে কিছ্ নীচু করিতে ক্রইবে: এক-ষণ্ঠাংশ দানের দ্বারা ইহার আরম্ভ হইয়ছে।"

সম্পত্তিদানযক্ত সম্পর্কেও অন্র্পু আপত্তি উঠিয়া থাকে। বিনোবাজী উহা খন্ডন*করিয়াছেন।*

ভূমি-বিতরণ

ভূদানযম্ভের কমীদের শান্তি, সমর্থ্য ও সময় বাহাতে একনিষ্ঠভাবে ভূমিদান সংগ্রহের কাজে নিয়োজিত থাকে সেই উদ্দেশ্যে এতদিন সর্বন্ত ভূমি-বিতরণ কার্য আরম্ভ করা হয় নাই! অথবা যেখানে ভূমি-বিতরণ আরম্ভ করা হইয়াছিল সেখানেও উহা স্বর্যান্বত করিবার জন্য বিশেষ চেণ্টা করা হয় নাই। বৃদ্ধগয়া-সম্মেলনের পর হইতে ভূমি-বিতরণের উপর বিশেষ জ্বোর দেওয়া হইতেছে। ভূমি-বিতরণের ফলে ভূদানষজ্ঞের প্রকৃত ও পরিপূর্ণ স্বর্বুপ জন-গণের নিকট**ুপ্রতিভাত হইবে। ভূমি-সংগ্রহ অপেক্ষা ভূমি-বিতরণের** কাঞ্ আধকতর শ্রমসাধ্য ও দায়িত্বপূর্ণ। ভূমি-বিতরণের ভারপ্রাপ্ত কমীদের ন্যায়-পরায়ণ, নিরপেক্ষ মনোভাবসম্পন্ন ও বৈপ্লবিক দৃণ্ডিসম্পন্ন হইতে হইবে। উপরন্তু বিনোবাজী বিতরণ সম্পর্কে যেসব নিয়ম প্রণয়ন করিয়াছেন তাহা ষথাষথ পালন করিতে হইবে। নচেৎ বিভরণের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবার সম্ভাবনা ুআছে। বিতরণ সম্পকুর্ীয় নিয়মাবলীর মধ্যে নিম্নলিখিত বিষয়গর্বল বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য :--(১) বিতরণকার্য গ্রামের সার্বজনিক সভায় করিতে হইবে। (২) বিতরণের নির্দিষ্ট তারিখের সাতদিন পূর্বে একবার এবং একদিন পূর্বে অারেকবার বিতরণের বিজ্ঞাপ্ত ঢোলসহরং দ্বারা প্রচার করিতে হইকে। (৩) গ্রামের অধিবাসীদের সর্বসম্মতিক্রমে অন্যথায় ভূমি-হীনদের সর্বসম্মতিক্রমে বিতরণ করিতে হইবে। তাহাতে মতভেদ **ঘটিলে** লটারি করিয়া চ্ডান্ত সিম্ধান্ত করিতে হইবে । সবকার্যই **একই সভায়** শেষ করিতে হইবে। (৪) ভূমি-বিতরণের ভারপ্রাণ্ড কমী সভায় মাত্র

^{* &#}x27;সম্পত্তিদান্যজ্ঞ'—পৃ: ১৬৭ দুন্টব্য।

সাক্ষীস্বর্প উপস্থিত থাকিবেন, সেবকস্বর্প থাকিবেন, নির্ণায়কস্বর্প নহেন। এই ব্যাপারে যেন কিছুমাত্র পক্ষনিষ্ঠদ্দিট না থাকে। (৫) যত-দ্রে সম্ভব দানপ্রাপতভূমির এক-তৃতীয়াংশ হরিজনদের মধ্যে বিতরণ করিতে হইবে। (৬) সাধারণত যে-গ্রামে ভূমিদান পাওয়া গিয়াছে সেইগ্রমেরই ভূমিহীন দরিদ্রো ভূমি পাইবে। ভূমিহীনদের মধ্যে যে-ব্যক্তির কথনও জামিছিল না তাহার দাবী সর্বাগ্রগণ্য হইবে। সেইগ্রামে বিতরণের পর ভূমি উদ্বন্ত থাকিলে পাশ্ববিতী গ্রামের ভূমিহীনগণ ভূমি পাইতে পারে।

ভূমি-বিতরণ ব্যাপারে একটি বিষয় সম্পর্কে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। ভূমি-প্রাপকের মনে যেন এর্প ধারণা না জন্মে যে, গরীব বলিয়া দয়া করিয়া তাহাকে ভূমি দেওয়া হইতেছে। গরীবকে যে-আধিকার হইতে এতদিন বলিত করিয়া রাখা হইয়াছিল সেই অধিকারই তাহাকে প্রত্যপণ করে হইতেছে। কমনীদের সমস্ত কাজের মধ্য দিয়া এর্প আবহাওয়া স্^{তি} করিয়া তুলিতে হইবে যাহাতে লোকে মনে করিবে যে, আজ পর্যন্ত ভূমিহীনাক ভূমি দিতে না পারার সমাজের পক্ষে এক মন্তব্যত অন্যায় করা হইতেছিল। ভূদানযক্তের শ্বারা সেইভূলেরই সংশোধন করা হইতেছে।

জমি যিনি নিজে চাষ করেন না এবং বিনা পরিপ্রমে জামির উৎপর ফসল ভোগ করিতে চান, তিনি জমির মালিক হইতে পারেন না। যিনি শ্রম করিতে পারেন তিনি আজ তাঁহার অধিকার ফিরিয়া পাইতেছেন বটে, কিন্তু তাঁহার যেন সমরণ থাকে যে, অধিকারের অপরিদক হইতেছে কর্তব্য। কর্তব্য যথাযথ পালন করিলে তবেই অধিকারলাভ সার্থক হয়। ইহা ভূমি-প্রাপকের হৃদয়ে ভালভাবে অভিকত করিতে হইবে। তাই জমি লইয়া যাহা খ্শী ভাহা করিবার অধিকার তাঁহার নাই। জমি নন্ট করিলে, জমিতে কম ফসল উৎপল্ল করিলে অথবা জমি পতিত রাখিলে তিনি ঈশ্বরের নিকট এবং সমাজের নিকট অপরাধী বিলিয়া গণ্য হইবেন।

সর্বোপরি ভূমি-বিতরণের সময় হইতে ভূমি-প্রাপককে সর্বোদয়ের দীক্ষা দান করিতে হইবে, তাহাকে সর্বোদয়ের ভাবধারায় দীক্ষিত ও শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে। তাহার পরিবারকে 'সর্বোদয়-পরিবার' স্বর্পে সংগঠিত করিয়া তুলিতে হইবে। তাই মাদকতা হইতে তাহাকে বিরত থাকিতে হইবে।

জাবিকার পরিপ্রেক উপায়স্বর্প তাহাকে বন্দে স্বাবলম্বী হইতে হইবে।
তন্ধন্য অবিলম্বে স্তাকাটা শিক্ষা করিয়া বন্দ্র-স্বাবলম্বনের জন্য নিম্নমিতভাবে স্তা কাটিতে হইবে এবং প্রতিবংসর স্তাজাল অপণ করিছে হইবে।
চাহাকে ঢে কিতে চ উল তৈয়ারী করিয়া লইতে ও চাকিতে গম পিষিয়া লইতে
হইবে। গড়ে বা হাতে প্রস্তুত চিনি এবং ঘানির তৈল তৈয়ারী করিয়া লইতে
অথবা ব্যবহার করিতে হইবে। এর্পে ক্রমে-ক্রমে সর্বোদয়ের পথে তাহাকে
দ্যে পদক্ষেপে অগ্রসর হইতে হইবে। তবেই ভূমি-বিতরণের উদ্দেশ্য সাথকা
হইবে।

ভূমির বিশণ্ডীকরণ

এর্প আক্ষেপ করা হয় যে, ভূদানযজ্ঞের দ্বারা ভূমি আরও ট্রক্র। হইয়া যাইতেছে, কারণ দ্বই-চারি কাঠা পরিমাণ দানও উহাতে গ্রহ**ণ করা হয়**। ুঐ আক্ষেপ দূর করিবার জন্য বিনোবাজী বুলিয়াছেন্ব—'কিন্তু দ্রাতৃগাণ, আজ হুদ্য় ট্কুরা-টুকুরা হইয়া আছে, ইহা কি আপনাদের ভাল লাগিতেছে? আজ সকলেরই হৃদয় ট্রকরা-ট্রকরা হইয়া রহিয়াছে। যদি হৃদয়ের ট্রকরা জর্ড়িয়া দেওয়া যায় তবে জমির টাকরাও সহজেই জাড়িয়া দেওয়া যাইবে। গরীব-দিগকে জমি দেওয়া হইয়া যাইলে তাহাদিগকে সমবায়ের মন্ত্র শিক্ষা দেওয়া কণ্টসাধ্য হইবে না। প্রথম হইতেই যদি সমবায়ের সর্ত লাগানো খার, তবে উহা ব্যহিরের প্রতিবন্ধকস্বরূপ হইবে এবং উহাতে একজন আবশ্যক হইবে। এইজন্য জ্মির মালিক পরমেশ্বর—ইহা ব্রঝাইয়া দিয়া আজ আমি গরীবকে জমির প্রো অধিকার দিতে চাহিতেছি। यদি হৃদয় জ্বভিয়া যায় তাহা হইলে জমি জ্বভিয়া দেওয়া নিক আর কঠিন ব্যাপার হইবে? কোনটা প্রথম জুড়িতে হইবে তখন তাহা তো বৃদ্ধির বিষয়। হাদয়ই ভান ছইয়া আছে সেখানে কি জমি জোড়া দেওয়া সম্ভব হইবে? ভাই আমাকে বালয়াছেন যে. 'কো-অপারেশন' করিবার জন্য যখন লোক তৈরারী হইবে তখনই আমি জমি দিব। তাহাতে আমি তাঁহাকে বলি যে, 'আপনি লোককে এই জন্য ব্ৰুঝান।' ইহাতে তাঁহার কিছু অভিজ্ঞতা হইল। লোকে বলিতে লাগিল--'আমরা সমবারের মধ্যে যাইব না। অন্যকালে আমরা নিজেরাই সমবার করি না, আর এইদিকে আমরা ঐ সব গরীব লোকের উপর সমবারের সর্ত আরোপ, করিতে চাহিতেছি ও বলিতেছি—'সমবার কর'। তাহাতে উহাদের উপর প্রতিবন্ধক চাপানোর ব্যবস্থা করা হইবে। আর উহারা তো আজ ভীত হইয়া আছে।' তথন সেই ভাই আমার কথা ব্রিক্তে পারিলেন বে, প্রথমে হুদর জর্ণুড়য়া দেওয়া আবশাক।"

বিশ্বক্টাকৃত ভূমির উৎপাদন

এরপে আপত্তি করা হয় যে, ভূদানযজ্ঞের ফলে জোত খণ্ডিত হইবে এবং তাহাতে উৎপাদন কম হইবে। এই আপত্তির কোন চিত্তি নাই। চীন ও জাপানে গড়ে জাত হইল মাত্র দুইে একরের মত, কিন্ত উৎপাদন আমাদেব দেশের তিনগণে। উৎপাদনের হার জমি বড় কি ছোট তাহার উপর **খ**ব বৈশী নির্ভার করে না। বৈজ্ঞানিক-জ্ঞান প্রয়োগ করিয়া জাম আবাদ করা হয় কিনা তাহাই আসল কথা। যেখানে চাষ-আনাদে বৈজ্ঞানিক-জ্ঞান ও. বৃদ্ধির প্রয়োগ করা হয় সেথানে বেশী ফসল ফলে। শ্রীমন্নারায়ণ আগরওয়াল তাঁহার এক প্রবন্ধে লিখিয়াছেন—"পূথিবীব্যাপী অভিজ্ঞতার ফলে ইহা যথেষ্টভাবেই প্রমাণিত হইয়াছে যে, জামির ক্ষেত্রফল বার্ধাত হইলে এবং যন্ত্র ব্যবহার করিলে ঐ জমির কৃষিকার্যে নিযুগু ব্যক্তিপ্রতি উৎপাদন বৃদ্ধি হয় বটে, কিন্তু একর প্রতিও উৎপাদন বৃদ্ধি পাইবে এমন কেনে কথা নাই। বস্তৃত ভারতবর্ষের মত ঘনবস্তিপূর্ণ দেশে ক্ষ্মদ্র-ক্ষ্মদ্র জোতে আত্যন্তিক কৃষিই (intensive cultivation) - অর্থনৈতিক সমস্যার একমাত্র সমাধন। অবশ্য ইহা ঠিক যে, ছোট-ছোট কৃষকদিগকে ভাল বীজ, সার, জল-সেচ এবং সমবার-পন্ধতিতে বিরুয়ের প্রয়োজনীয় সাবিধা দিতে হইবে।" জিমতে কম-বেশী ফসল উৎপাদনের ব্যাপারে আরও একটি প্রধান কারণ আছে। যেখানে ক্রমিতে চাষীর পরো অধিকার থাকে সেথানে উৎপাদন অপেঞ্চাকৃত বেশী হইয়া থাকে। মজ্বর বা ভাগচাষী বারা চাষ করিলে উৎপাদন কম হয়। ইহা সাধারণ অভিজ্ঞতা। চাষীকে জমিতে পরের অধিকার না দেওয়া পর্যন্ত জমিতে উপযুক্ত সার বা অন্যকোন বৈজ্ঞানিক পন্থা প্রয়োগ করিবার বা জমিতে অধিক পরিশ্রম করিবার দিকে চাষ্ট্রীর প্রেরণা জাগানো সম্ভব নহে। এ

সশ্পর্কে বিনোবাজী বলিয়াছেন—"ছোট ট্করায় উৎপাদনের হার অধিক অথবা বড় ট্করায় উৎপাদনের হার অধিক—এই আলোচনা আর কি করিবেন? ইহা তো অর্থাশান্তের এক মাম্লী ব্যাপার যে, যে-প্রকার ট্করায় উৎপাদন বেশাী হইবে সের্প ট্করা তৈয়ারী করা হইবে। আসল কথা, হদয় জ্বিয়া গেলে অধিক ফসল হয়—ভূমির কেবল ছোট বা বড় ট্করায় দ্বারা তাহা হয় না। পরিশ্রমের দ্বারা অধিক ফসল হয়—ইহা আমাদের অভিজ্ঞতা। ছোট ট্করায় অধিক ফসল হয় ইহা জগতের কয়েকটি ছেশের অভিজ্ঞতায় দেখা গিয়াছে। মজ্বরকে যদি আমরা জমির মালিক করি, তবে সে প্রেমপ্র্বাক জমি চাষ করিবে ও তাইাতে জমির উৎপাদন ব্দেধপ্রাপ্ত হইবে। যেখানে অধিক ফসল উৎপায় হইয়াছে সেখানে অন্সাধান লইলে জানা যায় যে, ঐ জমির মালিক গরীব। আর য়েখানে ফসল খায়াপ হইয়াছে সেখানে অন্সাধানে জানা যায় য়ে, ঐ জমির মালিক গরীব। আর মেখানে ফসল খারাপ হইয়াছে সেখানে অন্সাধানে জানা যায় য়ে, ঐ জমির মালিক ধনী। মিbsentee Landlord (অন্সাধান্তার মালিক)-এর কথা সকলেই জানেন। অতএবী অর্থাশান্তার এইসব ছোটখাট প্রাদ্ব উঠাইবেন না। আমাদের কাজ ব্রনিয়াদী ক্রান্তির কাজ—যাহাতে সমাজের আম্লু পরিবর্তন হইবে।"

Ceiling-এর প্রশন

ভূমি-সমস্যা সমাধানকলেপ ভূমি-বন্টনের কথা আজ দেশের সর্বত্ত ছড়াইয়া পড়িয়াছে। এই সম্পর্কে কিছ্বদিন যাবৎ এক বিপজ্জনক কথা উত্থাপন কর্মা হইতেছে। তাহা হইতেছে জমির মালিকদের সবচাইতে কতবেশী জমি রাখিতে দেওয়া হইবে তাহা নির্ধারণ করিয়া সেই ব্যবস্থা ক'া। সিলিং (Ceiling) নামে এইকথা আজকাল দেশে দেশে চাল, হইয়াছে। অনেকেভবেন, সিলিং ধার্ম করিয়া দিলে ভূমি-সমস্যার সমাধান সহজ হইয়া পড়িবে। এই ধারণা প্রাম্ভূত। যাহারা সিলিং-এর কথা উত্থাপন করিয়াছেন তাহাদের দ্বিত্ট সম্পূর্ণ বিপরীত দিকে। বড়-বড় জমির মালিকের মালিকানা কড্বরের রক্ষা করা যায় তাহাতেই তাহাদের আগ্রহ। ভূমিহীন দরিদ্রেরা জমি পাইবে কি পাইবে না তাহাতে তাহাদের আগ্রহ। অথচ ভূমিহীন দরিদ্রের জন্য ভূমির ব্যবস্থা করার সমস্যা আজ দেশের স্বচাইতে জর্কী ও

বুনিয়াদী সমস্যা। ভূমিহীন দরিদ্রের জন্য প্রথমে ভূমির ব্যবস্থা করা, পরে অন্যসব কথা। এই বুনিয়াদী সমস্যাকে অগ্রাধিকার দান করিয়া আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে। যদি আমরা তাহা করি, তবে সিলিং-এর প্রশ্ন উঠে না। অথবা যদিবা উঠে তবে তাহা নিতাল্ত গোণ হইয়া পড়ে। অন্যাদ্ধিক যদি সিলিং-এর কথা অগ্রগণ্য করিয়া অগ্রসর হই, তবে বড়-বড় ভূমির মালিকেরা আত্মীয়স্বজনদের মধ্যে জমি হস্তান্তর করিয়া দিয়া নিজেদের হাতে সিলিং-এর অন্তিরিক্ত জাম রাখিয়া দিবার চেষ্টা করিবে। ধার্য হইবে এই অ শঙ্কায় জমির বড়-বড় মালিকেরা ইতিমধ্যেই ঐভাবে বহু **জমি হস্তান্তর করিয়া ফেলিয়াছে ও ফেলিতেছে। অন্তএব কম করিয়া** সিলিং ধার্য করিলেও ভূমিহীনের জন্য বেশীকিছা অর্থাশন্ট থাকিবে বলিয়া মনে হয় না। প্রথমে প্রত্যেক পরিবারকে ৫ একর করিয়া জমি দেওয়া হউক. অতঃপর উন্ব্রুত্ত জমি লইয়া যাঁহারা সিলিং ধার্য করিতে চাহেন তাঁহারা তাহা পরে করিতে পারিবেন। তাই বিনোবাজী সিলিং ধার্য করিবার নিতারত বিরোধী। তিনি এই সম্পর্কে বলিয়াছেন যে. "সিলিং-এর কথা বিপজ্জনক। **এই कथा** जागारित छेठारना ठिक इटेरव ना। जाङ के कथा मकरल कीलराज्य। আমি বলিয়াছি, আমি সিলিং চাই না—আমি চাই 'ফ্রোরিং'। সকলে এই সিন্ধান্ত মানিয়া লউক যে, প্রত্যেক পরিবারকে ৫ একর করিয়া জমি দিতে হইবে এবং উহার পর যাহা উদ্বৃত্ত থাকিবে তাহা লইয়া যাহা হউক করা যাইতে পারে। কোন-কোন লোক বলেন—আপনার কথামত 'রুফিং' করি**লে** এত নীচু হইবে যে, ঝাকিয়া পড়িয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে হইবে। আফি বলিয়াছি—তাহাতে কোন ক্ষতি নাই। আমার দিল্লীর 'সিলিং'-এর প্রয়োজন হইবে না--গ্রামের 'সিলিং' চাই। আমি রাঁচীতে দেখিয়াছি যে, ৩০ একরের 'সিলিং' হইলেও ভূমিহীনেরা কোন জমি পাইবে না। জমিওয়ালা লোকেরা নিজেদের পরিবারের লোক ও আত্মীয়স্বজনের মধ্যে ঐ জুমি বণ্টন কবিয়া। লইবে। তেল•গানাতেও সিলিং-এর কথা চলিয়াছিল। সেখানে জমির মালিকেরা ঐর্পই করিয়াছিল। সেখানে দৃইশত একরের সিলিং করিবার কথা হইয়াছিল। যদি ৩০ একরের মত ছোট সিলিং ধার্য করা হয়, ভবে অনেক ক্ষতিপরেণ দিতে হইবে। বিনা ক্ষতিপ্রেণে আজ কোন জমি কাডিয়া

লওয়া চলে না। আর বড় সিলিং রাখিলে তাহাতে কোন জমিই পাওয়া যাইবে না। এইজন্য আমরা চাহিতেছি যে, গ্রামের জমি গ্রামের সব লোকেরই হউক। সবচাইতে বেশী তিনগাণ পর্যন্ত জমি রাখিতে পারা যাইবে এর্প কথাও হইয়াছে। কিন্তু যদি সকলেই প্রো খাইতে না পায়, তবে কাহাকেও তিনগুণ করিয়া খাইবার অধিকার কেন দেওয়া হইবে? কোনব্যক্তি অন্য-কোন লোকের চাইতে তিনগুণে জ্বমি চাষ করিতে পারে না। তবে তিনগুণ ছুমি রাখিবার অধিকার কেমন করিয়া তাহার হইবে? অতএব এই সমুস্ত আলোচনায় কোন সার পদার্থ নাই। আম দিগকে ব্রীনয়াদী বিষয় সম্পর্কে ভাবিতে হইবে। ু আমরা চাই ষে, গ্রামের জমি গ্রামেরই হইবে। সরকার আইনের বলে ইহা করিতে পারিবেন কি? সিলিং ধার্ষ করিলে কী কাজ হইবে? আজ বড়-বড় লা-ঠনকারী রহিয়াছে। উহার স্থলে ছোট-ছোট ল্ ঠনকারীর স্থি হইবে। তাহাতে ল্ ঠনকারীদের দল বৃদ্ধি হইবে মার।" ঐ সম্পর্কে অন্য একস্থানে তিনি ঐ কথাই বলিয়াছেন। — "ভূমি-সমস্যা সমাধানের জন্য সিলিং-এর কথা উঠিতেছে। কিন্তু সিলিং-এর দ্বারা কাজ হইবে না, ফ্লোরিং-এর প্রয়োজন। যদি আইন করিতে হয়, তবে এমন আ**ইন** করা দরকার যাহাতে প্রত্যেক কৃষক কমপক্ষে ৫ একর করিয়া ভূমি পায়।"

কৃষি সর্বোত্তম শরীরশ্রম ও শ্রেণ্ঠ জীবিকা

বিনোবাজী স্বর্মতী-আশ্রমে থাকাকালীন রায়া করার কাজ হইতে ত্বারুভ করিয়া মেথরের কাজ পর্সালত আশ্রমের সর্বপ্রকার শরীর-শ্রমের কাজেই অংশগ্রহণ করিতেন। ওয়ার্ধা সত্যাগ্রহ-আশ্রমের পরিচালকর্পে তিনি আশ্রমবাসীদিগের পক্ষে যে-একাদশ রত পালন অত্যাবশ্যক বলিয়া স্পির করেন তাহার মধ্যে শরীর-শ্রম অন্যতম। স্তাকাটার সর্বপ্রকার প্রক্রিয়ার তিনি বিশেষজ্ঞা বয়নের কাজ, ছ্তারের কাজ প্রভৃতি সর্বপ্রকার উৎপাদক শ্রমের কাজ তিনি নিজহাতে বহুদিন যাবং করিয়াছেন। পওনার পেরম্ব্রম্বাশ্রম্বাশ্রম কাজ কাজির নিজহাতে বহুদিন যাবং করিয়াছেন। পওনার পেরম্ব্র্যান্ত্র্যান্ত্রম তাল করিয়াছেন এরং উহার স্ক্রাদর্শন লাভ করিয়াছেন। এর্পে এই শ্রমযোগী উৎপাদক-শ্রম্বালক কাজের সাহত কৃষিকার্যের তুলনাম্বালক বিচার করিয়া এই অন্ত্রব-

সিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, যতপ্রকার শরীর-শ্রমের কাজ আছে তন্মধ্যে ক্ষেতের কাজ সবচাইতে উত্তম। কেন-যে কৃষির কাজ সর্বোত্তম শরীর-শ্রম তাহা ব্যাখ্যা করিয়া তিনি বলেন যে ঃ—

- (১) কৃষির কাজে স্বচ্ছ ও মৃত্ত হাওয়ায় ব্যায়াম হয়।
- (২) কৃষি কাজ করিতে করিতে আকাশ সেবন করা হইয়া থাকে।
- (৩) কৃষিকাথের দ্বারা মৌলিক উৎপাদন হয়। অর্থাৎ অন্য ধাহা-কিছা উৎপল্ল করা হয় তাহা কৃষিজাত দ্বা হইতে বা কৃষিজাত দ্বাের সাহাযাে প্রকৃত করা হয়।
 - (৪) কৃষির কাজ সর্বাপেক্ষা আনন্দদায়ক কাজ।
- (৫) কৃষিক্ষেত্রের বিরাট মূতি ঈশ্বরের সর্বোত্তম মূতি। তাই কৃষির কাজ হইতেছে প্রমেশ্বরের উপাসনা।
- (৬) ক্ষেতে কাজ করিলে মান্য দীর্ঘজীবী হইবে ও দেশে রোগ কম হইবে।
- (৭) কৃষির কাজ করিলে ব্রহ্মচর্য-পালন সহজসাধ্য হইয়া থাকে। কৃষির কাজ ব্রহ্মচর্য পালনে অধিকতর সহায়তা করিয়া থাকে।

এইজন্য প্রাচীনকাল হইতে ঋষিগণ জীবিকা উপার্জনের কাজের মধ্যে কৃষিকেই শ্রেণ্ঠ স্থান দিয়া আসিয়াছেন। এইপ্রসংগে মন, কি বলিয়াছেন তাহা জানিবার জন্য আগ্রহ হইতে পারে। তাই মন,সংহিতা হইতে এতদ্-সম্প্রকীয় বচন উদ্ধৃত করা হইল।

"ঋতাম্তাভ্যাং জীবেং তু ম্তেন প্রম্তেন বা। সত্যান্তাথায়া বাপি ন শ্বব্ত্ত্যা কদাচন॥"

"ঋতবৃত্তি ও অম্তবৃত্তির দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে, অথবা মৃত-বৃত্তি বা প্রমৃতবৃত্তির দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে, কিংবা সত্যান্ত-বৃত্তির দ্বারাও জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে, কিন্তু জীবিকার জন্য কদাপি দ্ববৃত্তি (কুক্রেরবৃত্তি) অবলন্দ্বন করিবে না।"

খত, অম্ত, ম্ত, প্রন্ত ইত্যাদি বৃত্তি কাহাকে বলে? উহাদের অর্থ কি? উহাদের অর্থ এই :--- "ঋতম্ঞূশিলং জ্ঞেরমম্তং স্যাদ্যাচিতম্। মতক্ত যাচিতং ভৈক্ষং প্রমৃতং কর্ষণং স্মৃতম্॥"—

"ভূপতিত ধান্যাদির কণাসমূহ কুড়াইয়া লইয়া তাহার দ্বারা জ্বীবিকানির্বাহ করার নাম উঞ্চব্তি। ধান্যাদির শিষ কুড়াইয়া লইয়া জাবিকানির্বাহের নাম শিলবুতি। এই দুইটি বৃত্তিকে ঋতবৃত্তি বলে। অষাচিতভাবে যাহা উপস্থিত করা হয় তাহাতে জ্বীবনধারণ করার নাম অমৃতবৃত্তি।
মাচিতভাবে পাইয়া (ভৈক্ষ) তাহার দ্বারা জ্বীবনধারণ করার নাম মৃতবৃত্তি।
ফুষিকে প্রমৃতবৃত্তি বলে।"

ইহার পরে বলিতেছেন—

"সত্যান্ত•তু বাণিজ্যং তেন চৈবাপি জীবাতে। সেবা শ্বব্যন্তিরাখ্যাতা তম্মাৎ তাং পরিবজ্'য়ে।"—

"বাণিজ্যের নাম সত্যান্ত বৃত্তি। তাহার দ্বারাও জীবন্যাপন কুরিতে পারে। কিন্তু সেবা বা চাকুরী যাহা শ্বন্ত্তি বা কুরুরব্তি বলিয়। খ্যাত—তাহা সর্বতোভাবে পরিবর্জন করিবে।"

এর্পে মন্সংহিতায় জীবিকা উপাজনের উপায় কৃষি, বাণিজ্য ও চাকুরী—এই তিনটির মধ্যে কৃষিকেই শ্রেণ্ঠস্থান দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু আজ সমাজের দৃষ্টিকোণ উহার ঠিক বিপরীত। আজ চাকুরীকে সব-চাইতে সম্মানজনক জীবিকা বলিয়া গণ্য করা হইতেছে এবং কৃষি এই তিনের মধ্যে কার্যত নিকৃণ্টবৃত্তি বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। ইহাই বর্তমান সমাজের বহু দৃঃখ-দৃদ্শার মূল কারণ।

পরশ্রাম হিংসার আশ্রয় লইয়া ধরাকে একুশবার নিঃক্ষান্তিয় করিবার পর যথন তাঁহার ভূল ব্রিথতে পারিলেন, তথন তিনি চিরতরে অস্ত্রতাগ করিয়া কৃষিকার্থে আত্মনিয়োগ করেন। ইহাদ্বারা দ্রোহরহিত ব্তিস্বর্পে কৃষির মহত্ব স্কৃতিত হইতেছে।

দকলেই ভূমি পাইবার অধিকারী

যেব্যক্তির জীবিকার জন্য অন্যকোন উপায় নাই, সেইব্যক্তি যদি জীম চাষ করিতে জানেন ও নিজহাতে জমি চাষ করিতে চাহেন, তবে ভাঁহার জমি পাইবার অধিকার আছে—একথা ব্রা কঠিন নহে। কিন্তু বিনোবান্ধী দেশে তথা জগতের সম্ম্বে এই মহান দাবী উত্থাপন করিয়াছেন যে, জীবিকার জন্য অন্য কাজ থাকুক বা না-ই থাকুক যেকোন ব্যক্তি নিজহাতে জমি চাষ করিতে চাহিবেন তাঁহার কিছ্-না-কিছ্ জমি পাওয়ার নৈতিক অধিকার আছে। আপাতদ্ভিতৈ এই দাবী অযৌত্তিক বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু এই অধিকারের ভিত্তি সম্পর্কে বিনে বাজী যাহা বলিয়াছেন তাহা একট্ গভীরভাবে অন্ধাবন করিলেই ব্রিতে পারা যাইবে যে, তাঁহার এই দাবী দ্র্তিভিত্তির উপর প্রতিভিত্ত। কেন এই নৈতিক অধিকার থাকা চাই— এ সম্পর্কে বিনোবাজী যাহা বলেন তাহা হইতেছে :—

- (১) কৃষির কাজ সবেণ্ডিম শরীব-শ্রম ও শ্রেণ্ঠ উদ্যোগ। উহ। শ্রাভাবিক ও জীবনপ্রদ ব্যায়াম। কৃষিকার্য কেন-যে সবেণ্ডিম শ্রম ও শ্রেণ্ঠ উদ্যোগ তাহা প্রেণ অধ্যায়ে আলোচনা করা হইয়ছে। যে-যে কারণে কৃষিকার্য সবেণ্ডিম শরীর-শ্রম বলিয়া পরিগণিত হয় সেই-সেই কারণেই যেব্যক্তি নিজহাতে জাম চাষ করিতে চাহিবেন তাঁহার জন্য, যতই অলপ হউক না কেন, একট্র জামর ব্যবস্থা না করা অন্তিত হইবে। সান্ত্র হিসাবে তাহার এই নৈতিক অধিকার থাকা উচিত।
- (২) ভূমি অল্ল-উৎপাদনের একমাত্র সাধন এবং উহা মৌলিক উৎপাদনেরও প্রধানতম ক্ষেত্র। সত্তবাং জমি তথা কৃষির উল্লভির জন্য সকলের দৃষ্টি থাকা ও প্রয়ত্ন করা আবশ্যক। যদি সকলের হাত ভূমিতে লাগে, তাবে সকলের বৃষ্ণির প্রয়োগও ভূমিতে পড়িবে।
- (৩) জীনেবিকাশের পক্ষে কৃষি অপরিহার্য। এজন্য জীবিকা অর্জনের জন্য বিনি ধে-কাজ করেন কর্ন, কিন্তু তাঁহার কিছু সময়ের জন্য প্রভাহ নিম্নমিতভাবে ক্ষেতে কাজ করা উচিত। বিনোবাজী বলেন, তিনি ইন্দিক অবিরত ৮ ঘণ্টা করিয়া বয়নকার্য করিতেন। তখন তিনি তীরভাবে অন্তব করিতেন যে, ৮ ঘণ্টাকাল ঝাকুরিয়া বসিয়া থাকিতে-থাকিতে তাঁহার ঘাড়, মের্দণ্ড ও কোমর বাঁকিয়া গিয়াছে এবং উহা স্বাভাবিক অবস্থায় আনিতে তাঁহাকে বেশ কণ্ট পাইতে হইত। এজন্য তিনি বলেন যে, তন্ত্বায়, কর্মকার, কুম্ভকার, স্তেধর প্রভৃতি গৃহশিল্পীগণ সকলেই নিজ-নিজ

জাবিকার কাজ করিবেন বটে, কিন্তু ভাঁহারা যেন প্রতাহ ২ 18 ঘণ্টা করিয়া ক্ষেত্তেও কাজ করিবার সনুযোগ পান। নচেৎ তাঁহাদের কাজ আনন্দদায়ক, জাবিনপ্রদ ও অধিকতর উৎপাদনশীল হইতে পারিবে না। অন্যান্য জাবিকা ফ্লাহারা অনুসরণ করেন তাঁহাদের সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। চাষার ষেমন প্রতাহ দুই-চার ঘণ্টা ক্ষেতে কাজ করা উচিত, তেমন জজ সাহেবেরও দৈনিক কিছুসময় নির্মাতভাবে ক্ষেতে কাজ করা উচিত।

তাই বিনোবাজী বলেন, লেখাপড়া না জানিলে জীবনের বিকাশ হয় না—এইর প বলা হয়। কিন্তু উহার পরিবর্তে কোন্ দেশের কতলোক কৃষিকাজ করে কাহা দেখা আবশ্যক।

জনসংখ্যা-বৃদ্ধি ও খাদ্য-উৎপাদন

ভারতে জনসংখ্যা খুবই দুতগতিতে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। ইহার ফলে খাদা-সমস্যার ম্থায়ী সমাধান স্মৃদ্র পরাশ্ত হইতে পারে—এই অশংকায় জাতীয় পরিকংপনা কমিশন ও অনেক স্বাধীবান্তি family planning অধ্যাৎ জন্ম-নিয়াত্রণের প্রামর্শ দিয়া থাকেন। এই বিষয়টি গভীরভাবে ব্রিয়া দেখা আবশ্যক। গর্তমান লোক-গণনার বিবরণে প্রকাশ যে, ভারতে প্রতি হাজার-ব্যক্তির (প্রায় ও স্থালোক) বংসরে ৪০টি **করিয়া** সন্তান জন্মে। এই জন্মের হার জগতের মধ্যে সবচাইতে বেশী। এইদেশে মত্যো-সংখ্যার হারও সবচাইতে বেশী অর্থাৎ প্রতি হাজার-ব্যক্তির মধ্যে বংসরে ২৭ জনের মৃত্যু হয় ৷ এই অতাধিক জন্ম ও মৃত্যু-হারের প্রকৃত কারণ কি? ুজৈব-বিজ্ঞানের নিয়মে স্থারণত যে-অণ্ডল ও যে দেশ বা যে-শ্রেণী ষত দরিদ্র তাহার জন্ম-সংখ্যার হারও তত বেশী। দারিদু জনিত প্রিটর অভাবই অধিক জন্ম-হারের করণ বলিয়া কথিত হয়। ইহা-যে সাধারণভাবে সত্য সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। নারিদ্রা-যে অধিক মৃত্যু-হাবেরও কারণ এ বিষয়েও সন্দেহ নাই। কৃত্রিম উপায়ে জম্ম-নিয়ন্ত্রণের গ্রেত্র নৈতিক অপকারিতার কথা না ধরিয়াও যদি বিচার করা যায় তথাপি ব্ঝা যাইবে বে, বর্তমান অবস্থায় জন্ম-নিয়ন্ত্রণের উপদেশে বিশেষ কিছু, ফল হইবে বলিয়া মনে হয় না। যেসব দ্বিদ্রোগীর জনা জন্ম-নিয়ল্যণের বেশী প্রয়োজন মনে

করা হয় তাঁহাদের কানে জন্ম-নিয়ন্ত্রণের বাণী পেণিছিবে না এবং পেণিছলেও তাহা তাঁহাদের বর্তমান শিক্ষা-দীক্ষা ও সংস্কারের অবস্থায় কখনও পালিত হইবে বলিয়া মনে হয় না। অন্যদিকে যাঁহাদের মধ্যে জন্ম-নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজন নাই তাঁহারা এইর্প আন্দোলনের ফলে জন্ম-নিয়ন্ত্রণের জন্য কৃত্রিম উপায় অবলম্বন করিয়া নৈতিক অবনতির গভার গহনুরে নামিয়া যাইতেছেন। সংযম পালন করিয়া যাঁহারা স্কলপ্রাপ্ত হইয়াছেন এমন বিবাহিত নেতৃস্থানীয় প্রেষ্
ও স্বালোক দরিদ্রপ্রোণীর মধ্যে যাইয়া যদি সংযম অভ্যাস করার জন্য উপদেশ দেন, তবেই তাহার স্কল হইতে পারে। একমাত্র সংযত জাবিন দেখিয়া অন্যে দক্ষি: গ্রহণ করিতে পারে। জন্ম-হার হ্রাস করিবার ব্যবস্থা করা। ভূমির সম্যাক বন্টন ও পল্লী-শিলেপর প্রতিষ্ঠাদ্বারাই তাহা সম্ভব হইবে। বর্তমান অবস্থায় মাত্র এই দুই উপায় একসঞ্যে অবলম্বন করিলে ভারতের দারিদ্রা ঘ্রিচবে। তাই এই আন্দোলনের সাফল্যের জন্য আরও নিষ্ঠা ও প্রশার সহিত যত্ববান হওয়া আবশ্যক।

সতাই কি জনসংখ্যাব্দিধর কারণে কখনও পর্যাণত খাদ্যের অভাব হইবার আশংকা আছে? এরপে আশংকা আছে বলিয়া মনে হয় না। কথায় বলে—খাঁর স্যাণ্ট তিনিই খাওয়াইবার ভার নেন। ইহাকে অংধসংস্কারজনিত ধারণা বলিয়া উড়াইয়া দিলে চলিকে না। বাস্তবক্ষেত্রে ইহা সত্য বিলয়া দেখা গিয়াছে। ভারতের জনসংখ্যা ব্দিধ পাইতে লাগিল। ঐ দিকে পশিচমে বিজ্ঞানের বিকাশ হওয়ার পর তথায় কৃত্রিম ন্যুলি উৎপাদিত হইতে থাকায় ভারতের বিশালক্ষেত্রের নীলচাষ বংধ হইয়া গিয়া অধিক খাদ্যশস্যাদি উৎপাদনের স্মৃবিধা হইল। কে জানে, জনসংখ্যার চাপ যখন আবার ব্দিধ পাইতে থাকিবে তখন পাট-উৎপাদনের আর কোন প্রয়োজনই থাকিবে কি না। তখন ভারতের কোটী-কোটী একর ভূমি খাদ্য-উৎপাদনের জন্য মৃত্ত হইবে। বর্তমানে কেন-কোন দেশে কাগজ ও কাপড়ের থলিয়া প্রস্তৃত করা হইতেছে। উপরুত্ কাত্রম (Synthetic) থলিয়াও তৈয়ারী করা হইতেছে এবং সেইসব স্থানের থলিয়ার প্রয়োজনও তাহার দ্বারা মিটানো হইতেছে। ইহা কি উপরোহ্য সম্ভাবনারই স্কুচনা দান ধ্বিতেছে না? দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার

বিশ্যলক্ষেত্রে রবার-চাষের সম্বন্ধেও ঐর্প ভাবা যাইতে পারে। এক সময় আসিতে পারে যথন রবার-চাষের কোন প্রয়োজন হইবে না। অতএব খাদ্যের অভাবের আশঙকায় জন্ম-নিয়ন্ত্রণের জন্য উদ্বিশ্ন হওয়ার বিশেষ কোন কারণ নাই।

বিনোবাজী জনসংখ্যার চাপের প্রতিকারের জন্য জন্ম-নিয়ন্ত্রণের প্রস্তাবে বিচলিত হুইয়া এই সারগর্ভ কথাগ্নলি উচ্চারণ করেন—"আপনারা family planning বা জন্ম-নিয়ন্ত্রণের প্রস্তাব করিয়াছেন অর্থণং 'সন্তান জন্ম দেওয়া কম কর —এই কথা বলিতেছেন। কিন্তু একথা আমাকে বলিবার আপনাদের কী অধিকার আছে? আপনারা কি আমার ভূতা না প্রভূ? জাপান বা ইংলন্ডে জমির উপর যে-চাপ রহিয়াছে তাহা অপেক্ষা অনেক কম চাপ ভরতের জমির উপর। কেন জনসংখ্যা ব্দিধপ্রাণ্ড হয় তাহা কি আপনারা কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছেন? সিংহের খ্ব কম বাচচা হয়, আর ছগের বেশী বাচচা হয়।

"ইহার প্রকৃত প্রতিকার জন্ম-নিয়ন্ত্রণে নহে। জীবনকে ঠিক পথে পরিচালনা করাই ইহার প্রতিকারের উৎকৃষ্ট পন্থা।"

এ অবস্থা অসহনীয়

বিহারের ভূমি-সমস্যার সমাধান হইলেও অন্যান্য প্রদেশের কাজ তো বাকী, থাকিবে। তখন উহার জন্য কি করা হইবে?—এই প্রশেনর উত্তরে বিনোবাজী বিলয়াছেন—"বিহারের সমস্যার সমাধান হইবার পরও অন্যান্য প্রদেশের লোক চূপ করিয়া বিসয়া থাকিবে—এর্প চিন্তা করা ভূল। হয় সেখানকার সরকার আইন প্রণয়ন করিবে, না হয় কমিগণ কাজে লাগিয়া ষাইবেন এবং না হয় সেখানকার লোক বলপ্রয়েগ করিবে—সেখানে রক্তরজিত রাষ্ট্রনিশ্লব সংঘটিত হইবে। যদি এর্প. বিশ্লবও হয়, তবে তাহাতে আমি বরং খুশীই হইব। কিন্তু বর্তমান অবস্থা অসহনীয়। এইজন্য ধদি সেখানে বিশ্লব আসে, তবে তাহাকে ঠেকাইবার আমি কে? আজিকার যে-পরিস্থিতি তাহা আমি কোন অবস্থায়ই সহ্য করিতে প্রস্তৃত নহি।" কিন্তু প্রদেশে এরপে কোন হিংস্র-বিশ্লব সংঘটিত হইবার অবকাশ আসিবে না। ভাই তিনি ঐ প্রস্পো বলিয়াছেন—"আজ প্রথিবীর অবস্থা এমন যে. প্রিববীর কোন এক কোণে কিছু, ঘটিলে সর্বত্র ঐ কথা ছডাইয়া পড়ে। ধখনই কাম্মীরের রাজা রাজ্য ছাড়িয়া দিলেন, তখনই অন্যস্ব রাজার গদি টলিতে লাগিল। যখনই অশ্বরাজ্য গঠিত হইবে, তথনই অন্য রাজ্যগানুলির <mark>উপর প্রভাব পড়িবে। প্রাচীনকালে</mark> এরূপ অবস্থা হইত না। এখন তো একপ্থানের প্রভাব অন্যম্থানে না হইয়া যায় না। তাই যদি আমাদের **এখানকার সৈন্যদল সফলতাপ্রা**ণ্ড হয়, তবে ঐ সেনাই বাহিরে যাইবে। আমার্দের ঐ সেনা এমনভাবে তৈয়ারী হইবে ষে, উহারা কৃতকার্য হইবেই হইবে।" এইজন্য তিনি অন্যান্য প্রদেশের কমি'গণকে উপদেশ দেন যে. তাঁহার। যেন নিজ-নিজ প্রদেশের সর্থত অন্কলে আবহাওয়ার সূচিট করেন। উপরন্তু প্রদেশের মধ্যে ষেন এমন এক বিশিষ্ট ছোট স্থান বাছিয়া লন, যেথানে কাজ অগ্রসর হইলে সারা প্রদেশে উহার প্রভাব পড়িবে। স্থানকে তিনি 'স্থাটেজিক পয়েন্ট' (strategic point)বলিয়া থাকেন। এরপে একম্থানে সকলে মিলিত হইয়া আত্যন্তিক ও কেন্দ্রীভূতভাবে কাজ করিয়া সফলতালাভ করিবার জন্য প্রাণপণে চেণ্টা করিতে হইবে। তাহার প্রতিক্রিয়ার সারা প্রদেশ ক্রমশঃ সাডা দিতে থাকিবে। এই দুল্টি হইতে বিহারের গয়া জেলাকে বাছিয়া লইয়া সেখানে কেন্দ্রীভূত ও আত্যন্তিকভাবে কাজ করা হয় এবং তাহার ফল সারা প্রদেশে আশাতীতভাবে পাওয়া ষায়।

সনাতন-ধর্ম

ভূমি-সমস্যার সমাধান হইলেই আমাদের কাজ শেষ হইবে না। অর্থাৎ আমারা বে-ক্লান্তি চাহিতেছি তাহা মাত্র ভূমি-ক্লান্তি নহে। উহা বিচার-ক্লান্তির ভিন্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। বিনোবাজী এক ধর্ম-বিচার প্রবর্তন করিতে চাহিতেছেন। সে ধর্ম-বিচার সনাতন; কিন্তু তাহা আজিকার হিন্দ্র, ম্সলমান ইত্যাদি ধর্মের অর্থে 'ধর্ম' নহে। এই ধর্ম-বিচার প্রবর্তনকৈ তিনি 'ধর্ম-চক্র-প্রবর্তন' আখ্যা দিয়াছেন। ইহা কি, তাহা আমারা পূর্বে ব্রিয়ছি। তবে এই ধর্ম-বিচারকে ধ্বী অর্থে 'সনাতন' বলা হইয়াছে ভাহা

একট্র গভীরভাবে চিন্তা করিয়া ব্রুঝা প্রয়োজন। কারণ তাহাতে এই ধর্ম-বিচার বর্তমান সমাজে কোন্ স্থান অধিকার করিয়া আছে তাহা স্কুস্পট হইবে। এই সনাতন-ধর্মের অর্থ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া বিনোবাজী বলিয়া-**ছেন—"** 'সনাতন' শশ্বেদর ব্যবহার বহ_ন হইয়া থাকে। কি**ন্ত উ**হার অ**র্থে**র ় বোধ সকলের নাই। ধর্ম দূই প্রকারের হয়। এক তো যাহার পরিবর্তন হয় না! যেমন সত্য-পালন। প্রাচীনকালে উহা ধর্মস্বরূপ ছিল এবং আজও আছে। ভারতভূমিতে উহা ধর্মস্বরূপ_> এবং অন্যদেশেও তাহাই। এজন্য উহাতে দেশ-কালের ভেদ লাগে নাই। অতএব উহা নিত্য ও সনাতন ধর্ম। এইর্টেপ প্রেম, বাৎসল্য-এইসব সনাতন-ধর্ম। উহার আচরণে ঐ সনাতন-ধর্ম পালনের জন্য পরোকালে যে-আচারনিষ্ঠা ছিল, তাহা দেশ-কাল ও পাত্র অনুসারে বরাবর বদলাইয়া আসিতেছে। সকলের জন্য ভ**ত্তি** সনাতন-ধর্ম এবং সকলের জন্য উহা সমান-বদিও উপাসনার পদ্ধতি পৃথক পূথক হইয়া থাকে। অতএব যে সনাতন-ধর্ম ধর্মের সার ও আত্মান্বর্প সেই সনাতন-ধর্ম কে ধরিয়া থাকা ও নিয়ত উহার ধ্যান করা আমাদের কর্তব্য। ধর্মের পরিরত্নশীল অণ্যের দিকে আমি ধ্যান দিতেছি না। কিন্তু ধর্মের যাহা সার তাহা আমি লোককে দিতেছি। উহা সনাতন। উহা পরিবর্তন-শীল নহে এবং উহা তিনকাল ব্যাপিয়া রহিয়াছে। সর্বা সমতা ও একতা ন্থাপন করা চাই, ইহা সত্ত্বেও মানুষের বাহ্য-জীবনে বৈষম্য ও বিভিন্নতা থাকিবে। কিন্তু সমতাম্থাপন করা আমাদের ধ্যেয় থাকিবে। সন্তানগণ যথন ছোট থাকে. তঞ্জন তাহাদিগকে অনুশাসনে রাখা মাতাপিতার কর্তব্য। কিন্তু যথন উহারা যুবক হইয়া উঠে, তথন উহাদিগকে স্বাধীনতা দেওয়া ও উপদেশ দেওয়া মাতাপিতার কর্তব্য। যথন মাতাপিতা বৃন্ধ হন, তখন সন্তানদেরই অনুশাসনে থাকা তাঁহাদের কর্তব্য হইয়া পড়ে। এইভাবে ধর্ম বদলাইতে থাকে। কিন্তু সন্তানদের দেনহ করা ও উহাদের সেবা করা মাতাপিতার তিনকালের সমান ধর্ম। অতএব সম্ভানকে দেনহ করা এক সনাতন ধর্ম[।] ঐরুপে সমাজের অবস্থার পরিবর্তন হইলে উহার ধর্মেরও পরিবর্ত্ন হইয়া থাকে। বখন সমাজ বাল্যাবস্থার ছিল তখন রাজার আবশ্যকতা ছিল। ঐ সময়ে প্রজাগণকে অনুশাসনে রাখা রাজাদের

ধর্ম ছিল এবং রাজার আজ্ঞা পালন করা প্রজার ধর্ম ছিল। কিন্তু এখন সমাজ আর বাল্যাবস্থায় নাই। এইজন্য এখন রাজাদের কাজ শেষ হইয়াছে এবং লোক-প্রতিনিধিদের হস্তে রাজ্য-পরিচালনার ক্ষমতা আসিয়াছে। এখন রাজা কালস্য কারণম্' হইয়াছে। পরাজা কালস্য কারণম্' হইয়াছে। পরাজালে সম্রাট এবং বিদ্বানেরও যে-জ্ঞান ছিল না সেইজ্ঞান এখন বিজ্ঞানের উন্নতির জন্য সাধারণ লোকের হইয়াছে। আকবর বাদশাহ জানিতেনই না যে, আমেরিবং কি জিনিস বা মস্কো কোথায়? কিন্তু আজ তো স্কুলের ছেলেরাও ইহা জানে। কিন্তু সমগ্র সমাজকে একর্প (একরস) করিয়া তোলা ও সমাজে অধিক সমানতা আনয়ন করা—ইহা' যে-ম্লতত্ত্ব তাহা দ্ইকালেই সমান রহিয়াছে। সমানতার জন্য প্রাচীনকালে ভূমিবন্টনের প্রয়োজন ছিল না; কারণ ঐ সময়ে বহ্জাম পতিত থাকিত এবং জনসংখ্যাও কম ছিল। কিন্তু এখন ভূমি-বন্টনের প্রয়োজন হইয়াছে।

য,্গধম

ভূদানযজ্ঞ 'য্লাধর্ম'। য্লাধর্মের অর্থ এবং কেন-থে ভূদানযজ্ঞকে যুলধর্ম বিলিয়া মান্য করা উচিত তাহা ভালভাবে বুঝা আবশ্যক। ইথা ব্বিবিতে পারিলে লোকে ভূদানযজ্ঞ সম্পর্কে বিশেষভাবে প্রেরণা লাভ করিবে। দেশে কোন এক সময়ে সমাজের তংকাসীন অবস্থা অনুযায়ী এমন এক কার্যের জর্বী প্রয়োজন হয় যাহা সাধিত হইলে দেশের অন্য বহুত্র সমস্যা আপনা-আপনি মিটিয়া য়ায়। দেশের সর্ববিধ কল্যাণ ও প্রগতির পথ স্লেম হয়। আর বিফল হইলে দেশের সর্বপ্রির কল্যাণ-প্রচেন্টাই ব্যা ও পণ্ড ইইয়া যায় এবং অন্যান্য সমস্যার সমাধান অসণভব হইয়া পড়ে। "এক সাধে সব সাধ।"—এর্শ মহান কর্তব্য-কর্মকে য়্লাধর্ম বলা হয়। ইতিপ্রে যেসব আলোচনা করা হইয়াছে তাহা হইতে ইহা স্কুপণ্টভাবে ব্রয়া যায় য়ে, অবিলন্দে শান্তির পথে ভারতের ভূমি-সমস্যার সমাধ্যন না হইলে দেশে 'জন্মলাম্খী' প্রশুল্লিত হইবে ও দেশের অন্যক্ষেন বৃহৎ সমস্যার স্কৃত্য সমাধ্যম করা সম্ভব হইবে না। দেশে সরকারী বা বেসরকারী-ভাবে বেসর কল্যাণম্প্রেশ প্রচেন্টা চলিতেছে তাহা সবই বিগড়াইয়া য়াইবে।

অর্থনৈতিক সামাপ্রতিষ্ঠা মহাত্মা গান্ধীর ব্যবস্থিত গঠনকমের অন্যতম। কিন্তু সমাজের বিভিন্নদিকের অবস্থার পরিণতি এমন চরমে উঠিয়াছে যে. উহাকে এখন আর শুধু অন্যতম গঠনকর্ম হিসাকে গ্রহণ করিলে চলিবে না। প্রকত উহাকে সর্বশ্রেষ্ঠ গণ্য করিয়া সমস্ত শক্তি উহাতে বিনিয়োগ করিতে হইবে এবং সর্বপ্রথমে ও অবিলম্বে উহাকে সার্থক করিয়া তুলিতে হইবে। নচেং অন্য বাহাকিছা গঠনকমের প্রচেষ্টা করা হইতেছে তাহা সবই নষ্ট হইয়া ধাইবে, সবই বিকারগ্রন্থত হইয়া পড়িবে এবং অন্যকোন বৃহৎ সমস্যার সমাধান করাও সম্ভব হইবে না। যদি শান্তির পথে ভূমি-সমস্যার সমাধান হয় ও সমাজ্ঞিক সাম্যপ্রতিষ্ঠার ভিত্তি দৃঢ়ভাবে গড়িয়া উঠে, তবে সমস্ত রচনাত্মক প্রচেণ্টার পথই সাফল্যের সংগ্য উন্মান্ত হইবে। এইজন্যই ভূদানযক্ত এই যুগের 'যুগধম''। তাই বিনোবাজী বলিয়াছেন -- "আপন দের সকলকে আমি এই কথা বলিতে চাই যে, ভূদানযজ্ঞের কাজ একটি ভাল কাজ ুকেবল ইহা মনে করিয়াই আপনারা যেন এই কঞ না করেন। পর**ন্ত** ইহা যুগধর্ম, ইহা এমন এক কাজ যাহা সফল হইলে অনাসব কাজও সফল হইবে এবং বিফল হইলে অন্যস্বই বিগডাইয়৷ যাইবে-এর প অনুনা ও অব্যাভিচারীভাব আপনাদের মনে যদি উদয় হয়, তবেই প্রত্যেকের সর্বোক্তম শক্তি ইহাতে নিয়োগ করিবার প্রশন আসে।"

স্বধর্ম এবং নিত্য ও নৈমিত্তিক ধর্ম

্ ভূদানযজ্ঞের সঙ্কল্পুপ সার্থক করিয়া তুলিতে হইলে গভীর, জর্বরী ও
কোগ্রভাবে এইকাজে আত্মনিয়োগ করা আবশ্যক। ভূদানযজের কমিশাণ
এইকাজকে 'স্বধ্ম' গণ্য করিয়া ইহাতে অনন্যভাবে আত্মনিয়োগ কর্ন—
বিনোবাজী ইহা চাহেন। যাঁহারা ভূদানযজে ভূমিদান দিবেন তাঁহাদের
সকলকে ভূদানযজ্ঞের সেবক, কমী স্বর্প গণ্য করা হইবে। দরিদ্র কৃষকদাতাগণকে তো ভূদানযজ্ঞের সৈনিক বলিয়াই মানা হয়। তাই 'স্বধ্ম' কী
—তাহা সকলের হৃদয়ণ্যম করা আবশ্যক, যাহাতে প্রত্যেকে নিজের অশ্তদ্ভিততে
উহা তাঁহার স্বধ্ম কি-না তাহা ব্বিরা লইতে পারেন।* এই প্রসংশ্ধ

^{*} বিনোবাজীর 'গীতা-প্রবচন'-এর ৩র, ৬ণ্ঠ ও ৭ম অধ্যার দ্রুটবা।

'নিতাধ্য' ও 'নৈমিত্তিক ধর্মে'র পার্থকাও হৃদয়**ণ্গম ক**রা আবশাক। 'স্বধ্<mark>ম'</mark> 'নিতাধর্ম' ও 'নৈমিত্তিক ধুমে'র ব্যাখ্যা করিয়া কমণীদের উদ্দেশ্যে বিনোবা**জ**ী বলিয়াছেন--- কখন-কখন আমাদিগকে ঘর-সংসারের চিন্তায় থাকিতে হয় এবং সেইজন্য আমরা বেশী সময় বাঁচাইতে পারি না। তাহাই আমাদের নিজেদেব সামর্থের সীমা মনে করিয়া সমাধান জানিয়া লইতে হইবে। ঘরের কাজ ছাড়া কোন সর্বজনিক কাজও আমাদের করিতে হয়। তাহার **জন্য যদি** আমরা অন্য নতেন কাজ করিতে না পারি, তবে প্রেরতন কাজের সহিত নুতন কাজের ওজন করিয়া দেখা কত'ব্য। কিন্তু নুতন কাজের ওজন যদি অপেক্ষাকৃত বেশী হয়, তবে প্রোতন কাজ-যে পরিত্যাগ কলিতে হইবে এমন কথা নহে। ধর্মের ব্যাপারে যে-ধর্ম শ্রেষ্ঠ তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে এবং যাহা লগিণ্ঠ তাহা পরিত্যাগ করিতে হইবে—এমন কথাও নহে। পরন্ত ইহা ভাবিয়া দেখিতে হইবে যে. যে-ক:জ আমাদের হাতে রহিয়াছে তাহা বড় হউক আর ছোটই হউব, তাহা আমাদের কাছে 'স্বধর্ম' কি-না। যদি আমরা এই সিন্ধান্তে উপনীত হই যে, আমরা যে-কাজ করিতেছি তাহা আমাদের স্বধর্ম, তবে আমাদের সেইকাজ করিয়া যাওয়া উচিত। যাঁহার স্বধর্ম পূথক আমাদের কাজে তাঁহার যোগ দেওয়া কর্তব্য নহে। তাহাতে তাঁহার দুঃখিত হওয়াও উচিত নহে। তিনি-যে আমাদের কাঞ্চের প্রতি সহান,ভূতি রাখিতে-ছেন ইহাই তাঁহার পক্ষে যথেণ্ট—এইরূপ মানিয়া লওয়া উচিত। যদি আছানিরীক্ষণের দ্বারা ইহা স্থির হয় যে, আমাদের বৃদ্ধি এই নৃতন কাজকেই ব্রনিয়াদী কাজ বলিয়া গণ্য করিতেছে, ু তাহা হইলে অন্যকেন্ কাজের বোঝা আমাদের মাথার উপর থাকিলে উহা বিবেচনাপূর্বক সরাইয়। ইহা চিন্তা করা ঠিক হইকে না যে, আমাদের হাতে যে-কার্জ ছিল তাহার কি হইবে? যে-অবস্থায় মনে ইহা নিশ্চয় হইয়া যায় যে, এইকাজই ব্যনিয়াদী ্কাজ—সৈইসময়ের সেইকাজই 'য্বাধম' হইয়া পড়ে। 'য্বাধম' হইতেছে 'নৈমিত্তিক'। উহা চল্লিশ-প্রণাশ বংসর ধরিয়া চলে না। কিল্ত যে-সময়ের জন্য উহা হয় সেইসময়ে 'নিতাধম' উহার কাছে নিন্প্রভ হইয়া পড়ে। ঐ কাঞ্জের ওজন স্বচাইতে বেশী হয়। আমরা প্রতিদিন প্রার্থনা করি। উহা নিত্যকর্ম।

কিন্তু সেইসময় যদি কোথাও আগ্ন লাগিয়া যায় তাহা হইলে প্রার্থনা অসমাপ্ত রাখিয়াই আমাদিগকে আগ্মন নিভাইবার জন্য যাইতে হয়। কেননা নৈমিত্তিক ধর্মা বলবান। যে-নৈমিত্তিক ধর্মাসম্বর্দেও আমরা নিঃসংশয় হইয়া গিয়াছি উহার জন্য যদি আমাদিগকে নিতাধর্ম ত্যাগ করিতেও হয়, তবে তাহাই করিতে হইবে।" তিনি পরে অন্য একস্থানে এইসম্পর্কে বলিয়াছেন— "রুশ ও চীনে যে-কার্য হিংসার দ্বারা সাধিত হইয়াছে আমি এখানে তাহা আহিংসার পথে করিতেছি। শুধ্ব তাহাই নহে, এইকার্যের দ্বারা গান্ধী-বিচার প্রসারলাভ করিতেছে। ইহা অহিংসাঁর দ্বারা সমাজের গঠন यम्लाहेवात भरान कार्य । हेरात नााप्त आज आत अनारकान कार्य नाहे। দ্বভিক্ষপীড়িতদের সেবাকার্য প্রভৃতি অন্য যেসব কার্য আছে তাহা নিত্যকার কার্য, কিন্তু এইকার্য যুগধর্মের মহান্ নৈমিত্তিক কার্য। মনে কর্ম আমি সন্ধ্যা উপাসনা করিতেছি, এমন সময় গ্রামের মধ্যে কোথায়ও আগনে লাগিয়াছে, আমি প্রার্থনা বন্ধ করিয়া সেখানে তাড়াতাড়ি দৌড়াইয়া যাইব। ভজনের মহত্ব কম নহে। কিন্তু উহা প্রতিদিনের কার্য এবং অ্রণন নির্বা-পণের ঐ কার্য নৈমিত্তিক কার্য। কারণ উহার বিশেষ পরিস্থিতি হইতে উল্ভব হইয়াছে। এর প অন্য বড়-বড় কাজ বহা আছে। কিন্তু তুলনা করিলে এইকাজের মহত্ব সবচ:ইতে বেশী। যদি ইহা ব্রবিয়া সকলে এই-কার্যে লাগিয়া যায়, তবে সারা পূথিবীতে আমরা ক্রন্তি সূতি করিতে পারিব। আমি গাণতজ্ঞ। প্রত্যেক শব্দ ওজন করিয়া উচ্চারণ করিতেছি।"

পরমধর্ম

্ ভূদানযক্তের কাজে জীবনদানের জন্য আহ্বান করা হইছেছে। কমীদের সমস্ত সময় ও শত্তি এইকাজে নিয়োগ করিবার জন্য বলা হইতেছে।
এমন কিছ্ কুমী আছেন যাঁহারা কয়েক বংসর যাবং গঠনমূলক কাজ করিয়া
আদিতেছেন। তাঁহারা বলেন যে, তাঁহারা যেসব কার্যে আর্থানিয়োগ করিয়া
ছেন তাহা প্রেণ্ডকার্য। যেকাজ তাঁহারা অনেক বংসর যাবং করিয়া
আদিতেছেন উহা করিয়া যাওয়া তাঁহাদের ধর্ম। এরপে বলা হয় য়ে, ভূদানের
কার্য শ্রেণ্ডকার্য। কিন্তু তাঁহারা যে-সেবাকার্য করিয়া আদিতেছেন তাহা

গীতার শিক্ষা অনুসারে তাঁহাদের পক্ষে 'শ্বধর্ম'। ম্বধর্ম' গোণকার্য হইলেও উহা পরিত্যাজ্য নহে। উপরন্ত পরধর্ম শ্রেণ্ঠ হইলেও উহা গ্রহণ করা উচিত নহে। এইজন্য শ্রেণ্ঠ-কনিষ্ঠের বিচার এখানে উঠিতে পারে না। যেকার্য তাঁহারা করিয়া আসিতেছেন এবং যাহা তাঁহাদের কর্তব্য উহা তাঁহাদের করিয়া যাওয়া উচিত।—যাঁহারা এর প বলেন তাঁহাদিগকে ব্রুবাইবার জন্য বিনোবাজ্যী বলেন—"ধর্ম'-বিচারেরও একটি সীমা আছে। শ্রীকৃষ্ণ সারাজ্যীবন অস্ত্র লইয়া বৃদ্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু একসময় আসিল যথন তিনি ঘোষণা করিলেন যে, তিনি আর অস্ত্রধারণ করিবেন না—নিঃশস্ত্র থাকিবেন। এইর পে যিনি সতত অস্ত্র ব্যবহার করিতেন তিনি আর কথনও অস্ত্রধারণ করিবেন না—এই ঘোষণা করিলেও তাঁহার পক্ষে ধর্মাযোগ ত্যাগ করা হয় নাই বরং তিনি ঐ কার্যের দ্বারা ধর্মাকে একস্তর উপরে উঠাইয়াছিলেন। যাহাকে আমরা প্রাক্রার্য বা ধর্মাকার্য বালয়া থাকি তাহা কতকদ্র প্যন্ত আত্মবিকাশের সহায়ক, কিন্তু তাহার প্রে উহা বিকাশের পথে বাধান্যরণ্ হইয়া দাঁড়ায়। এইজনাই শাস্ত্র বালয়াছে—"ধর্মোপাই মনুমুক্ষ্বণাং পাপমনুচ্যতে"।—মনুমুক্ষ্বর পক্ষে ধর্মাও পাপে পরিণত হয়।"

কর্তব্যের ভাবনাও জানেক সময় বিষাকারক হইয়া উঠে। তাই বিনোবাজী বলেন—"তুলসীদাস রামায়ণে লিগিয়াছেন যে, লক্ষ্যণের সম্মাথে এর্প এক সমস্যা আসিয়াছিল। রাম বনগমন করিবার সময় লক্ষ্যণকে বিলয়াছিলেন যে, পিতা-মাতার সেবা করা তাহার কর্তব্য। লক্ষ্যণ যদি রামচন্দের এই কথা মানিয়া লইতেন এবং বালিমকী এইর্প লিখিতেন যে, লক্ষ্যণ পিতা-মাতার সেবা করিবার জন্য ঘরে থাকিয়া গিয়াছিলেন, তবে এমন কে আছে যে উহাতে দোষ দেখিত; আমরা তো এইর্প বিলতাম যে, লক্ষ্যণ রামচন্দের সহিত বনে গমন করার লোভ সংবরণ করিয়াছিলেন এবং মাতাপিতার সেবায় মন্দ হইয়াছিলেন। এখানে স্বধর্মের প্রদ্ন আসিয়া, পড়ে। তাই স্বধর্মের প্রদ্ন লক্ষ্যণের সম্মাথে ছিল, কিন্তু তিনি রামচন্দ্রকে বিললেন— 'আপনি যাহা বিলতেছেন তাহা ঠিক। কিন্তু এত বড়-বড় কথা আমি ব্যঝিনা। আমি তো বালক এবং আপনার স্বেহে লালিত-পালিত। এইজনা আপনি যের্প বলিতেছেন আমার দ্বারা সের্প স্বধর্মচরণ হইতে পারে না।

এই বলিয়া তিনি রামচন্দের সহিত বনে গমন করিলেন। ছোট-ছোট ধর্ম থাকে বটে, কিন্তু পরমধর্ম একই হইয়া থাকে। যেখানে উভয়ই সাধারণ ও করে ধর্ম সেখানে সেই উভয়ের মধ্যে তুলনা হইতে পারে। কিন্তু ষেখানে একটি কর্দ্রধর্ম পেখানে তুলনা হইতেই পারে না। যেখানে উভয়ই সাধারণ ধর্ম সেখানে স্বধর্মের প্রশন আসে এবং সেইক্ষেক্তে স্বধর্ম গোল এবং পরধর্ম শ্রেণ্ঠ হইলেও স্বধর্মকেই স্বীকর করিতে হয়। কিন্তু যেখানে পরমধর্ম ও স্বধর্ম দেই-ই উপস্থিত হয় সেখানে ঐর্প নির্ণয় করা যায় না। ঐ সময়ে পরমধর্মকে মানিয়া লইতে হয়।"

পরমধর্মের বিষয় আরও পরিজ্বার করিবার জন্য বিনোবাজী বলেন
--"পরমধর্ম আচরণের জন্য নিজের স্বধর্মকে পরমধর্মের ছাঁচে ঢালিয়া
সাজাইতে হইবে। যদি উহাকে ঢালিয়া সাজানো সম্ভবপর না হয়, তবে
স্বধর্মকে ত্যাগ করিতে হইবে। উচ্চধর্ম অর্থাৎ পরমধর্মের সম্মন্থীন হইলে
স্বধর্মকে ত্যাগ করিতেই হয়। সেইসময়ে স্বধর্মে লর্ডায়া থাকা ঠিক নহে।
অতএব আচরণের নিমিত্ত স্বধর্মকৈ পরমধর্মের ছাঁচে ঢালিয়া লও অথবা
স্বধর্ম পরিত্যাগ কর—ইহাই ধর্ম-রহসা।"

ভারতে আজ যিনি যেকোন সাম্দাযিকক্ষেত্রে যেকোন সেবা কার্যে ব্যাপ্ত থাকুন না কেন যদি তিনি তটম্থ হইয়া বিচার করেন, তবে ইহা তাঁহার নিকট প্রতিভাত হইবে যে, ভূদানযজ্ঞ পরমধর্ম। তাই তাঁহার কাজকে ভূদানযজ্ঞের ছাঁচে ঢালিলে অথবা তাহা ত্যাগ করিয়া ভূদানযজ্ঞের কাজ প্রশভূবে গ্রহণ করিলে তবেই তাঁহার প্রমধর্ম পালন করা হইবে।

প্রেজনেমর সহিত দারিদ্রের সম্পর্ক

কেহ-কেহ' বলেন, মানুষ তাহার পূর্বজ্ঞকৃত কমের ফলে ধনী বা দরিদ্র হইয়া থাকে। অতএব দরিদ্রের দারিদ্রা দ্রে করিবার চেন্টা করা তথা ভূমিহীনকে ভূমি দেওয়াইবার চেন্টা করা বৃথা; কারণ পূর্বজ্ঞের পাপ-প্নাের ফল এড়ানো সম্ভব নহে। তাহাকে তাহার ভাগ্যের উপরই ছাড়িয়া দেওয়া উচিত।—িব্কৃত ধর্মবােধ হইতেই এর্প বলা হইয়া থাকে। ধনী তাঁহার ধন-সংরক্ষণের জন্য যেসব মিখ্যা ইছি-তর্ক ও অপকােশল অবলম্বন

করিয়া থাকেন তাহার মধ্যে ইহা অন্যতম। সমাজের অর্থনৈতিক অপব্যবস্থা হইতেই-যে দারিদ্রের সৃষ্টি হইয়াছে এবং উহা ক্রমাগত বৃষ্ধি পাইতেছে, তাহা পূর্বে আলোচনা করা হইয়াছে। অতএব পূর্বজ্ঞকৃত কোন কুকার্যের ফলে মান্ত্র দরিদ্র হইয়াছে—ইহা কল্পনা করা অন্যায় ও বিবেকব,ন্ধিবিরোধী। শাশ্ব বলে, যে পাপকর্ম করে তাহার আস্র-যোনিতে জন্ম হয়। আস্র যোনির অর্থ মন,ষ্যেতর জীব-যোনি অর্থাৎ ব্যাঘ্ন-সর্পাদি-যোনি। "তানহং শ্বিষতঃ জুরান্ সংসারেষ, নরাধমান্। ক্ষিপামাজস্তমশন্ভানাস্রীৎ্বেব যোনিব্।।" অর্থাৎ নীচ, দ্বেষপরায়ণ, জুর, অমগ্গলকারী নরাধর্মাদগকে এই সংসারে অত্যন্ত আস_ররী যোনিতে বার-বার নিক্ষেপ করিয়া থাকি। শাস্তের কথা ছাডিয়া দিলেও ধনী ও দরিদ্র উভয়ের মধ্যেই সং লোকও আছে, অসং লোকও আছে। বিনোবাজী বলেন, "পূর্বজন্মের পাপ-প্রণ্যের ফলে এইজন্মে গরীব বা ধনী হয়-এই ধারণা ভূল। পূর্বজন্মের পূণ্যের ফলে স্বৃহ্ণিধ ও নিরহৎকারিতা লাভ হয় এবং প্রেজন্মের পাপের ফলে দৃষ্টবৃদ্ধি ও অসং কাজ করিবার প্রবৃত্তি লাভ হইয়া থাকে। যদি আমাদের স্বৃত্থি থাকে তবে ব্বিতে হইবে যে, প্রজিন্মে আমরা প্রাকার্য করিয়াছিলাম। আর যদি অসং কাজ করিবার ইচ্ছা হয় তবে ব্রবিতে হইবে যে, আমরা পূর্বজ্ঞান্ম পাপকার্য করিয়াছিলাম।" তিনি আরও বলেন, "খারাপ কাজের ফল দারিদ্রা ও ভাল কাজের ফল ধনিকত্ব এরপে কোন কথাই নাই। শতকরাচার্যের গরীবকলে জন্ম হইয়াছিল। তাহা হইলে কি বলিতে হইবে যে, তিনি গত-জন্মে পাপ করিয়াছিলেন? পাপ ও প্রণ্যের পরিপাম দারিদ্র ও আমীরী নহে। প্রবিজ্ঞার পাপের ফল কুর্নিধ এবং প্রাের ফল স্বাৃদ্ধ। শাদ্ধ বলে যে, যিনি ভাল কাজ করেন তিনি পরজন্মে পবিত্রকুলে জন্মলাভ করেন এবং ষিনি বহু প্রাাবান তাঁহার তো যোগীদের কুলে জন্ম হয়। আর ষোগীরা তো গরীবই হইয়া থাকেন।* অতএব আমরা পূর্বজ্ঞে পাপ করিরাছি না প্রণ্য করিরাছি, তাহা আমাদের কুব্রন্থি বা স্বের্ট্থ হইতে

^{* &#}x27;প্রাপ্য প্রাকৃতাং' লোকান্বিতা শাশ্বতীঃ সমাঃ।
শ্রচীনাং শ্রীমতাং গেহে য়োগদ্রন্টেইভিজায়তে॥'—গীতা ৬।৪১
—'যোগদ্রন্টব্যক্তি প্রাোদাগের লোকে গমন করিয়া তথায় বহুবংসর বাস

চিনিতে পারা যায়। কিন্তু আমাদের দেশে তত্ত্তানের বহু প্রান্ত প্রয়োগ থইরা থাকে। একজন সন্ন্যাসী তো আমাকে এতদ্যুর পর্যন্ত বলিরাছিলেন ষে, রোগাঁর সেবা করা ভূল—কারণ রোগাগুস্তব্যক্তি তো নিজের প্রারন্থ ভোগ কর্বতেছে এবং সেবা করিয়া আমরা তাহার প্রারন্থের ক্ষতিসাধন করিতেছি। ইহা শ্রনিয়া আমি ত্বো আশ্চর্য হইয়া গিয়াছিলাম। উত্তরে আমি বলিলাম ধে, সকলকেই তো নিজ-নিজ প্রারন্থ ভোগ করিতে হয়। আমার সেবার দ্বারা তাহার প্রারন্থের উপর কোন প্রভাব পড়িবে না। প্রারন্থ এত শক্তিশালী ষে, উহা নিজবলে চলিতে থাকে। কিন্তু আমার ধর্ম তো সেবা করা। এইজনা আমি তো সেবা করিবতই থাকিব। ভপবান যদি আমাকে গরীব বা ধনবান করিয়া থাকেন, তবে তাহা আমাকে পরীক্ষা করিবার জনাই। জীবন এক

করিবার পর পবিত্র ও ধনবান ব্যক্তিদিগের গ্রেহ জন্মলাভ করেন।

ু যাঁহারা বিপরীত তর্ক করেন তাঁহারা এই শেলাকটিকে উন্ধৃত করিয়া দেখ'ইয়া থাকেন। ভাল কথা। কিন্তু পরবতী শেলাক দেখনুন।

'অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতাশ্বিদ্লেভিতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥'—৪২

এই দেলাকের শঙ্করভাষ্য হইতেছে :—"অথেতি। অথবা শ্রীমতাং কুলাদন্যাস্মন্ যোগিনামেব দরিদ্রাণাং কুলে ভবতি জারতে ধীমতাং বৃদ্ধিমতাম্। এতান্ধি জন্ম যদ্ দরিদ্রাণাং যোগিনাং কুলে দ্বর্শভতরং দ্বঃখলভ্যতরং প্রামপেক্ষ্য লোকে জন্ম ষদীদৃশং যথোম্ভবিশেষণে কুলে।"

ইহার অন্বাদ—ধনীদিগের কুল ছাড়া দরিদ্র অথচ ব্দিধান ষোগী-দিগের কুলে তিনি জন্মগ্রইণ করিয়া থাকেন। এই-যে দরিদ্র ষোগীদিগের কুলে জন্ম, ইহা ধনবানদিগের কুলে জন্ম অপেক্ষা দ্বর্লভতর; যথোক্ত বিশেষণযক্ত দরিদ্র যোগিগণের কুলে (জন্মই অধিকতর স্পৃত্নীয়—ইহাই তাৎপর্য)।

এই দুই শেলাকের সরল তাৎপর্য এই মে, ষিনি প্রবিদ্ধনে প্রাকার্য করিরাছেন তিনি যোগার কুলে জন্ম পাইরা থাকেন। আর যোগাকুল তো সাধারণত দরিদ্র কুলই হইরা থাকে। প্রোবান ব্যক্তি ধনীর ঘরেও জন্ম পাইতে পারেন। কিন্তু দরিদ্র যোগার কুলে জন্মই দুর্লাভ ও স্পৃহনীয়। মোট কথা ধনীর ঘরে জন্ম হউক অথবা গরীবের দরে জন্ম হউক জাতকের স্ব্রেশ্বি ও স্মৃতি প্রাণ্ড হওয়াই আসল কথা। নচেং ব্রিডে হইবে যে, তিনি প্রান্ধনে প্রান্তার্য করেন নাই।

পরীকা। এইজন্য পর্বেজনেমর কথা তুলিয়া গরীবের সেবা না করা নিতান্ত ভূল।"

किंगगुर्ग कि देश मन्छव?

লোকে বলে—এখন কলিয়্গ। এসব কি এখন হওয়া সম্ভব? ইহার উত্তরে বিনোবাজী বলিয়াছেন, "কিন্তু যে-শ্রাবদতীতে বুদুর্ধ ভগবানের নিবাসের জন্য জমির প্রয়োজন হওয়ায় মোহর বিছাইয়া জমি লইতে হইয়া-ছিল, সেই শ্রাবস্তীপুরে আমার মত অপদার্থ, ভগবান বুন্ধের তুলনায় যাহার কোন অস্তিত্বই নাই—সে এই কলিয়ুগেই একশত একর ভূমি প ইয়াছে। তাহা হইলে বুঝুন, ইহা কলিযুগ অথবা সতাযুগ?" এইপ্রসংশ্য অন্য এক-**খ্যানে** তিনি বলিয়াছেন—ক্রেতায়্গে রাবণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং দ্বাপরযুগে দৃঃশাসনের জন্ম হইয়াছিল। কিন্তু এই কলিযুগেই শ্রীচৈতন্য, শ্রীরামকৃষ্ণ, মহাত্মা গান্দী প্রভৃতি মহাপরেষ জন্মগ্রহণ করিয়ছেন। তাই তিনি বলেন—"যুগ আমাদের স্বর্প দান করে না। আমরাই যুগের ম্বর্পদানকারী 'কাল-পুরুষ'। আমরা চেতন। এইজন্য এই সুমগ্র জড়-স্চিট আমাদের হাতে। আমরা মাটির যে-আকারই দেই না কেন, উহা তাহাতে কোন আপত্তি করে না। রাজ এমন সম্ব্রেত সময় আসিয়ছে যে, আমরা ইতিহাসের এক অভতপূর্ব ঘটনা এইসময়ে নিজেদের চোখে দেখিতে পাইলাম। ইতিহাসে আজ পর্যন্ত কথনও স্বাধীনতা-যুদ্ধ আহংস-পন্ধায় পরিচালিত হইয়াছে কি? অতএব দ্রাতৃগণ, ভুল প্লুথে চিন্তা করিবেন না। আজ আমাদের চোখের সামনে সত্যয়্গ আসিতেছে। এবং অত্যন্ত তীর-বেগেই উহা আসিতেছে। লোকে বলে, মহাযুদ্ধ আসিতেছে। আমি বলি— আস্ক। যতবার মহাযান্ধ আসিবে ততবার প্রথিবী শিক্ষালাভ করিবে যে, মহাযুদ্ধের দ্বারা প্রথিবীর কোন সমস্যার সমাধানই হয় না। আমি সকল মহাযুম্পকে অভ্যর্থনা করি। কেননা, উহার পরিণামস্বরূপ সারা দুনিয়াকে সিধা আমার নিকট আসিতে হইবে এবং আমার কাছে বলিতে হইবে যে "আমরা হারিরা গিয়াছি, আমাদিগকে অহিংসার রাস্তা দেখাইরা দিন।" তিনি এইপ্রসংগে অন্য একম্থানে বলিয়াছেন—"দান দিতে স্বীকৃত হয় নাই

এমন কোন লোকের সহিত আমার এ পর্যান্ত সাক্ষাৎ হয় নাই। আমি ইহার অর্থ এই ব্রিয়াছি যে, সত্যযুগ আসিতেছে। পুরাণসমূহে চারিযুণের কথা আলোচনা করা হইয়াছে এবং প্রত্যেক যু,গের স্থিতিকালের সীমা **র্ননধ**র্ণারত আছে, ইহাও বলা হইরাছে। পরন্ত উক্ত চারিয়ব্রণের অন্তর্বভর্ণ কালেও অন্যান্য যুগু আসিয়া থাকে। যেমন দিনে আলো ও রাত্তিতে অন্ধকার হইয়া থাকে, যেমন দেহে শ্বাস-প্রশ্বাস প্রতিনিয়ত বহিয়া থাকে, যেমন চন্দ্রের ক্ষয় হয় এবং বৃদ্ধিও হয়, তেমনি এক-এক যুগের মধ্যে অন্যান্য যুগও ষাওয়া-আসা করিয়া থাকে। এখন কলিয়াগ চলে চলাক, কিন্তু এই কলি যুগের মধ্যেই পতাযুগ আসিতে পারে। আর যদি এখন সতাযুগ চলিতে থাকে. তবে ইহার মধ্যে কলিয়্গও আসিতে পারে। পুরাণে আমরা দেখিয় ছি -- শ্রীরামের যুগে রাবণের ন্যায় রাক্ষস ছিল। আর এই কলিযুগেও অসংখ্য সং-প্রেষের জন্ম হইয়াছে। ইহার অর্থ এই যে, যুগ তো মাত্র জ্যোতিষান, সারে উহা চলিয়া থাকে। কিন্তু ভাবান, সারে একই যুগের মধ্যে চারিযুগই আসিয়া যায় এবং মোটের উপর সত্যযুগই সবচাইতে দীর্ঘ হইয়া থাকে। কলির অর্থ-এক। উহার দ্বিগাণ-দ্বাপর যুগ; উহার তিনগুণ ত্রেতাযুগ এবং উহার চারগুণ সত্যযুগ হইয়া থাকে। সংস্কৃতে কলির অর্থ—'এক', দ্বাপরের অর্থ—'দুই', দ্রেতার অর্থ—'তিন' এবং সত্য-এর অর্থ-- চার । ইহার মানে এই যে, কলিযুগ অপেক্ষা সত্যযুগের শক্তি চারগুণ অধিক। মধ্যে-মধ্যে কলির জোর চলিয়া থাকে। কিন্তু সত্য • অধিক বলবান।"

মধ্যবিত্তখেণীর সমস্যার সমাধান

বিনোবাজী যখন বিহারের মানভূম জেলায় দ্রমণ করিতেছিলেন তখন একব্যক্তি তাঁহাকে বলেন যে, তিনি গরীবদের সমস্যার সমাধানের জন্য চেন্টা করিতেছেন, কিন্তু মধ্যবিত্ত-শ্রেণীর লোকদের অবস্থাও খারাপ। সন্তরাং বিনোবা যেন তাহাদের জন্যও কিছ্ন করেন। ঐ ব্লাক্তি আরও বলেন যে, গরীবদের অবস্থা তো বরং কিছ্ন ঠিক আছে; কারণ তাহারা হাতের কাজ ও শারীরিক পরিশ্রমের কাজ করিয়া থাকে এবং দরিদ্রের মত জাবনবারা নির্বাহ

করিতে তাহারা অভাস্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু মধ্যমশ্রেণীর লোকের অবস্থা খুব খারাপ। কারণ উহারা-যে কিছ্ব উৎপাদন করিবে এমন কোন উপায় ত হাদের হাতে নাই। অন্যদিকে ধনীর হাতে যেরূপ অর্থ আছে সেরূপ অর্থও তাহাদের নাই। এইজন্য তাহারা নিতান্ত দুর্দশাগ্রুত। ইহার উত্তরে বিনোবাজী বলেন--"আমরা ভূমিহীনকে ত্যে ভূমি দিব। বদি মধ্যম-শ্রেণীদের মধ্য হইতে কেহ জমি চাহেন, তবে আমরা তাঁহাকেও জমি দিব। কিন্তু তাহাতে এই মুন্নিকল হইবে যে, তিনি নিজে ঐ জমি চাষ করিবেন না। আর তিনি যদি নিজে পরিশ্রম না করেন, তবে তাঁহাকে জমি দিয়া কোন লাভ নাই। আপনাদের মধাম-শ্রেণীর লোকের-যে এর প দ্বর্দশা তাহার বারণ, তাঁহার। উৎপাদনের কোন কাজ জানেন না। ইহার প্রতিকারের উপায় আজ যে-শিক্ষা প্রচলিত আছে তাহার পরিবর্তন করা। মধাম-শ্রেণীর লোকদের মধ্যে অনেকেই শিক্ষিত। কিন্তু ঘে-বিদ্যালয়ে তাঁহারঃ পড়েন তাহাতে কোন হাতের কাজ বা শারীরিক পরিশ্রমের কাজ শিক্ষা দেওয়া হয়. না। অবস্থা এতদ্রে গড়াইয়াছে যে, কৃষকের ছেলেও যদি স্কুলে পড়িয়া শিক্ষিত হইয়া বাড়ী ফিরিয়া আসে, তবে আর সে ক্ষেতের কাঞ্জ করিবে না। সে চাকুরী করিতে চাহিবে। কিন্তু চাকুবী তেঃ বেশী নাই। আমি শ্নিয়াছি যে, পশ্চিমবাংলায় এ বংসর এক হাজারেরও অধিক সংখ্যক মেয়ে বি. এ. পরীক্ষা দিতেছে। যথন মেয়েদের সংখ্যাই এত তখন প্রুর্ষদের সংখ্যা তো আরও অনেক বেশী হইবে। এতসব বি এ লোককে আমরা কোথায় বপন করিব এবং তাহা হইতে কি-বা ফসল প্রাওয়া যাইবে: উহার : ফল এই দাঁড়ায় যে, উহারা সকলেই বেকার হইয়া থাকে। উহাদের অভিমান বেশী। তাই তাহারা অসন্তুল্ট হয়। তাহাদের খরচ করিবার অভ্যাস হয়, কিন্তু উপার্জন কিছুই হয় না। আর যদি স্বামী-স্ত্রী উভয়ে বিদ্বান হয়, তবে দুই বিম্বানের ঘরকল্লা হয় এবং ত:হাতে ঘর-সংসার নন্ট হইয়া .যায়। যদি দু**ইজনের** একজন মূর্য হয়, তবে ঘরকলা ভাল চলিতে থাকে। কিন্তু আজকাল তো দুইজনেই বি এ পশে করিতে চাহে। ইহাই আপনা-দের অবন্থা। মধ্যম-শ্রেণীর দূরবন্থা দরে করিবরে উপায় শিক্ষাব্যবন্থার সংধাই অন্বেষণ করিতে হইবে। এইজনা গান্ধীজী এই শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন

বে, যে-শিক্ষাই দেওয়া হউক না কেন উহাতে কোনও-না-কোন শিশেপর কাজ শিক্ষা দেওয়া চাই; উপরক্তু শিলেপর মাধ্যমেও শিক্ষা দেওয়া চাই। এর্প তো হওয়া চাই যে, অম্বেক বি এ পাশ করিয়াছে বটে, কিন্তু বয়ন কাজ ঐরিতেছে। অম্বেক এম এ কিন্তু সে ক্ষেতের কাজ করিতেছে। অম্বেক কি. এস-সি., কিন্তু সে নাপিতের কাজ করিতেছে। নিজের-নিজের বিদায় প্রয়োগ তাহারা সেই-সেই কাজে করিতেছে। এইভাবে বিদ্যা ও কাজ বিদ যুক্ত করা হয়, তবে শিক্ষিতদের বেকারত্ব থাকিবে না এবং ভারতেরও উমতি সাধিত হইবে। তথন যদি তাহারা আমাদের নিকট হইতে জমি চাহেন, তবে আমরা তাহাদিগকে নিশ্চয়ই জমি দিব। তাহারা ঐ জমিতে আবাদ করিবেন এবং স্থী হইবেন। আপনাব ষের্প অব্যবস্থা সের্প অব্যবস্থায়ও বদি মধাম-শ্রেণীর কেহ জমি চাহেন এবং নিজে জমি চাধ করেন, তবে আমরা তাঁহাকেও জমি দিব।

• "কাশীতে বৈদিক রাহ্মণেরা আমার নিকট জমি চাহিয় ছিলেন। আমি তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনারা নিজেরা চাষ করিবেন না অন্যের দারা চাষ করিবেন না অন্যের দারা চাষ করাইবেন? তাঁহাবা বলিলেন—'আমরা নিজেরাই জমি চাষ শরিব। চাষ করা বৈদিক খাষিদের ধর্ম ছিল।' ইহা শানিয়া আমার আনন্দ হইল। আমি বলিলাম—"আপনাদিগকে ৫ একর করিয়া জমি দিব। এবং আমি ঐ জমি দেওয়াইবার ব্যবস্থাও করিয়াছি। কিন্তু শিক্ষিত-শ্রেণীর মধ্য হইতে এখনও বেশীলোক ক্ষেতের কাজ করিবার জন্য অগ্রসর হইতেছেন না। শাহারা অন্যজ্ঞীবিকা কর্ম্বন তাঁহাদিগকে জমি দেওয়া হইবে না। কিন্তু খাঁহার অন্যজ্ঞীবিকা নাই এবং ধিনি ক্ষেতের কাজ করিতে প্রস্তুত, তাঁহাকেই জমি দেওয়া হইবে—্তিনি মধ্যম-শ্রেণীর লোকই হউন বা অন্য শ্রেণীর।"

সৰ্বোদয়-সমাজৈর একক

গ্রামকে ভিত্তি করিয়া এবং উহাকে সর্বোদন্ত্র-সমাজের unit (একক)
ধরিয়া সর্বোদয়ের প্রতিষ্ঠা করিবার কল্পনা করা হইরাছে। গ্রামকে কেন
ভিত্তি ধরা হইল অর্থাৎ বিনোবাজীর ভাষায় গ্রাম-রাজ প্রতিষ্ঠা করার কল্পনা
কেন করা হইল তাহা ভালভাবে অনুধাবন করা আবশ্যক। তাহা হইলে

সবেশিরের স্বর্প এবং উহার সাধনপর্ণতি সম্পর্কে আমাদের ধারণা আরও স্কুস্পন্ট হইবে। কারণগত্ত্বিল এই ঃ—

- (১) সর্বোদয় সমাজবাবন্থা সর্বাত্মক বাবন্থা। জীবন অবিভাজ্য। জীবনের কোর্নাদক বাদ দিয়া সর্বোদয়ের কলপনা করা সম্ভব নহে। নৈতিক, আর্থিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক সকল ক্ষেত্রেই স্বামা-প্রতিষ্ঠা সর্বোদয়ের কাম্য। এই সাম্যের উৎস হইতেছে আত্মার একত্ব—ইহা ইতিপ্রের্বলা হইয়ছে। পরিবারের মধ্যে সাম্যের এই আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইয়ছে। পরিবারের মধ্যে সাম্যের এই আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইয়ছে। পরিবারের মধ্যে সাম্যের এই আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইয়ছে। পরিবারের মা ও সন্তানের, পিতা ও প্রের, পত্রী ও স্বামীর মধ্যে একাত্মবেংধ বিদামান। সেখানে যাহার যের প যোগাতা থাকুক না কেন শকলের জীবন্যারার মান একর্প। মান্য্র পরিবারের মধ্যে একত্ব ও সাম্যের যে-শিক্ষা লাভ করিয়।ছে তাহাকেই সারা সমাজে প্রসারিত করা সর্বোদয়ের উদ্দেশ্য। পরিবারকে বাদ দিলে সমাজের মধ্যে গ্রামই মান্যমের সবচাইতে নিকটে থাকে। তাই একাত্মক্ষেকে পরিবার হইতে প্রতিবেশীতে অর্থাৎ গ্রাম্যু
- (২) শাসনমুক্ত সমাজব্যবস্থার অভিমুখে অগ্রসর হওয়ার জন্য শাসন-ক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণ করা প্রয়োজন। রাণ্ট্রের সমস্তরকম প্রশনই গ্রামে উল্ভব হইতে পারে এবং উল্ভব হইয়াও থাকে। উপরন্তু সাম্হিক জীবনের ক্ষেত্রে গ্রামই সকলের নিশ্নস্তরে অবস্থিত। তাই বিকেন্দ্রীকরণের অন্তিম সীমান্বর্প গ্র.মকে গ্রহণ করা হইয়াছে।
- (৩) আথি কব্যবদ্থার যতদ্র সম্ভব বিকেন্দ্র করণ প্রয়োজন। যে-
 সমসত শিলেপর বিকেন্দ্র করণ করা যাইতে পারে তৎসমস্তকেই স্বয়ংসম্প্রণ তার
 দ্বিটতে গৃহশিলপস্বর্প চালানো সম্ভব নহে। বহু শিলপকে পদ্লীশিলপস্বর্প চালাইতে হইবে। যেমন বস্ত্র-স্বাবলম্বনের দ্বিটতে স্তাকাটা
 ও বস্ত্র-বয়নকে গৃহশিলপ করিতে হইবে। কিন্তু কাগজ প্রভৃতি প্রতি-গৃহে
 উৎপাদন করা স্বিধাজনক হইবে না। ঐ সমস্ত শিলপ পল্লী শিলপস্বর্প
 চলিবে। তাই আথি কিক্ষেরে বিকেন্দ্রীকরণের জন্য গ্রামকে অবলম্বন করা
 হইরাছে।
 - .(৪) কেন্দ্রীকৃত ব্যবস্থায় কোন পরিকল্পনা ব্যর্থ হইলে তাহার দ্বারা

সমগ্র সমাজ বা দেশ ক্ষতিগ্রন্থত হয়। যদি পরিকল্পনার ক্ষেত্র যতদ্র সম্ভব সভ্যুচিত করা হয়, তবে উহার ব্যর্থতায় সমাজ বা দেশের অন্য অংশ ক্ষতিগ্রন্থত হইতে পারে না। সেইদ্ভিতৈ প্রতিগ্রাম নিজের পরিকল্পনা করিয়া ক্ষেত্রলে যে-গ্রামের যোজনা অভিজ্ঞতায় ব্যর্থ বা ল্রান্থত প্রতিপন্ন হইবে কেবলমাত্র সেইগ্রামই ক্ষৃতিগ্রন্থত হইবে। তাহাতে অন্যগ্রামের কোন অনিষ্ট সাধিত হইবে না, বরং উহা হইতে শিক্ষালাভ করিতে পারিবে।

- (৫) প্রাচীনকালে গ্রামই আর্থিক ও শাসনুব্যুবস্থার কেন্দ্র ছিল। গ্রাম-পঞ্চায়েতের দ্বারা শাসন ও আর্থিকব্যবস্থা পরিচালিত হইত। জনমানসে তাহার স্মৃতি বহিয়াছে। স্তরাং ঐতিহ্যের দৃণ্টিতে গ্রামকে গ্রহণ করা সমীচীন ও জনমনের অনুকূল হইয়াছে।
- (৬) স্বাধীনতালাভের প্রে ন্তন সমাজরচনার জন্য যে-কর্মপ্রচেণ্ট।
 (গঠনম্লক কর্ম) চলিতেছিল তাহা স্বাধীনতা-আন্দোলনের মাধ্যমে করা
 হইত। তখন স্বাধীনতা অর্জনই যুগের দাবী ছিল। স্বাধীনতা-আন্দোলন
 তখন যুগধর্ম ছিল। তাই ন্তন সমাজরচনার প্রচেণ্টা তাহার মাধ্যমে করা
 ব্যতীত অন্যকিছ্র অবলম্বনে কোন ফলোদ্য হইত না। যুগের পরিবর্তন
 হইয়াছে। বর্তমান যুগের দাবী ভূমির সমবণ্টন তথা সাম্য-প্রতিষ্ঠা। তাই
 ভূদানযক্ত-আন্দোলনের মাধ্যমে সর্বোদ্য-প্রতিষ্ঠার সকল কর্মপ্রচেণ্টা অগ্রসর
 করিয়া দিবার স্ব্যোগ আসিয়াছে। আমাদের লক্ষ্যের মূথে অগ্রসর হইবার
 জন্য আমরা এই নৃতন মাধ্যম পাইয়াছি।

সৰ্বোদয়-স্ত্ৰ

ব্দধগয়া সবেণিদয়-সম্মেলনে শ্রীজয়প্রকাশ নারায়ণ জাবনদানের জন্য আহ্বান করায় বিনোবাজী তাহার উত্তরে নিজের জাবন সমপণের ঘোষণা করিয়া এক শত্র লেখেন। কিসের জন্য তিনি জাবন সমপণে করিতেছেন তাহা চারিটি শব্দের দ্বারা ব্যক্ত করেন। তাহা হইতেছে—'ভূদানযক্তম্লক, গ্রামোদ্যোগপ্রধান অহিংস ক্রান্তি'। ইহা হইতেছে—চারিটি শব্দের দ্বারা রচিত একটি মহান স্ত্র। স্ত্রাকারে ইহাতে সবেণিয়ের অর্থাৎ ন্তন সমাজ্বরচনার ভিত্তি, স্বর্প, সাধন ও উদ্দেশ্য বণিত হইরাছে। বিনোবাজী

এই স্ত্রের স্পণ্টীকরণ করিতে গিয়া বিলয়াছেন যে, প্রথম শব্দ 'ভূদানবন্ত' ইহার আধার, শেষ শব্দ 'ক্লান্তি' ইহার উদ্দেশ্য, দ্বিতীয় শব্দ 'গ্লামোদ্যোগ-প্রধান' ইহার স্বর্প ও ভৃতীয় শব্দ 'অহিংসা' ইহার সাধনোপায়। 'ক্লান্তি' শব্দের ব্যাখ্যা ইতিপ্রের্ করা হইয়াছে। অন্য তিনটি শব্দ ব্যবহারের উদ্দেশ্য। কি তাহা অন্ধাবন করা প্রয়োজন। তাহাতে সর্বোদয়ের, ভিত্তি. স্বর্প ও সাধনোপায় সম্বন্ধে স্কুপণ্ট ধারণা হইবে।

- (ক) 'ভূদানযক্তম্লক' ঃ—(১) বর্তমান সমাজ-বিকৃতির মূল কারণ হইতেছে শোষণ। কেন্দ্রীকৃত উৎপাদন ব্যবস্থার দ্বারাই সমাজে শোষণ চলিতেছে। ভূমিতেও ঐ ব্যবস্থাই চলিতেছে। ভূমিতে স্কে-উৎপাদন হয় ভাহা হইতেছে মোলিক উৎপাদন। অর্থাৎ অন্য ধাহাকিছ্ উৎপন্ন হয় ভাহার প্রায় সবই ভূমিজাত প্রব্যাদি হইতে প্রস্তৃত হইয়া থাকে। শোষণ বন্ধ করিতে হইলে মূল উৎপাদনের ক্ষেত্রেই প্রথমে বিকেন্দ্রীকরণ করিতে হয়। তাই ভূদানযক্তের দ্বারা প্রথমে নব-সমাজরচনার ভিত্তিস্বর্পে ঘরে-ঘরে ভূমি- ১ বন্টনের ব্যবস্থা করা হইতেছে। (২) বর্তমান পরিস্থিতির প্রয়োজনে ভূমি- সমস্যা সবচাইতে জর্বী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভূমির প্নবর্ণান হইতেছে এই মূগের দাবী। ইহা যুগধর্মা। কিন্তু ভূমিদান-প্রাণ্ডি ও ভূমি-বিতরণে ইহার পরিসমাণিত হইবে না। ভূমির সন্তেগ-সভেগ প্রেটিশন্পের ব্যবস্থা করার কাজ সহজ্ হইবে এবং উহার জন্য অনুকৃল আবহাওয়ার স্তিট ইইবে।
- (খ) 'গ্রামোন্যোগ প্রধান' ঃ—ভারতের দারিদ্রা-সম্ম্র্যা শ্ব্ ভূমির দ্বারা । স্বীমাংসিত হওয়া সম্ভব নহে; প্রক বৃত্তি অথবা বহুক্ষেত্রে প্রধান বৃত্তি-দ্বর্প কুটীর-শিলপ চাই। কর্তৃত্ব-বিভাজন না হইলে আ্থিক সাম্মা-প্রতিষ্ঠা সম্ভব নহে। শিলেপর বিকেন্দ্রীকরণ ব্যতীত আ্থিকক্ষেত্রে কর্তৃত্ব বিভাজন করা বাইবে না। উপরন্তু সর্বেদিয়-আদর্শে বেপ্রকারের কাজই করা হউক না কেন উহার আ্থিক ম্লা সমান হওয়া চাই এবং সকলের কাজও পাওয়া চাই। বিকেন্দ্রীকৃত উৎপাদন বা শিলপ ব্যবস্থায় (১) প্রত্যেকের কাজ পাওয়া সম্ভব হইতে পারে। (২) উহাতে কাজের প্রকার ও প্রকৃতি-নির্বিশেষে আ্থিক ম্লাও নিজ হইতেই সমান হইয়া বাইতে খাকে।

আর্থিকক্ষেত্রে সাম্য-প্রতিষ্ঠিত না হইলে সমাজে সাম্য-প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব নহে। তাই সর্বোদয় সমাজরচনার পক্ষে কুটীর-শিলপকে প্রধানম্থান দেওয়া আবশ্যক। এই সম্পর্কে বিনোবাজী অনন,করণীর ভংগীতে বলিয়াছেন—
"রামনাম লইবার সময় আমি কেবলমাত্র 'রাম' উচ্চারণ করি না, 'সীতারাম'ও বলিয়া থাকি। তাহার অর্থ এই যে, ভূমি প্নবর্ণটনের সংগো-সঙ্গো আমি গ্রাম-শিলপন্ড চাই। লোকে অনেক সময় বলে, কুটীরশিলপজাত জিনিসের দাম বেশী। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার এই যে, মানুবের জীবিকা হরণ করিয়া তাহাকে বেকার করিয়া, অভুক্ত রাখিয়া কল যে-পণ্য উৎপাদন করে তাহা সম্তা নহে, বরং অত্যন্ত দ্মর্শ্লা। যদি কল সেই বেকারকে খাওয়াইতে বাধ্য হয়, তবে মিলজাত দ্রব্যের ম্লা অত্যন্ত মহার্ঘ হইবে। কলের উৎপাদন সোকার্মার্থ যে-বায় করা হয় তাহার হিসাব করিয়া বলন্ন যে, কলজাত দ্রব্য সম্তা না দ্র্ম্ন্লা। কঠিন পরিশ্রমের দ্বারা যে-দ্রব্য উৎপাদন করা হয়রাছে তাহা অপেক্ষা বে-জিনিস চুরি করিয়া আনিয়া বিক্রম করা হইতেছে উহা তো সম্তা হইবেই। বিষ সম্তা এবং অম্তের ম্ল্যা বেশী। এইজন্য কি এই বিষ খরিদ করিবেন?"

এখন প্রশন হইতেছে যে, সমাজের বর্তমান অবস্থায় বৃহৎ যল্যকে অর্থাৎ কেন্দ্রীকৃত শিলপকে একেবারে বর্জন করা কি সম্ভব? না, তাহা সম্ভব নহে। তবে কোন্-কোন্ কেন্দ্রীকৃত শিলপ গ্রহণীয় হইবে এবং কোন্ নীতিতে তাহা নির্ণয় করিতে হইবে? এ সম্পর্কে বিনোবাজী তাঁহার এক প্রার্থনান্তিক ভাষণে আুলোচনা করিয়াছেন। ইহাকে সর্বোদয়ের অর্থনৈতিক যোজনা বা পরিকলপনা আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। তিনি বিলয়াছেন— "খল্য তিন প্রকার—সময়সাধক, সংহারক এবং উৎপাদক। (১) আমি সময়সাধক মন্তের বিরোধিতা করি না। ট্রেণ ও এরোপ্লেনের ন্যায় যন্তের দ্বারা উৎপাদন বৃদ্ধি হয় না বটে, কিন্তু সময় বাঁচিয়া যায়। দশ হাজার ঘোড়াও একষোগে একটি এরোপ্লেনের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে না। সেজন্য আময়া এর্প সময়সাধক যল্য চাহি। (২) কামান, বন্দ্রক, বোমা প্রজ্বির ন্যায় সংহারক-যন্তের অহিংস-ব্যক্থায় স্থান নাই। এইজন্য ঐর্প যক্ত আমরা চাহি না। (৩) উৎপাদক শ্বন্থ দুই প্রকার—প্রক ও মারক।

যেখানে লোকসংখ্যা অধিক এবং কোন যন্ত্র লোককে বেকার করে তাহাকে তৎস্থানের মারক-যন্ত্র বলা হয়। কিন্তু ষেখানে মন্ব্যশক্তি কম এবং কাজ অধিক, সেখানে সেইষল্ত মারক নহে, বরং প্রেক বলিয়া বিবেচিত হইবে। একদেশে এক যন্ত্র প্রক হয়, আবার অন্যদেশে সেইযন্তই মারক হয়। ভারতবর্ষে ট্রাক্টরের মত যন্ত্র আসিলে উহার ফলে প্রচন্ডভাবে বেকারত্ব ব্রণিধ পাইবে। কিন্তু আমেরিকা-রাশিয়ার মত দেশসমূহে ট্রাক্টরের মত থকা মারক নহে, সেখানে উহা উৎপাদক বলিয়া গণ্য হইবে। ঐর্পে এককালে এক যন্ত্র প্রেক থাকে এবং অন্যকালে মারক হইয়া যায়। . দেশ, কাল ও পরিস্থিতি অনুসারে কোন ধন্ত প্রেক বা মারক বলিয়া গণ্য হয়। স্বতর্যুং যন্ত্র বলিয়াই যন্তের প্রতি আসন্তি রাখা বা যন্তের বিরোধিতা করা উচিত নহে। উপযোগিতা বিবেচনা করিয়াই আমরা উহা গ্রহণ করিব। কিন্তু আমরা যদি যলের প্রতি আসন্তি রাখি এবং বলিতে থাকি যে. মিলের সহিত প্রতি-যোগিতা করিবার মত উপযোগী যত্ত গ্রাম্যাশিলেপ নাই, অতএব আমরা উহার ব্যংহার করিব না, তবে এরূপ যিনি বলিয়া থাকেন তিনি দেশের জন্য ষেরূপ চিন্ত করা উচিত সেরপে চিন্তা করেন না। পাশ্চাতাদেশে এক ব্যাপার চলিতেছে বলিয়াই আমরা উহার চক্তে ও ধোঁকায় পড়িয়া সেই একই কথা র্বালতেছি। ইহাসত্তেও গান্ধীজী আমাদিগকে সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন যে, আমরা ভল করিতেছি। আমি দেখিয়াছি যে, যেখানে আমরা সাম্যের কথা বলিয়া থাকি সেখানে সম্মাখস্থ কেহ উহার বিরোধিতা করিয়া বৈষম্যের কথা বলিতে পারেন না। কিন্তু তাঁহারা "এফিসিয়েন্সি" বা দক্ষতার কথা। উঠাইয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, আপনি সমতাবাদী কিল্পু আমরা দক্ষতা-वामी। এইর্পে তাঁহারা এক. গ্রের বির্দ্ধে অনাগ্রণ খাড়া করিয়া দেন। ইহার ফলে বিরোধ চলিতে থাকে। আজকাল প্র্রিজবাদীরা দক্ষতার ধর্নন উঠাইয়াছেন। আমিও দক্ষতা চাহি। কিন্তু আমি ইহা চাহি না বে. পরি-নারের কয়েকজনের আহার মিলিবে আর অন্য কয়েকজন উপবাস**ী থাকিবে**। আমি চাহি যে, সকলেই যেন খাইতে পায়। যদি বর্তমান পরিস্থিতিতে গ্রাম্যাশিক্ষের বন্দ্র সকলের আহারের সংস্থান করিতে সক্ষম হয়, তবে ডাহা গ্রহণ করা কর্তব্য। কিছুলোকের স্থার্থসিন্ধির জন্য অর্থাশন্ট লোককে

বেকার করিয়া রাখিয়া আমরা কখনও 'সক্ষম' হইয়া উঠিবার দাব**ী করিতে** প্রারিব না।

"ভারতে অ:জ উৎপাদন অত্যন্ত কম এবং বৈকারত্ব অত্যন্ত বেশী। অসন্তোষের সূতি এই কারণেই হইয়াছে এবং উহা কোন-না-কোন সুযোগে . আঁত্মপ্রকাশ করিতেছে। ইহার প্রতিকারের জন্য কিছ; করিতেই হইবে। অসন্তোয মিটাইবার জনা চেন্টা করা চাই। গান্ধীজীর এই কার্যসূচী ছিল যে, যাহার প্রয়োজন সব[্]পেক্ষা অধিক তাহাকে তিনি সহায়তা করিতেন। কবি দুখায়েল শুনাইয়াছেন যে, সাহায্য দান করিবার ক্রম এইরূপ-প্রথমে ক্ষাত, পরে দুঃখী এবং শেষে স্থী। কিন্তু অজ তো ইহার বিপরীত ক্রম চলিতেছে। এইজন্য গান্ধীজী সদাসব'দা এইকথা চিন্তা করিতেন যে. ষাহার প্রয়োজন সবচাইতে অধিক তাহাকে সাহায্য দান করিবার উপায় করা চাই। এই অন্বেষণের ফলেই চরকার আবিষ্কার হইয়ছিল। ইহা তাঁহার অন্তৃত প্রতিভাঃ ইহা তাঁহার কাব্যশক্তি। কেবলমানু কয়েক ছত্র লিখিলেই কবি হওয়া যায় না। বাাসকাচার্য বলিয়াছেন, "কবিঃ ক্রান্তিদশী"। বৈশ্লবিক দৃণ্টি বাঁহার আছে, বাঁহার দৃণ্টি সুদূরপ্রসারী, বিনি সুক্ষ্মদৃশী, তিনিই কবি। এই অথে গান্ধীজীও কবি ছিলেন। তিনি কতিপয় বর্ষ পূর্বেই বলিয়া দিয়াছিলেন যে, ভারতবর্ষের জন্য গ্রাম্যাশিদেপর জরুরী প্রয়োজন। তিনি নয়ী-তালিম, রাণ্ট্রভাষা, জমির প্রনর্বণ্টন প্রভৃতির কথা কয়েকবংসর পূর্বেই বলিয়া রাখিয়াছিলেন। কিরুপ মহোপকার তিনি করিয়াছেন, কিরুপ মহান বুদ্ধিমত্তা তাঁহার ছিল, কতই না প্রতিভা এবং কতই না বাংসল্য তাঁহার হৃদয়ে ছিল ! তিনি আমাদের জুনা এতই করিয়াছেন ! আমরা তাঁহার নিকট হইতে আলো পাইয়াছি। তথাপি আজ আমরা টল্মলু করিতেছি। আমরা এমন অভাগা।"

স্বাবলন্দ্রনের দৃষ্টিতে মান্ব্রের জীবনধারণের প্রাথমিক প্রয়োজন মিটাইবার জন্য খাদ্য ও বস্তু গ্রেহ সম্ভব না হইলে গ্রামেই উৎপাদন করিতে হইবে। উপরন্তু যেসব দ্রব্যের কাঁচামাল যেগ্রামে উৎপান হর ও বেখানে। উহাকে পাকামাল করিয়া প্রস্তুত করা সম্ভব তাহা ঐথানেই উৎপাদনের ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং পাকামালই গ্রামের বাহিরে পাঠাইতে হইবে।

যেমন সৌরজগতে সূর্য কেন্দ্রুবর্প ও প্রধান, তেমনি পল্লীশিল্পস্বর্প সৌরজগতে খাদি স্যাস্বর প। উহাকে কেন্দ্র করিয়া অন্যসব পল্লীশিল্প গডিয়া উঠিবে। তাই মহাত্মা গান্ধী সারাজীবন লোককে ব্ঝাইয়া গিয়াছেন —নিজের কপেড়ের জন্য নিজে স্তা কাট্ন, আর যিনি স্তা কাটিতে পারিবেন না তিনি খন্দর খরিদ করিয়া বাবহার কর্ন। কিন্তু স্বাধীনতালাভের পর্র অনেকে বলিতেছেন, 'দ্বাধীনতালাভের জন্যই খাদির প্রয়োজন ছিল। এখন খাদির আর কি প্রয়োজন?' তাঁহাদের সম্বন্ধে বিনোবাজী মত্তব্য করিয়াছেন যে, তাঁহারা বুশ্বিদ্রুট। স্বাধীনতাকে স্কুদুত করিবার জন্য ও তাহা সংরক্ষণের জন্য খাদি তথা পল্লীশিল্প অপরিহার্য। যদি খাদি গড়িয়া না উঠে, তবে অন্যকোন পল্লীশিল্পই গডিয়া উঠা সম্ভব নহে। তাহা হইলে গ্রামের দারিদ্রা দরে করাও সদের পরাহত হইবে। সেক্ষেত্রে গ্রাম ধনী ও মিলমালিকদের কবলস্থ হইয়া পাড়িবে ও স্বাধীন জীবন্যাত্রা বিপর্যস্ত হইয়া যাইবে। এক কথার গ্রামের স্বাধীনতা বিলাপত হইবে এবং পরিণামস্বরূপ দেশের স্বাধীনতা হারাইবার পথও পরিম্কার হইবে। তাই যাঁহারা খন্দর পরিধান করেন না তাঁহাদিগকে বিনোবাজী অনুরোধ করিয়াছেন যে, তাঁহারা যেন খদ্দর খরিদ করেন এবং মিলের বন্দ্র অপেক্ষা খন্দরের মূল্য যাহা বেশী হইবে তাহা দরিদ্রকে গুশ্তদান দিলেন বলিয়া ধরিয়া লন। তিনি বলিয়াছেন—"চারি টাকা মূল্যের খাদি পরিধান করনে। দুই টাকা তো কলের কাপড়েও খরচ হয় আর বাকী দুই টাকা দান-ধর্মে থরচ হইল বলিয়া ধরিয়া লউন। যদি হিসাবের খাতা ब्रात्थन, তবে তাহাতে লিখিবেন কাপড় দুই টাকা ও দান-ধর্ম দুই টাকা। দেশের মা-বোনদের যদি বাঁচাইতে চান, তবে কিছা ধর্ম তোঁ করিতেই হইবে। যদি এইর প দান-ধর্ম করেন, তবে গরীবেরা বেকার হইবে না। পিতামহ ভণীত্ম বলিরাছেন,—"দরিদ্রান্ ভর, কৌন্তেয়, মা প্রযচ্ছেশ্বরং ধনম্"—অর্থাৎ দরিদ্রকে ধন দাও ধনবানকে দিও না।"

সকলেই উৎপাদক-শ্রম করিবে। সকলকেই উৎপাদক-শ্রম করিবার স্বোগ দিতে হইবে। ইহা পল্লী-শিল্পের মূল কথা। কিন্তু কেবল 'উৎ-পদক-শ্রম' বলিলে সঠিক বলা হয় না। কারণ যেসব বৃহৎ যন্তাশিল্প কোটী-কোটী মান্যকে বেকার করিয়া দেয় তাহাতে যেমন শ্রমিক কাজ করে তাহারাও তো উৎপাদক-শ্রমই করে। কাপড়ের কল এবং চাউল কলের শ্রমিকেরা যে-শ্রম করে তাহাও তো উৎপাদক-শ্রমই। তাই বিনোবাজী কুটীরিশিলেপ প্রযুক্ত উৎপাদক-শ্রমকে "দ্রোহরহিত" বিশেষণ দিয়াছেন। ব্রেকারম্ব স্থিকারী যক্তিশিলেপ নিযুক্ত শ্রমিকের সহিত পল্লীশিলেপ উৎপাদন-কারী শ্রমিকের এই প্রার্থক্য। একজনের শ্রম দ্রোহরহিত অর্থাৎ অনের অনিন্ট সাধন করে না এবং অন্যজ্জনের শ্রম দ্রোহকারী।

আমাদের সমাজরচনা পল্লীশিলপ-প্রধান ইইছে। বিনোবাজনী ইহার স্পান্টীকরণ করিয়া বলিয়াছেন—"প্রধান' বলিবার কারণ এই যে, গোণরপ্রে আরও বিষয় ইক্ষতে থাকিবে।" তাহা হইতেছে—নয়ী-তালিম, রাণ্টভাষা, সামাজিকক্ষেত্রে সাম্প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি। মহাত্মা গান্ধীনিদেশিত আঠার দফা গঠনমূলক কার্যের মধ্যে এইসব গোণ বিষয় রহিয়াছে। তাহাছাড়া অবস্থার প্রয়োজনে নৃতন বিষয়ও যুক্ত হইতে পারে।

ন্তন সমাজরচনায় অহিংসা তিনটি প্রক্রিয়ায় কাজ করিবে—(১)
স্বতন্ত জনশন্তি, (২) কর্তৃত্ব বিভাজন ও (৩) বিচার-শাসন। এই সম্বশ্ধে
পদ্বে আলোচনা করা হইয়াছে। রাষ্ট্রশন্তির সাহাষ্য না লইয়া বা উহা প্রয়েগ
না করিয়া, বা উহার অপেক্ষায় না থাকিয়া জনগণ নিজ প্রেরণায় নিজেদের
বিধায়ক-শন্তি জাগ্রুত করিয়া কার্যসিন্ধি করিবে। উহা হিংসার বিরোধী।
—্যেমন আইন প্রণয়নের অপেক্ষায় না থাকিয়া ভূমি প্রাণ্ডি ও বিতরণের
কার্য। পল্লীশিলৈপর ক্ষেত্রেও জনশন্তি স্থিটি করিয়া অগ্রসর হওয়া। আইনের
সাহায্যে বা সরকারের ক্ষমতাপ্রয়োগের দ্বারা পল্লীশিলেপর উন্নতি করবার
জন্য অপেক্ষা না করা। কর্তৃত্ব-বিভাজন হইতেছে—রাষ্ট্রক্ষমতা ও আর্থিক-ক্ষমতার
বিকেন্দ্রীকরণ অর্থাৎ ক্ষমতা কেন্দ্র হইতে হস্তুল্তের করিয়া গ্রামের হাতে অপ্রশ্

স্থিতি করা নহে। বিচার-শাসন হইতেছে—বাহ্যিক শক্তির চাপে অথবা আইনের ভরে না করিয়া অশ্তরে বিচার করিয়া ব্রিক্য়া অশ্তরের প্রেরণায় সার্বজনিক সর্বক্ষেত্রে নিজেকে পরিচালনা করা।

শাসনমুক্ত-সমাজ

সর্বোদয় সমাজ-প্রতিষ্ঠার কলপনায় সমাজের চরম পরিণতি হইতেছে --শাসনমত্ত অকম্থা। ইহা মাত Stateless society অর্থাৎ রাণ্ট্র-শাসনবিহীন সমাজ নহে। ইহাতে সামাজিক শাসনও থাকিবে না। প্রত্যেক মান্ম নিজ-নিজ বিবেক-বৃদ্ধি দ্বারা পরিচালিত হইবে। প্রত্যেকের বিবেক-বৃদ্ধি এর্প বিকশিত হইবে যে, কাহারও সহিত কাহারও স্বার্থ-সংঘ্র্য আসিবে না; সত্তরাং কোন সংঘর্ষ বা বিবাদের উল্ভবই হইবে না। বাস্তব-ক্ষেত্রে কখনও হয়তো এই অবস্থায় পরিপ্রের্পে উপনীত হওয়া সম্ভব নহে। সম্পূর্ণভাবে শাসনমূত্ত-সমাজ একটি আদর্শ। আদর্শে প্রেণছিব্রে জন্য চিরদিন প্রচেম্টা চলিবে, চিরদিন তদভিম্বথে উক্তরোত্তর অধিক অগ্রসর হওয়া ষাইবে, কিন্তু হয়তো আদর্শে কখনও পে'ছানো যাইবে না। কিন্তু স্মাদশে একদিন-না-একদিন পেণছাইতে হুইবে ও পেণছানো যাইবে-ইহা মনে করিয়াই অগ্রসর হইতে হইবে। তাই এই আদর্শকে অবহেলা করা **हिनारत ना। कार्य जाहा हरेला जनामय यावन्यात मान निर्धिन हरेग्ना याहेर्य।** আদর্শ জ্যামিতির বিন্দরে মত। উহার কল্পনা করা যায়, কিন্তু চোখে দেখা শ্বায় না। তথাপি উহাকে বাদ দিয়া কোনও বৈজ্ঞানিকই বাস্তবক্ষেত্ৰে অগ্ৰস্তর হইতে পারেন না। কারণ তাহাতে জ্যামিতির পরবর্তী সব সিন্ধান্তই অচল **१** इंद्रेश श्रीफृत्व। कल्शनाटकं वाम मिटल कान देखिनियात कान मानाटनतं नन्ना তৈরারী করিতে পারিবেন না। সের্প শাসনমত্ত্ব-সমাজের আদর্শ সম্মুখে না থাকিলে সর্বোদয়-পরিকল্পনায় রাগ্মীয়, আর্থিক ও সামাজিকক্ষেত্রের কোন-্ প্রকার গঠনবাবস্থা স্কৃতিভাবে করা সম্ভব হইবে না। অতএব পূর্ণ শাসন-মূত্তে অবন্ধা আদর্শন্বর ্গ থাকিবে। কিন্তু ব্যবহারিকক্ষেত্রে উহার প্রত্যক্ষ রূপে হইবে শাসননিরপেক-সমাজ। শাসনের আধার দণ্ডণতি। তাই উহাকে ए-फीनद्रश्यक महाक्ष वना बाद।

সর্বোদয়ের চরম লক্ষ্য 'শাসনমত্ত্ব-সমাজ' কেন? সর্বোদরের অর্থ অহিংস-সমাজরচনা। অর্থাৎ হিংসা-মর্বি। সামাজিকক্ষেত্রে শাসন ও শোষণ এই দুই-এর মাধামে হিংসা আত্মপ্রকাশ করিয়া আর্থিকক্ষেত্রে হিংসা শোষণের রূপ পরিগ্রহ করে। শোষণের ফলে এবং উহার প্রতিক্রিয়ায় সমাজে নানাবিধ বিশৃত্থলার স্ভি হয়। প্রয়োজন এইজনাই।. তাই শাসনব্যবস্থার আবিষ্কার হইয়াছে। সমা**জে** শোষণের আধার হইতেছে কেন্দ্রীভূত উৎপাদনব্যবস্থা অর্থাৎ পর্বজবাদ। আজকাল উৎপাদনের কলকাঠি কেবলমাত্র পর্বজিপতিদের হাতে নহে, উপরক্ত্ উত্তরোত্তর উহা রান্টের হাতে পঞ্জীভূত হইতেছে। ব্যক্তিগত বা বেসরকারী প্রাজবাদের দিন চলিয়া যাইতেছে এবং সেইম্থলে রাষ্ট্র-প্রাজবাদ কারেম হইতেছে। আজকাল জগতের প্রায় সর্বপ্রকার রাণ্ট্রবাবস্থাই **প্রকৃতপক্ষে** স্বাধিকারী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অর্থাৎ মানবজীবনের সর্বক্ষেত্রে রাজ্যের নিয়ন্ত্রণ কায়েম করা হইতেছে। Welfare state বা কল্যাণ-রাম্মের অন্তরালে থাকিয়া রাষ্ট্রব্যবস্থা আজ সর্বাধিকারী (totalitarian) হইয়া দাঁডাইয়াছে। এই বিরাটতম রাষ্ট্রয**ন্**তকে খাওয়াইতে জনগণের অধিকাংশ উৎপাদনই নিঃশোষত হইয়া যাইতেছে। রাষ্ট্রব্যবস্থা পরিচালনা করিবার জন্য সমাজের এক বিরাট অংশ অনুংপাদক-গোষ্ঠীতে পরিণত হইয়াছে। অনুংপাদক হইলেও তাহাদের স্ব্থ-স্বাচ্ছল্য ভোগ করিবার দাবী সর্বাগ্রগণ্য-রূপে বিবেচিত হইতেছে। এইভাবে শাসনব্যবস্থা আজ সমাজের এক বুরাটতম শোষক ও হিংসা-সংস্থায় পরিণত হইরাছে। তাই সমাজকে হিংসামুক্ত করিতে হইলে তাহাকে শাসনমূত্তও করিতে হইবে। কিন্তু কোন্ পর্ম্বতি বা প্রক্রিয়া অনুসরণ করিলে ইহা সহজেই সম্ভব হইতে পারে? • শাসনসংস্থার উপর প্রত্যক্ষভাবে আঘাত করিলে উহার বিলোপসাধন করা সম্ভব নহে। ইছা সত্য যে, যতাদন শাসনের প্রয়োজন থাকিবে ততাদন শাসন-ব্যবস্থার একেবারে বিলোপন সম্ভব হইবে না। শোষণ বন্ধ করিতে হইলে, বাছাতে শোষণের অবকাশ না থাকে প্রথমে তাহাই করিতে হইবে। কাজেই প্রমম্লক প্রবিলম্বন এবং সহযোগী ও সহকারীবৃত্তির বিকাশ আবশ্যক। অর্থাৎ কৈন্দ্রীকৃত উৎপাদনবাবস্থার পরিবর্তে বিকেন্দ্রীকৃত ও

শ্রমম্লক উৎপাদন-ব্যবস্থার প্রবর্তন করিতে হইবে। উহা হইতে জনশান্তর বিকাশ হইবে। জীবনের আবশ্যকীয় দ্রব্যাদির মধ্যে যাহা ঘরেই উৎপাদন করিয়া লওয়া সম্ভব তাহা গৃহশিল্পর্পে গ্রহণ করিতে হইবে। যাহা পরি-বারের মধ্যে করিতে পারা যাইবে না অথচ গ্রামে পারা যাইবে তাহা গ্রামশিলেপর মাধ্যমে করিতে হইবে। সেইরূপ যাহা গ্রামে উৎপাদন করা সম্ভব নহে তাহা যথাক্রমে জেলা, রাজ্যে ও রাষ্ট্রে উৎপন্ন করিতে হইবে। এর্থাৎ পর্বজ-বাদী আথিকিব্যবস্থার স্থুলে স্বাবলম্বী ও সহকারী আথিকিপর্ম্বতি প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই নৃতন ব্যবস্থায় যশ্তের স্থান কতদূর থাকিবে তাহা পূর্বেই আলোচনা করা হইয়াছে। কেবলমাত্র শিষ্প নহে কৃষি-ব্যবস্থারও সম্পূর্ণভাবে বিকেন্দ্রীকরণ করিতে হইবে এবং উহাকে স্বাবলম্বনের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। এজন্য ভূমি গ্রে-গ্রে রণিতৈ হওয়া আবশ্যক ষাহাতে সকলেই ভূমি নিজহাতে চাষ করিবার সুযোগ পায় এবং কেহ ভূমিকে প্রাজিম্বরূপ ব্যবহার করিতে না পারে। সর্বাপেক্ষা প্রয়োজন ইহারই এবং সবপ্রথমেই ইহা হওয়া আবশাক। কারণ ভূমিতে যাহা উৎপাদন করা হয় ভাহাই হইতেছে মৌলিক উৎপাদন। অর্থাৎ অন্যান্য সমুস্ত দুব্যই কৃষিজাত দ্রব্য হইতে বা কৃষিজাত দ্রব্যের সাহাযো উৎপাদিত হইয়া থাকে। তাই কৃষিই হইতেছে শিল্পের ভিত্তি। এই দুডিতৈ ভুদানযক্ত অহিংস সমাজরচনার জিতি।

ইহা প্রেই বলা হইয়াছে যে, কমিউনিল্টগণ মনে করেন—অন্তিমেরাণ্ট থাকিবে না। তাঁহারা বলেন যে, ঐ অব্দুথা আনিতে হইলে প্রথমেরাণ্টকে থবে পাকা ও মজবৃত হওয়া প্রয়োজন। আগে সর্বহারাদের একনায়কত্বের প্রতিশ্ঠা করিতে হইবে। পরে রাণ্ট ক্ষীণ হইয়া লাণ্ট হইয়া যাইবে। কিন্তু রাণ্টকৈ অন্তিমে লাণ্ট করিতে হইলে প্রথম হইতেই তাহাকে ক্ষীণ করার কাজ আরম্ভ করা উচিত। পশ্চিমে যাইবার জন্য প্রেদিকে মুখ করিয়া চলিলে লক্ষ্যম্পলে পেশিছানো যাইবে না। তাই ভূমি-বন্টন ও গ্রেশিক প্রতিশ্ঠিত করার প্রয়ন্তের সংগ্রা-সংগ্রাণ্ট্রীয় শাসনক্ষমতাও ক্রমে-ক্রমে বন্টন করিয়া গ্রিণতে হইবে। উহাতে ক্ষমতার স্থিতাকারের বিকেন্দ্রীকরণ হওয়া চাই মাহাতে উহুয়ে ন্বারা মাত্র ম্থানার administrative authority

স্থিত করা না হয়। গ্রাম-পঞ্চায়েতে উহা র্প পরিগ্রহ করিবে। গ্রামের ব্যাপারে উহার সার্বভৌম ক্ষমতা থাকিবে। যেমন, যদি কোন গ্রাম মনে করে-যে গ্রামে কলের তৈল আমদানী করা হইবে না, তবে দেশের অন্যত অন্যর্প অবস্থা চলিতে থাকিলেও তাহার নিজের সিম্পান্তকে কার্যকরী করিবার ক্ষমতা সেই গ্রাম-বিশেষের থাকিবে। গ্রাম-পঞ্চায়েৎ যে কির্প তাহা ইহা হইতে ব্রুমা যাইতেছে। সরকার যে-গ্রাম-পঞ্চায়েৎ করিতে চান তাহা মাত্র স্থানীয় administrative agency । সত্যিকারের গ্রাম-পঞ্চায়েৎ গ্রাম-পঞ্চায়েও গ্রাম-পঞ্চায়েতের সিম্পান্ত ভোটাভূটির দ্বারা করা হইবে না। ইহাতে সর্বসম্মতিক্রমে সকল সিম্পান্ত ভোটাভূটির দ্বারা করা হইবে না। ইহাতে সর্বসম্মতিক্রমে সকল সিম্পান্ত গ্রাম-পঞ্চায়েতের নীতি এই যে, ভগবান পঞ্চানের মাধ্যমে কথা বলেন অর্থাৎ পঞ্চায়েতের সর্বসম্মত অভিমতই ভগবানের বিচার বলিয়া মান্য করা উচিত। যেক্লেরে পাঁচজনের মধ্যে তিনজন বা চারজন একরকম কলৈন এবং বাকী অনা রূপে বলেন সেক্ষেরে তাহা ভগবানের বিচার হইল না।" এইর্পে ক্রমশঃ গ্রামাজ প্রতিষ্ঠার দিকে অগ্রসর হইতে হইবে।

গ্রামই স্থির করিবে যে, ব্যবস্থা ও উৎপাদনের কতটা দায়িত্ব গ্রাম সম্পন্ন করিতে পারিবে। যতটা দায়িত্ব গ্রাম লইতে পারে ততটা দায়িত্ব গ্রাম নিজের জন্য রাখিয়া অবশিষ্ট দায়িত্বের বিশেষ-বিশেষ অংশ আবশ্যকতা অনুসারে ক্রমশঃ জেলা, রাজ্য ও কেন্দের উপর সংপিয়া দিবে। উহার জন্য তৎ-তৎ প্রানে অর্থাৎ গ্রাম হইতে জেলা, জেলা হইতে রাজ্য এবং রাজ্য হইতে কেন্দ্রে প্রতিনিধি প্রেরণ করিবার পন্ধতিও গ্রামই স্থির করিয়া দিবে। এর্পে শাসনক্ষমতা ও শাসনব্যবস্থার মলে গ্রামে থাকিবে এবং উহ যত উধর্ব দিকে অগ্রসর হইতে থাকিবে ততই ক্ষমতা ক্ষীণ হইতে-হইতে কেন্দ্রে গিয়া ক্ষীণতম হইয়া ঘাইবে। ইহা বর্তমান ব্যবস্থার ঠিক বিপরীত। এখন কেন্দ্রেই ক্ষমতার মলে এবং গ্রামে ক্ষমতা ক্ষীণতম। গ্রাম হইতে রাজ্য পর্যক্ত প্রত্যেক সংস্থার প্রতিনিধি-নির্বাচন ও সমসত কার্য-ব্যবস্থা পক্ষরহিতভাবে এবং সর্বস্মতিক্রমে করা হইবে। পক্ষগত পন্ধতি পরিষ্ট্রাণ করিলে সিন্ধান্তগ্রহণ ও নির্বাচনে সর্বস্মতি পাওয়া কঠিন হইবেংনা। রাজ্যব্যবস্থা

বিলোপ করার প্রক্রিয়ায় ক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণ ব্যবস্থা কির্পু হওয়া উচিত তাহার আভাসমাত্র এখন এইর্পে দেওয়া যাইতে পারে। সমাজ যতই এদিকে অগ্রসর হইবে ততই পরবতী স্তরের র্পরেখা স্বভাবতই স্কৃপট হইতে থাকিবে।

নিরপেক্ষভাবে ভূদানযজের দ্বারা ভূমি-সমস্যার স্মাধান হইতে থাকিলে এবং কুটীরশিশপ ইত্যাদি প্রতিষ্ঠার দ্বারা শিশপব্যবস্থার বিকেন্দ্রীকরণ হইতে থাকিলে জনগণের মধ্যে আত্মশন্তি নিমিত হইবে। এই আত্মশন্তিকে সাম্দায়িকক্ষেত্রে স্বতন্ত্র জনশন্তি বলা হয়। সরকারের সহায়তার অপেক্ষা না রাখিয়া এবং আদশকে সম্মুখে রাখিয়া জনশন্তিবলে অপ্রসর হইতে হইবে। জাহাজের সংগে তুলনা করিলে নৃতন সমাজরচনায় প্রশাসনমৃত্ত-সমাজ ইইতেছে দিশানির্ণায়-যন্ত্র এবং স্বতন্ত্র জনশন্তি হইতেছে motor force।

সমাজ-ব্যবস্থার এই আম্ল পরিবর্তন সহজসাধ্য করিবার জন্য শিক্ষাব্যবস্থারও তদন্ত্রিপ আম্ল পরিবর্তন হওয়া একান্ত প্রয়েজন ধবং মান্বের প্রতিটি কর্মপ্রচেন্টার সহিত শিক্ষার অন্বন্ধ থাকা চাই। তাই মহাত্মা গান্ধী ব্নিয়াদী শিক্ষাব্যবস্থার প্রবর্তন করিয়া গিয়াছেন। সমাজে ব্নিয়াদী ম্ল্য পরিবর্তনের কাজ যতই অগ্রসর হইবে ততই ব্নিয়াদী শিক্ষার কাজও প্রসারলাভ করিবে। নচেৎ নহে।

যদি চরম লক্ষ্য হয় শাসনমন্ত-সমাজ প্রতিষ্ঠা, তবে কার্য-প্রচেষ্টায় সরকারের সাহায্য লওয়া হয় কেন? তাহাতে কি ঐ প্রচেষ্টা ব্যাহত হইবে না? এরপে আশুরুলা অপনোদন করিতে গিয়া র্বনোবাজী বলিয়াছেন খ্য়, (১) মোক্ষ বা দেহমন্তি সাধন করিতে হইলে দেহের সহায়তায় এবং দেহের মাধ্যমেই করিতে হয়; (২) কুড়াল (কুঠার) দিয়া কাঠ কাটা হয়, কিম্পু উহার দান্ডি কাঠেরই হইয়া থাকে। ভাল সরকার ইহাই চাহিবে য়ে, উত্তম পম্পতিতে ক্রমশঃ শাসনব্যবস্থা বিলম্পত হউক এবং জনতা স্বতন্ম জনশন্তিবলে আপন পায়ের উপর দাঁড়াইতে শিখ্ক। পিতামাতা চাহেন য়ে, সম্তান তাঁহাদের সাহায়্যের অপেক্ষা না করিয়া নিজের পায়ে দাঁড়াইতে শিখ্ক। তাই সরকায় সহায়ের অপেক্ষা না করিয়া নিজের পায়ে দাঁড়াইতে শিখ্ক। তাই সরকায় স্থিটি সেবে দিয়ের কাজে সাহায়্য করে, তুবে তাহা গ্রহণ করিলে ক্ষতি নাই। হাটো তো পায়া রুড়ালেই রহিয়াছে। যদি হাতে কেবল কুড়ালের

ছাঠের দাণ্ডিটাই থাকিত, তবে আশব্কার কারণ হইতে পারিত।

ইহা অত্যন্ত আনন্দ ও গৌরবের কথা যে, মহাভারতে নৈরাজ্ঞার আদর্শে প্রতিষ্ঠিত একটি দেশের বর্ণনা আছে—

> "ন তত্রজাসীং ন দক্তোন চ দক্তিকঃ। স্বধ্যেনি ধর্মজ্ঞাঃ তে রক্ষণিত প্রস্পরাম্।"

—"সেইদেশে কোন রাজা ছিল না। শাস্তি দিবার দণ্ড ছিল না। দণ্ডধারীও ছিল না। সেইদেশের জনগণ ধর্মজ্ঞানসম্পন্ন ছিল। তাহারা ধর্মবিশ্বেলে পরস্পরকে রক্ষা করিত।"

শরীর-শ্রমের গ্রেড

ন্তন সমাজরচনা বা সর্বোদয় প্রতিষ্ঠার জন্য প্রত্যেকেরই উৎপাদক শারীরিক-শ্রম করার প্রয়োজনীয়তার উপর কেন-যে বিশেষ গ্রেম্ব আরোপ কুরা হয় তাহা ভালভাবে অনুধাবন করা আবশ্যক। ৢ সাধনপর্শবিতর পশ্চাতে যে-গভীর বিচারধারা রহিয়াছে তাহা ব্রবিলে সর্বোদয়ের পথে অগ্রসর হইবার জন্য সকলে প্রেরণা লাভ করিবে। ব্যবহারিক দৃষ্টিতে জীবনের আর্থিক ক্ষেত্র সবচাইতে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্র। আর্থিকক্ষেত্রেই সব্বোদয়ের রূপ সর্বাপেক্ষা বেশী প্রকাশ পায়। তাই সর্বেদিয়ের প্রতিষ্ঠায় আর্থিক-সাম্যের প্রয়োজনীয়তা সবচাইতে বেশী। আর্থিকক্ষেত্রে সাম্য-প্রতিষ্ঠার অর্থ এই যে--(১) সমাজের উপকারে আসে এমন যেকোন কাজই হউক না কেন তাহার আথিক মল্যু সমান হওয়া চাই। একদিকে যেমন কৃষি-শ্রমিকের একঘণ্টার কাজ ও কর্মকার বা নাষ্পিতের একঘণ্টার কাজের পারিপ্রমিক সমান হইবে, অন্যদিকে সেরপে কৃষি-শ্রমিকের একঘণ্টা কাঞ্জের জন্য তাহাকে যে-মজ্বরী দেওয়া হইবে, উকিলের একঘণ্টা কাজের পারিশ্রমিকও তদপেক্ষা বেশী হইবে না। অর্থাৎ •ির্বাভন্ন শ্রেণীর শারীরিক-শ্রমের কাজের মূল্য যেমন সমান হওয়া চাই, তেমনি শারীরিক ও বোম্পিক কাজের মলোর মধ্যেও কোন পার্থক্য না থাকা চাই। (২) নৈতিক সাম্য ও সামাজিক সাম্য না আসিলো আর্থিক সমানতা প্রতিষ্ঠা করা দুঃসাধ্য। সমাজের পক্ষে চাধের কাজের বৈর্মন প্রয়োজন অধ্যাপকের অধ্যাপনার কাজও তেমনি প্রয়োজন। ্ট্রীনতিক দ্বিতিতে

এই দুইটিকৈই সমান মূল্য দেওয়া উচিত। উপরক্তু শ্রমিক ও অধ্যাপকের সামাজিক মর্যাদাও সমান হওয়া উচিত। অধ্যাপককে কৃষি-শ্রমিক,অপেক্ষা উচিত ভাবা উচিত নহে। কৃষিকাজ ও অধ্যাপনার কাজের নৈতিক মূল্য সমান, সামাজিক মর্যাদাও সমান এবং সামাজিক মর্যাদার দুল্টিতে কৃষি-শ্রমিক ও অধ্যাপক উভয়েই সমান। সমাজের চক্ষে এই দুইকাজের প্রয়োজনীয়তা বদি সমান হয় এবং উহাদের মর্যাদাও বদি সমান হয়, তবে আর্থিকক্ষেত্রের বিচারধায়াও তাহাদিগকে স্মানতার দিকেই লইয়া যাইবে। তাহা হইতেছে কৃষি-শ্রমিকের প্রভিটর জন্য যতটা প্রয়োজন, অধ্যাপকের প্রভিটর জন্যও ততটা প্রয়োজন। স্বতরাং তাঁহাদের পারিশ্রমিকের মধ্যে প্রভেদ থাকার কোন কারণ নাই।

আজ সমাজে বৌন্ধিক কাজের ও শারীরিক-শ্রমের পারিশ্রমিকের মধ্যে বিরাট পার্থক্য। সামাজিকক্ষেত্রেও শ্রমজীবীকে বুণিধজীবীর তুলনায় নিতাশ্ত কম মর্যাদা দেওয়া হয়। ইহা কেন্দ্রীকৃত উৎপাদন-ব্যবস্থাব পরিণাম। কারণ কেন্দ্রীকৃত উৎপাদন-ব্যবস্থায় অর্থাৎ বৃহৎ যন্ত্র-শিল্পে ম্যানেজারাদি ক্রমনিন্দ সকল স্তরের পরিচালক ও ব্যবস্থাপকদের এবং বৃহৎ যন্ত্র-নির্মাতা ও যন্ত্র-পরিচালক ইঞ্জিনীয়ার প্রভৃতির উচ্চস্তরের বৌদ্ধিক কার্য অপরিহার্য। অন্যদিকে সেখানে শ্রমিকের কাজে ব্রন্ধিচালনার একেবারে কোন প্রয়োজনই প্রাকে না। তাই নৈতিক ও আর্থিক সমানতা প্রতিষ্ঠার পক্ষে এই অবস্থা আদৌ অনুকলে নহে। সাম্য-প্রতিষ্ঠাকলেপ উৎপাদন-ব্যবস্থা এমন হওয়া চাই যেখানে শারীরিক-শ্রমের কাজের প্রয়োজন বেশী, উপরন্তু যেখানে শ্রম ও বৃদ্ধির সমন্বয় সাধিত হয়। উৎপাদন-ব্যবস্থার বিকেন্দ্রীকরণের দ্বারা এই উদ্দেশ্য সিম্ব হইবে। পল্লীশিলেপ বা কটীর্নাশলেপ শ্রমিক ও ইঞ্জিনীয়ার একই ব্যক্তি অর্থাৎ তাহাতে যে-ব, ম্পির কাজেব প্রয়োজন হয় তাহা শ্রমিকই করিয়া লয় ও সহজেই করিতে পারে। ইহাতে জটিল ব্রণ্থির আবশ্যকতা নাই। ইহাতে বৃদ্ধির monopoly (একচেটিয়া) ও একনায়কত্ব থাকে না। উপরন্তু বিকেন্দ্রীকৃত ব্যবস্থায় পৃথক পরিচালক বা ব্যবস্থাপকের আবশ্যকতা নাই 💹 ষৎসামান্য প' জি যাহা লাগে তাহা শ্রমিকই দিতে পারে। তাই কুটীরশিকে শুকেপর মালিক থিজেই একযোগে পঞ্চিপতি, শ্রামক,

পরিচালক ও ইঞ্জিনীয়ার। তাই উহাতে সাম্য-প্রতিষ্ঠা আপনা-আপনিই হইয়া থাকে।

কেন্দ্রীকৃত উৎপাদন বাবস্থার তুলনায় পল্লীশিলেপ বহু,গুণ অধিক লোকের শারীরিক-শ্রম করিবার প্রয়োজন হয়। উহাতে শারীরিক-শ্রমও -অধিক করিতে হয়। উপরশ্তু আজ শারীরিক-শ্রমের প্রতি তাচ্ছিল্য ও ঘৃণার ভাব বিদামান। সাম্য-প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে উহাই সর্বাপেক্ষা মনস্তাত্বিক প্রতি-বন্ধক। তাই যদি আথিক-সাম্য প্রতিষ্ঠা করিতে হয়, তবে তাহার ভিত্তি-স্বরূপ সমাজে শারীরিক-শ্রম সম্পর্কে মনস্তাত্থিক পরিবর্তন আনিতে হইবে। যাঁহাদের আজু জীবিকা উপার্জনের জন্য শারীরিক-শ্রম করিবার কোনই প্রয়োজন হয় না, ষাঁহারা উচ্চস্তরের ও জটিল বুন্ধির কাজে কুশল ও সমাজে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহারা যদি দৈনিক নিয়মিতভাবে কিছ্বসময় উৎপাদক-শ্রম করিয়া নিজেদের খাদ্য ও বস্তের প্রয়েজন মিটাইয়া লইবার জন্য অগ্রসর হন, তবে জনমানসে এক বৈশ্লবিক পরিবর্তন আসিবে। উ্কিল, ডাক্তার, অধ্যাপক, উচ্চপদম্থ কর্মচারী ই হারা যদি এইভাবে নিয়মিত উৎপাদক-শ্রমের কাঞ্জ করিতে থাকেন, তবে তাহার বৈপ্লবিক ফল সহজে কল্পনা করা যায়। যদিও এখনই ইহা দ্রাশা বলিয়া মনে করা হয়, তথাপি অন্যসকলে তাহাদের জীবনের প্রাথমিক প্রয়োজন খাদ্য ও বস্তের আবশ্যকতা মিটাইবার জন্য অগ্রসর হইবেন না কেন? দ্রোহরহিত উৎপাদক-শ্রমকে জীবন-নিষ্ঠাম্বরূপ সকলকে গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ 'প্রথিবীতে বর্তমান সময়ের বহুতর বৈষমা, ্বহ্বতর দ্বঃথকণ্ট ও বহ্বতর পাপের হেতু হইতেছে শ্রম না করিবার অভিলাষ। শরীর-শ্রম হইতে বির্তু থাকা যাহার সৎকল্প সেব্যক্তির গণ্ড বা প্রকাশ্য-ভাবে চুরি করিতে হয়।' তাই ভগবান গীতায় বলিয়াছেন যে, প্রত্যেকের কিছু-না-কিছু পরিশ্রম করা উচিত, উৎপাদন করা উচিত। পরিশ্রমর্পী যজের দ্বারা দমসত দেবতাই প্রসন্ন হইয়া থাকেন। যে এর্পে পরিশ্রমর্পী উৎপাদক-যজ্ঞ না করিবে সে চোর, সে পাপী হইবে। বিনোবাজী বলেন, "ভগবান এই-ষে শাপ দিয়াছেন ইহা আর্য-সংস্কৃতির কথা।

এবং প্রবার্ততং চক্রং নান্বর্তয়তীহ যঃ।
স্থীয়্রিন্দ্রয়ারামো মোধং পাত্র স জীবতি।

বিনোবাজী আরও বলেন, "কিছুলোক অধিক মানসিক পরিশ্রম করিবে এবং কিছুলোক অধিক শারীরিক পরিশ্রম করিবে—একথা আমি স্বীকার করি। কিন্তু সকলকে শ্রমনিন্ঠ হইতে হইবে। কিছুলোক কেবলমার মানসিক কাজ করিবে আর কিছুলোক কেবলমার শারীরিক কাজ করিবে—এর্প বিভাগ আমরা কথনও চাহি না। সকলকেই উভয়প্রকারের কাজ করিতে হইবে। ভগবান প্রত্যেককে হাত-পা দিয়াছেন এবং বৃদ্ধিও দিয়াছেন। এইজন্য প্রত্যেককে উভর্যবিধ কাজ করিতে হইবে। কিন্তু আজ পশ্চিম হইতে এক ভাবধারা আমদানী করা হইরাছে তাহাতে কিছুলোক কেবল শ্রমজীবী (Hands) হইরাই থাকে আর কিছু, শ্র্ব, বৃদ্ধি-জীবীই (Heads) থাকিয়া যায়। এইর্প বিভাগ স্ভিট করা অত্যন্ত বিপদ্জনক। আমরা চাই—এর্প সমাজরচনা যেন এক মৃহত্তের জন্যও স্থায়ী না হয়।"

অপরিগ্রহী-সমাজের অর্থ

সর্বোদয়-সমাজের পরিকলপনায় ব্যক্তিগতভাবে কাহারও হাতে সল্ভয় বা সংগ্রহ থাকিবার কথা নাই। কাজেই সর্বোদয়-সমাজ হইবে অসংগ্রহী বা অপরিগ্রহী-সমাজ। ইহাতে কাহারও-কাহারও মনে এর্প ধারণা হইয়া থাকে যে, ঐ সমাজে কেহ দরিদ্র থাকিবে না বটে, কিন্তু সমাজের অবস্থা খ্রহ স্বচ্ছলও হইবে না। এর্প ধারণা ভুল। বিনোবাজী তাঁহার এক প্রার্থনান্তিক ভাষণে অপরিগ্রহী-সমাজের অবস্থা কির্প হইবে তাহা বর্ণনা, করিয়াছেন। এ সম্পর্কে তিনি বলিয়াছেন, "এখন এদেশে যে-পরিমাণ দ্রধ হয় তাহা জনসংখ্যার মাথাপিছ্, আড়াই ছটাক করিয়া পড়ে। কিন্তু আমরা যে-অসংগ্রহী সমাজ গঠন করিতে চাই তাহাতে মাথাপিছ্, একসের করিয়া দ্রধ থাকিবে। আজিকার সংগ্রহী-সমাজের অবস্থা এই যে, দেশে সম্বংসরের মত পর্যাণ্ড থাকে কি-না সন্দেহ। কিন্তু অসংগ্রহী-সমাজে কমপক্ষে দ্রই বৎসরের মত খাদ্যশস্য মজ্যুত থাকিবে। তখন প্রতিটি ঘরে খাদ্যশস্য থাকিবে বা বর্তমানে যেমন কাহারও পিপাসা পাইলে সে যেকোন বাড়ীতে গিয়া ক্ষেক্ট ভূহিতে পারে, অসংগ্রহী সমাজেও সেইর্প কেহ ক্ষুধার্ত

হইলে যেকোন বাড়ীতে গিয়া তাহার আহার্য চাহিবার অধিকার থাকিবে। পানীয় জলের জন্য যেমন কেহ পয়সা চাহে না.ু সেইরপে অসংগ্রহী-সমাজে ক্ষর্ধার্তকে খাদ্যদ্রব্য দিবার জন্যও কেহ পয়সা চাহিবে না। অসংগ্রহী-সমাজ ীচাহে যে, ক্ষুধার্তকে খাওয়াইবার মত পর্যাপত শস্য যেন প্রতিঘরেই মজ্জুত থাকে। ইহা ক্যেন নতেন কথা আমি বলিতেছি না। উপনিষদ এই মন্দ্র দিয়াছেন যে, অল খবে বৃদ্ধি করিতে হইবে। কিন্তু সঙ্গে-সঙ্গে ব্রহ্মবিদ্যা স্বলকে এই শিক্ষা দিতেছেন যে, জগত মিথা। অতএব আসন্তি রাখিও না। ব্রহ্মবিদ্যার শিক্ষা এই—"অলং বহু কুবতি তদ্ ব্রহ্ম"—অল খুব বৃদ্ধি কর। • আমরা অল খুব বৃদ্ধি করিব। তাহাতে গ্রহে এত অল থাকিবে যে, কেহ তাহার জন্য মূল্য ধরিবে না, কেহ উহা বিক্রয় করিবে না। বরং ঐরূপ করাকে মিথ্যাচার বালিয়াই গণ্য করিবে। অসংগ্রহী-সমা**জে** খাঁটি ঘি প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যাইবে। কিন্তু 'দালদা' পাওয়া যাইবে না। তরকারীও প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যাইবে। যেকেন্সন বাডীতে যাইলে আর্পান খাইতে পাইবেন। গৃহস্বামী আপনাকে বলিবেন, 'চলাুন ভাই, ২-ঘণ্টা ক্ষেতে ক'জ করা যাক। এখন তো ৯-টা ব'জিয়াছে। সময় খাওয়া যাইবে।' সেইসমাজে লোক মাছ-মাংস খাওয়া ত্যাগ করিবে। উহার পরিবর্তে গর্র দ্বধ প্রচুর পরিমাণে খাইবে। অপরিগ্রহ**ী-সমাঞে** মধ্র মহানদী প্রবাহিত হইবে। যেমন মহানদী জণ্গল হইতে বাহির হয়, সেইর্প মধ্ও জংগল হইতে আসিবে। এর্পে অপরিগ্রহী-সমাজে আমরা এত পরিগ্রহ বাড়াইট্রত চাই যে, লোকে তাহা কল্পনাই করিতে পারে না। কিন্দু আমরা চাই যে, সেই পরিগ্রহ, সেই সংগ্রহ প্রতিগ্রহে বন্টন করা হইবে। · 'অপরিগ্রহী'-র অর্থ হইতেছে—খুব বড় সংগ্রহ, কিন্তু তাহা ঘরে-ঘরে বণ্টিত হইয়া থাকিবে।

"তৃতীয় কথা হইল যে, সংগ্রেহের মধ্যে কোন অকেজো জিনিস থাকিবে না। আমরা সিগারেটের মত অকেজো জিনিসের বোঝা বাড়াইতে চাহি না। উহা আমরা অসংগ্রহের দ্ভিটতে, হোলীর দিন জনালাইয়া দিতে চাই। অতএব অসংগ্রহের তৃতীয় অর্থ এই যে, সমাজে বাজে জিনিসের সংগ্রহ থাকিবে না। উহার প্রথম অর্থ এই যে, সমাজে ক্লাক্ষ্মী খুবই ব্দিক্ষ হওয়া চাই, কিন্তু বাজে জিনিসের সংগ্রহ না থাকা চাই। মদের বোতল ও সিগারেটের বাণ্ডিল লক্ষ্মী নহে।

"চতর্থ কথা এই যে, অসংগ্রহ বা অপরিগ্রহে ভাল জিনিস হইলেও তাহার ক্রম নির্ণিত হইবে। আজ তো ক্রম সম্বন্ধে কোনরূপ ধারণাই করা ? ষায় না। বাজে জিনিস বাড়িয়াই চলিয়াছে। কিন্তু অসংগ্রহী-সমাজে ১নং ক্রমে উত্তম খাদ্য চাই। ২নং ক্রমে বন্দ্র পাওয়া চাই। ৩নং ক্রমে ভাল বাসগৃহ পাওয়া চাই। ৪নং ক্রমে উত্তম যল্পপাতি পাওয়া চাই। ৫নং ক্রমে জ্ঞানলাভের জন্য উত্তম গ্রন্থাদি পাওয়া চাই। ৬নং ক্রমে মনোরঞ্জনের জন্য সংগীত প্রভৃতির ব্যবস্থা থাকা চাই। এইভাবে প্রয়োজনের গুরুদ্বের তারতম্য অনুসারে প্রত্যেক জিনিসের ক্রমিক নং থাকিবে এবং তদন,ুসারে সেই-সেই জিনিসের উৎপাদনও বৃদ্ধি করিতে হইবে। একভাই বলিতে-ছিলেন যে, লোকে ভাল-ভাল কাপড পরিয়া সভায় আসে। অতএব দারিদ্রা নাই। আমি বলিব, শারিদ্র নিশ্চয় আছে, কিন্তু লোকের বৃদ্ধি কম হইয়াছে। শহরে ভাল খাইতে পায় না তথাপি ভাল-ভাল পোষাক পরে। খাঁটি ঘি পাওয়া যায় না, 'দালদা' খাইয়া থাকে। কোন-কোন ঘরে ভাল খাদ্যের জোগাড় নাই, অথবা উহা প্রস্তৃতই করা হয় না, কিন্তু বন্দ্র খুব আছে। ট্থ্রাশ, পেণ্ট, লিপণ্টিক ইত্যাদি আছে। হারমোনিয়ামও আছে। আরে ভাই, বাদ্য-যন্ত্র তো বাজাইবেই। কিন্তু প্রথমে তো খাও, তারপরে বাজাইবে। এইভাবে কোন্ জিনিস আগে চাই এবং কোন্ জিনিস পরে তাহা আমাদিগকে দেখিতে হইবে। ধরুর, আমাদের ঘরে পর্যাপ্ত দৃধ নাই, পর্যাপ্ত ঘি নাই। তাহা আমরা প্রথমে আনিব। স্কুতরাং অসংগ্রহের চতুর্থ অর্থ হইল-ক্রমান, সারে সংগ্রহ।

"প্রম অর্থ হইল—অপরিগ্রহী-সমাজে প্রসা যতদ্র সম্ভব কম থানিবে। প্রসা লক্ষ্মী নহে, উহা রাক্ষ্মী। কলা, আম, তরকারী, শস্য —ইহারা লক্ষ্মী। কিন্তু এই-যে প্রসা ইহা নাসিকের কারখানার তৈয়ারী হয়। সেখানে কাগজ হইতে উহা তৈয়ারী করা হয়। যেমন কাহারও নিকট হইতে কলা ক্রাড়িয়া লইতে হইলে রিভলভার দেখাইয়া তাহাকে বলা হয় যে কলা দিবে কিনা বল? কলা খরিদ করাও ঠিক সেইর্প। উহাতে

রিভলভারের মত নোট দেখাইয়া বলা হয়, 'কলা দিবে কি-না বল'। রিভল-ভার দেখাইয়া কলা কাড়িয়া লওয়া য়েমন চুরি, য়েমন ডাকাতি, টাকার নোট দেখাইয়া ঘি লইয়া যাওয়াও সেইর পই ডাকাতি। পয়সা তো রাক্ষসের য়য়। কিয়্তু লক্ষ্মী হইলেন দেবতা। লক্ষ্মী ভগবান শ্রীকৃক্ষের আশ্রয়ে থাকেন। 'উদ্যোগিনং প্রবৃষ্ঠিশৃংহম্পৈতি লক্ষ্মীঃ'—উদ্যোগীপ্র বৃষ্ঠ লক্ষ্মীলাভ করেন। 'করাপ্রে বসতে লক্ষ্মীঃ'—লক্ষ্মীর বাস আমাদের হাতে, আমাদের আগগ্রলে। এই য়ে পাঁচ আর পাঁচ দশ আগগ্রল ভগবান আমাদিগকে দিয়াছেন, তাহার দ্বারা পরিশ্রম করিলে লক্ষ্মীলাভ হয়। তাই অপরিগ্রহীসমাজে য়েজিকুনস সর্বাপেক্ষা কম থাকিবে তাহা হইল পয়সা। পয়সা লোককে এর প শ্রমে ফেলিয়া দেয় য়ে, বস্তুতপক্ষে য়েব্যক্তি দরিদ্র তাহাকেই লক্ষ্মীবান বলিয়া মনে করা হয়, আর য়েব্যক্তি প্রকৃতপক্ষে লক্ষ্মীবান তাহাকে দরিদ্র বলিয়া মনে করা হয়, আর য়হার দিধ, দৃধ, ওরকারী ও শস্যাদি আছে তাহাকেই দরিদ্র বলা হয়, আর য়হার নিকট এগ্রুলির কিছ্ই নাই, কিয়্তু কেবলমাত্র পয়সা আছে, তাহাকে বলা হয় ধনবান।"

গ্রামরাজ ও রামরাজ

সর্বোদয়ের আদর্শে সংগঠিত গ্রামকে বিনোবাজী 'গ্রামরাজ' আখ্যা দিয়াছেন। গান্ধীজী 'রামরাজ' প্রতিষ্ঠার কথা বলিতেন। এই দুইটি কি একই জিনিস? মনে কর্ন, ভূমিদানযজ্ঞ ও সম্পত্তিদানযজ্ঞ সফল হইয়া ভূমির মালিকানাবােধ দুরে হইল। যিনি জমি চাষ করিতে চাহেন তিনিই জমি পাইতেছেন। প্রতিটি গ্রাম জনশক্তির বলে জীবনধারণের পক্ষে প্রাথমিক ভাবে আবশ্যকীয় সমসত দ্রব্যাদি গ্রামেই উৎপ্লম্ন করিয়া ল'তেছে। প্রতিটি গ্রাম স্বয়ংসম্পূর্ণ হইয়াছে। কোন্ জিনিস গ্রামে উৎপন্ন হইবে তাহা নির্ণয় করিয়ার ও সেই সিম্ধানতিট কার্যকরী করিবার অধিকার গ্রামবাস্দী অর্জন করিয়াছে। রাজ্মশক্তি গ্রামে গ্রামে বিকেন্দ্রীকৃত করা হইয়াছে। সমাক্ষে কোথাও উচ্চনীট ভেদভাব নাই। সকল মান্যু জীবন্যাতার সমান সমুষ্টোগ লাভ করিয়াছে। কাজের প্রকৃতি বা প্রকারভেদে আয়ের ইতর-বিশেষ আরে নাই। সকল কাজেরই সমান ম্লাণী—ইহাই হইতেছে শ্রামরাজান। 'গ্রামান

রাজে' যাহা কিছ্ সিন্ধান্ত বা নির্ণায় করা হইবে তাহা সর্বসম্মতিক্রমেই করা হইবে। 'গ্রামরাজে'র অবস্থায় মতভেদ বা বিবাদের উল্ভব হইতে পারে, ভবে তাহার মীমাংসাও সর্বসম্মতিক্রমেই হইবে। কিন্তু 'রামরাজে' বিবাদ-বিসংবাদ বা মতভেদরই উল্ভব হইবে না। তাহা হইবে সম্পর্ণের্পে, শাসনম্ভ অবস্থা। সেখানে প্রত্যেক মান্য নিজের 'বিবেকব্নিধর' দ্বারা পরিচালিত হইবে। স্ত্রাং বিনোবাজার 'গ্রামরাজ' মহাম্মা গান্ধার 'রামরাজে'র প্রে'-স্ট্রনা। এ সম্পর্কে বিনোবাজার একদা মন্তব্য করিয়াছিলেন, "যেক্ষেত্রে গ্রামের মতভেদ গ্রামেই সর্বসম্মতিক্রমে মীমাংসিত হর তাহাই হইবে 'গ্রামরাজ'। যে-অবস্থায় মতভেদ বা বিবাদের উল্ভবই হইবে না সে-অবস্থাই হইবে 'রামরাজ'।"

कुमानयट्डब्ब अञ्जीवध উटम्मग

· এষাবং ভূদানযজ্ঞের বহুমুখী উদ্দেশ্যের কথা আলোচিত হইয়াছে।
বিনোবাজী ভূদানযজ্ঞের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করিতে গিয়া উহার সংতবিধ
উদ্দেশ্যের কথা বলিয়াছেন। তাহা হইতেছে ঃ—

- (১) দারিদ্রামোচন।
- (২) জ্ঞমির মালিকগণের হৃদয়ে প্রেম্ভাবের বিকাশসাধন এবং তাহার ফলে দেশের নৈতিক আবহাওয়ার উম্লতিসাধন।
- (৩) একদিকে বৃহৎ ভূস্বামী এবং অন্যাদকে সর্বহারা ভূমিহীন দরিদ্র
 —এই উভরের মধ্যে শ্রেণী-বিন্দেষ যাহা অন্যত্র দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা
 ভূদানযজ্ঞের দ্বারা নিবারিত হইবে, পরস্পরের মধ্যে প্রেম ও সদ্ভাবনার
 বিশ্বন দৃঢ় হইবে এবং উহার প্রিণামস্বর্প সমাজও শত্তিশালী হইবে।
- ্ব) বজ্ঞ, দান ও তপঃ—এই তিনের অপ্বে দর্শনের ভিত্তিতে বে-ভারতীয় সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিয়াছিল তাহার প্নের্খান ও উন্নতি সাধিত হবৈ। মানুষের ধর্মবিশ্বাস দৃঢ় হইবে।
- ে (৫) দেশের অভ্যন্তরে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হইবে।
- (৬) দেশের মধ্যে শাল্ডি প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহা বিশ্বশাল্ডি প্রতি-ন্ঠার ক্ষক্তে বিশেষ সহায়ক হইবে। প

(৭) ভূদানষজ্ঞের দ্বারা বিভিন্ন রাজনৈতিক দল প্রস্পরের সামিধ্যে আসিয়া একই মণ্ডে মিলিত হইবার ও মিলিতভাবে কান্ধ করিবার স্বযোগ পাইবেন। ইহাতে দেশ সকল দিক হইতে শক্তিলাভ করিবে।

য্গপং উভয় পর্মাতর ফুন্সরণ

এই আন্দোলনের উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্য দ্বইটি সাধন-প্রক্রিয়া একই সংখ্য অন্যুসরণ করা হইতেছে। এক হইতেছে—আধ্যাত্মিকতা বিকাশের জন্য প্রচেষ্টা এবং অন্যাট হইতেছে—জন-জাগ্রিত। ভূমিতে সকলের সমান অধিকার। ধন-অর্থ শৃধ্য ব্যক্তিগত ভোগের জন্য নহে। উহা সমাজের। ব্যক্তিগতভাবে মানুষ সমাজের পক্ষ হইতে উহার ন্যাসরক্ষক মাত্র। এই-বোধ জনগণের মধ্যে জাগ্রত হইলে উহার প্রতিক্রিয়ার চাপে যাঁহার অধিক -আছে তিনি না দিয়া থাকিতে পারিবেন না। কিন্তু যদি কেবলমাত্র এইর প জাগতি হয় এবং আর কিছৢ না করা হয়, তবে তাঁহয়র পরিণামস্বর্প হিংসার দিকে প্রবণতা স্বৃত্টি করিবে। তাই সঙ্গে-সঙ্গে মান্ষের মধ্যে আধ্যা-স্মিকতার বিকাশ হওয়া চাই। সর্বভৃতে একই আত্মা বিরাজমান। মানুষ নিজেকে যেমন ভাবে ও দেখে অন্যকেও সেইর্প ভাবিবে ও দেখিবে। পকলের আত্মা সমানভাবে জাগ্রত ও বিকশিত হইতে পারে। উহাতে ধনীরও হ্রদয়-পরিবর্তিত হইবে। উপরন্ত উহা জনগণকে সতা ও অহিংসার প**র্**থ জন,সরণ করিবার দীক্ষা দান করিবে। তাই এই দুইপ্রকারের প্রচেষ্টা যুগপং অগ্রসর হুওয়া চাই। নচেং বিপদের সম্ভাবনা থাকিয়া ষায়। বিনোরাজী যুগপৎ এই দুইদিক দিয়া অগ্রসর হইতেছেন। এ সম্পর্কে তিনি র্বালিরাছেন, "প্রথম হইতেছে এই যে, অন্তর্ম্পত ভগবান আমাদের ভরসা 🖔 শীঘ্র হউক বা বিলম্বে হউক, সেই ভগবান জাগ্রত হইবেনই এবং মান্ত্রক্ষে স্কৃপথে চশিবার প্রেরণা দান করিবেন। দিবতীয়ত আমরা এমন অবস্থা স্থিত করিবার প্রচেন্টা ক্রিরতেছি যাহাতে জন-জাগতি আসিবে এবং লোকে দান না দিয়া থাকিতে পারিবে না। এর পে আমরা উভয়বিধ জাগাঁতি জানিবার চেণ্টা করিতেছি—(১) নৈতিক জাগ্রতি, তাহাতে হলয়-পরিবর্তন সাধিত হইবে এবং (২) জনমানসে চেতনার সন্তার। বদি কেবলমার

জনগণের মধ্যে চেতনা আসে এবং নৈতিক জাগৃতি না আসে, তবে তাহা হিংসাশন্তিকে জাগ্রত করিতে পারে। অন্যাদিকে যদি কেবল নৈতিক জাগৃতি হয়. তবে উদ্দেশ্যাসিদ্ধির জন্য বহুদিন লাগিবে। যেমন উড়িবার জন্য পক্ষীর উভয় পক্ষেরই প্রয়োজন হয়, তেমনি কোন সংসংকল্পের সিদ্ধির জন্য অন্তর্জাগৃতি ও বাহ্য-পরিবর্তন উভয়েরই অব্বশ্যক।"

व्याप्ति, श्रम्था ও निष्ठा

वर्मिष मिकः अमर्गान करत अवश क्रमश कर्या (अत्रनामान करत। त्नोकात হাল (কর্ণ) নৌকা কোন্দিকে যাইবে তাহা দেখাইয়া দেয়, আর দাঁড় (ক্ষেপণী) তাহার শক্তির শ্বারা নৌকাকে চালনা করে। বুন্ধি হইতেছে হাল - আর হৃদয় বা শ্রন্থা হইতেছে দাঁড়। শ্রন্থা motor force এবং ব্রন্থ steering। জীবনের কোন মোলিক সিন্ধান্ত যখন সম্মুখে উপস্থিত হয়, তখন মান্ষ ব্লিধর দ্বারা সেই বিচার ব্রিষয়া লয়। তখন সেই সিন্ধানত কোনদিকে লইয়া যাইবে তাহা সে হদয়৽গম করিতে পারে। তাহা সত্ত্বেও সেইবিচার যদি তাহার হদয়কে দপশ না করে, তবে সে কর্মে প্রেরণালাভ করিতে পারে না। অন্যাদিকে এমনও হইতে পারে, একজনের ব্যদ্ধি তেমন প্রথর নহে. ব্যদ্ধির দ্বারা বিচার ভালভাবে ব্যঝিতে সে সক্ষম **रहेल ना। अथह मिम्धान्छ जाहात इनस्रक प्रभा** कतिसार अर्थार खे সিন্ধান্তের প্রতি তাহার শ্রন্ধা জন্মিয়াছে। এরূপ অবস্থায় ঐ সিন্ধান্তের বিচারধারা ভালভাবে না ব্রাঝলেও শ্রন্থার বলে সে আন্তরিকভাবে কাজ করিয়া যাইবে। শ্রন্থা ও বিশ্বাস এক জিনিস। শ্রন্থা থাকিলে বিশ্বাস 'আসিবেই। অহিংসার ব্যাপারে শ্রন্থা বা বিশ্বাসেরই স্বচাইতে বেশী প্রয়োজন। ভূদানযজ্ঞের ক্ষেত্রেও তাই। যদি বিনোবাজী তেলঙগানার পচমপল্লী গ্রাম হইতে প্রগাঢ় শ্রন্থা ও জন্মনত বিশ্বাস লইয়া অগ্রসর না . হইডেন, তবে কি আর এই অবস্থায় আসিয়া পেণিছা সম্ভব হইত ? অহিংসা-ম্লক সিন্ধান্তের বিচারধারা ধীরে-ধীরে প্রণতা লাভ করিতে থাকে। তাই উহার সাধনের জন্য প্রথমে শ্রুণা লইয়া অগ্রসর হইতে হয়। কিন্তু **এই** আন্দোলনের আজ[্]আর সেই অবস্থা নাই। ভূদানযজ্ঞের বিচারধারা আঞ্চ

এতদ্বে অগ্রসর হইরাছে যে, গভীরভাবে উহা ব্ৰিয়া লইবার পক্ষে প্রে অবকাশ রহিরাছে। অতএব যেখানে শিথিলতা ও নিজ্জিয়তা দেখিতে পাওয়া যাইবে সেখানে ব্রিতে হইবে যে, শ্রন্থা ও বিশ্বাসের অভাব রহিয়াছে। বিনোবাজী বলেন—"প্থিবীতে কোন-কোন কাজ ব্রন্থির দ্বারা করিতে হয়়। দ্ই-ই পরস্পরের প্রুরক। দ্বই-এরই আবশ্যকতা আছে। ব্রন্থি ও শ্রন্থা সম্পর্কে আমি এর্প ব্যাখ্যা করিয়া থাকি—ব্রন্থি হইতেছে তাহা, যাহা প্রমাণ ব্যতীত কোন বিষয়কে স্বীকার করে না। আর শ্রন্থা ইইতেছে তাহা, যাহা কোন বিশিল্ট বিষয় মানিবার জন্য প্রমাণের অপেক্ষা রাথে না।" যেমন শিশ্র মাতার স্তন্য পান করিবার প্রে তাহার ইহা প্রমাণ করাইয়া লইবার প্রেরাজন হয় না যে, স্তন্যে সার পদার্থ আছে এবং উহাতে তাহার পোষণ হইবে। শ্রন্থাবাদেন বিনা প্রমাণেই সে স্তন্য পান করে। তাই বিনোবাজী বলেন—"এইজন্য কোন-কোন বিষয়ে আমাদের শ্রন্থা থাকা চাই।"

শুদ্ধার সহিত কর্ম সম্পাদন করিতে থাকিলে যতই ফলোদয় হইতে থাকে, ততই নিন্ঠাও জন্মিতে থাকে। কাজে যতই অভিজ্ঞতা হয়, ততই নিন্ঠাও দৃঢ় হইতে থাকে। শুদ্ধা ও নিন্ঠার স্বর্প ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজা বিলায়াছেন—"শুদ্ধা এক দৃঢ় দেওয়ালের মত। হয় ইহা সোজা হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিবে, নচেৎ ইহা ভূ-শায়িত হইয়া থাকিবে। হয় ইহা পরিপ্র্ণানচেৎ ইহা একেবারেই নাই। যেমন কোন মান্ম, হয় সম্প্র্ণা জীবিত না হয় সম্প্রণা মৃত। যেমন কেহ শতকরা ৪০, ৫০ বা ৬০ ভাগ জীবিত আর ওঁ০, ৫০ বা ৪০ ভাগ সীত হইতে পারে না, সের্প শুদ্ধা কখনও আংশিক হইতে পারে না। শুদ্ধা ব্যতীত কোন মহৎ কার্মা কখনও সাধিত হয় না। কর্মা শ্রম্বার প্রেমান মন্ম শ্রদ্ধার সজ্যে কাজ করিয়া যায়। অভিজ্ঞতায় সফলতাপ্রাম্পত হইলে নিন্ঠার উদয় হয়। মান্ম কোন কাজ আরম্ভ করিন বার প্রেমা উহাতে তাহার শ্রম্বা থাকা প্রয়োজন। আমরা নৈতিকশালের দ্বোরা এই সমস্যার সমাধান করিতে চাই। স্ত্রাং সাধনোপায়ে আমাদের দৃত্রাধা থাকা প্রয়েজন।

ख्यान ए विख्यान

বিজ্ঞান শক্তি ও গতি দান করে, আর জ্ঞান পথ প্রদর্শন করে। যেখানে আত্মজ্ঞান সেখানে ভূমার দিকে পথ প্রদর্শিত হয়। যেখানে অহিংসা সেখানে পথ পরম কল্যাণের দিকে। যেমন আত্মজ্ঞান ও অহিংসা পথ দেখায়, তেমনি হিংসা ও অজ্ঞানও পথ দেখায়। তবে অজ্ঞান বা হিংসা যে-পথ দেখার তাহা হইতেছে বিনণ্টের পথ, অকল্যাণের পথ। বিজ্ঞান motor force এবং আত্মজ্ঞান, আহিংসা, অজ্ঞান ও হিংসা steering । বিজ্ঞান নৌকার ক্ষেপনী (দাঁড়) এবং আত্মঞ্জান বা অহিংসা অথবা অজ্ঞান বা হিংসা নৌকার কর্ণধার। তাই বিজ্ঞান হিংসার সাহায্য করিলে অশেষ অনিষ্টসাধন করে। পুরাকালে বিজ্ঞানের উল্লাভ হয় নাই। তাই যুন্ধ বাধিলে হাতাহাতি যুন্ধ হইত। যাহারা মৃ:দেধ যোগদান করিত, ক্ষতি-ব্লিধ কেবলমাত্র তাহাদেরই হইত। আঞ্জকল ৰিজ্ঞানের প্রভৃত উন্নতি হওয়ায় যুদ্ধ বাধিলে সারা প্রিথবী তাহার কবলস্ত হইয়া পড়ে এবং অনিন্টসাধনের অবধি থাকে না। সহিত বিজ্ঞান যুক্ত হইয়া 'এটম-বোমা' সুণিট করিয়াছে। হিংসার সের্প অহিংসা বা আত্মজ্ঞানও বিজ্ঞানের সহায়তায় দেশ-বিদেশে প্রসারিত এবং প্রচারিত হইবার স্বযোগ পাইয়াছে। বিজ্ঞানকে যদি কল্যাণদায়িনীশক্তির্পে পাইতে হয়, তবে তাহার সঞ্জে আত্মজ্ঞান বা অহিংসার মিলনসাধন করিতে হইবে এবং অজ্ঞান বা হিংসার সঙ্গে বিজ্ঞানের চিরবিচ্ছেদ সংঘটন করাইতে হইবে। নচেৎ জগৎ দ্রততর গতিতে ধরংসের দিকেই অগুসর হইতে থাকিবে।

गान्धी-मर्गटन वसी नीजि

গান্ধী-দর্শনের লক্ষ্য ইইতেছে অহিংস সমাজরচনা বা সর্বোদয়-সমাজ্ব প্রতিষ্ঠা। এই লক্ষ্যে পেণীছবার জন্য মহাত্মা গান্ধী তিনটি নীতির কথা বলেন। গান্ধীজীর বিচারধারাকে নব সমাজরচনায় রুপাইত করিতে হইলে ব্যক্তিগত ও সমাজজ্বীবনে ঐ তিন নীতি প্রতিষ্ঠা করা অপরিহার্য। অহিংস সমাজরচনার জন্য থেকোন কার্যক্রম এযাবং দেওয়া হইয়াছে ও হইতেছে তাহা সব ঐ তিন নীতির মধ্যেই নিহিত্। ভূদানযজ্ঞের কর্যক্রমও ঐ তিন

Ċ

নীতিরই অন্তর্ভা ঐ তিন নীতি হইতেছে—(১) বর্ণ-ব্যবস্থা, (২) ট্রান্টী-শিপ ও (৩) বিকেন্দ্রীকরণ।

(১) वर्ग-वावन्था--वर्ग-वावन्थात कथा मृतिया अत्तरकष्टे व्यकारेया উঠিতে পারেন। উহাতে আশ্চর্যের কিছাই নাই। কারণ বর্ণ-কারম্থার মুলৈ পবিত্র কলপনা থাকিলেও সমাজ উহাকে বিকৃত করিয়া জাতিভেদ. অম্প্রশাতা, উচ্চনীচ-ভেদ ও ধনবৈষম্য ইত্যাদির দ্বারা নিজেকে অধঃপতিত করিরাছে। এজন্য বর্ণ-ব্যবস্থা সম্পর্কে লোকের মনে ঐসব গরেত্র সামাজিক প্লানির কথা বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে। বিকতু গান্ধীজী অহিংস সমাজরচনার ক্ষেত্রে যে-অর্থে উহা প্রয়োগ করিতে চান তাহার সহিত বিকৃত বর্ণ-ব্যবস্থার ঐসমস্ত ম্লানিগ**্নির কোনর**্প সংস্লব নাই। ইহা প্রের্বই বলা হইয়াছে ষে, সমাজে ষেস্ব মহান্ শব্দ প্রম্প্রাগত হইয়া চলিয়া আসিয়াছে সে-সকল শব্দ পরিত্যাগ না করিয়া সমাজের নতেন প্রয়োজন অনুসারে নৃতন অর্থ ভরিয়া দিয়া ঐ শব্দগুলির প্রচ্লেন করাও এক অহিংস এইভাবে বর্ণ-ব্যবস্থাকে অহিংস সমাজরচনার অবিচ্ছেদ্য অপ্য-স্বরূপ গণ্য হইবার উপযোগী করিয়া গান্ধীজা উহার প্রয়োগ করিযাছেন। অতএব 'বর্ণ-বাঁবস্থা' শব্দের ব্যবহারে আপত্তির কারণ নাই। শব্দের বিশেষ কিছু মূল্য ন'ই। কোন অর্থে উহার প্রয়োগ করা হইয়াছে তাহাই **আসল** কথা।

অহিংস সমাজরচনার ক্ষেত্রে প্রযুক্ত বর্ণ-ব্যবস্থার ম্লভূত সার হুইতেছে ঃ—(ক) সকলপ্রকার কাজের সমান পারিপ্রমিক ও সমান মর্যাদা (খ) প্রতিযোগিতার অভাব ও (গ) শিক্ষা-ব্যবস্থায় বংশ পরম্পরাগত সংস্কৃতিকে কাজে লাগানো। অহিংস সমাজরচনার এই চিন জিনিসেরই সর্বাপেক্ষা অধিক প্রয়োজন। বদি গান্ধীজী অন্যদেশে অন্য সংস্কৃতির মধ্যে জন্মিতের, তবে এ সম্পর্কে বর্ণ-ব্যবস্থা শব্দ হয়তো তাঁহার মনে আসিত না। উপরোক্ত তিনটি ভাবের দ্যোতক এমন অন্যকোন উপযোগী শব্দ তিনি প্রয়োগ করিতেন।

শ্রীকিশোরলাল মশ্রন্থেরালাজী বর্ণ-ব্যবস্থার ব্যাখ্যা করিয়া লিখিয়া-ছেন—"সাধারণত গোকে পিতার জীবিকা অবলন্দ্বন করিয়া থাকে। তাহাতে

সমাজ-জীবনে স্থিরতা আসে, সন্তানকে ব্যবস্থিত শিক্ষাদান করিবার পক্ষে স্কবিধা হয় এবং উহা সেইকাজের বৈজ্ঞানিক উন্নতির পক্ষেও বিশেষ সহায়ক হইয়া থাকে। যদি সকল কাজের পারিশ্রমিক এক বা প্রায় সমান হয় এবং মর্যাদাও সমান হয়, তবে বিশেষ অবস্থা ব্যতীত অন্যবৃত্তি গ্রহণ করিবরে জন্য লোকের আকর্ষণ বা আগ্রহ হইবে না। সাধারণত এরপে মনে করা হইয়া থাকে যে, পিতা-মাতার ক্তির প্রতি রুচি ও উহার কুশলতা সন্তানের রক্তেও সংক্রমিত হইয়া থাকে। এই বিশ্বাস দ্রান্ত বলিয়া ধরিয়া লইলেও এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই যে, জীবনব্যাপী ও প্রে, যান, ক্রমে একই বৃত্তি অন্সেরণ করিলে শরীর-গঠনে স্থায়ী পরিবর্তন হইয়া থাকে এবং ঐ পরি-বর্তান সদতানের উপর কতিবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে। উপরন্ত সন্তান শৈশব হইতেই পিতা-মাতার বৃত্তির আবহাওয়ায় লালিত-পালিত হইয়া থাকে। এই দুই কারণে সন্তানের পক্ষে অন্যপেশা অপেক্ষা পিতার পেশা শিক্ষা ও গ্রহণ করাই শবিশেষভাবে সহজসাধ্য হইয়া থাকে। এইজন্য সমুস্ত জীবনের সাধারণ নিয়ম এই হওয়া উচিত যে, প্রত্যেকে জীবিকা উপার্জনের জন্য তাহার পিতার পেশা অথবা ঐ পেশার কোন শাখা অথবা ঐপেশার বিকাশ-স্বর্প সৃষ্ট কোন পেশাকে অবলম্বন করা ধর্ম বলিয়া মনে করিবে। সম্পূর্ণ ভিন্ন কোন পেশা অবলম্বন করা অবাঞ্ছনীয়। যদি ইহা একবার নিশ্চিত-ভাবে স্থির হইয়া যায় যে, প্রত্যেকে জীবিকা অর্জনের জন্য তাহার পিতা-মাতার পেশা অবলম্বন করিবে, তবে আজ ষেমন লোকে এম. এ. ডিগ্রী পর্যশ্ত লাভ করিয়াও কোন্ পেশা গ্রহণ করিকে তাহা স্থির করিতে পানে না,তেমন বেদনাদায়ক দৃশ্য আর দেখিতে হইবে না। কারণ ভাহা হইলে এক নির্দিণ্ট উদ্দেশ্য লইয়া গোড়া হইতেই প্রত্যেকের শিক্ষাদানের ব্যবস্থা হইবে।"

নিদ্দলিখিত বিশেষ-বিশেষ ক্ষেত্রে পেশা অবলদ্বনের নিয়ম লঙ্ঘন করা যাইতে পারেঃ—

- (১) যদি পিতার ্বৃত্তি মূলনীছির বিরোধী হয়, তবে ঐ বৃত্তি পরিবর্তন করা যাইতে পারে এবং তাহা করাও বাস্থনীয়।
 - (২) যদি কাহারও মধ্যে অন্যকেন পেশার উপযোগী গুণের বিশেষ

বিকাশ দেখিতে পাওয়া ষায়, তবে তিনি জ্বীবিকার জন্য পৈতৃক পেশাই অবলম্বন করিবেন—কিন্তু সেবার জন্য পারিশ্রমিক না লইয়া সেই অন্যক্ষজ্ব করিতে পারিবেন। উদাহরণম্বর্প বলা যায় যে, যদি কোন কৃষকের পুতের মধ্যে সৈনিকের গত্তের বিকাশ হয়, তবে জ্বীবিকার জন্য তিনি কৃষিকার্য করিবেন এবং দ্বেশসেবার জন্য বিনা পারিশ্রমিকে সৈনিকের কাজ করিতে পারিবেন।

- (৩) সমাজের গরেম্পরাগত কোন ব্যবসায়ে আমন্স বা হিতকারী কোন পরিবর্তন সাধন করিবার উদ্দেশ্যে যদি ন্তন দ্ভিসম্পন্ন কমী সৃ্তি করিবার প্রয়োজন, হয়, তবে অন্য ক্তিধারী মান্যও সেবাথে সেইকাজ গ্রহণ করিতে পারেন। যেমন আজ ন্তন সমাজরচনার জন্য বৃদ্ধিজীবী-শ্রেণীর মধ্য হইতে কৃষি, গো-পালন ইত্যাদিব কাজে লাগিবার জন্য কমী আহ্বান করা হইতেছে।
- এদেশে জমি কম। তাই সকল কৃষককে জীৱিকা অর্জনের জন্য পর্যাপত জমি দেওয়া সম্ভব নহে। এজনা পরিপ্রেক ব্রিম্বর্প কৃষককে অন্য ন্য গ্রহাশল্প চালাইতে হইবে। উপরন্তু নবসমাজরচনায় মান্যের ব্যক্তিছবিকাশের উপর বিশেষ গ্রেছ আরোপ করা হয়। কৃষক যদি কেবল-মাত চাষ্ট্র করে, তবে তাহার ব্যক্তিত্বের বিশেষ বিকাশ হইবে না। তাই এর প পরিকলপনা করা হইয়াছে যে, কৃষকের গ্রহে অন্যান্য শিলপও চলিবে। তাই বহু-শিল্পী পরিবার (multicraft family) স্টিট করা বাঞ্নীয়। **ই**হা বর্ণ-ব্যবস্থার পরিপুল্থী নহে কি? না, উহা বর্ণ-ব্যবস্থার পরিপ**ল্থী** নহে। ্র্যাদ আজ সমাজে জীবিকা অর্জনের ব্যবস্থার জন্য বা ব্যক্তিম-বিকাশের জন্য পিতাকে একাধিক কাজ করিতে হয়, তবে পত্রেও জীবিকা অর্জনের জন্য ঠিক সেই-সেই কাজ করিবেন। মুখ্যত যিনি যেকাজই কর্ন না কেন বিনোবাজী সকলকেই কিছ্মময়ের জন্য নিয়মিত কৃষিকার্য করিতে বলেন। কারণ কৃষি সর্বোত্তম শরীর-শ্রম ও শ্রেষ্ঠ শিল্প। এইভাবে কৃষির কাজ বিনি করিবেন, তিনি উহা তাঁহার জীবিকা উপার্জনের অংগস্বরুপ করিবেন না সেবার্থ করিবেন তাহা তাঁহার মুখ্য-বৃত্তির আয়ের পরি-মাণের উপর নির্ভর করিবে। যাদ মুখীবাত্তির আয় তাঁহার পক্ষে পর্যাণত

হয়, তবে তিনি সেবার্থ কৃষির কজে করিবেন। যেমন, জজ সাহেব সেবার্থে কৃষির কাজ করিবেন। নতুবা তাঁহার মাহিনা এতটা কম হওয়া আবশাক যাহাতে কৃষির আয় সমেত উহা তাঁহার জীবিকার পক্ষে পর্যাপত হয়। যদি তাঁতের কাজে তাঁতীর আয় অপ্রচুর হয়, তবে কৃষি-ই তাঁহার পরিপ্রেক ব্রিছ হইবে।

বর্গ-ব্যবন্থা অনুসারে সকল কাজের আর্থিক মূল্য যদি সমান হয় এবং উহার মর্যাদাও সমান হয়, তবে বৃদ্ধিজীবীরাও স্বাস্থ্যলাভ ও জীবন-বিকাশের জ্বনা ক্রমশঃ কৃষির কাজ বা শ্রীর-শ্রমসাধ্য অন্যকোন কাজ করিতে আকৃষ্ট হইবে।

(২) ট্রান্টীশিপ--বর্ণ-ব্যবস্থার ন্যায় ট্রান্টী বা ট্রান্টীশিপ কথাটিও অনেকের কাছেই ভাল লাগে নাই। ইহার কারণ এই যে, আইনান্সাধে নিয_ুক্ত ট্রাঘ্টিগণের মধ্যে বহুক্ষেত্রে সততার অভাব দেখা গিয়াছে তাঁহারা তাঁহাদের ক্ষমটো ও অধিকারের অপব্যবহার করিয়া জনসাধারণেব বিরাগভাজন হইয়াছেন। তাই অনেকে সন্দেহ করিতেন যে. রাজা, জমিদার, পর্বজিপতি ও অন্যান্য কায়েমী-স্বার্থবিশিষ্ট্ ব্যক্তিবর্গের রক্ষার জন্য ট্রাণ্টীশিপের প্রবর্তন করিয়া তাঁহাদিগকে আর একটি রক্ষাকবচ প্রদান করিয়াছেন। এই আশব্দা সম্পূর্ণ অম্লক। ব্যক্তিগতভাবে কাহারও কাছে একট্ও সম্পত্তি থাকুক ইহা গান্ধীজী চাহেন নাই। যাহা হউক. আইনে 'ট্রান্ট্রী'-শব্দের অর্থ ও উদ্দেশ্য র্জাত পবিত্র। সত্যাগ্রহী গ্রান্ধীক্ষী সেই পবিত্র অর্থেই উহা গ্রহণ করেন। অপরিগ্রহ, সমভাব ইত্যাদি গীতোক্ত ভাবধারা তাঁহার হৃদয়ে বন্ধমলে হইয়া যায়। ব্যবহারিক জীবনে কির্পে উহা আচরণ করা যাইবে ভাহার চিন্তা করিতে গিয়াই 'ট্রান্টী' শব্দটিকে তিনি উপযোগী বলিয়া গ্রহণ করেন। আইনে ট্রান্টী-শব্দের যে-অর্থ তংসম্বায় অর্থ তো গান্ধীজীর ট্রান্টীনিপের মধ্যে নিহিত রহিরাছেই, উপরন্ত নৈতিক দ্যন্তিতে আর যে-যে অর্থ অনিবার্যভাবেই আসিতে পারে তাহাও উহার অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। বিনোবাজী ট্রাণ্টীশিপের পরিবর্তে 'বিশ্বস্তবৃত্তি'-শব্দ ব্যবহার করেন। এক্ষণে গান্ধীজীর ট্রাফ্টীশিপ সিন্ধান্তের ভাবধারা কি ভাহা ধ্রঝিয়া দেখা যাউক।

জগতে যাহাকিছা আছে-- ম্থাবর-জগ্গম, চেতন-অচেতন, ম্থাল-স্কা, বাহ্য-অন্তর, দৃশ্য-অন্ভবযোগ্য প্রভৃতি সমস্ত কছারই মালিক ভগবান। মন্যা কোনকিছ্রেই মালিক নহে। শ্রীর, মন, বুল্ধি, ক্ষমতা ও কুশ্লতার 👫 লিকও মন্যা নহে। স্বামিত্ব ভগবানের। উদাহরণস্বরূপ-কল-কারখানার মালিক উহার ম্যানেজ্বার, ডিরেক্টর, অংশীদার, শ্রমিকগণ নহেন: উহার মালিক যাঁহার হাতে আছে মালিক সেইবাক্তি নহেন। জমির মালিক ভগবন। শুধ্ব তাহাই নুহে, শ্রমিকের শ্রমশক্তির শ্রমিক নহেন, উকিলের বৃদ্ধিশক্তির মালিক নহেন, রজ্যকর্তার রাজশন্তির মালিক তিনি নহেন, পুলিশমুখ্যের ক্ষমতার মালিক তিনি নহেন। স্বকিছ্রেই মালিক ঈশ্বর। আইনে ট্রান্ট্রীশপের ব্যাপারে ট্রন্ট-সম্পত্তির মালিক থাকা চাই ও ট্রান্ট সম্পত্তির আয় উপভোগের জন্য হিতাধিকারী (beneficiary থাকা চাই। গান্ধীজীর পরিকল্পিত ট্রান্টৌশিপে ট্রান্ট-সম্পত্তির মালিক হইভেছেন ভগবান এবং উহার হিতাধিকারী হইতেছে সমগ্র স্থিট। যেমন, কলকারখানার সহিত সংশিল্ট শ্রমিক, ম্যানেঞ্লার, পর্রজিপতি প্রভৃতি যাঁহারা আছেন কেবলমত্র তাঁহারাই কারখানার আয় ভোগ করিবার অধিকারী নহেন—সকলেই উহা ভোগ করিবার অধিকারী, এমন কি মন,মোতর জীবও। তবে এ বিষয়ে মন,ষ্যের অগ্রাধিকার ঞ্জিকবে মাত্র। যাঁহার কাছে যাহা আছে--তিনি উহার সম্পর্কে নিজেকে ष्ट्रेष्टी বলিয়া গণ্য করিবেন। তিনি স্যত্তে উহার রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন এবং •িমতব্যয়ীর মত উহার ফুল ভোগ করিবেন। পারিপাশ্বিক অবস্থান,সারে তিনি উহার যৎকিঞ্চিৎ গ্রহণ করিবেন এবং অবশিষ্ট সমস্তই সেবার্থে সমপ্রণ করিবেন। নিজের শরীরকেও যথেচ্ছ বাবহার করিয়া নন্ট চরিবার অধিকার কাহারও নাই। উহা তো সমগ্রস্থির সেবার জন্য। তাই সমত্রে সতর্কতার সহিত শ্রীরকৈ রক্ষণাবেক্ষণ করিতে হইবে এবং সেবার্থে প্রয়োজন হইলে উহাকে বিসন্ত্রণন দিতে হইবে। মান,ষের শক্তি, বৃদ্ধি, কুশলতা, ক্ষমতা, অধিকার প্রভৃতি সম্বদ্ধেও ঐ একই কথা। সত্তুই সমগ্রস্থিত সেবার জন্য। গান্ধীন্ধী এইভাবে ব্যক্তিগত-সম্পত্তি রাখিয়া দিতে চান কি? না. তাহা নহে। যত্দিন সম্পত্তি-পরিগ্রহের প্রথা নিবারণ করা না যাইতেছে

ততাদন ব্যক্তিগত-সম্পত্তি যাঁহার কাছে রহিয়াছে বা থাকিবে তাঁহাকে কোন্
দৃষ্ণিতৈ দেখিতে হইবে এবং ততদিন ঐ ব্যক্তিগত-সম্পত্তি তাঁহার কাছে কিভাবে থাকিবে তাহাই হইতেছে ট্রাণ্টীশিপের প্রয়োজনীয়তার মূলকথা। তিনি
উহা কেবল ট্রাণ্টীস্বর্প দখল করিতেছেন এর্প মনোবৃত্তি তাঁহার আন্দ্ চাই এবং তদন্রপ্র প্রাচরণও তাঁহার করা চাই।

আরও একটি কথা। ধরিয়া লওয়া যাউক. ব্যক্তিগত-সম্পত্তি চলিয়া গেল, অথবা উহা এতই ক্ম হইল মে, উহার গ্রুত্ব আর বিশেষকিছ্ম থাকিল না। তথন কি ট্রান্টাশিপ-নীতির প্রয়োগের অবকাশ সমাজে আর থাকিবে না? না. তাহা নহে। শিক্ষা ইত্যাদির দ্বারা ক্রান্তির পথে অগ্রসরশীল সমাজে মান্মে-মান্যে দৈহিক, মানসিক ও বেণিধক শক্তি ও যোগ্যতার বৈষম্য কম করা খাইতে পারে মাত্র, কিন্তু কিছ্ম বৈষম্য চিরদিনই থাকিয়া যাইবে। সন্তরাং মান্ম চিরদিনই নিজেকে নিজের শরীর, মন ও ব্রাণ্ধর দ্বারা ট্রাণ্টী বিলিয়া গণ্য করিয়া। তদ্রপ আচরণ করিয়া চলিবে এবং তৎসম্বয় বেবায় বিনিয়োগ করিবে।

আইনে নাবালকের সম্পতি ট্রাণ্টীর হাতে গেলে যখন , উন্ত নাবালক প্রাণ্টবর্ষক হয় তখন ট্রাণ্টীর কর্তব্য থাকে তাহাকে তাহার সম্পত্তি প্রত্যপণ করা। যতদিন দেশে জনসংখ্যা কম ছিল এবং ভূমি বেশী ছিল তর্তদিন ভূমি-সমস্যার উল্ভব হয় নাই। অনন্তর উন্তরোক্তর দ্রুত বর্ধনশীল জানসংখ্যার চাপে দেশে কোটী-কোটী ভূমিহীন দরিদ্রের স্ভিট হইল। কিন্তু এতদিন তাহারা অসাড় অবস্থায় ছিল, তাহারা নিদ্রিত্ব ছিল। এখন তাহারা জাগরিত হইয়াছে। কোটী-কোটী ভূমিহীন নাবালক আজ যেন সাবালকছ প্রাণ্ড হইয়াছে। তাই এখন ভূমিবান ট্রাণ্টীগণের কর্তব্য হিতাধিকারী (beneficiary) ভূমিহীন দরিদ্রগণকে তাহাদের ভূমি প্রত্যপণি করা। ইহাই ভূদানযজ্যের আহ্বান।

কেহ-কেহ গান্ধীজীর ট্রান্টীশিপের ভুল অর্থ করিয়া থাকেন। এই কথা বলিতে গিয়া বিনোলজ্বী সম্প্রতি ট্রান্টীশিপ-সিন্ধান্তের অর্থের উপর ন্তন আলোকপাত করিয়াছেন। এ সম্পূর্কে তিনি বলিয়াছেন, "আমি ইয়া বলিতে চাই যে, কেহ-কেহ গান্ধীজীর ট্রান্টীশিপ-সিন্ধান্তের ভুল অর্থ

করিতেছেন।

"উন্টোশিপের প্রথম সিন্ধান্ত এই যে, ট্রান্ট্রী নিজেকে পিতৃস্থানীয় বিলয়া গণ্য করিবেন। পিতা প্রেকে নিজের অপেক্ষা অধিকতর ভালভাবে ভুরণপোষণ ও সংরক্ষণ করিয়া থাকেন। কোনও পিতা একথা বলেন না, আমি নিজেকে যতটা য়ু করি প্রেকেও ঠিক ততটাই য়ু করিয়া থাকি। বরং পিতা এইকথা বলেন, আমি প্রেকে নিজের অপেক্ষা আরও অধিক যুত্র করিয়া থাকি। এর্পে ট্রান্ট্রী নিজেকে পিতার মৃত্রই মনে করিবেন। কিন্তু শ্বেং ইহাতে ট্রান্ট্রীশপের উদ্দেশ্য পূর্ণ হয় না। ট্রান্ট্রীশপের দ্বিতীয় সিন্ধান্ত এই য়ে, পিতা চাহেন—প্র খ্বে তাড়াতাড়ি তাঁহার সমান হইয়া উঠকে, তাঁহার সমান যোগ্যতাপ্রাপ্ত হউক এবং নিজের পায়ের উপর দাঁড়াইতে শিখ্ক। এর্পে গান্ধীজীর সিন্ধান্ত অতান্ত গভার:" তাই সমাজে একট্-আধট্ পরিবর্তন অগিসলে, বা কিছ্, সংস্কার করা হইনেই ট্রান্ট্রীশিপের ট্রান্ট্রেশ্য পূর্ণ হইয়া ধায় না। প্রামকের মজ্বরী ব্রন্ধি করা হইল, কিন্তু মালিক-শ্রমিকপ্রেণীকৈ স্থায়ী করিয়া রাখিবার জন্যই মালিককে মালিক আর শ্রমিককে শ্রাক্ রাখা হইল। ইহনতে ট্রান্ট্রীশপেও হইল না আর সর্বোদরও হইল না।

- . (৩) বিংকন্দ্রীকরণ—বিকেন্দ্রীকরণ সম্পর্কে অন্যত্র আলোচনা করা হইয়াছে। এখানে কেবলমাত্র দ্ব-একটি বিষয়ের উল্লেখ করা প্রয়োজন।
- (ক) যাল্যান্ত্রের আনির্ভাবের প্রের্ব দেশের অর্থব্যবন্ধ্য তথা শিলপসম্হ বিকেন্দ্রীকৃত ছিলু। এখন এই যে বিকেন্দ্রীকরণের কথা বলা হইতেছে,
 ইহার মুধ্যে ন্তনত্ব কি আর থাকিতে পারে? এই আশান্দার নিরশন হওয়া
 প্রয়োজন। যাল্যযুগের প্রের্ব সবই বিকেন্দ্রীবৃত্ত ছিল বটে, কিল্তু বিকেন্দ্রীকরণ ব্যবন্থা ছিল না। তখন গ্রামে-গ্রামে শিলপার্যাল ছড়াইয়া ছিল মার।
 তাহার পশ্চান্তে কোন স্পরিকল্পিত বাবন্ধ্য ছিল না, কোন সংনঠনও ছিল
 না। তাই যাল্যযুগের প্রথম আঘাতেই শিলপাসকল চ্বর্ণ-িচ্ব্রণ হইয়া
 গিয়াছিল। ন্তন সমাজরচনার পরিকল্পিত বিকেন্দ্রীকরণ-বাবন্ধ্য যাল্যযুগের
 তথা বিজ্ঞানের সমস্ত অবদানকেই কাজে লাগাইবে এবং শক্তি সণ্ডয় করিবারা
 মত তাহাতে যাহাঁকিছা আছে তংসমান্ধ্যই গ্রহণ করিয়া উত্তরোত্তর আধিক

শবিশালী হইবে। লক্ষ্য থাকিবে—যন্ত্যন্গ বা বিজ্ঞানের কোন অবদান গ্রহণ করিবার ফলে কোনর্প ্বেকারম্ব, আলস্য ও বৃশ্ধির জড়তা যেন সৃণ্টি নাহ্য। এইভাবে যন্ত্যন্গের যাহাকিছ্ গ্রহণযোগ্য হইবে বিকেন্দ্রীকরণ-ব্যবস্থা তৎসম্দেরই গ্রহণ করিবে। প্রে যে-বিকেন্দ্রীকৃত শিলপ ছিল তাহার এই শক্তি ছিল না। সমগ্র দৃণ্টি লইয়া তাহার সম্মুখে, কোন ব্যাপক পরিকলপনাও ছিল না। বর্তমানের বিকেন্দ্রীকরণ-ব্যবস্থা যন্ত্যন্গের যাহাকিছ্ব ভাল সবই হজম করিয়া লইবে এবং অবশেষে উহা যন্ত্যন্গকেই বিলীন করিয়া দিবে। প্রের বিকেন্দ্রীকৃত শিলপ ও বর্তমানের বিকেন্দ্রীকরণ পরিকলপনার মধ্যে এই বিরাট পার্থকা রহিয়াছে।

(খ) বিকেন্দ্রীকরণের অর্থ কেবলমাত্র নিল্পের বিকেন্দ্রীকরণ নহে। রাজ্যশান্তির বিকেন্দ্রীকরণও ইহার অন্তর্ভুত্ত। উপরন্তু সমাজের যেকোন ক্ষেত্রে, ষেখানেই ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত হইয়া রহিয়াছে তাহারও বিকেন্দ্রীকরণ করা ইহার অন্তর্ভুত্ত।

স্তাঞ্জলি

মহাত্মা গান্ধীর প্রথম শ্রাদ্ধ দিবস ১৯৪৮ সালের ১২ই ফেব্রুয়ারী দেশের সর্বত প্রতিপালন করা হইয়াছিল। মহাত্মা গান্ধীর দেহাবসানের পর তাঁহার কার্যাবলী স্কুট্ভোবে চালাইয়া যাইবার জন্য কি ব্যবস্থা করা যায় সে-সম্বন্ধে বিবেচনার জন্য ১৯৪৮ সালের মার্চ মাসে সেবাগ্রামে গঠনমূলেক কর্মীদের এক সম্মেলন অন্ত্রুতিত হয়। উক্ত সম্মেলনে গান্ধীজীর বিচারধারা ম্বাহারা মান্য করেন তাঁহাদের এক প্রাত্ত-সমাজ (brotherhood) প্রতিষ্ঠা করা হয়। উহার নাম সংবাদের-সমাজ। সর্বোদয়-সমাজের সিদ্ধান্ত অনুসারে সর্বোদয়-কল্পনার ব্যাপক প্রচারের জন্য প্রতি বংসর ১২ই ফেব্রুয়ারী তারিখে দেশের স্থানে-স্থানে মেলা হইয়া আসিতেছে। স্তাঞ্জাল সমর্পাণ করা উক্ত মেলার এক প্রধান কার্যক্রম: গান্ধীজীর প্রা্যস্তিকে যাঁহারা শ্রুমা করেন এবং যাঁহারা শ্রুমি-শ্রমের আদেশ্য মান্য করেন তাঁহাদের প্রত্যেককে নিজেদের হ'তেকাটা একগান্ডী স্তা (৬৪০ তার) সর্বসেবা-সভ্যেম্ন জন্য সমর্পাণ করিতে হয়।

স্তাঞ্জলির কার্যক্রম দ্বয়ংসদ্পূর্ণ গ্রামরাজ রচনা তথা শাসনমূত্ত-সমাঞ প্রতিষ্ঠার পক্ষে অপরিহার্য কার্যক্রম। কারণ (১) স্তাঞ্জলি প্রচলিত হইলে সারাদেশে এক কর্মায় উপাসনা চলিতে থাকিবে। তাহাতে জনগণ এক প্রকৃত আধ্যাত্মিক দৃণ্টি লাভ করিবে। (২) সর্বোদয়-প্রতিষ্ঠার পক্ষে শরীর-শ্রমের আদর্শ অন্সরণ করা অপরিহার্য। স্তাকাটা দ্রোহর**হি**ভ উৎপাদক-শ্রীমের প্রতীক। তাই উহা শ্রম-যজ্ঞের যোগ্য আহ;তি। (৩) নিজের হাতেকাটা স্তা সম্পূর্ণ করার অর্থ হইতেছে স্বয়ংসম্পূর্ণ গ্রমরাজ তথা সর্বোদয়ের পক্ষে ভোট দেওয়া। এক গ্র-ডীই দিতে হইবে, উহার অধিক কারণ তাহা হইলে বুঝা যাইবে যে, যতগঞ্চী পাওয়া গিয়াছে সবেশিদয়ের পক্ষে তত লোকের সমর্থন বা ভোট পাওয়া গিয়াছে। স্তাঞ্জলি-রুপে যদি অর্থসংগ্রহ করার উদ্দেশ্য ইহার মধ্যে থাকিত, তবে একজনের একাধক গ্রন্ডী দেওয়াতে কোন নিষেধ থাকিত না। (৪) স্তাঞ্চলি ম্রমপণের মধ্যে-যে কি বিরাট শক্তি নিহিত আছে ম্বে-সম্পর্কে এখনও লোকে সচেতন হয় নাই। প্রতি মেলায় পর্বতপ্রমাণ স্তা জমা হইয়াছে ক**ল্পনা করা** যাউক। তাহা হইলে কি চিত্র মনে আসে? বিনোবাজী বলেন, ইহাতে মনে হইবে হন্মান যেন 'চিত্রকটে'-পর্বত লইয়া আসিয়াছেন।

স্বেণিদয়ের র প হইবে পল্লীশিলপপ্রধান। খাদি পল্লীশিলেপর কেন্দ্রচবর্প। মহাত্মা গান্ধী থাদিকে পল্লীশিলপর প সৌরজগতের স্থা আখ্যা
দিয়াছেন। স্বাধীনতা-আন্দোলনের সময় থাদিকে দ্বাধীনতার পরিচ্ছদ
(livery of freedom) বলা হইত। বিনোবাজী বলেন, এখন খাদি
সমাবোগের সতেকত-চিহুল হইতে পারে। তাই স্ভাজলি স্বেণিদয়সাধনার কর্যক্রমে ক্রমণ প্রধানস্থান গ্রহণ করিতে থাকিবে সালহ নাই। যেসব
ভূমিহীন দরিদ্রগতক ভূমি-বিতরণ করা হইতেছে ও হইবে তাহারা যখন
বিচার ব্রিক্সে শ্রন্ধার সহিত নিয়্মিতভাবে স্তাজলি অপণি করিতে থাকিবেন,
তখনই ভূমি-বিতরণের উন্দেশ্য সাথাক হইয়ছে বলিয়া মনে করিতে হইবে।

সমন্বয়

. त्रम्थशंत्रा मर्दैर्गामय-मरम्बन्धातंत्र अकै देण <mark>अवनान-</mark>वितारा<mark>खीकर्</mark>क द्रम्थ-

শারার 'সমন্বয়-আশ্রমে'র প্রতিষ্ঠা। বিনোবাজী বুন্ধগরায় 'সমন্বয়-আশ্রম' নামে এক আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিলেন। ইহার লক্ষ্য হইবে-বেদান্তের अन्छा এবং বৌদেধর আহিংসার সমন্বয়। তাই বিনোবাজী ইচ্ছা করিলেন যে, -ব্রুদ্ধগরার জগান্বখ্যাত বোদ্ধ-মন্দিরের কাছাকাছি আশ্রমের জন্য একটা জমি পাইলে ভাল হয়। ঐখানে সহজে কোন জমি পাওয়া যায় না। কিন্তু ভগবানের এমন লীলা যে, বিনোবা তাঁহার অভিপ্রেত স্থানেই ৫/০ বিঘা জমি পাইলেন এবং জমিটি স্থানীয় শৃত্কর-সম্প্রদায়ের মঠের পক্ষ হইতে খ্রুই আনন্দের সহিত ঐ আশ্রম নিমাণের জন্য তাঁহাকে দান করা হইল। জমিটি বালধগয়া-মন্দিরের নিকটে। উপরন্ত দেখান হইতে শংকর-মঠের সহিত ংযোগাযোগ করাও সহজ। সম্মেলনের প্রারম্ভে কাকা কালেলকার সমন্বয়ের ব্যাখ্যা করিয়া এক সারগর্ভ ভাষণ দিলেন। বিনোবাজীর অনুরোধক্রমে সম্মেলনে যোগদানকারী সদস্য ও কমিব্যাণ ২০শে এপ্রিল (১৯৫৪) দিবারাত্র পরিশ্রমে ঐ জমিতে একটি কয়ো খনন করিয়া দেওয়ায় উক্ত আশ্রমের ভিকি পত্তন করা হইল। সম্মেলনের গ্রাদি ভাণিগয়া উহার বাঁশ, থড় ইত্যাদি সরঞ্জাম লইয়া গিয়া ২২শে এপ্রিল রাত্রির মধ্যে ঐ জামর উপর বিনোবাজীর জন্য একটি কুটীর নির্মাণ করা হইল। ২৩শে এপ্রিল প্রত্যুষে বিনোবাজী সম্মেলনের স্থান হইতে সেখানে যান এবং উক্ত কুটীরে তিনদিন বাস করিয়া আশ্রম-প্রতিষ্ঠার শ্বভান্বস্ঠান সম্পন্ন করেন। তো হইল? কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার কি? কেনই বা এই আশ্রম প্রতিষ্ঠার কল্পনা করা হইল? ইহার মূল কোথায়? উপরন্তু বিনোবাজ্ঞীর বর্তমান কার্যক্রমের সহিত ইহাব কোন সম্বন্ধ আছে কি? দশ বৎসর পূর্বে বিনোবাজী খ্যন সিওনী জেলে ছিলেন তথন তথায় তিনি গীতার 'স্থিতপ্রজ্ঞ' সম্প্রকী'র ন্তেলাকগালির উপর ব্যাখ্যান দেন এবং উহা 'স্থিতপ্রজ্ঞ-দর্শন' নামক প্রািশ্তকায় প্রকাশিত হইয়াছে। ঐ ব্যাখ্যান প্রসঙ্গে তিনি বৌন্ধের 'নির্বাণ এবং বেদান্তের 'ব্রহ্মনির্ব'ণ' শব্দের সমন্বর করার প্রয়োজনীয়তা বোধ করেন এবং ঐ ব্যাখ্যাতে তিনি ঐ সমন্বরও করেন। ঐ সমন্বর সম্পর্কে 'দিথতপ্রজ্ঞানদর্শনা' পর্দিতকায় এরপে লিখিত আছে—''ঐ দ্বই-ই বস্তৃত এক। ৰোদ্যব্যাহ্ম 'নিব'ণ' নিষেধক শব্দ (negative) এবং গীতার 'ব্রহ্মানিব'ণে' বিধায়ক ভাষা (positive)। যদি সংক্ষাদ্ণিউতে দেখা যায়, তবে 'ব্রহ্মানিব'ণে' শব্দ কেবল বিধায়ক নহে; উভয় অর্থেরই সংগ্রাহক-রুপে গীতা ঐ শন্দের অবতারণা করিয়াছেন। 'ব্রহ্মানিব'ণে' বলিলে 'আমি' চুলিয়া যায়। কিন্তু 'ব্রহ্মা' থাকিয়া যায়। ইহাতে ভয় পাইবার কিছুই নাই। বৈখানে 'শব্দ' সমাণত হইয়া গেন সেখানে শব্দ লইয়া ঝগড়া কেন? গীতার ভাষায় আছি বলিব একং ব্রহ্ম চ শ্নাং চ, যঃ পশ্যতি স পশাতি'—যিনি ব্রহ্ম ও শ্নাকে এক দেখেন তিনি সতাই দেখেন। এইজন্য ব্রহ্মানিবাণ শব্দের শ্বারা সারা বাদ মিটিয়া যায়।"

বিহারে ভূদানযজের সাফলাের ম্লে বহুলােকের শ্রন্থা, তপশ্চর্যা ও ঐকািশ্চক নিন্ঠা রহিয়াছে সতা, কিল্তু বিনাবাজী মনে করেন যে, সকলের মলে রহিয়াছে ভগবান ব্রন্থর প্রণাস্ম্তির প্রেরণা। সেইকারণে তিনি ব্রন্থাায়ায় "সমল্বয-আশ্রম" স্থাপনের প্রেরণা পান বলিয়া মনে হয়। সর্বোদ্ধার ভূদানযজ্ঞের ক্ষর্ক্তম যে-পরম লক্ষ্ণের দিকে অভ্নালি নির্দেশ করিতেহে তাহা হইতে এক সমন্বয়-আশ্রম স্থাপন করিবার প্রেরণা তিনি পান। উহা নিন্দের আলোচনা হইতে ক্রমশ স্পণ্ট হইবে।

বেদানত এই পরম সত্য প্রতিপাদন করেন যে, একমার ঈশ্বরই আছেন, আর কিছ্ই নাই। সবই ঈশ্বরময়। এইসত্য উপলব্ধি করিলে জীবনে মহিংসা প্রতিষ্ঠা না হইয়া পারে না। কারণ যদি হিংসা করা হয়, তবে সেহিংসা তো নিজেকেই নাশ করিবে। সবই তো একই আয়া ও একই ঈশ্বর। সম্বর্ধের কথা ব্রাইতে গিয়া বিনোবাজী ইহা অন্যুপমভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন।—"বেদানত ও অহিংসা এই দুই জিনিস পরস্পর অবির্দ্ধ। ইহারা পরস্পরের কার্যকারণ। বেদানত হইতে সরাসুরি অহিংসা প্রতিফলিত হইয়া থাকে এবং অহিংসা গ্রহণ করা ব্যতীত বেদান্তের কোন পাকা মজব্ত ব্নিয়াদ থাকে না। অন্যাদকে বেদান্তের আধার ছাড়া অহিংসা দুঢ় হইয়া থাকিতে পারে না। এই সমগ্র প্রক্রিয়া গীতার একটি শেলাকে অতি সংক্ষেপ্শে বর্ণিত হইয়াছে—

'সমং পশ্যন্হি সবঁত সম্বস্থিতমীশ্বরম্ ন হিনস্তাাত্মনাত্মানং তকো পরাং গতিম্॥'

ষে মন্যা সর্বত পর:মুখ্বরের অস্তিম সমানরপে দেখিয়া থাকেন--ইহা হইল বেদান্ত। আর উহার পরিণামস্বরূপ তিনি কোনরূপ হিংসাই করিতে পারেন না। কারণ হিংসার কার্য করিবার জন্য হিনি তরবারি উঠাইবেন, তিনি নিজেকেই আঘাত করিবার জনা উহা উঠাইতেছেন এরপে মনে করিবেন। এইজন্য যিনি ঐরূপ আত্মহিংসা করেন না, তিনি পরম-পতি প্রাণ্ড হইবেন। মূল ব্যানিয়াদ হইতেছে—সমান পরমেশ্বরের দর্শন **অর্থাৎ বেদান্ত। উহা হইতেই জ**ীবননিষ্ঠান্বরূপ অহিংসা এবং উহার অন্তিম পরিণাম পরমগতি। এইরূপে গীতার এক অস্ভৃত শ্লোকে সমগ্র-বিশেবর পক্ষে জরুরী সমন্বয়, আদি হইতে অন্ত, বুনিয়াদ হইতে শিশ্ববদেশ পর্যক্ত ব্যাখ্যাত হইয়াছে।" এই সমন্বয়তত ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী আরও বলেন, "সব্ভিগীন সমগ্র সত্য-দর্শন এবং উহার সভ্গে অহিংসা ইহাকে বেদানত বলে। আমাদের জীবনে ও দর্শনে আমাদিগকে এই দুই তত্ত্বের সমন্বয়সাধন করিতে হইবে। এযাবং সমন্বয়ের জন্য যে-প্রচেণ্টা করা হইয়াছে তাহার দ্বারা একদিক মাত্র পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে পরিপূর্ণতা আসে নাই। পরিপূর্ণতায় হয়তো কখন পেণছানো যাইবে না। হউক, ভগবান আজু আমাদের জন্য এক বিরাট কার্যক্রম রচনা করিয়াছেন। ভূদানযজ্ঞ-ষে আমাদিগকে কোন্ স্কুরে লইয়া ষাইবে তাহার অনুমান আজ করা সম্ভব নহে। কিন্তু আমাদিগকে একের পর একপদ অগ্রসর হইতে হইবে। এই সম্পর্কে এক সাংস্কৃতিক কেন্দ্র স্থাপনের কল্পনা আমার মনে আসে। তাহার নাম 'সমন্বয়-আশ্রম' বা 'সমন্বয়-মন্দির' ষাহাই দেওয়া হয় হউক।

"এক ঈশ্বরই আছেন আর সবই শ্ন্যা, আমরা সবই শ্না। তাঁহারই অন্তান্তরে তাঁহার লীলার আমরা এইসব রূপ পাইরাছি। শ্নোরভ একটি রূপ থাকে। উহারও এক আকার দেখা বার। উহা নিরাকার নহে। এর্পে আমাদেরও আকার মিলিরাছে। এইজনা আমাদিগকে শ্না হইরা যাইতে হইবে।"

আমাদিগকে 'সবে'দিয়'-রচনার মাধ্যমে সাম্দায়িক অহিংসার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। সাম্দায়িক অহিংমার মাল হইতেছে—আত্মার একম্ব

দ**র্শন। সর্বভূতে একই আ**ত্মা বিরাজমান—এই <mark>অনুভূতি।</mark> সামাদায়িক অহিংসাব উৎস। উহাই বেদানত। ইহাই আত্মজ্ঞানের পরম-বিকাশ। এই অনুভূতি থাকিলে তবেই সামুদীনিরকক্ষেত্রে সাম্য-প্রতিষ্ঠার প্রেরণা আসে। তাই সত্য বা বেদান্তের সহিত অহিংসার সমন্বয়ের প্রয়ো-জ্বন আজ অত্যনত জর্বী। উপরন্তু বেদানত বা আত্মজ্ঞান দিক্ নি**দেশি** করে। ক্লিন্তু কর্মে অগ্রসর হওয়াব প্রেরণা ও শক্তিদান করে—অহিংসা। তাই সাম্মায়িক সাম্য-প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে এই সত্য বা আত্মজ্ঞান ও অহিংসা প্রম্পরের পরেক। এই কারণে আজ এই সমন্বর্ট্যের এত প্রয়োজন। সমন্বয়-আশ্রম স্থাপনের উহাই মূল কথা। যদি খুব গভীরভাবে চিন্তা করা ষায় তবে আমরা ব্রীঝতে পারিব যে, আজ সব'ক্ষেত্রে সমন্রয়ের প্রয়োজন বিশেষ-ভাবে অনুভূত হইতেছে। বিভিন্ন ধমের মধ্যে, বিভিন্ন আদেশবাদের মধ্যে, জগতের বিভিন্ন বর্ণ ও জাতির মধ্যে সমন্বয়সাধন আজ জর্বী হইয়া দাঁড় ইতেছে। সর্বপ্রকার সমন্বয়ের উৎস—সত্য ও ুর্জাহংসার সমন্বয়। তাই বিনোবাজী প্রতিষ্ঠিত "সমশ্বয়-আশ্রমের" ভবিষ্যং অপরিমের পূর্ণ। উহা এইযুগের আন্তর্জাতিক সাংস্কৃতিক কেন্দ্ররূপে পরিণত ও পরিগণিত হইবে-এই আশা পোষণ করা দ্রাশা নহে।

সমন্বর-আগ্রম প্রতিষ্ঠার পশ্চাতে যে-মহান আদর্শ ও উদ্দেশ্য নিহিত আছে তাহা বিনোবাজনীর শ্রীম্থ নিঃস্ত অম্ত্রমরী বালী হইতে ক্রমশ আরও স্মৃপতি হইতেছে। সমন্বর-আগ্রম প্রতিষ্ঠার আর একটি প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে—ধ্যানযোগ ও কর্মাযোগের সমন্বরসাধন। বিনোবাজনী সমন্বর ও সমন্বর-অগ্রিম সম্পর্কার এক আলোচনা প্রসঞ্জে সম্প্রতি (সোণ্টেবর, ১৯৫৫) বলিয়াছেন—"সমন্বরের অর্থ ইহা নাহ যে, সংসারে কোন-কোন ধর্মা অপূর্ণ আছে এবং সেইস্ব অপূর্ণধর্মের সমন্বর করিতে হইবে। সকুল ধর্মাই পূর্ণ। তবে উহাদের মধ্যে ম্বেস্ব বৈশিষ্ট্য রহিয়াছে তাহাদেরই সমন্বর্মাধন করিতে হইবে।

"আমার ঐ আশ্রম হইতে কিছা পাইবার আশা আছে। এক জো এই ষে, ধ্যানযোগ ও কর্মাযোগের অভিন্নতা কির্নুপে সাধন করা যায় তাহার প্রয়োগ দেখানে চেলিবে। ভারতে ধ্যানযোগের ষেরপে বিকাশ হইয়াছে সের্প আর কোথাও হয় নাই। সম্ভবত স্ফিগণের মধ্যে ঐর্প বিকাশ হইয়াছিল। কিন্তু এই ধান্যোগের সাধনায় একট্ রুটি থাকিয়া গিয়াছিল। শ্রমবিম্থ ও কর্মবিস্থ ইইয়া এক নেত ঐ সাধনা করা হইত। ইহার তাৎপর্য ইহা নহে যে. ঐসব সাধক অলস ছিলেন। তাঁহারা তো শ্রম করিতেনই। তাঁহাদের জীবন্যাতা অত্যন্ত কঠোর ছিল। কিন্তু তাঁহারা উৎপাদক-শ্রম করিতেন না। এর্প বিশ্বাস করা হইত যে, ধান্যোগের জন্য কর্ম ত্যাগ কবা আবশ্যক। তাই সাধকশ্রেণী শ্রমবিম্থ হইয়া গেলেন। সমাজে উৎপাদক-শ্রমের প্রতিষ্ঠা কম হইয়া গেল। সমাজ সেইসব সাধকের ভরণপোষণের ভার লইতেন। এক্পে আমি চাই যে, এর্প সাধকের স্থিট ইউক যাঁহারা নিজেদের ভরণপোষণের ভার সমাজের উপর চাপাইবেন না। নিজেরাই উৎপাদক-শ্রম করিবেন।

"এই উৎপাদক-পরিশ্রমকে তামি 'রন্ধাকম' বলিয়া থাকি। সাধক বাহ্য স্থিতৈ পরিশ্রম করিতেছেন এর্প দেখা যাইবে, কিন্তু উহার কোন ভার সাধকের মনের উপর পড়িবে না। আমরা শ্বাস গ্রহণ করিতেছি দেখা যায়; কিন্তু শ্বাস লইতে আমাদের কোনর্প কন্ট হয় না। সেইর্প সাধক 'রন্ধাকম' করিতে থাকিবেন গটে, কিন্তু তিনি অন্তরে অখণ্ডভাবে ধ্যানমণ্ন থাকিবেন। যেমন শ্বাস ক্ওয়া হইতেছে এই বোধই আমাদের থাকে না, সের্প অবিরত কর্ম করিলেও সাধকের উহার বোধই থাকিবে না। কর্মের শ্বারা তাঁহার সমাধি ভংগ হইবেই না।

"পরিব্রজ্যা গ্রহণ করিয়া অথণ্ডভাবে দ্রমণ করিয়া বেড়াইবেন এর্প জ্ঞান-প্রসারক সেবকের প্রয়োজন সমাজে নিরুতর বিহায়ছে। হিন্দ্র সম্যাসিগণ, বৌন্ধ ভিক্ষ্ণণণ, জৈন ম্নিগণ তথা অন্য সাধ্-সন্তগণ ভারতে এই পরিব্রাজকবর্গাকে অক্ষ্র রাখিয়াছেন। ঐ পরিব্রাজকগণের তপসারে কারণেই আমাদের সংস্কৃতি এর্প বিবিধতায়্ত সম্পুধ হইরছে, প্রাণবান হইরা রহিয়াছে। উহাকে কতই না আঘাত সহ্য করিতে হইয়াছে। তথাপিও উহা জীবন্ত রহিয়াছে। অনাসন্তব্তিতে গ্রামে-গ্রামে জ্ঞান প্রসার করিয়া বেড়াইবেন এর্প সেবকগণের খ্বই প্রয়োজন রহিয়াছে। এইবিষয়ে সমন্বর-আশ্রম সহায়তা করিতে পারিবে। আজ পর্যন্ত 'এই পরিব্রাজক-

শ্রেণী ভিক্ষাব্তির শ্বারা জীবনযাপন করিয়া আসিয়াছেন। যাঁহারা সমাজে ভিক্ষাব্তির আরুভ করাইয়াছিলেন তাঁহারা নিজেরা উচ্চকোটির সাধক ছিলেন। ভিক্ষাব্তির শ্বারা জীবনযাপন করিলে সাধকের উন্নতি তো হয়ই। জ্বানসম্পর্ক এবং জনতা-জনার্দনের দর্শনলাভের উহা নিঃসংশয় এক স্কুলর উপায়। আমি ঐ ভিক্ষাব্তির সহিত শ্রীর-শ্রমের ব্রতকে জর্ডিয়া দিতে চাই। পরিব্রাজক যেখানেই থাকিবেন সেখানেই তিনি কোন-না-কোন উৎপাদক-পরিশ্রম অবশ্য করিবেন।

"ঐ শ্রমের দ্বারা যাহা উৎপন্ন হইবে তাহাতে তাঁহার নিজের অধিকার আছে—ইহা তিনি মনে করিবেন না। ঐ উৎপাদনও তিনি সমাজে
অপাণ করিয়া জীবনধারণের জন্য যতট্নুকু প্রয়োজন ততট্নুকুই নম্মভাবে গ্রহণ
করিবেন। যদি এইভাবে ভিক্ষাবৃত্তির সহিত ব্রহ্মকর্ম জন্ত্রিয়া দেওয়া যায়
এবং ধ্যানযোগ ও কর্মযোগের অভিন্নতা সাধন করিবার জন্য প্রচেষ্টা করা
যক্ষা, তবে জীবনে এক নৃতন আলো আসিবে।

"সেক্ষেরে সাধকের সাধনা সাম্হিক সাধনার পরিণত হইবে। সাধক জানিবেন যে, সমাজের সঙ্গে তাঁহার অভেদ্য সম্বন্ধ আছে এবং তিনি সমাজ-র্পৌ living organism -এর এক অবিভাজ্য অঙগ। বারি-বিদ্যুর জীবন যের্প সিন্ধুর সহিত সমরস হইলে তবেই সম্ভব হয়, মান্ধের জীবনও সের্প সমাজের মধ্যে থাকিয়াই সম্ভব। দুই অবস্থায় মান্ধের জীবন সমাজ হইতে প্থক হইয়া থাকিতে পারে। এক অবস্থা ইইতেছে—মৃত্যু এবং অ্যা অবস্থা হইতেছে—মৃত্যু এবং অ্যা অবস্থা হইতেছে—মৃত্যু এবং অ্যা অবস্থা হইতেছে—মৃত্যু এবং অ্যা

বিনোবাজী মৌলিক

ভূদানযভ্যের মূল গান্ধীজ্ঞীর হিচারধারায়—একথা আমরা একাধিকবার উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু 'বিনোবাজী উহা ষেভাকে দেশের সম্মূথে উপ-স্থাপিত করিয়াছেন তাহা মোলিক। তাঁহার অম্পুম প্রকাশভংগী তাঁহার নিজ্ঞ্ব। যে-গভীরতম আধ্যাত্মিকতার দৃষ্টিকোণ হইতে ভূদানযভ্যের বিভিন্ন দিকের বিচার তিনি করেন, বিশেষত তাহাই তাঁহার নিজ্ঞ্ব। তাই

বিনোবাজী গাম্পীজীর অসমাশ্ত কার্য সম্পাদন করিতেছেন বটে, কিন্তু উহার প্রতি-পর্দায়, প্রতিরদ্ধে বিনোবাজীর মোলিক ছাপ রহিয়াছে। তিনি গান্ধীজীর অন্করণ নহেন, তিনি মৌলিক। গান্ধী-বিচারকে তিনি এক নতেন আলোকে উদ্ভাসিত করিয়া আমাদের সমক্ষে তুলিয়া ধরিয়াছেন। বিনোবাজীকে ব্রন্থিতে হইলে এইকথাটি স্মরণ রাখিতে, হইবে। তিনি যেখান হইতে যাহা পাইয়াছেন তাহাই তাঁহার নিজের করিয়া লইয়াছেন। উহা যখন তাঁহার মূখ হইতে বাহিব হয়, তখন মনে হয় কোন এক অভিনব জিনিস শুনিতেছি। ইহাই বিনোবাজীর বৈশিষ্টা। বিনোবাজী গান্ধীজীর নিকট হইতে কতটা পাইয়াছেন আর অন্যের নিকট হইতে কতটা পাইয়াছেন-এরপ এক প্রন্দের উত্তরে তিনি ১৯৪৮ সালে যেমন্তব্য করিয়াছিলেন, তাহা হইতে বিনোবাজ্ঞীর উক্ত মৌলিকত্বের কথা বিশেষভাবে ফ্রটিয়া উঠিয়াছে। তিনি বলিয়াছেন—"গান্ধীজীর নিকট হইতে আমি তো পরিপূর্ণভাবে পাইয়াছি। কিন্তু তিনি ব্যতীত অণোর নিকট হইতেও পাইয়াছি। যাঁহার নিকট হইতে য**়**া পাইয়াছি তাহা আমি নিজের করিয়া লইয়াছি। এখন ঐ সমগ্রপ্রাজ আমারই হইয়া গিয়াছে। উহার মধ্যে গান্ধীজীর দেওয়া কত আর অনোর দেওয়া কত, তাহার প্রথক হিসাব আমার ক'ছে নাই। যে-বিচার আমি শ্রনিয়াছি তাহা যদি আমার কাছে উচিত বলিয়া মনে হইয়া থাকে এবং আমি উহা হজম করিয়া থাকি. তবে তাহা আমারই হইরা গিয়াছে। উহা আর পৃথক কেমন করিয়া থাকিবে? আমি কলা খাইয়াছি ও তাহা হজম করিয়া ফেলিয়াছি, উহার মাংস আমার শরীরের উপর বসিয়া গিয়াছে, এখন ঐ কলা আর কোথায় পাওয়া যাইবে? উহা তো আমার শরীরের রক্ত-মাংসে পরিণত হইয়া গিয়াছে। এইপ্রকারে থে-বিচার আমি গ্রহণ করিয়াছি উহা তো আমারই হইয়া গিয়াছে।"

্ আন্দোলনের ভাবী স্বর্প

একটি লক্ষ্য স্থির করিয়া ঘোষণা করা হইয়াছে যে, ১৯৫৭ সালের শেষ পর্যস্ত অহিংসাত্মক উপায়ে দেশের ভূমি-সমস্যার সমৃাধান করিতে হইবে। অর্থাৎ ভূমি-বশ্টনের বর্তমান অসাম্য দ্ব করিতে হইবে। একথা প্রের্ব উল্লেখ করা হইয়াছে। যে মূলগত বিচারবোধের ভিত্তিতে ভূমি-বণ্টনের অসামা দ্র করিতে হইবে তাহা হইতেছে—ভূমিতে কোন ব্যক্তিগত মালিকানা থাকিবে না। গ্রামের ভূমির মালিক হইবে इयवां । নিজহাতে ভূমি চাষ করিতে চাহিবে সেবান্তিই ভূমি পাইবে। ইহা ত্রক মহান ক্রান্তিম্লক বিচার। ইহাকে কার্যে পরিণত করিবার কাজও এক মহান রাণ্ডির কাজ। জন-মানসে আমূল পরিবর্তন সাধিত হ**ইলে** তবেই এই ক্রান্তি হওয়া সম্ভব। সর্বসেবা-সংঘু ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন পরি-চালনা ও উহার সমস্ত বাবস্থা করিয়া আসিতেছেন। বিনোবাজী মনে করেন ষে, কেন সংস্থার সীমার মধ্যে আবন্ধ রাখিয়া ক্রান্তি আনয়ন করা সম্ভব নহে। তাই তিনি চান যে, আন্দোলনের দায়িত্ব জনগণের উপর অর্পণ করা হউক। তাহাতে আন্দোলন ব্যাপক হইরে এবং ক্রান্তিও সহজসাধ্য হইবে। উপরুতু গান্ধী-স্মারক-নিধি হইতে অর্থ লইয়া আঁন্দোলনের বায় নিবাহ আন্দোলনকে সংস্থা-নিরপেক্ষ ব্রুরিতে হইলে কেন্দ্রীয় সংস্থার নিকট হইতে অর্থ সাহায্য গ্রহণ করাও বন্ধ করা আবশ্যক। আন্দো-লনের দায়িত্ব জনসাধারণ গ্রহণ করিলে অর্থের বিশেষ প্রয়োজন থাকিবে না। তবে সর্বসময়ের কমীদের জন্য আর্থিক ব্যবস্থা না রাখিলে চলিবে না। সম্পত্তিদানযজ্ঞে দানপ্রাপত অর্থের একাংশ এই বাবদ বায় করা ষাইতে পারে। সম্পত্তিদানের অর্থ যে-যে উদ্দেশ্যে বায় করিবার নিয়ম রহিয়াছে তাহার মধ্যে অন্যতম উদ্দেশ্য এই যে, ত্যাগশীল দরিদ্র কমীদের ন্যুনতম নির্বাহ-ব্রায়ের জন্য সম্পত্তিদানের অর্থ ব্যয় করা যাইতে পারে। তাই বিনোবা**জ**ী চান ষে, সম্পত্তিদানযজ্ঞ-আন্দোলন এখন অত্যন্ত ব্যাপকভাবে চালানো হউক। সম্প্রতি (সেপ্টেম্বর মাসের শেষদিক, ১৯৫৫) বিনোবাজী সংগ তাঁহার উডিয়া ভ্রমণের সর্বশেষ অবস্থান-স্থল কুজেন্দ্রীতে সর্বসেবা-সম্বের প্রবন্ধ-সমিতির করেকজন সদস্য সাক্ষাৎ করিতে যান। তাঁহাদের সহিত ভূদান-যজ্ঞ-আন্দোলনের ভাবী রূপ সম্পর্কে আলোচনা প্রসংগেই বিনোবাঞ্জী উপরোত্তর প মনোভাব ব্যক্ত করেন। উহা হইতে আন্দোলনের ভাবী স্বরূপ সম্পর্কে স্পন্ট ধারণা জন্মিবে। সর্বসেবা-সন্ধ বিনোবাজীর ঐ বিচারধারা মানিয়া লইয়াছেন এবং আন্দোলনকে সৈই অনুসারে রুপদানের জন্য আবশ্যকীয় কর্মব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। আন্দোলনের ভাবী র্প সম্পর্কে বিনোবাজীর উপ্রোক্ত আলোচনার সার্মমর্শ এই ঃ—

"আন্দোলনকে কোন সংস্থার সীমা বা নিয়মে আবন্ধ রাখিয়া ক্লান্তিত আনয়ন করা যায় না। সর্বসেবা-সংঘ তো এক সংস্থা। সংস্থার মাধামে সাহায়দান করা যায় না। সর্বসেবা-সংঘ তো এক সংস্থা। সংস্থার মাধামে সাহায়দান করা যায়, কিন্তু ক্লান্তি আনয়ন করিতে হইলে তাহা জন-মানসের পরিরতনিশ্বায়াই সম্ভব। আমি চাই যে, ১৯৫৭ সালে ক্লান্তি হওক, অর্থাৎ প্রামে-গ্রামে লোকেরা উঠিয়া দাঁড়াক এবং আময়া য়ের্প চাই সেইভাবে ভূমিয় বন্টন হউক। সেইদিন আসিতে যত বংসর লাগে লাগ্রক। কিন্তু আন্তিম ক্লান্তির কাজ একই দিনে হওয়া চাই। একটি তারিখ স্থিয় করিয়া ঐদিন সারাভারতে ভূমি-বন্টন করিতে হইবে। সেই জন-মানস প্রস্তৃত করিবার জন্য যাহাকিছ্ব করা আবশ্যক তাহা করা হউক। আমাদের পদযারাও চলিবে, কিছ্ব গঠনকার্য ও হইবে এবং রাজনৈতিক দলসম্বের সহানভূতিও পাওয়া যাইবে। এসবঙ্গো হইবেই। কিন্তু অন্তিম লক্ষ্য লাভ হইবে জনশক্তির ন্বারা।

আমরা গান্ধীনিধি প্রভৃতির নিকট হইতে এখন যে-অর্থ লইতেছি তাহা লওয়া বন্ধ করিয়া দিয়া বলিয়া দিতে হইবে যে, এই ক্রান্তির কাজ সারাভারতের সমগ্র জনগণই করিবে। আমরা এই কাজের জন্য কাহারও নিকট হইতে অর্থ লইব না। কেবলমার দেশের বিশ-প'চিশটি স্থানে অফিস রাখা হইবে। সেথানে দানপর ইত্যাদি জমা থাকিবে। এইকাজের জন্য যে এক-আধ লক্ষ টাকার আবশ্যক হইবে তাহা গ্রান্ধীনিধি হইতে লওয়া হইবে বটে, কিন্তু আন্দোলনের দায়িয় জনতার উপর ছাড়িয়া দিতে হইবে। একথা ঠিক যে, অর্থাদির ব্যবস্থা না রাখিলে সর্বসময়ের কমী (whole-time worker) পাওয়া যাইবে না। এইজন্য কেন্দ্রীয় ব্যবস্থা বন্ধ করিয়া সম্পত্তিদানের জন্য জোর চেণ্টা করিতে হইবে। এবং শসম্পত্তিদানের অর্থ-সাহায়্যে কমিগিণের ব্যবস্থা করিতে হইবে। এইভাবে সমগ্র ব্যবস্থা জনশন্তির মাধ্যমে হইবে। ইহা মানিয়া লইয়া একটি দিন স্থির করিয়া রামনাম লইয়া উপর হইতে অর্থ-সাহায়্য গ্রহণ করা বন্ধ করিতে হইবে। তেবে অনর্থক্ত

জামরা কেন এই অহংকার করিবার অবকাশ রাখি যে, কেবলমাত্র জামরাই এইকাজ করিবেছি। বদি আমরা সংস্থার মাধ্যমে কাজ করা বন্ধ করিরা দেই, তবে কাজ সফল করিবার দায়িত্ব জনতার উপর সাক্ষাংভাবে আসিরা পড়িবে। অবশ্য গঠনকার্যের কথা ভিন্ন এবং আমি চাই-ষে কোরাপ্ট জেলায় গঠনকার্য চলিতে থাকুক। ইহা ব্যতীত যেসব জমি পাওয়া গিয়াছে ভাহার বহুলাংশ বিতরণ করিয়া লোকের সম্মুখে বিতরণ-প্রক্রিয়ার এক নম্মাও রাখিতে হইবে। অবশিষ্ট কার্য জনতাই করিবে। বিতরণ সম্পর্কে আমাদের যে-নিয়ম আছে তাহা বড়-বড় অক্ষরে ছাপাইয়া প্রতি গ্রামে টাগ্লাইয়া দিতে হইবে। তথন ঐ নিয়ম অনুসারে যে-কেহ বিতরণ-কার্য করিতে পারিবে। এইভাবে আন্দোলনকে তক্যমুক্ত অবস্থায় লইয়া যাইতে হইলে যাহা করা আবশ্যক আপনারা তাহা কর্ম।"

উপসংহার

প্রেমের শক্তি নীরবে ও অদৃশাভাবে ক্রিয়া করিতে থাকে। তারপর একদিন কোন শত্ত অবকাশে তাহা বিরাট্ আকারে আত্মপ্রকাশ করে। তথন
লোকে তাহা দৈখিয়া স্তম্ভিত হইয়া য়য়। মহাত্মা গান্ধী ভারতের মাটিতে
সাম্দায়িক প্রেমের বীজ বপন করিয়াছিলেন। উহা অব্কুরিত হইবার জনা
মাটির নীচে অদৃশাভাবে ক্রিয়াশীল ছিল এবং কবে লোকচক্ষ্র অন্তরালে
উহার অব্কুরোশ্গম হইয়াছিল। আলে আরেকজন সাধ্-সন্তের শীতল
শান্তিবারি সিণ্ডনে তাহা তর্ণ পাদপর্পে দ্রুত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে।
লোকে ইহার বর্ধনশালীতার গতি ও প্রকৃতি লক্ষ্য করিয়া আন্চর্ধবাধ
করিতেছে। এইকাজ মহাত্মা গান্ধীর কার্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এ সন্পর্কে
বিনোবাজী বিলিয়াছেন—"আজ ধেকাক্ষ আমি আপনাদের সন্মুখে উপন্তিত
করিয়াছি তাহা আপনারা অন্তরের সহিত মানিয়া লইয়াছেন এবং আমি
দেখিয়াছি যে, উহা ব্ঝাইতে আমার বিশেষকিছ্ কন্ট করিতে হয় নাই।
ইহার অর্থ কি? মহাপ্রুষের শক্তি যথন তাহার দেহে আবন্ধ থাকে, তথন
ভাহা সীমাবন্ধ থাকে। কিন্তু যথন তিনি দেহ তাগ করিয়া যান, তথন
সেইশত্তি অধিক ক্রজের সহিত কাজ ক্রিতে থাকে। যদি আমাদের মনের

ভূমিকা ঠিকমত গঠিত হইরা থাকে, তবে আমরা অন্তর হইতে অন্ভব করিতে পারিব যে, গান্ধীজী বিদামান আছেন, তাঁহার তিরোভাব হর নাই। আর আজ যাহা বহুলোককৈ প্রেরণাদান করিতেছে ইহা তাঁহারই শক্তি। পর-মেশ্বর তাঁহার কার্য অনেকপ্রকারে সাধন করাইয়া লন। সম্দ্রে অনেক লহরী, উ্থিত হয় । পরমেশ্বরর্পী সম্দ্রে সংপ্রেষর্পী লহরী উ্থিত হয়য় থাকে। আর আমরা যদি সেই লহরী দপশ করি, তবে আমনদের তাহা হইতে প্রেরণা ও নবজীবন লাভ হয়। যে-কার্যক্রম আজ আমি দেশের সম্মুখে রাখিয়াছি উহা গাঁনধীজীরই আদেশ-কার্যক্রম। আপনাদের এই বিশ্বাস থাকা চাই যে, আমরা এক আশীবাদ প্রাণত হয়য়াছ।"

এখন এই কাজ ঈশ্বরের প্রেরণায় ও ইণ্গিতে সাধিত হইতেছে। নচেৎ কোন ব্যক্তিবিশেষ বা কতিপয় ব্যক্তির পরিচালনায় এতটা সম্ভব হইত না। এই আন্দোলনের আশাতীত অগ্রগতি লক্ষ্য করিলে মন বিস্ময়ে অভিভূত হয়। ইহার কারণ কি? কারণ ভূদানযজ্ঞ কোন এক সাধারণ আন্দোলনু নহে। ভূমি লইয়া ইহার আরম্ভ বটে, কিন্তু ইহার মূল গভীরতম প্রদেশে। ইহা এক ধর্ম-আন্দোলন। ইহা যুগের দাবী। ইহা যুগধর্ম। ধর্ম-প্রবাহের আরম্ভ হয় অত্যন্ত সংকীর্ণ আকারে। ক্রমশ উদার বিস্তার হইতে থাকে এবং অবশেষে উহা সমগ্র ভূভাগ প্লাবিত কল্লিয়া ফেলে। উহা প্রথমে ব্ক্ষের ক্ষ্রতম বীজের আকারে আত্মপ্রকাশ করে, কিন্তু ক্রমশ বিধিত হইয়া মহান মহীর হৈ পরিণত হয়। এ সম্পর্কে বিনোবাজী বলেন---"সাধারণত বটব্লের সহিত ধর্মের তুলনা করা হয়। যাহা চৈতনাময় **জীবন্তধর্মা,** তাহা বটব,ক্ষের মত বিস্তারলাভ করে। [®] উহা হইতে যেসব শাথা নিগতি হয় তাহা হইতে শিক্ড বহিগতি হয়, ক্রমে তাহা মূলে পরিণত হয় এবং ন্তন-ন্তন বৃক্ষ জন্মিতে থাকে। ধর্ম-বিচারের ক্ষেত্তেও এই-রপেই হয়। বটবকের বীজ অতান্ত ক্ষরে, এইজনা বটবকের উপমাণদেওয়া হইয়াছে। আম গাছ বড় বটে, কিন্তু উহার আঁটি ছোট নহে। কিন্তু বটের বীজ খ্বই ক্ষ্। এই ক্ষ্তুতম বীজের ভিতরই সমগ্রশান্ত নিহিত থাকে। সেইরপে ভূদানষজ্ঞের নামে থে-আন্দোলন আরুড হইয়াছে উহার বীজও এত সক্ষা ছিল যে. যিনি উহা বপন করিয়াছিলেন তিনিও ভাবিতে পারেন নাই

উহা এর্প ব্যাপক হইবে, উহার শাখাদি হইতেও ন্তন-ন্তন ব্কের উল্ভব হইবে।" ইহার মধ্যে নব সমাজ-রচনার বীজ নিহিত রহিয়াছে। শ্ধ্ তাহাই নহে। বিশ্বের আজ সবচাইতে যে-জর্রী সমস্যা তাহার সমাধানের ৰীজও ইহার মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। যদি ভারত এই আন্দোলনকে পরি-প্র সফলতায় লইয়া যাইতে পারে, তবে কেবলমাত সর্বোদয় সমাজ-প্রতিষ্ঠায় উহার পরিণতি হইবে না, উহা সমগ্রবিশ্বকেও শান্তির পথ দেখাইবে। উহা সমগ্রবিশ্বকেও অভয়মন্ত দান করিতে সক্ষম হইবে।

মহাকবি সেক্সপীয়রের কথায় বলা যায়. There is a tide in the affairs of man'—মন্যোর জীবনে উন্নতির এক শ্ভক্ষণ আসিয়া থাকে। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন, জাতি ও দেশের জীবনেও তেমন। যদি আমরা সেই শ্ভক্ষণ চিনিয়া লইতে পারি এবং সময় থাকিতে অনন্যকর্মা হইয়া তাহার সন্যাবহার করিতে পারি, তবে অবিলন্দেব ও অনায়াসে দেশ খুভীন্টলাভ করিবে। আমাদের দেশ ও জাতির পক্ষে সেই শ্ভক্ষণ উপস্থিত। এই গম্ভীর প্রস্পোগ গীতার শেষ শেলাক স্মৃতিপথে উদিত হয়।—

"যত্ত যোগেশ্ববঃ কৃষ্ণে যত্ত পাথোঁ ধন্ধবিঃ। তত্ত শ্রীবিজিয়ো ভূতিধুবা নীতিমতিমমি॥"

- —"যেখানে যোগেশ্বর কৃষ্ণ আছেন, যেখানে ধন্ধারী পার্থ আছেন লেইখানেই শ্রী আছে, বিজয় আছে, বৈভব আছে ও অবিচল নীতি আছে— ইহাই আমার মত।"
- মহাত্মা গান্ধী ইহার ব্যাখ্যা এইর্প করিয়াছেন—"এখানে শ্রীকৃষ্ণকে যোগেশবর বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে। তাই উহার অর্থ হইতেছে অন্ভব-সিন্ধ শ্বেজ্ঞান। 'ধন্ধারী পার্থ' বলায় স্লন্ভবসিন্ধ জ্ঞানের অন্ব-সারিণী ক্রিয়া স্টিত করা হইয়াছে।" যেখানে অন্ভবসিন্ধ জ্ঞান এবং তদন্-সারিণী ক্রিয়া—এই দুইএর সংযোগ, সেখানে শ্রী, বিজয়, বৈভব সবই মিলিবে।

আজ ভারতে প্রেরিকশিত আত্মজ্ঞান ও তদন্সারিণী ক্রিয়া—এই উভয়ের প্রয়োজন। যদি এই উভয়ই একষোগে আমরা লাভ করিতে পারি, তবে আমাদের শ্রী, বিজয়, বৈভব ইত্যাদি সবই মিলিবে। ভগবান আমাদিগকে সেইশিক্তি দান কর্মন।

পরিশিষ্ট

পরিশিষ্ট—(ক)

• কমীদের প্রতি বিনোবাজীর বাণী

• ভূদানযজের কাজ প্রভূর সেবা

"যেশ্যন্তি এইকাজে লাগিবেন তাঁহাকে প্রভুর সেবা মনে করিয়া এই কার্যে লাগিতে হইবে। কাহারও হৃদয়ে যেন বাঝা দেওয়া না হয়। ম্থেও হৃদয়ে নমতা রক্ষা করিতে হইবে। প্রত্যেককৈ ভগবানের স্বর্প বলিয়া মনে করিতে হইবে। যিনি জমি দিবেন তাঁহাকে তো সমাদর করিতে হইবে, কিন্তু যিনি জমি দিবেন না তাঁহাকে অনাদর করা চলিবে না। এর্প শ্রন্থা-প্র্ণ বিশ্বাস রাখিতে হইবে যে, যিনি আজ দিলেন না তিনি কাল দিঙে পারেন।"

শুপাইয়া পড়িতে হইবে

"বহুসংখ্যক গঠনমূলক কমী ছোটখাট কাজে ব্যাপ্ত আছেন এবং তাঁহাদের শত্তি অনুসারে কাজ করিয়া যাইতেছেন। ভূদানযজ্ঞ একটি নতেন কাজ আসিল এবং তাঁহাদের রচনাত্মক কাজে একটি কাজ বৃদ্ধি পাইল—কমীরা প্রায় এইর্পই বৃঝিয়াছিলেন। কিন্তু এখন এইকথা স্পন্ট হইরাছে ধে, আমাদের চাল্ কাজের মধ্য হইতে যতখানি সম্ভব কাজ কমাইয়া দিয়া ভূদানযজ্ঞের কাজে লাফাইয়া পড়িতে হইবে। অনেক কাজে আরেকটি কাজ যোগ হয় নাই, বরং বহুকাজকে নিজের মধ্যে লইয়া পোষণ করিবে—এর্প এক কাজ উপস্থিত হইয়াছে।"

কি-কি কাজ করিতে হইবে?

"এক-ষণ্ঠাংশ ভূমিসংগ্রহ করার কাজ ভূদানযজ্ঞের কাজের মধ্যে সব-চাইতে করে অংশ। প্রাণত ভূমির বন্টন করিতে হইবে। যাহাদিগকে জমি দেওয়া হইবে তাহাদের চাষ্যআবাদ করিবার জন্য সরঞ্জামাদি দেওয়াইতে হইবে। উহাদিগকে জমিতে স্থায়ীভাবে বসাইতে হইবে। যেগ্রামে জমি পাওয়া গেল সেইগ্রামে খাদি, গ্রাম্যাশিলপ, ব্রনিয়াদী শিক্ষা প্রভৃতির মাধ্যমে গ্রামরাজ্ঞা স্থাপনা করিতে হইবে। ভূদানযজ্ঞের কাজের প্রধান অংশ তো পরে করি- বারই কাজ। যেখানে আবাদযোগ্য পতিত জমির বড় চক পাওয়া গিয়াছে বা পাওয়া যাইবে, সেখানে নতেনভাবে গ্রাম ক্সাইতে ও গ্রামরচনা করিতে হইবে। এইকাজের জন্য সকলের সহযোগিতা পাওয়ার ব্যবস্থা করিতে হইবে, জনশক্তি জাগ্রত করিতে হইবে এবং সরকারের নিকট যে-সাহায্য পাওয়া যাইতে পারে তাহা পাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে।"

নিবুম্ভৰ কাৰ্যেব আৰ্শকেতা

"ভূদানযক্তের ন্যায় এরপে উৎসাহদানকারী কার্যক্রম আজ দেশের সম্মাথে উপস্থিত। তথাপি কেহ বলে, আমি চার্নাদন এই কাজে সময় দিব: আবার কেহ বলে, 'পাঁচদিন দিব'। কিন্তু নিজেদের ব্যক্তিগত, সংসারের জন্য তো তাঁহারা তিনশত প'য়ষট্টি দিন অবসর পান। আমি জিজ্ঞাসা করি, শিবাজী মহারাজ নিজ জীবনের দশ-পাঁচ দিন সময় বায় করিয়া কি ক্রান্ত আনয়ন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন? তিনি তো প্রতিমহেতে ঐকাজে নিমণন থাকিতেন। শব্দরাচার্য ৩২ বৎসর বয়সের মধ্যে তিন-চার সারাদেশ পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। অনেক শিষ্য করিয়াছিলেন, বিশ-বিশটি গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন এবং তাঁহার প্রন্পরা দুড় করিয়াছিলেন। এইসব তিনি মাত্র পাঁচদিন করিয়া সময় দিয়া করিতে পারেন ন'ই। তিনি নিরন্তর কাজ করিতেন। যখন এবুপ নিরন্তর কার্যরত ক্মীদল তৈয়ারী হইয়া ভূদানযজ্ঞের কাজে আত্মনিয়োগ করিনে, তখনই এই ক্রান্তিকারী কার্য পূর্ণতালাভ করিতে পারিবে।"

এখন ভোগের সময় আসিয়াছে কি?

"কেহ-কেহ এরপে ভাবিয়াছেন যে, দ্বাধীনতাস্ত্রাপ্তির পর এখন আমাদের কিছ্ব ভোগ করা দরকার। কিন্তু ভোগের সংগ্র-সংগ্র পুনাক্ষয় হইয়া থাকে। কালিদাস লিখিয়াছেন যে, তপদ্বী এক তপ সমানত হইলেই অন্য তপ আরম্ভ করিয়া দিবেন। ত্যাগ এবং তপ ব্যতীত কোন কার্য সিম্প হয় না। আজ্ব তো আমরা ভোগের পিছনে পডিয়া আছি এবং ভোগীলোক রাজগদির উপর উপবিষ্ট হইলে কি আর কাজ হইতে পারে?"

क्यीरमब मान

"আমার বিচারধারা গ্রামে-গ্রামে জনে-জনে প্রচার করিবার দায়িত্ব

আপনাদিগকে (কমী দিগকে) লইতে হইবে। কিন্তু এই কাজ কেবলমাত্র তথনই আপনাদের দ্বারা করিতে পারা সম্ভব হইবে, যখন আপনারা নিজ হইতে নিজেদের হৃদয়গ্রণিথ খালিয়া দিবেন। গরীবের জন্য আপনারা আপনাদের এক-ষষ্ঠাংশ দান কর্ন। আমাদের উপদেশের প্রভাব তথনই জনগণের উপর পড়িবে, যখন আমরা নিজেরা তদনাসারে আচরণ করিব। অতএব কংগ্রেসী, প্রজা-সমাজবাদী প্রভৃতি সকল রাজনৈতিক দলের লোক যাঁহারা আমার কাজে সহায়তা দান করিবার কথা বলিতেছেন, সদ্ভাবনা ও প্রেমের সহিত তাঁহাদের নিজ-নিজ অংশ শীঘ্র দান করিয়া দেওয়া উচিত। এ বিষয়ে কোনরুকমের কৃপণতা চলিবে না। তাঁহারা যদি এর্প না করেন, তবে তাঁহাদের নিন্দা হইবে। কিন্তু আমার কাহারও নিন্দা সহ্য হয় না। এজন্য আমি কমী দিগকে সতর্ক করিয়া দিতেছি।"

স্ময়মত ও একযোগে কাজ

"কোথাও কোন বড় পাথর উঠাইতে হইলে 🕟 সকল লোক একসংগ জোর দেয়। 'এক', 'দূই' 'তিন' বলে এবং এক মুহতেেই সকলে একসঙ্গে জোর লাগায়। যদি এর্প না করে তবে পাথরকে নড়ানো যায় না। এই কার্য ও (ভূদান্যজ্ঞকার্য) এর্প যে, ইহাতে আমাদিগকে একসঙ্গে ও একই সময়ে নিজেদের শক্তি প্রয়োগ করিতে হইবে। আমি আমার নিজের শক্তি প্রয়োগ করিতেছি। দুই মাসে আপনারা লাগিবেন, চার মাস পরে আর কেহ-কেহ লাগিবে-এইভাবে নিজের-নিজের অবসরমত লাগিলে কাজ হইবে না। এইপ্রকার কাজের জন্য একটি নির্দিষ্ট সময় থাকা আবশ্যক। সামরিক ভাষায় তাহাকে $\mathscr{L}_{
m ero}$ m hour' (শ্নাক্ষণ) বলে। কিন্তু ঐসময় আমাদের অবসর আছে কিনা বা আমাদের স্ক্রিধা আছে কনা-ইহা যদি দেখা হয়, তবে তাহাতে কাজ চলে না। নেপোলিয়ন আট হাজার সৈন্য লইয়া অণ্টিয়াম গিয়া হাজির হন, এক নির্দিণ্ট সময়ে আক্রমণ করিবার জন্য সৈন্যাগণকে আদেশ দেন এবং তাহাতে জয়লাভ করেন। ইতিহাস পাঠ করিবার সময় যুম্বসম্বন্ধে অধ্যয়ন করার সথ আমার ছিল। বক্সর যুম্বে জিনিসপত্র এবং সাহায্য সময়মত না পেণীছবার কারণে পরাজয় হইয়াছিল। আমাদের এক বড দৈ।য—ব্যবস্থিততার অভাব।"

পরিশিষ্ট—(খ্)

সম্পত্তিদানযজ্ঞ সম্পর্কে আবশ্যকীয় জ্ঞাতব্য

বিশেধগরা সম্মেলনের সময় সর্বসেবা সংঘের করেকজন ম্খাব্যক্তি বিনোবাজ্ঞীর সহিত সম্পৃত্তিদানযক্ত সম্পর্কে আলোচনা করেন। ঐ আলোচনার সারাংশ যাহা শ্রীষ্ত্ত কৃষ্ণদাস জাজ্ঞী প্রকাশ করিয়াছেন তাহা নিম্মে প্রদত্ত হইল।]

শংশতিদানের স্বরুপ ঃ—সম্পত্তিদানযজ্ঞের বিচারধারা জাবনে রুপায়িত করিবার জন্য নিম্নলিখিত কার্যপ্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে। দাতা স্বায় আরের একটা নির্দিন্ট স্কাশ সমাজসেবায় অপ্রণ করিবেন। ইহা সম্ভবপুর না হইলে স্বায় সংসার খরচের এক অংশ দিবেন। আয়ের কিম্বা ব্যয়ের কত অংশ দিবেন তাহা প্রত্যেক ব্যক্তির সম্পত্তির পরিমাণের উপর নির্ভর করে। উহা ক্রমশ বাড়তি অঙকর দিকে বাওয়া চাই। দরিদ্রনারায়ণকে নিজপরিবারের ফঠবাক্তি মনে করিয়া প্রকৃত আয়ের ফঠাংশ অথবা বায়ের পঞ্চমাংশ দিবেন—এইরুপ এক সাধারণ নিয়ম ধরা হইয়াছে। সাংসারিক খরচের মধ্যে বিবাহ ও ছেলেমেয়েদের শিক্ষাবায়ও ধরিতে হইবে। ফঠাংশ দাবী করা হয় সত্য, কিন্তু ইহা কোনও টাক্স নহে। স্তরাং দাতা তাহার ইচ্ছান্সারে কম কিম্বা বেশী দিতে পারেন। কিন্তু বাহাদের আয় বথেণ্ট বেশী তাহারা মেন এই নির্দিন্টে পরিমাণের (ফঠাংশ) কম দিতে না চান। ঘাহাদের আয় নিতানত সাধারণজ্ঞীবন নির্বাহের উপযোগী—অথবা ঘাহাদের আয় ঐ নির্বাহের চাইতেও কম তাহাদেরও সম্পত্তিদানযক্তে যোগদান করা উচিত। তাহাদের দেয় অংশ এই আন্দোলনের প্রতীকর্পে থাকিবে।

সংকল্পের সীমা:—সৃম্পত্তিদান্যজ্ঞের সংকল্প আজীবন হওরা উচিত। ইহা আমাদের প্রত্যেকের জীবনে এক আধ্যাত্মিক অনুশাসন। সম্পত্তিদানের শ্বারা সমার্জাহতকর কাজের সংগ্র-সংগ্রে ব্যক্তিব আধ্যাত্মিঞ্চ প্রগতিও হইবে। ইহার জন্য সকলের তীর চেণ্টা থাকা প্রয়োজন। যদি আরন্তেই কেহ আজনিন সংকলপ গ্রহণ করিতে না পারেন, তবে তিনি প্রথমকিন্তি হিসাবে কমপক্ষে পাঁচ বংসরের জন্য সংকলপ অবশাই করিবেন। এবং ইহারও লক্ষ্য এই হওয়া চাই যে, পাঁচ বংসরের অভিজ্ঞতার সাহায্যে ভবিষ্যৎ জীবনের জন্যও সংকলপ গ্রহণ করা হুইবে। ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, যদি আয় বাড়ে তবে সম্পশ্তিদানের অংশও বাড়িবে। আয় কমিলে দানের অংশও কমিবে।

দানের অর্থ কিডাবে খরচ হইবে :—সম্পত্তিদানের অর্থ অন্য কাহারও কাছে দিতে হইবে না। দাতা নিজেই উহা খরচ করিবেন। বংসরে একবার উহার হিসাব সুর্বসেবা-সংঘের কার্যালয়ে পাঠাইতে হইবে। সম্পত্তিদানের অর্থ খরচ করিবার জন্য বিনোবাজী নিম্নলিথিত কার্যসূচী দিয়াছেন :—

- (অ) যেসব ভূমিহীন চাষীকে জমি দেওয়া হইবে তাহাদের জন্য বীজ, বলদ, কুঝা প্রভৃতিতে সাহাষ্য করা।
 - (আ) ত্যাগী সেবকদিগকে অম্পতম ভাতা দ্বেওয়া।
 - (ই) সং সাহিত্যপ্রচার।

বিনোবাজী কিম্বা সর্বসেবা-সংঘ ইহার সহিত অন্যকোন বিষয় সংযোজন বা পরিবর্তন করিতে পারিবেন। এইসকল কাজের কোন্টিভে কত খরচ করিতে হইবে তাহা দাতার ইচ্ছার উপর নির্ভর থাকিবে।

কোন-কোন দাতা এইর্পও বলিয়া থাকেন যে, তাঁহাদের কতকগ্নলি সামাজিককাজের জন্য সর্বাদাই কিছ্-কিছ্ খরচ করিতে হয়। সেইজন্য ক্রিয়াছে যে, দাতা ইচ্ছা করিলে সম্পত্তিদানের টাকা হইতে এক-তৃতীয়াংশ তাহার ইচ্ছামত সাবজিনিক সমাজহিতকর কাজে খরচ করিতে পারিবেন। এবং ক্মপক্ষে ই অংশ সম্পত্তিদান্যজ্ঞের উদ্দেশ্যে খরচ করিতে হইবে।

ইহা যেন চাঁদা দেওয়া না হয় ঃ—অনেক সময় এমনও দেখা যায় যে, কোন কোন দাঁতা ভূদানযজের কাজে আর্থিক সহায়তা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন, কিল্তু সম্পত্তিদানযজের মতে দীর্ঘ সময়ের সংকলপ গ্রহণ করিতে সাহস্ব করেন না। সম্পত্তিদান ব্যতীত কেবল আর্থিক সহায়তা দেওয়া একপ্রকারেয় চাঁদাই ধরিতে হইবে। এইধরনের চাঁদা দেওয়ার কাজে আমরা উৎসাহ দিতে চাই না। আমাদের সমসতশন্তি *সম্পত্তিদানযজের কাজেই সংগঠিত

করা উচিত। তবে এইট্রকু ব্যতিক্রম রাখা চলিতে পারে যে, যাঁহারা এক-কালীন দান করিতে চাহেন তাঁহারা ভূমিহানদের জন্য কৃষির সাজসরঞ্জাম দান করিতে পারেন, যেমন—হালের বলদ, লাখ্গল, ক্প ইত্যাদি। এই কাজেও দাতার নিকট হইতে কোন টাকা না লইলেই ভাল হয়। দাতা নিজেই ভূমিহানদের জন্য উহা পোছাইয়া দিবেন। যদি কোনক্ষেত্রে ইহা সম্ভব না হয়, তবে ভূদানযজ্ঞ সমিতি দাতাকে পথ প্রদর্শন করিতে পারেন এবং সহ্যোগিতা করিতে পারেন। যদি এইকাজে কোথাও পয়সা জমা রাখিবার আবশ্যক হয়, তবে তাহা সর্বসেবা-সংঘের নিকট রাখাই ঠিক হইবে।

কর্মীর ভাতা :—গ্রামসেবার কাজে অথবা ভূদানযজ্ঞ, প্রভৃতির কাজে আর্থানয়াগ করিয়াছেন এমন সেবক-কর্মীর জন্য ভাতা দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু সে-সম্পর্কে এর্প ব্যবস্থা হইবে যে, দানকৃত অর্থ সর্বসেবা সংঘের নিকট পাঠাইতে হইবে এবং অতঃপর উহা কর্মীকে দেওয়া হইবে। বিভিন্নক্ষেত্রে ইহার ব্যবস্থা কির্পে হইবে তাহা সর্বসেবা-সংঘ স্থিব করিবেন।

সাহিত্যপ্রচার :—সং সাহিত্যপ্রচারের ব্যাপারেও কোন সাহিত্যই বিনামলো দেওয়া হইবে না। অলপম্লো সাহিত্য বিক্রম করা যাইতে পারে। কোন বিশেষশ্রেণীর পাঠক, যেমন বিদ্যাথ , কমী প্রভৃতিকে অধিক স্বিধা দেওয়া যাইতে পারে। সার্বজ্ঞানক প্রতকালয়ে কিম্বা পাঠচকে বিনাম্লোও প্রতক দেওয়া যাইতে পারে। সং সাহিত্যের তালিকায় কোন্-কোন্ প্রতক দেওয়া যাইতে পারে। সং সাহিত্যের তালিকায় কোন্-কোন্ প্রতক থাকিবে তাহা প্রা বিনাম্লাজী ম্থির করিবেন। এইপ্রকার সাহিত্যের একটি তালিকা প্রস্তুত করিয়া লইলে ভাল হয়।

উপরে সম্পত্তিদানযজ্ঞের ষে-তিনটি উদ্দেশ্যের কথা লেখা হইল তাহা সফল করিবার জন্য কি-কি করা উচিত তাহা দাতা প্রাদেশিক ভূদানযজ্ঞ সমিতির নিকট হইতে জানিয়া লইতে পারেন। এবং এইকাজে প্রাদেশিক ভূদানযজ্ঞ সমিতি সহযোগিতা করিবেন।

সম্পত্তিদানে দানকৃত অথেরি কিছু বিশেষ বিনিয়োগ ঃ—(১) যদি কোন বর্ণহিন্দ কোন হরিজন বালককে নিজের গ্হে রাখিয়া তাহার দায়িত্ব গ্রহণ করেন তবে, তাহার জন্য যে-থংচ হইবে তাহা সম্পত্তিদান বলিয়া গণা

করা যাইতে পারে।

- (২) কোন সংস্থায় কমী ও শিক্ষকগণ একুত্র থাকেন। কিন্তু তাঁহারা যে-বেতনাদি পাইয়া থাকেন তাহার সধ্যে অনেক পার্থকা। এক্ষেত্রে যদি তাঁহারা তাঁহাদের আয় একত্র করিয়া তাঁহাদের পরিবারের সংখ্যান্পাতে উহা সমানভাবে ভাগু করিয়া লয়েন, তবে উহাকে উত্তম সম্পত্তিদান বলিয়া গণ্য করা ইইবে।
- (৩) গরীবদের নিকট হইতে সম্পত্তিদ্বান চাওয়া হয়। স্ক্রাং তাঁহাদের দানের পরিমাণ যৎসামান্যই হওয়া স্বাভাবিক। ঐ সামান্য অর্থ উপরোক্ত উদ্দেশ্ব্যে তাঁহাদের নিজেদেব বায় কবা সম্ভব হইবে না। তাই যেখানে দানের বার্ষিক পরিমাণ ২৫, টাকা, সেইক্ষেত্রে নিম্নর্প ব্যবস্থা করা যাইতে পারে ঃ—(ক) যিনি খাদি পরিধানকারী নহেন, তিনি সম্পত্তিদান দেওয়ার পর বার্ষিক ৫০, পর্যন্ত ম্লোর খাদি খারদ করিলে তাঁহার অর্ধেক সম্পত্তিদান বালিয়া গণ্য করা হইবে। (খ) প্রশীঞ্চালপজাত তৈল, চাউল, চিনি, গবাঘ্ত খারদ করিলে তাঁহার এক-চতুর্থাংশ সম্পত্তিদান বালিয়া গণ্য করা হইবে। (গ) হাত-চাকিতে গম ভাংগাইয়া যদি আটা ব্যবহার করা হয়, তবে সেরপ্রতি প্রদন্ত মজ্বীর মধ্যে এক আনা সম্পত্তিদান বালিয়া গণ্য হয়,

বিবিধ :—বহ্দেদত্রে ব্যবসায়ীরা ক্রেতাগণের নিকট হইতে 'ঈ্শবরব্তি' আদায় করিয়া থাকেন। কোন ব্যবসায়ীর নিকট 'ঈশ্বরব্তির' অর্থ সাঞ্চত থাকিলে তাহা সুস্পত্তিদান্যক্তে গ্রহণ করা চলিবে না।

শৃহার প্রচুর জীম আছে তিনি ভূদানষজ্ঞে ভূমিদান না করিয়া কেবলমাত্র সম্পত্তিদানযজ্ঞে দান দিতে চাহিলে তাহা গ্রহণ করা যাইবে না।

পরিবিশ্ট-পশিচমবঙেগর জেলাওয়ারী

(১৯৫১ সালের ৩০শে জ্বন যে বংসর শেষ হইয়াছে

সংখ্যা---

क्ष्वना स्थापे स्थोभनिक	আয়তন সেটেলমেণ্ট জরিপ অনু,সারে	জু জু জু জু	ভূমি আয়তন আবাদের	অন্প্ৰোগী , (জল আয়তন সমেত)
	>	২	•	8
বীরভূম	2226000	<i>\$\$\$</i> 800	2005200	১৯৬৮০০
বর্ধ মান	১৭৩১ 800	260800	20004000	৩৪৬২০০
বাঁকুড়া	১৬৯৪০০০	260900	2 68 9 800	000000
হ্মলী	990800	90200	৬৯৯৫০০	208000
হাওড়া	06 8200	06400	৩২২৩০০	98000
মেদিনীপর্র	0042 400	২০৪৩০০	৩১৫৭৫০০	७ ९ ७ ৫००
২৪ পরগণা	<i>೨೦೬೬೬</i> ೦೦	২১ ৭১০০	0 28%600	৫০৬২০০
নদীয়া	৯৬৫৭০০	82400	226200	88800
ম,শিশাবাদ	2052000	28200	১ ২२ ৭ ২००	১৭২৯০০
মালদহ	እ ፇ0 % 00	69600	AQ'3800	ନ ¢ ¢00
পঃ দিনাজপ্র	202600	6 2800	89200	263000
জলপাইগর্ড়	\$6\$\$\$00°	%&& 00	2848200	२১०२००
नां ज्नि श	9898 00	% 800	988800	১ ৭৭২০০
কোচবিহার	¥80900*	পাওয়া যায় নাই	পাওয়া যা য়	নাই ৮৬৯০০
পঃ বংগ মোট	>>68999			0250900

[্]রুইহার মধ্যে ২৩,১০০ একর পাকিস্থান পরিবেণ্টিত অংশ। ঐ

• অংশের বিভিন্ন শ্রেণীর ভূমির কোন অব্দ প্রস্তৃত করানো যার নাই।

'গ্

ভূমির বিবরণ .

সেই বংসর। সরক:রী হিসাব **অন্**যায়ী)

•একরে।

থাবদ্যোগ্য পতিত (হ'ল প্ডিড বাদে	হল পতিত	ণ্ড ডি আবাদী ছুফি	যে ভূমিতে একাধিক ফসল হয়	মোট আবাদী ও আবাদ- যোগ্য ভূমি
Ġ	৬	٩	b	৯
৮১৮০০	२८०००	৮০৬৭০০	৬০৯০০	228600
১৬২৬০০	<u> გიიიი</u>	\$\$ \$\$\$60	82200	১৩৮৫২৩০
্২৪৮০০০	২২৯৭০০	৯২৪৬০০	82600	>0>8 000
১৯৮০০	გგიი	৫৯৬৮০০	84900	৬৩৫ ৪০০
\$6800	22200	২৫৩৪০০	७७७० ०	২৮০১ ০০
২ ৪৭৭০০ °	205200	২৩৩৭৭০০	208400	২৬৮৮৩০০
৩০৯৬০০	৮৮৯০০	\$8\$\$800	286000	১ ৮ ১ ৭৬০০
৯৩৩০০	২০৫৫০০	<u> </u> ቀዓት የ	২২ ४०००	४९९७००
202200	৩০৬০০	\$ 008400	802500	228A800
62900	80800	৬৬২৪০০	209800	ko &800
৬৩০০০	% 800	১৪৬১০০	৪৫৩৩৩	999600
২৩০ 000	202000	<i>\$\$8</i> 200.	৩৬৯০০	286600
82800 •	၁ ₹৯00	\$ 28 \$ 00	\$2 800	000200
\$\$8600.	52500	&00900	92000	424600
275280 0	2205RQ0	22400000	\$ &08 \$ 00	\$8\$\$\$\$00

পরিশিন্ট-প্রিম্বরে শ্রেণীবিভাগ ও (১৯৫১

জেলা	মোট জনসংখ্যা	live cat কৃষির উ নিভ	cultural clihood egories अत्र इसीन क्रमश्रा	્ l લ નિષ	-agricultural i ivelihood ategorics কৃষির উপর রুবশীল নহে মোট জনসংখ্যা
		· · · · · ·	₹		•
বীরভূম	১০,৬৬,৮	ታል	৮,৬ ৮, ২	(४२	১,৯৮,৬০৭
<u>কধ মান</u>	<i>₹</i> 2, <i>\$</i> 2,6	৬ ৭	১৩,৭২,৫	৩৫	४,५५,७७३
বাঁকুড়া	50,75,2	\$2	50,98, 0	96	২,৪০,৮৮৪
হ্মলী	\$6,68,	০২০	৯,১০,	525	৬,৪৩,৩৯৯
হাওড়া	১৬,১১,৩	90	৫, 0 ৫, 8	84	১১,০৫,৪৭৯
মেদিনীপর	৩৩,৫৯,০	२२	২৭,৪৬,২	१०७	৾ ৬,১২,৮১৯
২৪ পরগণা	৪৬,০৯,৩	٥%	૨ ৪,৬১,৭	१४७	২১, ৪৭,৫২ ৪
কলিকাতা	२৫,८४,७	99	22,	৬৯৬	২৫,২৫,৯৮১
নদীয়া	\$\$,88, \$	২৪	৬,১১,৫	ጓ ሁ ሁ	৫,৩৩,১৩৬
ম্শিদাবাদ	১৭,১৫,৭	¢ አ	১১,৮৬,	_	৫, ২৯,২৮৬
মালদহ	৯,৩৭,৫	RО	৬,৬৭,	મહતું,	২,৬৯,৭২৩
পঃ দিনাজপ্র	१, २०,७	୧୦	৬,১৩,	18 6	১,০ঁ৬,৮২৭
জলপাইগর্বাড়	\$,28,6	०४	8,84,	868	8, ৬৯,০৪৪
मार्क्जिन ः	8,84,	৬০	১,৪২,	৮৩৬	, ৩, ७২,৪২ ৪
কোচবিহার	৬,৭১,১	G A	৫,৬০,	8৭৬	১,১০,৬৮২
পঃ বজ্গ মোট	२,८४,५०,०	OA.	2,82,26,2	262	<i>5,04,56,589</i>

'ঘ' কৃষির উপর নিভরিশীল ব্যক্তিদের শ্রেণীবিভাগের বিবরণ। লোকগণনা)

কৃষি	র উপর নির্ভারশ	ীল জনগণের শ্রেণী	ৰিভাগ বিভাগ
কৃষিজীবী যাঁহাদের নিজের জমি (প্রধানতঃ বা সম্প্র্ণভাবে) • পোষ্যবগর্ণ সমেত	কৃষিজীবী যাঁহাদের নিজের জমি নাই পোষ্যবর্গ সমেত	কৃষি শ্রমিক পোষ্যবর্গ সমেত	কৃষির উপর নির্ভর- শীল নহেন এমন জমির মালিক ভূমির খাজনা প্রাপক ও তাঁহাদের পোষাবর্গ
8	¢	৬	٩
৪,৫১,৫৬৫	১,৩২,২২০	২,৭৮,১০	৯ ৬,৩৮৮
* ,४४,৫১०	৩,২৩,৩৬৫	৩,৪৩, \$0	১৭,০৫৯
७,४५,७७०	১,৩২,১৫৯	२,७७,४०	12 R'07¢
৪,৯৭,০৮৯ 😱	১,৮৯,৪০৭	২,১২,৩৩	৩ ১২,০৯২
२,७४,৫२৫	৯০,৯৩৬	১,৬৭,৩৫	৯,০৯৮
১ ৭,২০,২২৩	৬,৫১,১৩৫	8,68,50	।७ २०,७৭२
> ২,৯৯,২৭৮	৪,৭৩,৫৯৮	৬,৬২,৩৫	:৭ ২৬,৫৫২
৪,৬৯৭	৩০৯	২৮	re \$9,80¢
•७,७৭,००৮	\$,0४,७०১	১,২৭,৮৯	og 8,248
৭,১১,৪৫৯	১,৮২,৩৪০	২,৮৩,৩৪	৪৯ ৯,৩২৫
৩,৯৫,৪২১	১ ,৫৪,১৬৭	১,১৫,৬৪	४० २,६४२
৩,৪৫,৫৯৫	১,৯০,৭১৩	98, २३	9 ,2 80
১,৯০,৯৫২	২,৩৮,৯৩৫	55,00	১২ ৪,৬০৫
৯৪,০৭৯	80,২৩০	٩,৯	የ ৯ ৫৯ ৮
৩,৩৮,০২৬	১,৭২,২৮৭	86,80	ধ্ব ৩,৩০৬
¥0,20,969	• ২৯,৮০,৪০২	• ৩০,৪১,৮৮	c> c,68,c c

भीव्रीमार्ड-(६)

ফসল উৎপাদন অন্সারে জেলাওয়ারী ভূমি-বিভাগের বিবরণ বেতমান লোকগণনার রিপোট হইতে গ্হীত) সংখা—একরে

रक्षना	छा त्मार्टे क्ष्मन	হৈমন্তিক ফুসল	রবি ফসল	অন্যান্য ষথা—আম, চা, পান, কলা ইভ্যাদি	আউশ ধান
	,	N	Ð	8	Ð
ধ বৈভম	58,085	G,02,265	86,28	4,822	১৫,৭৫৩
ব্ধমান	\$5,4,0\$	4,89,608	34,800	୬୦৮,४୦,୯	\$8,800
বাঁকডা	29,200	00 ≿ '88'8	00,400	২,६५,७৫২	5,93,500
<u>र</u> ्दु शक्ती	٠٥٥٪	00%8%6	22,200	9AA'SO	००क'३४
হাওড়া	004,6	3,20,900	>9,660	୦୭୪,୬	೦೦೩'<
ट्यमिनौभूत	2,28500	24,23,000	3,20,200	000 85	5,82,400
१८ श्रद्राभा	AAX' 99' C	50,5¢,505	2,80,80	AAG'OA	98,0°88
নদ য়ি৷	9,80,458	3,20,986	৯,৬৫,৩৪৬	९ ८४ ५० ८	5,50,54
म्राम्बर्	୯೧ Ă ,୬୬,୯୦	600'00'0	8,205,80	82,246	3,23,086
মালদহ	005,08,5	3,8¢,600	009'A&'&	২৯,৬০৫	\$00,05,5
भः मिनाक्षभःत	5,50,633	A < 0.0 + A 8	5,05,280	₹ <i>AA</i> ,⊅<	086,480
<u>জ্</u> লপাইগু,ড়ি	24,000	8,04,400	52,589	804,508	008'9G
माष्ट्रि निर	88,233	855,04	\$6,94\$	3,83,89¢	98 9
কোচবিহার	A<8,44	806,05,5	88,409°	ลูลูด	\$\$,00
भः वष्त्र स्थाउ	P& 8. 98.	46,42,043	\$8¢,80,4\$	\$6,88,0¢	989,PP,O¢

र्शाद्रामण्डे—(६)

ফসল উৎুপাদন অনুসারে জেলাওয়ারী ভূমি-বিভাগের বিবরণ . (বতুমান লোকগণনার রিপোট হইতে গ্হীত) সংখ্যা—একরে।

1000	• আমন ধান	বোরো ধান	গম	শ্ব	ह्याला हैजामि	অন্যান্য
;					•	বাদ্যশাস্য
•	.ee	. 0	A	s	20	22
4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 18 0 V	i O	ADAA	88	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	१३७६५
	000000	×	0059	0000	୦୦୬ତତ	००४०
र्यं भाग •	00%989	00×	00805	2800	0089	3,6000
7. 3.5回	00%8%9	8400	000%	\$\$0	००४२	00690
7. 1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	00000	0000	×	00×	0095	52000
दा उड़ा जाफिसी शब	0008845	R 9 R 2	0960	000	0056	00465
्यास्ता क्षेत्र ३० श्रह्माना	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	RA	A085	200	000%	>>%¢8%
0. E.	9900K4	K & A	00482	• 00<0	००१२४	\$62¢05
عادا انجا	00000000000000000000000000000000000000	9.00 0.00	୬ ୯୬ ୬ 8	88068	म ९२०८९	そのそそのと
2	64040K	08%	22020	४६४३२	५६८४	१४००९
श्रादार्थ	989688	a a	5250	\$344	8999	AOBA
क्षात्राकेश्रीख इन्हाशाकेश्रीख	809600	ઝ	096	080	n	32220
मार्कनिः	845 CA	×	১ ৯১	800	N	1820x
কেচিবিহার	808088	×	あるべい	206	800	0948
भः यथ्न स्माष्टे	0404040	86460	>>०१०६६०	42406	A80<00	6 22346

পরিশিন্ট—(ঙ)

र्शक्रीचण्डे—(७) ० ०

ফসল উৎপাদন অনুসারে জেলাওয়ারী ভূমি-বিভাগের বিবরণ (বর্তমান লোকগণনার রিপে:ऍ হইতে গ্হীত) সংখ্যা—একরে।

त्क्रना	ि भु	िछ	मित्रिया	ক্ষ	জোয়ার ইত্যাদি	रभनाञान्	গেলাআল _ু ফ্লের বাগান
	7	02	28	26	D.	54	AS
বীরভম	80	449	989 9	8483	SAS	6222	28020
বর্ধ মান	800	000	0000	000℃	×	008AS	80920
বাঁকডা	2300	0028	0000	0000	၀၀၈	8>00	२ वैववद
र,भेली	200	000	000€	0000	20000	\$\$800	88899
राउड़ा	840	×	400	००१२	\$000	3200	22022
ट्यमिनीभूज	000	0000	००१५	8800	800	22260	орарс
३८ भद्रभुषा	×	×	8200	8 % 0 %	005	9809	४९४०५
नमीया	>4000	३००	0008	8000	0000	2660	8022
प्र <u>ू</u> िश (माशाम	\$6000	>844	26000	>>99¢	OAG	9 9 0 0	82226
भालाग्य	ARD	800	00045	0000	00A98S	\$800	009KX
બ ઢ મિનાક્ષ બ ૂત	₹ 9.	828	\$889×	2005	2692	ASKO	22000
জলপাইগ ু ড়ি•	88	ల	33486	800	8 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	क द र र र	82028
माञ्जिलिः	×	×	१८१४	9 8 8	0997	8808	A888
কোচবিহার	` ×	×	28838	200	×	६०५३	×
পঃ বংগ মোট	88643	50960	AKBASC	85A58	262696	.025505	ADORGA

পরিশিন্ট—(চ) পশ্চিমবঙ্গের বন °

্বন-সম্পদ এক বৃহৎ জাতীয় সম্পদ। জ্বালানী-কাণ্ঠ ও টিম্বার-কাণ্ঠ ছাড়া কাগজ, দেশলাই-এর বাক্স প্রভৃতি ছোট-বড় বহুবিধ শিল্পের জন্য আবশ্যকীয় কাঁচামালী বন হইতে উৎপন্ন হয়। বনে বহুবিধ ঔষধের গাছ-গাছড়া উৎপন্ন হয়। বন গবাদি পশ্ব চারণভূমি। বহুবিধ খাদ্যসামগ্রীও বন হইতে উৎপন্ন হয়। বন কেবল সম্পদ নহেঁ, উহা দেশের পক্ষে এক অপরিহার্য অভ্যম্বর্প। কারণ, বন আবহাওয়ার আর্দ্রতা রক্ষণ ও বৃদ্ধি করে এবং বারিপাতের প্রাচুর্য রক্ষা করিয়া কৃষির সোকর্য বিধান করে। পার্বত্য অভলে যেখানে উপরের মাটির স্তর খ্ব পাত্লা সেখানে বৃষ্টির জল সবেগে গড়াইতে গড়াইতে মাটি ক্ষয় হইয়া গিয়া উহা উষর ক্ষেত্রে পরিণত হয়। একমাত্র বনই উহা নিবারণ করিতে পারে। সমতল অভলে বাতাসের বেগে ধ্লা উড়িয়া মাটি ক্ষয় হয়। বনের দ্বারা তাহা নিবারিত হয়।

তাই বৈজ্ঞানিক মতে ভারতবর্ষের ভূভাগের এক-তৃতীয়াংশ বনাবৃত রাখা একাল্ড প্রয়োজন বিবেচিত হইয়াছে। পার্বত্য অণ্ডলে শতকরা ৬০ ভাগ এবং সমতল অণ্ডলে শতকরা ২০ ভাগ বনাবৃত রাখা প্রয়োজন। কিল্ডু ১৯৪৯-'৫০ সালের হিসাবান,সারে ভারতবর্ষের ভূভাগের পরিমাণ ৮১,০৮,০৯,০০০ একর এবং বনের পরিমাণ ১৪,৭৭,০৫,০০০ একর (২,৩০,৭৮৯ বর্গমাইল) অর্থাৎ শতকরা ১৮ ২২ ভাগ। এই হিসাবের মধ্যে বাগান ও রাস্তার ধারে যেসব গাছ আছে তাহার হিসাব ধরা হয় নাই। উহা ধারলে বন মোট ভূভাগের শতকরা ২০ ভাগ দাঁড়ায়। পশ্চিমবঙ্গে ঐ সালের হিসাবান,সারে ভূভাগের পরিমাণ ১,৯৬,৯৬,০০০ একর এবং বনের পরিমাণ ২৫,৬৯,২৬১ একর (৪০১৪ বর্গমাইল) অর্থাৎ শতকরা ১৮ ভাগ ছিল। কিল্ডু ঐ বন দেশের সর্বত্য স্নমভাবে অবস্থিত নহে। এমন কোন জেলা আছে যেখানে একবিষাও বন নাই। সম্প্রতি সরকারের দৃষ্টি এইদিকেই আকৃণ্ট হইয়াছে এবং বিভিন্ন অণ্ডলে ন্তন বন সৃষ্টির জন্য জিমি অধিকার করিয়া নৃতন বন সৃষ্টির (afforestation) প্রয়াস করা

হইতেছে। বেসরকারী বনসম্পকীর আইনের বলেও বন-সংরক্ষণের চেন্টা করা হইতেছে। পতিত ভূমি আবাদযোগ্য করিয়া ভূমিহীনের জন্য ভূমিব্যবস্থা করিতে হইবে সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহা করিতে যাইয়া যাহাতে দেশের হিতের পক্ষে যতটা ন্তন বন এখনও স্ভিট করা প্রয়োজন তাহার জন্য আবশ্যকীয় ভূমির অভাব না হয় সেদিকেও দ্ভিট রাখা প্রয়োজন। তাই পশ্চিমবংগর জেলাওয়ারী বনের হিসাব নিন্দে প্রদন্ত ইইল। উহার মধ্যে প্রথম হিসাব ১৯৫১ সালের ৩১শে মার্চ তারিখে পশ্চিমবংগ সরকারের Conservator General কর্তৃক এবং দ্বিতীয় হিসাব ১৯৫৪ সালের পশ্চিমবংগ সরকারের বন-বিভাগ কর্তৃক প্রদন্ত। পার্থক্যের কারণ খ্ব সম্ভব এই যে, একটির মধ্যে ন্তন বন স্ভিটর জন্য অধিকৃত ভূমি অন্তর্ভুপ্ত হইয়াছে এবং অন্যটির মধ্যে তাহা হয় নাই।

প্রথম হিস	ाव—ऽऽ७ऽ [সংখ্যা—একরে]	দিবতীয় হিসা	1— ১৯৫৪
জেলা	সরকারী' বন	বেসরকারী বন	মোট বন।	মোট বন
⁻ বীরভূম	×	७ २०२० -	৩২০৭০	৩২৩৭৬
বধ মান	×	৭ ৪৬২৪	৭৪৬২৪ ৭	৬৭১৫০
বাঁকুড়া	×	২৮৬৬১১	২৮৬৬১১	৩২৩০৩৯
হ্নগলী	×	২৫৬০	२ ৫७०	× .
মেদিনীপ্র	৩৫২০	৩২১৯৭৭	৩২৫৪৯৭	৩৫০৮৯৪
২৪ পরগণা	2 82 <i>9</i> 980	9080	১৮২৩৬৮০	2085826
নদীয়া	৬80	১৬৬	১৮০৬	১৯৩৪័
ম্বিদাবাদ	×	৬৫৩	৬৫৩	' ৩৫৭
মালদহ	×	><>><	১ २১৯२ _'	১০৬২৪
পঃ দিনাজপর্র	×	25 RO	> 280	. ১২৬৫
জলপাইগ্রিড়	৩৬৯২৮০	68800	8 २७७४०	88২১৩১
मार्জिन ः	えみか くれの	২২ 800	তিহ্বদত	২৮১৩১৩
কোচবিহার	১৫৩৬০ঁ	×	১৫৩৬০	১৫৩৬০
পঃ বংগ মোট	২৪৯ ৪৭২০	৮১৫৯৭৩	୭ ୭୭୦୭%୭	২৫৬৯২৬১

ধ্যানের ভারত

॥ আমি সেই ভারতের জন্য কাজ করিয়া যাইব যেভারতের দীনতম্ব ব্যক্তিও মনে করিবে যে, দেশ তাহারই দেশ।
এই দেশ গড়িয়া তুলিতে তাহাদেরও অভিমত কার্যকরী হইবে।
সেই ভারতে উচ্চনীচ শ্রেণীর্পে মান্বের্বর কোন সমাজ থাকিবে
না। সেই ভারতে সকল সম্প্রদায় পরস্পরের সঙ্গে শ্রেণ্ঠপ্রীতির
সম্পর্ক রাখিয়া বাস করিবে। সেই ভারতে অস্প্শ্যতার্প
অভিশাপের কোন স্থান থাকিবে না, উত্তেজক পানীয় অথবা অন্য
কোনর্প মাদকদ্রব্য গ্রহণেরও কোন প্রশ্রম থাকিবে না। নারীসমাজ প্র্র্বসমাজেরই মত সমান অধিকার ভারত।
আমার ধ্যানের ভারত।

--গান্ধী

শুদ্ধিপত্ৰ

[তাড়াতাড়িতে ও যান্ত্রিক অস্ক্রবিধার দর্বন কিছ্র মন্ত্রণপ্রমাদ ঘটিয়াছে। উল্লেখযোগ্য মনুদ্রণপ্রমাদগর্বাল নিন্দেন সংশোধিত হইল। বৃত্তি মার্জনীয়।—সঃ]

બંન્ગ્ર	ছত্ত	অশৃদ্ধ	म ्बर्स
	•		
>	৬	সবেশত	সব্তো
৬	২০	দকলের	, সকলের
28	Ġ	কনে ?	কেন ?
२५	24	প্রচেম্টা	প্রচেন্টাও
२२	৯	যম ্লালজ ীর	যম ্নালালজীর
२२	122	ধান নদী	ধাম নদী 😱
২৬	২১	ट्रे मि लाष्ट	ट ्रे फिস ् लाष्ट
¢5	২ ২	ম াঙ্ তলাভের	ু ম্বন্তিলাভের
१२	২৩	হইয়াহে।	হইয়াছে।
98	٩	উপাদানের	উৎপাদনের
228	28	কয়িরা	করিয়া '
১ २१	۵	সরিত	সহিত
५ ०५	২৫	ভাধা	ভাষা ,
200	28	যাঁহারা	যাঁহার্
>>4	>> .	পৰ্সান্ত	প্য′•ত
\$ 28	১৬	রাজ	• আজ
२२७	২৫	করবার	ফরিবার